



PROGRESSUS
Een landelijke onderwijsregio

Kwartaalrapportage

Hoe staan we ervoor?

Q1 2025

Deze rapportage geeft een overzicht van de voortgang en plannen binnen de vier hoofdlijnen van Progressus: **Werven en Matchen, Begeleiden en Opleiden, Professionaliseren, en Experimenteren**. Hieronder leest u wat er in het eerste kwartaal van 2025 is gerealiseerd en waar Progressus in het tweede kwartaal verder mee aan de slag gaat.



1

2

3

4



Lijn 1

Wij werven en matchen

Deze lijn focust op het werven van nieuwe docenten en het versterken van het onderwijsveld.

1 Doorlopende arbeidsmarktcampagne

In het afgelopen kwartaal liep een landelijke campagne, de resultaten hiervan zijn nog niet binnen. Ook liep de campagne 'Uurtje voor de klas', met 57 aanmeldingen als resultaat. Er is inmiddels gestart met de ontwikkeling van een campagne waarin mensen uit het onderwijs hun persoonlijke verhaal delen. Deze campagne moet het beeld van de onderwijsregio versterken en als aantrekkelijke werkplek positioneren. De uitvoering zal in het komende kwartaal plaatsvinden.

2 Bovenschoolse arbeidsmarktrecruiter

De arbeidsmarktrecruiter is voortvarend aan de slag gegaan. Er is een eerste plaatsing via de flexpool gerealiseerd en er wordt hard gewerkt aan het realiseren van meer plaatsingen. Er is goede samenwerking tussen de arbeidsmarktadviseur, recruitmentcommissie en Echt Onderwijs. In het komende kwartaal

houdt de recruiter zich bezig met het aansturen van de bredere arbeidsmarktcampagne.

3 Onderwijskeuzeday

Er zijn inmiddels 15 onderwijsdagen georganiseerd waarbij vo-leerlingen konden meekijken op basisscholen of bij Driestar. Ook is één onderwijsdag georganiseerd waarbij leerlingen in het vo meekeken vanuit het perspectief van de leraar. Deze activiteiten worden in het volgende kwartaal verder uitgebouwd.

4 Educatieve praktijkroute havo

Een eerder beoogde grote variant van de praktijkroute educatie bleek niet haalbaar. Daarom is gekozen voor een nieuw experiment (zie lijn 4.1). Het projectplan is in ontwikkeling. De bedoeling is om drie modules uit de pabo/ Ad PEP van Driestar Hogeschool te integreren in een praktijkhavo-educatie binnen het M-profiel. De start is gepland op 1 augustus 2026.

Diverse wervingsactiviteiten

Deze activiteiten zijn al deels in gang gezet door de stichting **Meer Personeel in Onderwijs** en worden door Progressus voortgezet/aangevuld. De volgende activiteiten staan in het komende kwartaal op de planning: bezoek aan de HHJO-dag, bezoek van leerlingen van de Pieter Zandt Scholengemeenschap, Jacobus Fruytier Scholengemeenschap, Van Lodenstein College en het Driestar College aan verschillende basisscholen en **een stand op het Christelijk Loopbaanevent** namens Progressus.

De samenwerking met Lodenstein en de Driestar staat vast; andere vo-scholen worden uitgenodigd aan te haken.

5 Trainee traject voor schoolverlaters

Er zijn meerdere bezoeken gebracht, waaronder aan het Loopbaanevent in Leusden en leerlingen van Pieter Zandt bezochten de Koning Willem-Alexanderschool in Staphorst. De overdracht naar de Aanjagers is in gang gezet in verband met het einde van het projectleiderschap per 31 juli. Komend kwartaal staat o.a. een bezoek gepland van leerlingen van Fruytier aan de Eben-Haëzerschool in Apeldoorn.





Lijn 2

Wij begeleiden en leiden op

Deze lijn richt zich op het ontwikkelen en ondersteunen van opleidingsprogramma's voor toekomstige docenten en het versterken van zij-instromers binnen het onderwijs. De focus ligt hierbij op kwalitatieve begeleiding en het creëren van aantrekkelijke loopbaantrajecten.

**'Een kwalitatief
hoogwaardig
opleidingsprogramma
staat centraal'**

1 PDG voor lerarenopleiding vo

Op basis van de interne gespreksnotitie (november 2024) is in januari 2025 voortvarend gestart met interventies door de werkgroep. De aanbevelingen van het bestuur zijn besproken en hebben richting gegeven aan vervolgstappen. Er is verkend hoe communicatie, werving en implementatie kunnen worden vormgegeven en er is een globaal tijdpad vastgesteld.

