



PLAN VAN TOETSING EN OVERGANG
HAVO EERSTE LEERJAAR
SCHOOLJAAR 2025-2026

Hieronder volgen de pramma's van toetsing en overgang van de verschillende vakken in de onderbouw. Docenten hebben bij de ai schaal aangegeven in hoeverre AI gebruikt mag worden bij

het afronden van de verschillende onderdelen. Bij het bepalen van de schaal hebben we gebruik gemaakt van onderstaande AI-schaal opgehaald van <https://vernieuwenderwijs.nl/gpt-4o-onderwijs-ai-assessment-scale/>

Toepassing		Toelichting
1	GEEN AI	De beoordeling wordt volledig zonder hulp van AI uitgevoerd. Studenten vertrouwen uitsluitend op hun kennis, begrip en vaardigheden. AI mag op geen enkel moment tijdens de beoordeling worden gebruikt.
2	AI-GEASSISTEERDE IDEEGENERATIE EN STRUCTURERING	AI kan worden gebruikt in de beoordeling voor brainstormen, het creëren van structuren en het genereren van ideeën om het werk te verbeteren. Geen AI-inhoud is toegestaan in de uiteindelijke inzending.
3	AI-GEASSISTEERDE REDACTIE	AI kan worden gebruikt om verbeteringen aan te brengen in de duidelijkheid of kwaliteit van gecreëerd werk om het eindresultaat te verbeteren, maar er mag geen nieuwe inhoud worden gecreëerd met AI. AI kan worden gebruikt, maar je originele werk zonder AI-inhoud moet in een bijlage worden verstrekt.
4	AI-TAAKUITVOERING, MENSELIJKE EVALUATIE	AI wordt gebruikt om bepaalde elementen van de taak uit te voeren, waarbij je discussie of commentaar geeft op de door AI gegenereerde inhoud. Dit niveau vereist kritische betrokkenheid bij door AI gegenereerde inhoud en het evalueren van de output. Je zult AI gebruiken om gespecificeerde taken in je beoordeling te voltooien. Elke door AI gecreëerde inhoud moet worden geciteerd.
5	VOLLEDIGE AI	AI moet worden gebruikt als een “co-piloot” om aan de vereisten van de beoordeling te voldoen, waardoor een samenwerking met AI mogelijk wordt en de creativiteit wordt vergroot. Je mag AI gedurende je hele beoordeling gebruiken om je eigen werk te ondersteunen en hoeft niet te specificeren welke inhoud door AI is gegenereerd.

Methode: De Geo LRN

toets- numm er	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets- duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkans- baar	Weging Rapport percent age	Al- schaal
1.1	Hoofdstuk 1: Iran - Kaartlezen & Werken met de atlas - Wisselen van schaalniveau - Zelf een kaart maken	60 min	Repetitie	Ja	17	1
1.2	Poster vakantie­land op schaal	2 lessen	Praktische opdracht	Nee	8	3
1.3	Atlasvaardigheid en plaatsbepaling met coördinaten	60 min	Handelingsdeel	Nee	O/V/G	2
	Rapportperiode 1					
2.1	Hoofdstuk 2: Grote natuurlandschappen op aarde - landschap­szones op aarde - klimaat­gebieden op aarde - bewoon­baarheid van landschap­szones	60 min	Repetitie	Ja	17	1
2.2	Poster van landschappen op de wereld	1 les	Praktische opdracht	Nee	8	3
2.3	Hoofdstuk 4: Natuurrampen in Japan - platentektoniek en aardbevingen - tsunami's - vulkanen	60 min	Repetitie	Ja	17	1
2.4	Poster Rampenbestrijding in Japan	30 min	Handelingsdeel	Nee	O/V/G	4
	Rapportperiode 2					

3.1	Hoofdstuk 5: Land in Zuidoost-Azië - cultuur, volk en staat - economische ontwikkeling - beroepsbevolking - verstedelijking	60 min	Repetitie	Ja	17	1
3.2	Project multiculturele samenleving	1 les	Handelingsdeel	Nee	O/V/G	5
3.3	So Cito 100 Topografie van Nederland	30 min	Schriftelijke overhoring	Nee	8	2
3.4	Hoofdstuk 7: Je eigen omgeving in beeld - Veldwerk onderzoek in eigen wijk - Ontwerp je ideale wijk	3 lessen	Praktische opdracht	Nee	8	3
	Rapportperiode 3					

