



PROGRESSUS
Een landelijke onderwijsregio

Kwartaalrapportage

Hoe staan we ervoor?

Q4 2024

Deze rapportage geeft een uitgebreid overzicht van de voortgang en plannen binnen de vier hoofdlijnen van Progressus: Werven en Matchen, Begeleiden en Opleiden, Professionaliseren, en Experimenteren. Hieronder leest u wat er in de achterliggende periode is gedaan en waar Progressus in het eerste kwartaal van 2025 mee aan de slag gaat.



1

2

3

4



Lijn 1

Wij werven en matchen

Deze lijn focust op het werven van nieuwe docenten en het versterken van het onderwijsveld.

1 Doorlopende arbeidsmarktcampagne

In het vierde kwartaal is doorlopend gewerkt aan de arbeidsmarktcampagne. Deze campagne omvat profilering op LinkedIn, nieuwsbrieven en gerichte advertenties. Deze initiatieven hebben bijgedragen aan een verhoogde zichtbaarheid van Progressus. Voor de komende maanden wordt er gewerkt aan het uitbreiden van deze strategieën.

2 Bovenschoolse arbeidsmarktrecruiter

Een nieuwe arbeidsmarktrecruiter is aangenomen en wordt momenteel ingewerkt. Deze recruiter zal vanaf januari 2025 verantwoordelijk zijn voor het aan elkaar verbinden van (aankomend) docenten en scholen en zich buigen over actuele arbeidsmarktvragestukken.

3 Onderwijskeuzedag

Geen nieuwe ontwikkelingen.

4 Educatieve praktijkroute havo

Er wordt gewerkt aan een grote educatieve praktijkroute die voldoet aan de exameneisen en aantrekkelijker is voor havo-leerlingen. Er is een gezamenlijk overleg geweest dat gericht was op planvorming en kennisdelen met alle VO-docenten die verantwoordelijk zijn voor praktijkroute educatie. In het komende kwartaal is Progressus van plan te verkennen of SLO al bezig is met het ontwikkelen van de grote variant praktijkroute educatie. Daarna wil Progressus nadenken over een pilotmogelijkheid en een projectplan schrijven.

5 Trainee traject voor schoolverlaters

Na een evaluatie is besloten dit traject niet voort te zetten vanwege de beperkte meerwaarde.

Diverse wervingsactiviteiten

Deze activiteiten zijn al deels in gang gezet door de stichting **Meer Personeel in Onderwijs** en worden door Progressus voortgezet/aangevuld. De volgende activiteiten staan in het komende kwartaal op de planning: bezoek aan de HHJO-dag, bezoek van leerlingen van de Pieter Zandt Scholengemeenschap, Jacobus Fruytier Scholengemeenschap, Van Lodenstein College en het Driestar College aan verschillende basisscholen en **een stand op het Christelijk Loopbaanevent** namens Progressus.

6 Talentpool

In samenwerking met externe partners zoals Maqgie en Echt Onderwijs wordt een talentpool gelanceerd. Dit platform zal vanaf januari 2025 beschikbaar zijn, met als doel het matchen van scholen en onderwijspersoneel efficiënter te maken. In eerste instantie voor het VO. Later mogelijk ook voor het PO.

7 Diverse wervingsactiviteiten

Er zijn gerichte advertenties geplaatst in het RD, RD magazine en Terdege, het boekje van de HHJO en op online platforms. Daarnaast zijn er afspraken gemaakt met basisscholen en vo-scholen voor schoolbezoeken in januari. Ook zijn er voorbereidingen getroffen voor het Christelijk Loopbaanevent en verschillende andere evenementen, waar Progressus aanwezig zal zijn met een informatiestand.





Lijn 2

Wij begeleiden en leiden op

Deze lijn richt zich op het ontwikkelen en ondersteunen van opleidingsprogramma's voor toekomstige docenten en het versterken van zij-instromers binnen het onderwijs. De focus ligt hierbij op kwalitatieve begeleiding en het creëren van aantrekkelijke loopbaantrajecten.

**'Een kwalitatief
hoogwaardig
opleidingsprogramma
staat centraal'**

1 Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG) voor vo

Hoewel de aanvraag voor een PDG-traject voor vo-docenten is afgewezen, blijft Progressus in gesprek met OCW over mogelijke alternatieven. Een pilot wordt overwogen bij een aantal betrokken scholen.

2 Inwerkperiode van zij-instromers optimaliseren

Op basis van een vooronderzoek zijn twee urgente thema's vastgesteld: de ondersteuning van starters door leidinggevenden en de werk-privébalans voor zij-instromers. Progressus heeft samen met Driestar Onderwijsadvies en de RMU een cursus ontwikkeld. Deze cursussen worden in het eerste kwartaal van 2025 aangeboden.

3 Blended learning

Een blended learning-beleid is opgesteld om scholen te ondersteunen bij kennisdeling en professionalisering. In Q4 is gestart met de ontwikkeling van een digitaal platform dat nascholing en begeleiding faciliteert. In de komende maanden ligt de focus op het betrekken van scholen hierbij.





Lijn 3

Wij helpen professionaliseren

Lijn 3 richt zich op het verder professionaliseren van zowel studenten als schoolopleiders en het versterken van leerpaden binnen de schoolorganisatie.

‘Er is een overzicht gecreëerd van mogelijke onderwijscarrières’

1 Aandacht voor inductiefase voltijdsstudenten

Op basis van data van eigen alumni en landelijke onderzoeksgegevens wordt in het komende kwartaal onderzoek gedaan naar de inductiefase onder voltijdstudenten.

2 Toerusting van de schoolopleider

In het vierde kwartaal is een opdrachtbeschrijving gemaakt voor extra toerusting voor schoolopleiders. Hierin is ook aandacht voor de doorontwikkeling van de zittende leraar. Dit in het kader van het begeleiden van (vastgelopen) leraren en intervisie in de school. In de komende periode wordt de opdrachtbeschrijving naar het bestuur gestuurd, zodat de leergang Schoolopleider+ opgezet kan worden.





Lijn 4

Wij initiëren experimenten

Binnen de onderwijsregio Progressus worden een aantal (innovatieve) experimenten ingezet om tegemoet te komen aan het bestrijden van het personeelstekort.

1 Praktijkvak en combinatie Ad PEP en havo

Er zijn belangrijke stappen gezet om het Ad PEP-programma te integreren in een praktijkvak voor havo. Deze integratie biedt voordelen zoals vrijstellingen voor vervolgopleidingen en vermindert de studiedruk. Om de educatieve praktijkroute aantrekkelijker te maken, wil Progressus een aanvraag indienen bij het Ministerie van OCW voor een experiment met de grote variant. Deze variant wordt vormgegeven in samenwerking met Driestar hogeschool, waarbij het eerste semester van de Ad PEP-opleiding geïntegreerd wordt in de praktijkroute. Dit biedt vrijstellingen voor de Ad PEP-opleiding (verkort tot 1,5 jaar) en de pabo, verlaagt de studiedruk, en verbetert de aansluiting op het hbo.

2 Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG) voor vo

Zie 2.1



Conclusie

In het vierde kwartaal van 2024 zijn belangrijke stappen gezet op het gebied van werving, begeleiding en professionalisering. Concrete resultaten zijn onder andere de stappen in de ontwikkeling van de educatieve praktijkroute, de lancering van een talentpool en de voortgang in professionaliseringstrajecten zoals de leergang Schoolopleider+. In 2025 zal Progressus zich richten op de verdere implementatie van deze plannen.

www.onderwijsregioprogressus.nl