2 Inwerkperiode van zij-instromers optimaliseren

De werkgroep heeft inhoudelijke deelsessies gehouden met leden en externe experts met speciale aandacht voor het beroepsprofiel van de christelijke leraar als fundament voor begeleidingstrajecten. De afstemming met verschillende onderwijssectoren is versterkt en ook het HBO is vanaf februari vertegenwoordigd.

3 Blended learning

De uitwerking van het leerplatform is in gang gezet. De kern blijft dat het platform ruimte biedt voor identiteitsvorming, kennisdeling, co-creatie en publicatie. De werkgroep bereidt een begroting voor, inclusief kosten voor beheer, contentontwikkeling en gebruikersgroepen. De Progressusdag op 11 april dient als moment voor terugkoppeling naar het veld. Ook wordt gewerkt aan draagvlakmeting onder leden en scholen. In juni volgt besluitvorming over financiering en vervolgstappen, gericht op livegang per januari 2026 met eerste eigen content voor begeleiding, opleiding en professionalisering.





Lijn 3

Wij helpen professionaliseren

Lijn 3 richt zich op het verder professionaliseren van zowel studenten als schoolopleiders en het versterken van leerpaden binnen de schoolorganisatie.

‘Voor PO, VO en MBO zijn routes naar het beroep van leraar in kaart gebracht.’

1 Aandacht voor inductiefase voltijdsstudenten

Een projectplan is opgesteld en besproken binnen de werkgroep. Dit vormt de basis voor verdere uitwerking in de komende periode.

2 Toerusting van de schoolopleider

Ook voor dit onderdeel is een projectplan opgesteld en besproken binnen de werkgroep. Dit vormt de basis voor verdere uitwerking in de komende periode.

3 De schoolorganisatie als totaalconcept

Voor PO, VO en MBO zijn routes naar het beroep van leraar in kaart gebracht. Dit overzicht helpt bij het inzichtelijk maken van carrièrepaden binnen het onderwijs. De visuals en leerpaden zijn besproken met Johnny Lukasse en Amadeus Tabbers.





Lijn 4

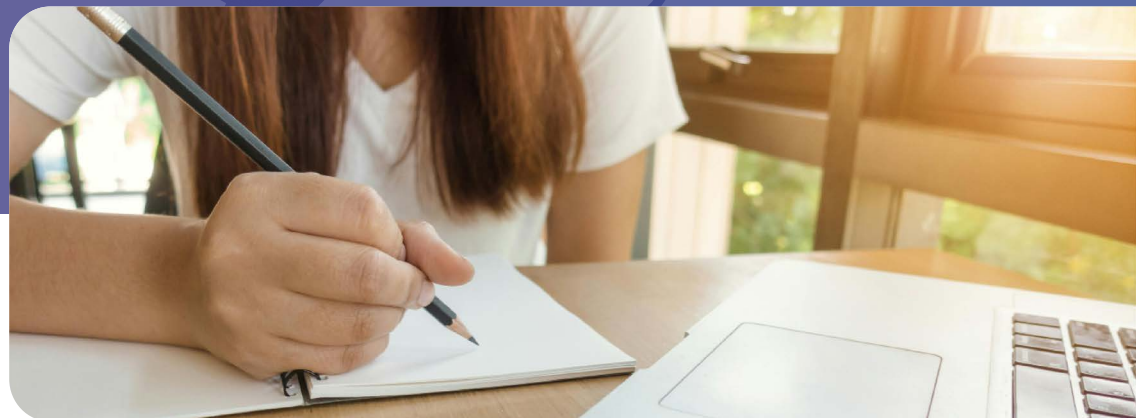
Wij initiëren experimenten

Binnen de onderwijsregio Progressus worden een aantal (innovatieve) experimenten ingezet om tegemoet te komen aan het bestrijden van het personeelstekort.

1 Praktijkvak en combinatie Ad PEP en Vak havo

Op basis van eerdere brainstormsessies wordt gewerkt aan een projectplan waarin het eerste semester van de Ad PEP geïntegreerd wordt in het praktijkonderwijs op havo-niveau. Dit moet vrijstellingen bieden en de studiedruk verlagen. De start wordt voorzien in augustus 2026.

‘Dit moet vrijstellingen bieden en de studiedruk verlagen.’



Conclusie

In het eerste kwartaal van 2025 zijn concrete stappen gezet in het verder ontwikkelen van de onderwijspraktijkroute voor havo, het aanjagen van de arbeidsmarktcampagne en het verder professionaliseren van schoolopleiders. De wervingsactiviteiten tonen een groeiende betrokkenheid van scholen en leerlingen. In het tweede kwartaal zal Progressus zich richten op de verdere uitwerking van de lopende projecten.

www.onderwijsregioprogressus.nl