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor jou

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport	AI schaal
1.1	Hoofdstuk 1: planten en dieren - Bassistof 1: organismen - Bassistof 2: Groei en ontwikkeling - Bassistof 3: De mens - Bassistof 4: Voedsel maken - Bassistof 5: Allemaal anders Leren door online leerdoelen te leren en diagnostische toets te maken	50 min	Repetitie	Ja	12,5%	1
1.2	Toets hoofdstuk 2	30	SO	Ja	7,5%	1
1.3	Praktische opdracht over hoofdstuk 2 - Het maken van een orgaanstelsel van een mens/plant met daarbij ook een gedetailleerde celtekening.	2 lessen	Praktische opdracht	Nee	7,5%	1
Rapportperiode 1						
2.1	Repetitie hoofdstuk 3: Ordening - Bassistof 1: steeds kleinere groepen - Bassistof 2: Overeenkomst en verwantschap - Bassistof 3: Dieren - Bassistof 4: Planten - Bassistof 5: Schimmels - Bassistof 6: Bacteriën Leren door online leerdoelen te leren en diagnostische toets te maken	50 min	Repetitie	Ja	20%	1
2.2	Hoofdstuk 4: Stevigheid en beweging - Basisstof 1: Het skelet - Basisstof 2: De bouw van botten - Basisstof 3: Beenverbindingen - Basisstof 4: Spieren - Basisstof 5: Gezond bewegen Leren door online leerdoelen te leren en diagnostische toets te maken	50 min	Repetitie	Ja	17,5%	1
Rapportperiode 2						
3.1	SO hoofdstuk 5 Waarneming, gedrag en regeling - Basisstof 1: Je omgeving waarnemen - Basisstof 2: Voelen, ruiken en proeven - Basisstof 3: Horen en zien	25 min	SO	Ja	10%	1

	- Basisstof 4: Het zenuwstelsel Leren door online leerdoelen te leren en diagnostische toets te maken					
3.2	Hoofdstuk 5: Waarneming gedrag en regeling Gedrag PO: Observeren van een dier Lln moeten een half uur een dier observeren en het gedrag opschrijven. Dit moeten ze daarna verwerken door te vertellen waar het gedrag voor dient en of het gedrag aangeboren of aangeleerd is	1 les voorbereiden de rest thuis	PO	Nee	7,5%	1
3.2	Hoofdstuk 6: voortplanting bij planten en dieren - Basisstof 1: Bloemen - Basisstof 2: Bestuiving - Basisstof 3: Bevruchting - Basisstof 4: Vruchten en zaden - Basisstof 5: Ongeslachtelijke voortplanting - Basisstof 6: Geslachtelijke voortplanting Leren door online leerdoelen te leren en diagnostische toets te maken	50 min	Repetitie	Ja	17,5	1
	Rapportperiode 3					

Vak: Beeldende Vorming Methode: nvt

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport	Afschaal
1.1	Thema 1: Wie ben jij?	-	Praktijk opdracht	JA	15 %	1
1.2	Thema 2: Technisch tekenen	-	Praktijk opdracht	JA	15%	1
	Rapportperiode 1					
2.1	Thema 3: Standbeeld al 3D model	-	Praktijk opdracht	JA	15%	1
2.3	Thema 4: Houtbewerking	-	Praktijk opdracht	JA	20%	1
	Rapportperiode 2					
3.1	Thema 5: Onderzoek kunstenaar	-	Praktijk opdracht	JA	15%	3
3.2	Thema 6: Fotografie	-	Praktijk opdracht	JA	20%	1
	Rapportperiode 3					

