



kinderopvang en openbaar basisonderwijs

KINDEREN

INTELLIGENTIE

TALENTEN

SAMEN

# Locatiespecifiek pedagogisch beleidsplan IKC Harm Smeenge – Beilen



*Inleiding*

Voor u ligt het locatiespecifiek pedagogisch beleidsplan van de kinderopvang van IKC Harm Smeenge in Beilen. Dit plan beschrijft de specifieke aanpak op de kinderopvang van ons Integrale Kindcentrum (IKC) en is een aanvulling op het algemeen pedagogisch beleidsplan van Kits Primair. We willen u met dit plan inzicht geven in de manier van werken op onze locatie.

We hopen dat uw kind en u zich snel thuis voelen bij ons.

In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat de visie van Kits Primair op kinderopvang en de algemene werkwijze van alle IKC's beschreven. Het algemeen pedagogisch beleidsplan is terug te vinden op de website van Kits Primair.

Dit specifieke plan gaat alleen over locatie Harm Smeenge en is voor:

- De ouders/verzorgers van alle kinderen die wij dagelijks begeleiden bij spelen, ontdekken, leren en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken medewerkers om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders/verzorgers die in de toekomst overwegen van onze kinderopvang gebruik te maken.

Via het ouderportaal (Kidsadmin), nieuwsberichten, social media houden we u op de hoogte van ontwikkelingen of gebeurtenissen bij IKC Harm Smeenge.

Voor vragen over de overeenkomst of voor algemene informatie kunt u terecht bij de medewerkers van ons servicebureau: 0593-535101. Voor alle andere meer praktische zaken, of opmerkingen, complimenten of tips kunt u terecht bij onze pedagogisch medewerkers.

Heeft u naar aanleiding van dit specifiek pedagogisch beleidsplan vragen, tips of aanvullingen? We horen het graag van u. Jaarlijks (en indien nodig vaker) wordt dit beleidsplan geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.

We wensen uw kind en u een fijne tijd toe op onze opvang!

Chris Bolding  
Directeur  
IKC Harm Smeenge

# Inhoud

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>INLEIDING</b>              | <b>0</b>  |
| <b>1   ALGEMENE GEGEVENS</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1 ALGEMENE GEGEVENS         | 3         |
| 1.2 ACCOMMODATIE              | 3         |
| 1.3 BEREIKBAARHEID            | 4         |
| <b>2   VISIE</b>              | <b>5</b>  |
| <b>3   TEAM</b>               | <b>8</b>  |
| 3.1 BEROEPSKRACHTEN           | 8         |
| 3.2 DRIE-UURS REGELING        | 9         |
| <b>4   GROEPEN</b>            | <b>9</b>  |
| 4.1 GROEPSSAMENSTELLING       | 9         |
| <b>5   OVERIGE INFORMATIE</b> | <b>12</b> |
| 5.1 HUISREGELS                | 12        |

# 1 | Algemene gegevens

## 1.1 Algemene gegevens

|                        |  |
|------------------------|--|
| Naam IKC               | IKC Harm Smeenge   |
| Straat en huisnummer   | Hofstraat 18   |
| Postcode en woonplaats | 9411LB Beilen  |
| Telefoonnummer         | 0593 535103  |
| E-mail                 | <a href="mailto:kc.harm.smeenge@kitsprimair.nl">kc.harm.smeenge@kitsprimair.nl</a><br><a href="mailto:chris.bolding@kitsprimair.nl">chris.bolding@kitsprimair.nl</a> |
| Website                | <a href="http://www.kitsprimair.nl">www.kitsprimair.nl</a>   |

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| Directeur             | Chris Bolding   |
| Intern begeleider     | Ilona Niewzwaag |
| Aandachtsfunctionaris | Ilona Niewzwaag |

| Openingstijden             |                               |                                  |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Kinderopvang               | Maandag tot en met vrijdag    | 7.30 -18.00                      |
| Peuteropvang               | Maandag tot en met vrijdag    | 8.30 -12.30                      |
| Voor- en naschoolse opvang | Maandag tot en met vrijdag    | 07.30 - 8.30 en<br>14.00 - 18.00 |
| Breng- en haaltijden       | Brengen ochtend               | 7.30 - 9.00                      |
|                            | Brengen/halen tussen middag   | 12.30 - 13.00                    |
|                            | Halen middag                  | Vanaf 16.30                      |
|                            | Brengen en halen Peuteropvang | 08.30 en 12.30                   |

Er is vervroegde opvang mogelijk vanaf 7.00 uur.

