



**PROGRESSUS**  
Een landelijke onderwijsregio

Kwartaalrapportage

# Hoe staan we ervoor?

Q3 2024

In deze rapportage wordt een overzicht gegeven van de voortgang op het gebied van werving, opleiding en begeleiding binnen het onderwijs. Hierbij ligt de focus op het ontwikkelen van kwalitatieve opleidingsprogramma's, het werven van nieuwe docenten, en het versterken van zij-instromers en starters in het onderwijs. Onderstaand overzicht biedt inzicht in de uitgevoerde acties en de plannen voor de komende periode.



1

2

3

4



## Lijn 1

# Wij werven en matchen

Deze lijn focust op het werven van nieuwe docenten en het versterken van het onderwijsveld.

### 1 Doorlopende arbeidsmarktcampagne

In het afgelopen kwartaal is een allesomvattend communicatieplan neergelegd bij de werkgroep communicatie. De eerste ideeën zijn inmiddels al uitgevoerd. De komende tijd zal het plan definitief worden vastgesteld en concreet worden uitgevoerd op basis van een gezamenlijke visie.

### 2 Bovenschoolse arbeidsmarktrecruiter

Er zijn sollicitatiegesprekken gevoerd en één kandidaat is door naar de volgende ronde bij bestuurders uit het PO, VO en HBO. **In Q4 hopen we de recruiter aan te stellen** en het takenpakket definitief af te stemmen.

### 3 Onderwijskeuzedag

In september is een overleg gehouden met decanen, waarbij het aanbod van de Driestar en de wervingsactiviteiten richting vo-leerlingen zijn besproken. **In Q4 moet er worden gewerkt aan een flyer met wervingsactiviteiten.**

Daarnaast is er ruimte om een doorgaande lijn te creëren in de werving, wat in de komende maanden verder uitgewerkt zal worden.

### 4 Educatieve praktijkroute havo

Er wordt gewerkt aan een aanvraag voor een **grote educatieve praktijkroute voor havo-leerlingen**, omdat de kleine praktijkroute beperkingen heeft. Zo kan het praktijkvak educatie invulling geven aan de vrije ruimte en zodanig meetellen in de examenuitslag. Voor pabo- of AD pep-opleidingen kan het volgen van deze grote praktijkroute ook vrijstellingen opleveren. Voor Q4 staan er verschillende belangrijke activiteiten op de planning. **Experts op het gebied van praktijkroutes worden bijeengebracht.** Daarnaast wordt in kaart gebracht hoe huidige praktijkroutes eruitzien en welke betrokken partijen, zoals Hoornbeeck College en Driestar educatief, kunnen bijdragen. Tot slot moet de **aanvraag voor de grote praktijkroute educatie** geschreven worden.

## Diverse wervingsactiviteiten

Deze activiteiten zijn al deels in gang gezet door de stichting **Meer Personeel in Onderwijs** en worden door Progressus voortgezet/aangevuld. De volgende activiteiten staan in het komende kwartaal op de planning: bezoek aan de HHJO-dag, bezoek van leerlingen van de Pieter Zandt Scholengemeenschap, Jacobus Fruytier Scholengemeenschap, Van Lodenstein College en het Driestar College aan verschillende basisscholen en **een stand op het Christelijk Loopbaanevent** namens Progressus.

### 5 Trainee traject voor schoolverlaters

Er is geconcludeerd dat een nieuw trainee traject onvoldoende toegevoegde waarde heeft. Voor afgestudeerden kan een trainee traject echter wel aantrekkelijk zijn. VO-scholen kunnen zelfstandig besluiten een samenwerking aan te gaan met 'Trainee in Onderwijs'. Dit zal dan verder worden onderzocht en geëvalueerd in samenwerking met relevante partijen. **In de samenwerking heeft dit traject dus geen vervolg in Q4.**

### 6 Vervangingspool

De vervangingspool is uitgebreid besproken met verschillende partijen, en er is een notitie opgesteld voor een toekomstige uitrol. Het komende kwartaal hopen we een **voorlopig akkoord** te krijgen van de bestuurders om verdere stappen te nemen en de plannen te concretiseren.





## Lijn 2

# Wij begeleiden en leiden op

Deze lijn richt zich op het ontwikkelen en ondersteunen van opleidingsprogramma's voor toekomstige docenten en het versterken van zij-instromers binnen het onderwijs. De focus ligt hierbij op kwalitatieve begeleiding en het creëren van aantrekkelijke loopbaantrajecten.