Vak: Engels

Methode: All Right

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport	IA Scale
1.1	SO woorden en grammatica England	50	Schriftelijk	Ja	3%	1
1.2	So Woorden Scotland & Grammatica England/Scotland	50	Schriftelijk	Ja	8%	1
1.3	Repetitie: leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid.	70	Schriftelijk	Nee	15%	1
Einde Rapportperiode 1						
2.1	SO woorden en grammatica New York	50	Schriftelijk	Ja	3%	1
2.2	SO woorden Canada en grammatica New York/ Canada	50	Schriftelijk	Ja	10%	1
2.2	Repetitie: leesvaardigheid & luistervaardigheid.	70	Schriftelijk	nee	18%	1
2.3	PO: school newspaper. (with subjects of the previous chapters).	PO	Schriftelijk	nee	8%	2
Einde Rapportperiode 2						
3.1	PO: Vlog (subject tbd)	PO	Filmisch	Nee	O/V/G	2
3.2	SO woorden Ireland	50	Schriftelijk	Ja	3%	1
3.3	SO Woorden NZ en grammatica Ireland/NZ	50	Schriftelijk	Ja	12%	1
3.4	Repetitie: leesvaardigheid & luistervaardigheid	70	Schriftelijk	nee	20%	1
Einde Rapportperiode 3						

- ❖ Pupils read at least on book a year on their own level. Each student chooses a personal goal. What is it that you want to be able to do really well at the end of the year?

Differentiatie HAVO leerlingen: In de adaptieve trainer Versterk jezelf oefent elke leerling altijd op maat. Een leerling kan aan het einde van een paragraaf Test jezelf maken om te kijken of hij de kennisonderdelen (words, expressions, grammar) voldoende beheerst Maken ook de “Challenge” opdrachten en gaan “The Extra Mile”.

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport	Formatief / summatief	AI schaal
1.1	de dagen van de week de cijfers van 0 tot en met 20 het gebruik van het lidwoord het werkwoord <i>hebben</i> : avoir woordenschat blz. 16+17 en chapitre 1 woorden met lidwoorden en phrases-clés	20	Schriftelijk	Ja	8	summatief	1
1.2	regelmatige werkwoorden op -er de ontkenning woordenschat Chapitre 1 leesvaardigheid	60	Schriftelijk	Nee	15	summatief	1
Rapportperiode 1 (weging 1 keer)							
2.1	het werkwoord <i>zijn</i> : être herhaling werkwoorden op -er herhaling de ontkenning woordenschat chapitre 2	20	Schriftelijk	Ja	8	summatief	1
2.2	jezelf voorstellen, persoonlijke informatie geven en over familieleden vertellen, vertellen over school (schrijfvaardigheid)	n.v.t.	Vrije invulling (poster/ flyer/ etc.)	Nee	15	summatief	2
2.3	het werkwoord <i>zijn</i> : être het bezittelijk voornaamwoord de vorm van het bijvoeglijk naamwoord woordenschat chapitre 3 leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	60	Schriftelijk	Nee	15	summatief	1
Rapportperiode 2 (weging 2 keer)							
3.1	vertellen over jezelf (waar je woont; je hobby's; je uiterlijk; je school) (spreekvaardigheid)	n.v.t.	Video	Nee	15	summatief	2
3.2	le passé composé met <i>avoir</i> herhaling het bezittelijk voornaamwoord herhaling het bijvoeglijk naamwoord woordenschat chapitre 5	20	Schriftelijk	Ja	8	summatief	1
3.3	de <i>passé composé</i> met <i>avoir</i> vragen stellen het werkwoord <i>aller</i> (gaan) en de <i>futur proche</i> leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	60	Schriftelijk	Nee	16	summatief	1

Vak: Geschiedenis Methode: MEMO

Periode/ toets- nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets- duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkans- baar	Weging rapport	Summatief/fo- rmatief	Al-niveau
1.1	S.O Hoofdstuk 1: De tijd van Jagers en Boeren – Jagers en boeren §1. Jagers en verzamelaars §2. De landbouw ontstaat §3. Egypte en de Nijl §4. Goden en mummies (havo)	50 min	Schriftelijke overhoring	JA	10%	Sum	1
1.2	P.O. Beschavingen : Hoofdstuk 2 De tijd van Grieken en Romeinen Onderzoek doen naar de pre-christelijke beschavingen; BV - Mesopotamië - Egypte - Grieken - Romeinen	NVT	PO	NEE	15%	Sum	2
Rapportperiode 1							
2.1	P.O. Hoofdstuk 3: De tijd van monniken en ridders/ De tijd van steden en staten (verdiepings)onderzoek naar personen, gebeurtenissen of het dagelijks leven tijdens de middeleeuwen. §1. Leven op het platteland §2. Het Christendom wordt belangrijker §3. De Islam ontstaat	50 min	PO	JA	15%	Sum	2
2.2	Rep. Hoofdstuk 4: De tijd van ontdekkers en hervormers – Nieuw geloof, nieuw land §1. Een nieuwe kijk op de wereld §2. Problemen in de kerk §3. Onrust in de Nederlanden §4. Een langdurige strijd	50 min	Repetitie	JA	20%	Sum	1
Rapportperiode 2							
3.1	SO. Hoofdstuk 5: De tijd van regenten en vorsten – De Republiek, een bijzonder land §1. Handel en nijverheid in de Republiek §2. Handel in de Oost en de West §3. De Gouden Eeuw §4. Machtige koningen (havo) §7. Michiel de Ruyter, een held? (extra/film)	50 min	Schriftelijke overhoring	JA	10%	Sum	1