De haal- en brengtijden bij flexibele opvang kunnen afwijken van de reguliere tijden en worden vastgelegd in de overeenkomst van het kind.

Op de algemeen erkende feestdagen en op drie IKC dagen in schooljaar 2024/2025 is het IKC gesloten.

Opvang tijdens de schoolvakanties vindt plaats op vier locaties:

- IKC GA de Ridder in Beilen
- IKC Prinses Margriet in Smilde
- IKC De Bosvlinder in Hooghalen
- IKC Groene Borg in Westerbork

Voor IKC Harm Smeenge vindt de opvang plaats op IKC GA de Ridder in Beilen. Zomervakantie 2025 zal de vakantieopvang voor IKC Harm Smeenge en IKC GA de Ridder plaatsvinden bij IKC Harm Smeenge i.v.m. de verhuizing van IKC GA de Ridder.

## 1.2 Accommodatie

IKC Harm Smeenge is gelegen in het centrum van het dorp Beilen en is daardoor goed toegankelijk voor kinderen uit Beilen en omgeving. Met een ligging in het centrum van Beilen staat het IKC Harm Smeenge in nauwe verbinding met de wijk en haar omgeving, zij heeft bijvoorbeeld diverse voorzieningen (speeltuintjes, sportverenigingen, hertenkamp) in de nauwe omgeving welke ingezet zouden kunnen worden in het aanbod van het IKC. Enkele jaren geleden is het IKC volledig gerenoveerd waardoor het IKC een frisse en moderne

uitstraling kent. Daarnaast is er bij de inrichting van het IKC rekening gehouden met de visie van het IKC en de ontwikkeling van kinderen en welke ambities het team daarbij heeft. Zo is de opvang binnen het IKC naast de kleutergroepen gevestigd, zodat samenwerking tussen onderwijs en opvang zo eenvoudig mogelijk gerealiseerd kan worden en ervan en met elkaar geleerd kan worden.

In het gebouw is naast de kinderopvang één basisschool gehuisvest. Onderwijs, kinderopvang, theater en muziek komen hier samen in een prachtig gerenoveerd gebouw. De schoolbibliotheek bevindt zich ook in ditzelfde gebouw. Daarnaast is er een inpandig speellokaal, welke tevens omgetoverd kan worden tot theater.

De buitenruimte voor kinderen van 0-4 jaar is door een hek omgeven. De kinderen die gebruik maken van ons KDV of van onze peuteropvang, gaan hier onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers naar toe.

### **1.3 Bereikbaarheid**

Aan de zijde van de hoofdingang van IKC Harm Smeenge, langs de gehele Hofstraat, zijn ruime parkeerplekken ingericht. Het gebouw is duidelijk zichtbaar vanaf de straat en kent éénrichtingsverkeer. Op een regenachtige dag rijden er meerdere auto's van en naar IKC Harm Smeenge. De overzichtelijke parkeerplaatsen en het eenrichtingsverkeer maken dat er een veilige omgeving gecreëerd kan worden tijdens het brengen en halen. De Hofstraat wordt gedurende de dag gebruikt door ouders van de opvang en scholen, maar ook door andere gebruikers zoals bezoekers van het verzorgingstehuis gelegen tegenover de Harm Smeenge en bewoners van de Hofstraat zelf. Ouders zijn gedurende het brengen en halen zelf verantwoordelijk voor de veiligheid rondom het IKC Harm Smeenge.