**'Een kwalitatief  
hoogwaardig  
opleidingsprogramma  
staat centraal'**

### 1 Samen opleiden

In samenwerking met basisscholen wordt doorlopend gewerkt aan het opleiden van studenten voor een baan in het primair onderwijs. Hierbij staat een kwalitatief hoogwaardig opleidingsprogramma centraal **dat aantrekkelijk is voor studenten.**

### 2 RAOS

RAOS richt zich op het opleiden van studenten voor een baan in het **voortgezet onderwijs**, in samenwerking met vo-scholen. Dit opleidingsprogramma wordt continu doorontwikkeld om **aantrekkelijk te blijven voor studenten en afgestemd op de behoeften van het werkveld.**

### 3 HODOS

In samenwerking met mbo-scholen worden studenten opgeleid voor een carrière in het **middelbaar beroepsonderwijs**. Ook hier is het doel om een aantrekkelijk en **kwalitatief sterk opleidingsprogramma** te bieden.

### 4 Aandacht voor inductiefase zij-instromers

Er is een belangrijke focus op het **binden en behouden van zij-instromers** in zowel het voortgezet onderwijs als het mbo. In het afgelopen jaar is een vooronderzoek uitgevoerd naar de pijnpunten en behoeften van deze groep. Op basis van de resultaten worden in de komende kwartalen verschillende acties ondernomen, zoals het uitbreiden van zomer-cursussen, het aanbieden van coaches voor startende docenten, en het ontwikkelen van cursussen voor leidinggevend en zij-instromers rondom werk-privébalans. Het komende jaar staat in het teken van de **verdere implementatie** van deze acties.

### 5 Ontwikkelen van een digitaal leerplatform

Er wordt gewerkt aan een **digitaal leerplatform** voor de nascholing en begeleiding van schoolop-leiders, werkplekopleiders en schoolleiders. Dit

platform zal in de komende jaren beschikbaar worden gesteld en moet bijdragen aan **verdere professionalisering binnen het onderwijs.**

De inventarisatie van de behoeften vanuit het werkveld en de verkenning van de mogelijkheden vindt momenteel plaats.

### 6 Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG) voor vmbo

Voor het vmbo wordt er een Pedagogisch Didactisch Getuigschrift-traject opgezet om het **vak van leraar aantrekkelijker** te maken. Ook mogelijkheden voor zij-instromers worden hierin meegenomen. Een onderzoek onder vo-scholen heeft echter aangetoond dat de **behoefte aan dit traject beperkt** is. Er is wel een pilot-school beschikbaar, maar het lijkt erop dat de bestaande routes voldoende zijn. **In de komende kwartalen zal besloten worden of dit traject verder wordt ontwikkeld** of dat de bestaande paden voldoen.





### Lijn 3

## Wij helpen professionaliseren

Lijn 3 richt zich op het verder professionaliseren van zowel studenten als schoolopleiders en het versterken van leerpaden binnen de schoolorganisatie.

**‘Er is een overzicht gecreëerd van mogelijke onderwijscarrières’**

#### 1 Aandacht voor inductiefase voltijdsstudenten

In het afgelopen kwartaal zijn er geen specifieke acties gerapporteerd. De focus ligt in het komende kwartaal op het ontwikkelen van ondersteuning en begeleiding voor voltijdsstudenten in de inductiefase, met als doel hun **overgang naar de onderwijspraktijk te versoepelen**.

#### 2 Toerusting van de schoolopleider

Er is een uitgebreide analyse uitgevoerd van de post-hbo opleidingen voor schoolopleiders, waarbij ook informatie is opgehaald van VELON over de rol en taken van schoolopleiders. Dit vormt de basis voor verdere ontwikkeling. Het komende kwartaal zal een eerste houtskool-schets worden opgesteld voor de extra toerusting van schoolopleiders, gericht op hun **ontwikkeling na afronding van de post-hbo opleiding**.

#### 3 In beeld brengen leerpaden leraar

In het afgelopen kwartaal zijn er geen nieuwe acties uitgevoerd. Na de s-HRM dag in het voortgezet onderwijs (VO) zal in Q4 een vervolg worden gemaakt voor het primair onderwijs (PO) om ook daar de **leerpaden voor leraren in kaart te brengen**.

#### 4 De schoolorganisatie als totaalconcept

In aansluiting op lijn 1 is er voor het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs in kaart gebracht welke route studenten kunnen volgen naar een baan in het onderwijs. Deze route is gedetailleerd beschreven van niveau 4 tot en met niveau 8, waarmee een **duidelijk overzicht is gecreëerd van mogelijke onderwijscarrières**.







## Lijn 4

# Wij initiëren experimenten

Binnen de onderwijsregio Progressus worden een aantal (innovatieve) experimenten ingezet om tegemoet te komen aan het bestrijden van het personeelstekort.

Op het gebied van de experimenten is op dit moment weinig te melden. Onder 1.4 vindt u wel de acties die uitgevoerd zijn voor het ontwikkelen van een educatieve route binnen de havo.



## Conclusie

In het afgelopen kwartaal zijn belangrijke stappen gezet op het gebied van werving, opleiding en professionalisering. In het komende kwartaal wordt gewerkt aan de verdere uitwerking en concretisering van de plannen en het versterken van de samenwerking tussen de verschillende betrokken stakeholders.

[www.onderwijsregioprogressus.nl](http://www.onderwijsregioprogressus.nl)