3.2	P.O. Ontdekkingsreizen / Gouden Eeuw voor iedereen? Onderzoek naar verschillende ontdekkingsreizigers en hun reizen BV: - Vasco da Gama - Columbus - Marco Polo - Magelhaes		PO	NEE	10%	Sum	2
3.3	Rep. Hoofdstuk 6: De tijd van pruiken en revoluties – Revolutie! Alles moet anders §1. Frankrijk voor de revolutie §2. De Franse revolutie §3. Revolutie buiten Frankrijk? §4. Revolutie in Nederland	50 min? (toetsweek)	Repetitie	NEE	20%	Sum	1
	Rapportperiode 3 (weging 2 keer)						

Vak: Lichamelijke Opvoeding (LO)

Toets-nummer	Wat word er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toetsduur in minuten	Hoe word er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport
1.1	Racketspelen: Badminton • Techniek(en): service, clear, dropshot, smash • Spelregelkennis: belijning, puntentelling, service • Samenspel • Uitvoer van wedstrijden 2vs2	80 min	Praktijk (summatief)	JA	10%
1.2	Atletiek 1: Loopvormen • Sprint • Estafette • SRT	180 min	Praktijk (summatief)	JA	5%
1.3	Turnen 1: Touwklimmen • Techniek(en): schipperslag, veilig zakken • Hulpverleners klasgenoten	80 min	Praktijk (summatief)	JA	10%
1.4	Inzet / organisatie • Motivatie, werkhouding, omgang met klasgenoten / docent	Geheel periode 1	Praktijk (summatief)	NEE	10%
Rapportperiode 1					
2.1	Balsport 1: Basketbal • Balbeheersing: dribbel, passing, scoren • Spelregelkennis: belijning, puntentelling, second dribble • Samenspel • Uitvoer van wedstrijden	80 min	Praktijk (summatief)	JA	10%
2.2	Turnen 2: Springvormen (draai om L-as) • Rechtstandige sprongen • Wendsprong / arabier • Hulpverleners klasgenoten	80 min	Praktijk (summatief)	JA	10%
2.3	Bewegen op muziek • Voorbereiding + uitvoer van een show • Samenwerken	80 min	Praktijk (summatief)	JA	5%
2.4	Inzet / organisatie • Motivatie, werkhouding, omgang met klasgenoten / docent	Geheel periode 2	Praktijk (summatief)	NEE	10%
Rapportperiode 2					
3.1	Innovatieve spelen: Tsjoekbal • Balbeheersing: dribbel, passing, scoren • Spelregelkennis: verboden gebied, scoren • Samenspel	80 min	Praktijk (summatief)	JA	5%

	• Creativiteit: aanpassing spelregels				
3.2	Zelfverdediging • Kennis maken met verschillende disciplines van zelfverdedigings- en vechtsporten. • Samen veilig bewegen	80 min	Praktijk (summatief)	JA	10%
3.3	Atletiek 2: Springvormen • Verspringen • Stap-stap-sprong	80 min	Praktijk (summatief)	JA	5%
3.4	Inzet / organisatie • Motivatie, werkhouding, omgang met klasgenoten / docent	Geheel periode 3	Praktijk (summatief)	NEE	10 %
Rapportperiode 3					