## 2 | Visie

Kinderopvang is bedoeld om de taak van de opvoeder gedurende een bepaalde tijd over te nemen.

Voor een kind betekent dit een andere, nieuwe omgeving met andere mogelijkheden dan in de thuissituatie. Een uitdaging. Voor kinderen is ons kindcentrum een plaats om elkaar te ontmoeten, elkaar te leren kennen, met elkaar te spelen, te praten en te eten en om met elkaar ervaringen op te doen die anders zijn dan in de thuissituatie.

Onze kerntaak is het bieden van kwalitatief hoogstaande kinderopvang aan kinderen, ten dienste van en in samenwerking met de ouders.

Deze kerntaak wordt met name zichtbaar in de praktijk. We bedoelen daarmee: u merkt en ziet het in het werk van onze medewerkers en in de interactie en het partnerschap met u als ouders. We stellen ons ten doel een zo breed mogelijk scala van opvangfaciliteiten te bieden voor kinderen vanaf de leeftijd van ongeveer 10 weken als zij starten in onze kinderopvang totdat zij de basisschool van ons IKC verlaten.

We gebruiken als uitgangspunt het pedagogische beleid van Kits Primair, met de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven als leidraad. In alle vormen van kinderopvang die we bieden, staat het pedagogisch verantwoord handelen en de ontwikkeling van het kind centraal. Onze pedagogische visie en hieruit voortvloeiend de visie op leren in een ontwikkelingsgericht klimaat, zijn gebaseerd op de vier opvoedingsdoelen van Riksen-Walraven en op Positive Behavior Support (PBS).

De opvoedingsdoelen gelden voor alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar zijn:

- Het bieden van emotionele veiligheid in een gezonde en veilige omgeving
- Het bevorderen van persoonlijke competenties
- Het bevorderen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.

Toch zullen er verschillen zijn door bijvoorbeeld accenten die wij net anders leggen, soms door inbreng van de ouders en soms door inbreng van medewerkers.

We zijn bijvoorbeeld servicegericht en hebben dienstverlening aan ouders hoog in het vaandel staan, maar de belangen van de kinderen staan voorop. We verzorgen goede kinderopvang, gericht op de optimale ontwikkeling van ieder kind.

Dit komt tot uiting in een veilige, stimulerende en uitdagende omgeving waar talenten tot ontplooiing komen. Een plek waar een kind zich goed kan ontwikkelen. Zo bieden we vier verlengde dagdelen in de week een VVE programma aan voor kinderen die hiervoor worden uitgenodigd via het consultatiebureau.

Ons Integraal Kindcentrum (IKC), is openbaar. Iedereen is welkom. Verschillen tussen kinderen zien we als een verrijking voor onze kinderopvang. We leren kinderen samenwerken, rekening te houden met elkaar, respect te hebben voor elkaar en in te zien dat mensen verschillend zijn, maar gelijkwaardig.

Onze slogan is: "IKC Harm Smeenge zet kinderen sterker de wereld in". Vanuit dit gedachtegoed werken we dagelijks aan onze missie binnen de ontwikkeling van kinderen. Wij gaan er in ons dagelijks handelen vanuit dat het onze missie is om goede kinderopvang en goed onderwijs te verzorgen, gericht op de optimale ontwikkeling van ieder kind. Ten aanzien van het handelen naar de PBS- methodiek, binnen opvang en onderwijs, hanteren we de volgende principes.

### *Onze kinderen weten welk gedrag van hen wordt verwacht*

Vanuit onze gemeenschappelijke waarden (zoals respect, veiligheid, verantwoordelijkheid) bepaalt ons IKC-team gezamenlijk welk gedrag van kinderen wordt verwacht. Voor alle plekken in en om het IKC worden deze gedragsverwachtingen duidelijk benoemd en uitgedragen. Dus niet alleen in de groep, maar ook in de gangen, op het plein en bij activiteiten buiten het IKC, weten de basisschoolkinderen welk gedrag er van hen verwacht wordt. We maken een start met de PBS- principes binnen de kinderdag- en peuteropvang. Hier wordt nog niet gewerkt met zichtbare gedragsverwachtingskaarten.

Alle medewerkers worden betrokken bij het formuleren van de waarden van het IKC en bij de uitvoering van de verschillende interventies. Zo wordt gewenst gedrag bekrachtigd door de leerkracht en de pedagogisch medewerker in de groep, maar ook door de pleinvacht op het plein en de leesmoeder in de bibliotheek.

### *Gedrag wordt aangeleerd*

Binnen Kits Primair wordt 'gedrag' gezien als een vak. Net als taal en rekenen wordt gedrag regelmatig geoefend en herhaald. Zo weten de kinderen hoe het gedrag behorende bij de gedragsverwachting er concreet uitziet.

### *Gewenst gedrag wordt bekrachtigd*

Om gedrag structureel te stimuleren, heeft het ons IKC-team een beloningssysteem ontwikkeld dat door alle leerkrachten van het IKC wordt gebruikt. De aandacht voor ongewenst gedrag wordt minimaal gehouden. Medewerkers werken actief aan een verhouding van 4:1. Dat betekent vier positieve bekrachtigers tegenover één correctie. Bekrachtigen gebeurt met name door het geven van complimenten gekoppeld aan gewenst gedrag.

### *Bij ongewenst gedrag volgt een duidelijke consequentie*

Wanneer een kind niet aan een gedragsverwachting voldoet, volgt een consequentie. Voorafgaand aan de consequentie wordt door de medewerkers de keuze gegeven aan de leerlingen: of je gedraagt je zoals we verwachten of je kiest voor de consequentie. Dit zorgt ervoor dat we gezamenlijk verantwoordelijk zijn.

### *School, ouders en (jeugd-)zorg werken intensief samen*

Een belangrijk en uniek element binnen PBS is dat een actieve samenwerking tussen IKC, ouders en (jeugd)zorg gestimuleerd wordt. Ons IKC betreft ouders op een positieve manier bij de kinderopvang en het onderwijs van hun kind. We informeren de ouders over de waarden die hun kind op ons IKC leert. Hierbij wordt ook gezamenlijk nagedacht over manieren waarop ouders zelf het positieve gedrag van hun kind thuis kunnen stimuleren. Het integreren van opvang, onderwijs en zorg helpt bij het vroeg signaleren van kinderen en gezinnen die specifieke zorg nodig hebben en zorgt ervoor dat de juiste zorg sneller op de juiste plek geboden wordt. Dit doen we door ouderavonden, maar ook door berichten in de algemene nieuwsbrief.

### *Beslissingen worden gemaakt op basis van geregistreeerde gegevens*

Het gedrag van de basisschoolkinderen wordt geregistreerd en in kaart gebracht. De registratie van gedragsincidenten geeft ons IKC zicht op waar, wanneer, hoe laat en bij wie gedragsincidenten plaatsvinden. Deze informatie helpt ons om gerichte beslissingen te

nemen en waar nodig over te gaan tot actie op het niveau van het gehele IKC, een groep of een individueel kind.

## 3 | Team

### 3.1 Beroepskrachten

Bij Kits Primair werken we naast pedagogisch medewerkers ook met beroepskrachten in opleiding, stagiaires (BOL, BBL en hbo) en vrijwilligers. Het onderstaande overzicht geeft aan hoe de inzet op deze locatie is.

- 0 Op onze locatie worden geen stagiair(e)s ingezet.
- x Op onze locatie zijn stagiair(e)s werkzaam boventallig.
- 0 Op onze locatie zijn BBL stagiair(e)s werkzaam.
- 0 Op onze locatie is een vrijwilliger werkzaam met een contract

### 3.2 Drie-uurs regeling

Op een aantal momenten van de dag zijn er minder pedagogisch medewerkers op de groep, bijvoorbeeld op momenten dat er veel kinderen slapen en medewerkers pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag als er vaak minder kinderen zijn. Dit doen wij niet meer dan drie uur op een dag, in de wetgeving ook wel de 'drie-uursregeling' genoemd.

Op de BSO mag er maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Met uitzondering van vakanties en vrije dagen. Dan geldt de drie-uursregeling voor een gehele dag.

Onze pedagogisch medewerkers kunnen tussen 12.00-14.00 uur op pauze gaan. De pedagogisch medewerkers zullen waar mogelijk de geplande pauzetijden aanhouden. Ze kunnen hiervan afwijken wanneer de groep hierom vraagt.

Gangbare personeelsdiensten

| Groep  | Starttijd                     | Pauzetijden   | Eindtijd                    |
|--|-------------------------------|---|-----------------------------|
| KDV  | 7.00/7.30 of<br>8.00/8.30 uur | 12.30-13.00 uur<br>13.00-13.30 uur<br>13.30-14.00 uur<br>(bij de inzet van<br>een 3e PM'er) | 17.00/17.15 of<br>18.00 uur |
| POV  | 8.15 of<br>8.30 uur           | Van POV dienst<br>naar BSO dienst<br>12.45-13.45 uur  | 12.30 of<br>12.45 uur       |
| BSO  | 13.45 uur                     | -   | 17.00/17.15 of<br>18.00 uur |
| BSO<br>Vakantieopvang<br>(zomervakantie<br>2025) | 7.00/7.30 of<br>8.30 uur      | 12.30-13.00 uur<br>13.00-13.30 uur<br>13.30-14.00 uur<br>(bij de inzet van<br>een 3e PM'er) | 17.00/17.15 of<br>18.00 uur |
| VSO  | 7.00/7.30 uur                 | -   | 8.15 of 8.30 uur            |

\* De tijden kunnen aangepast worden aan het aantal kinderen per dag.

## 4 | Groepen

Op IKC Harm Smeenge maken we vijf dagen per week voor de kinderopvang en buitenschoolse opvang gebruik van twee verschillende groepsruimtes.

Het minimaal aantal aanwezige pedagogisch medewerkers wordt vastgesteld aan de hand van het aantal kinderen op de groep, ook wel de beroepskracht-kindratio (BKR) genoemd. Voor de berekening hiervan gebruiken we de rekenregels van de door de Rijksoverheid beschikbaar gestelde tool [1ratio.nl](http://1ratio.nl).

Het **KDV** maakt gebruik van een groepsruimte met directe toegang tot een verschoonruimte en heeft een keukenblok in de ruimte. Er bevinden zich twee slaapkamers waar gebruik gemaakt van kan worden, welke beiden beschikken over 4 bedden. De slaapkamers zijn direct toegankelijk vanuit de gezamenlijke hal. Voor toezicht in deze ruimte gebruiken we de raampjes die direct in verbinding staan met de groepsruimte van het KDV.

Wij stimuleren het buitenslapen van de kinderen, omdat bewezen is dat het erg gezond voor kinderen is en dat kinderen die binnen moeilijke slapers zijn, juist buiten goed kunnen slapen. Kinderen slapen dan in bedhuisjes welke direct toegankelijk zijn vanuit de buitendeur in de groepsruimte. Voor toezicht in deze ruimte gebruiken we de ramen die direct zicht geven op de bedhuisjes. Tijdens alle weertypen, behalve bij mist en extreem weer kunnen kinderen buiten slapen.

De buitenspeelruimte voor kinderen van 0-4 jaar is omheind en aangrenzend aan de speelruimte van de groep gesitueerd.

De **POV** maakt gebruik van een ruimte met een keukenblok. Deze ruimte bevindt zich na binnenkomst aan het eind van de hal.

De **BSO** maakt gebruik van de POV ruimte en het speellokaal. Daarnaast is er de mogelijkheid om gebruik te maken van de bibliotheek

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Aantal kindplaatsen KDV volgens LRK | 29 |
| Aantal stamgroepen locatie          | 2  |

| Stamgroep(en) op de locatie:        | Max. aantal kinderen | Aantal PM-ers |
|-------------------------------------|----------------------|---------------|
| Stamgroep 0 - 4 jaar (KDV)          | 15                   | 1-4*          |
| Stamgroep 2 - 4 jaar (peuteropvang) | 14                   | 1             |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Aantal kindplaatsen BSO volgens LRK | 20 |
| Aantal basisgroepen locatie         | 1  |

| Basisgroep(en) op de locatie: | Max. aantal kinderen | Aantal PM-ers |
|-------------------------------|----------------------|---------------|
| Basisgroep 4 - 13 jaar (NSO)  | 20                   | 1-2*          |

*\*Op basis van het aantal en de leeftijd van de aanwezige kinderen wordt dagelijks de benodigde hoeveelheid beroepskrachten bepaald en ingezet*

### 4.1 Groepssamenstelling

#### Stamgroep

Een kind wordt op ons kinderdagverblijf (KDV) in een vaste stamgroep geplaatst en maakt van maximaal twee stamgroep-ruimtes per week gebruik. Ouders en kinderen zijn ervan op de hoogte in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten, op welke dag, bij welke

kinderen horen. Dit wordt ook gecommuniceerd en visueel gemaakt op het whiteboard bij de entree van onze locatie. Kinderen worden door de ouders naar het lokaal of de ruimte van de stamgroep gebracht en ouders weten waar zij hun kind aan het eind van de dag kunnen ophalen.

### *Basisgroep*

Een basisgroep is een vaste groep kinderen in de buitenschoolse opvang (BSO).

Op woensdagmiddag worden er in het OTC theater lessen gegeven in de theaterklas. Er zijn kinderen van de BSO Coolkidz die hieraan mee doen en dus een gedeelte van de tijd afwezig zijn. De kinderen die hieraan mee doen worden door de theaterdocent opgehaald uit de groepsruimtes. Kinderen die de hieraan mee doen hebben hiervoor schriftelijk toestemming van ouders.

### *Groepen in één stamgroep ruimte*

Op structureel rustige tijdstippen, rustige dagen kan het voorkomen dat stamgroepen bij elkaar worden geplaatst. Indien dit het geval is er altijd een vast gezicht van het kind aanwezig op de groep. De stamgroepen maken gebruik van niet meer dan twee verschillende stamgroep ruimtes per week.

Indien stamgroepen bij elkaar worden geplaatst, worden ouders hiervan tevoren over geïnformeerd, zodat ouders weten in welke stamgroep ruimte hun kind wordt opgevangen.

### *Combigroep*

Op de structureel rustige dagen kunnen we stamgroepen en basisgroepen samenvoegen tot een groep van 0-13 jaar.

Ouders en kinderen zijn op de hoogte van de indeling van de stam/basisgroepen en de combinatiegroep. Zij zijn tevens op de hoogte van de gebruikte groepsruimtes en het samenvoegen. Het is voor ouders en kinderen duidelijk op welke dag zij met welke kinderen de groep delen en de ruimtes delen.

Op de volgende dagen en tijden kunnen bij dit kindcentrum de stam- en/of basisgroepen bij elkaar worden geplaatst in een stamgroep ruimte van het KDV:

| Dag                 | Stam-/basisgroepen                  | Van       | Tot       |
|---------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Maandag t/m vrijdag | KDV stamgroep met de VSO basisgroep | 7.30 uur  | 8.30 uur  |
| Maandag t/m vrijdag | KDV stamgroep met de BSO basisgroep | 17.00 uur | 18.00 uur |
| Margedagen          | KDV stamgroep met de BSO basisgroep | 7.00 uur  | 18.00 uur |

### *Samenwerking tussen stamgroepen en basisgroep*

Om het aanbod aan kinderen uit te breiden, kunnen kinderen tijdens open deuren-momenten een kijkje nemen buiten hun eigen groepsruimte. Het is geen natuurlijke situatie om de hele dag in één ruimte te spelen. Dat geldt des te meer naarmate de kinderen ouder zijn. Vooral driejarige peuters, die bijna naar school gaan, hebben behoefte aan uitdaging. Hun blikveld verruimt zich en één ruimte geeft hun te weinig uitdaging en ontdekkingsruimte. Daarom geven pedagogisch medewerkers deze kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten hun eigen groep te verkennen.

Groepjes kinderen met dezelfde interesse kunnen samenspelen. Vriendjes, broertjes en zusjes kunnen elkaar gemakkelijk opzoeken. Soms wordt hierbij ook bewust een ontmoeting tussen de kinderen van 2-4 van het KDV en de BSO groep 'geregeld' door de pedagogisch medewerkers van de beide groepen. Hiermee doelen we op het organiseren van activiteiten waar kinderen uit verschillende groepen aan mee kunnen doen.



## 5 | Overige informatie

### 5.1 Huisregels

We hebben algemene afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen. In principe houdt iedereen binnen onze kinderopvang zich hieraan. We zien het als de taak van de pedagogisch medewerkers en de ouders (als ze aanwezig zijn) om kinderen bij de handhaving van de afspraken te ondersteunen.

*Afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen:*

- Bij ongepast taalgebruik spreken we elkaar, de ouders en de kinderen daarop aan. Als kinderen veelvuldig ongepaste woorden gebruiken, bespreken we dit met de ouders.
- We gaan met respect om met elkaar, met speelgoed, materialen, meubels en ander spullen in de ruimte. Ook buiten het gebouw geldt deze regel.
- Iedereen wordt bij binnenkomst begroet, als we weggaan nemen we afscheid.
- Kinderen mogen vies worden van het spelen.

*Afspraken voor ouders:*

- Als iemand anders dan ouders of partners van ouders het kind komt halen, dan willen wij dit van tevoren weten. Wij vragen u dit tijdig aan ons te melden, we geven kinderen uiteraard niet aan onbekenden mee.
- Als door omstandigheden, bijvoorbeeld door drukte op de weg, het kind niet op tijd kan worden opgehaald, dan zorgen ouders ervoor dat iemand anders het kind op tijd kan ophalen en wordt dit doorgegeven aan de pedagogisch medewerker.
- Als een ouder aanwezig is, heeft hij/zij zelf de verantwoording voor het gedrag van het kind.
- Als een ouder een kind ophaalt, meldt die hem/haar af bij de basisgroep van dit kind.
- het kind, om welke reden dan ook, later of helemaal niet naar de opvang komt, dan horen we dat graag zo spoedig mogelijk.

*Afspraken voor kinderen:*

- Speelgoed van thuis meenemen mag, maar dan mogen ook andere kinderen hiermee spelen. Zo niet, dan leggen we het speelgoed in het bakje of vakje van uw kind tot hij/zij naar huis gaat. Ook als het speelgoed gevaar oplevert, leggen we het meegebrachte speelgoed weg.
- We zijn niet verantwoordelijk als het eigen speelgoed kapotgaat of kwijtraakt.
- Als een kind naar de wc is geweest, wast hij/zij daarna de handen.  
Voor het eten wassen alle kinderen hun handen.

*Afspraken voor pedagogisch medewerkers:*

- Pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld in het respectvol omgaan met elkaar en met het materiaal, zoals: niet praten over de kinderen waar zij bij zijn, zij rapen spullen op die op de grond liggen, enzovoort.
- Kinderen spelen buiten onder toezicht van een pedagogisch medewerker of stagiaire.
- Om als pedagogisch medewerker goed te kunnen functioneren is een veilige en vertrouwde werkomgeving belangrijk. Daarom geven we elkaar feedback op een constructieve manier.

- We hebben een open houding, genieten van een compliment en voelen ons niet te snel aangevallen als we kritiek krijgen. We zijn erop gericht op positieve wijze met de gegeven feedback om te gaan.