Vak: Natuur en scheikunde Methode: Nova

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport	Form/sum	Al schaal
	Jaar 1						
1.1	Onderzoek doen: practicumtoets (Nova 1.2)	50	Practicumtoets	N	15%	sum	1
1.2	Stoffen (Nova 1.3 en Nova hoofdstuk 2)	50	Repetitie	J	30%	sum	1
1.3	Scheikundige reactie of natuurkundig proces (leerbundel scheikunde + Nova hoofdstuk 3)	30	Practicumdictee	N	15%	sum	1
1.4	Elektriciteit (Nova hoofdstuk 4)	50	Repetitie	J	30%	sum	1
1.5	Elektrospel	-	Praktische opdracht	N	10%	sum	1
	Doorlopende vaardigheden						
3.1	Formules	-	0/1/2/3/4/5	J	-	form	
3.2	Grootheden eenheden	-	0/1/2/3/4	J	-	form	
3.3	Onderzoekende houding	-	0/1/2/3/4	J	-	form	
3.4	Systematische probleemaanpak	-	0/1/2/3/4	J	-	form	
3.5	Dataverwerking en analyse	-	0/1/2/3/4/5	J	-	form	
3.6	Branderproef	-	0/1	J		form	

Vak: Nederlands Methode: Op Niveau

Methode: Op Niveau

toets- nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets- duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkans- baar	Weging rapport	Ai SCHAAL
1.1	Eindtoets periode 1: - Fictie H1, Taalverzorging H2 en H4, Nieuws H3.1 en H3.2	60	Schriftelijk	Ja	17	1
1.2	Taalverzorging: - H2 Taalverzorging: 1.1 Grammatica woordsoorten - H2 Taalverzorging: 1.2 Spelling, Spellingregels - H4 Taalverzorging: 2.1 Grammatica woordsoorten - H4 Taalverzorging: 2.2 Spelling, Werkwoordspelling	40	Schriftelijk	Ja	8	1
1.3	Boekbespreking	5	Mondeling	Nee	8	1
Rapportperiode 1						
2.1	Leesvaardigheid: - Tekstdoel, leesdoel, tekstdoel, tekstvorm, publiek - Oriënterend lezen, onderwerp, deelonderwerp, alinea - Inleiding, middenstuk, slot, tussenkopjes - Alineaopbouw, verwijswaarden	60	Schriftelijk	Ja	17	1
2.2	Schrijfvaardigheid: - H5 Reclame	n.v.t.	Schriftelijk + mondeling	Ja	8	1
2.3	Boekbespreking	5	Mondeling	Nee	8	1
Rapportperiode 2						
3.1	Schrijfvaardigheid: - H8 Reclame	n.v.t.	Schriftelijk	Ja	17	1
3.2	Spelling: - H7 Taalverzorging 3 - H9 Taalverzorging 4		Schriftelijk	Ja	9	1
3.3	Boekbespreking	5	Mondeling	Nee	8	1
Rapportperiode 3						

Vak: Spaans

Methode: Compañeros deel 1

toets-nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets-duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkansbaar	Weging rapport	Formatief / summatief	Al schaal
1.1	SO woorden Unidad 1	20	Schriftelijk	Ja	5%	Summatief	1
1.2	SO woorden Unidad 1 + getallen 1 t/m 10 + werkwoord Ser kunnen gebruiken	20	Schriftelijk	Ja	5%	Summatief	1
1.3	Repetitie: woorden en grammatica Punto de Partida en H. 1: ww Ser en Llamarse kunnen gebruiken in zinnen. Persoonlijke voornaamwoorden, lidwoorden en zelfstandig naamwoorden kunnen gebruiken.	60	Schriftelijk	Nee	20%	Summatief	1
Rapportperiode 1							
2.1	Spreekvaardigheid: jezelf voorstellen, persoonlijke informatie geven en over familieleden vertellen	n.v.t.	Video	Ja	10%	Summatief	3
2.2	SO woorden Unidad 3 + werkwoorden	20	Schriftelijk	Ja	5%	Summatief	1
2.3	Repetitie: woorden en grammatica Unidad 2 en 3	60	Schriftelijk	Nee	20%	Summatief	1
Rapportperiode 2							
3.1	SO woorden Unidad 4	20	Schriftelijk	Ja	5%	Summatief	1
3.2	PO Kennis over Spaanse en Latijns-Amerikaanse cultuur	n.v.t.	Vrije invulling (poster/flyer/etc.)	Ja	10%	Summatief	3
3.3	Repetitie: woorden en grammatica Unidad 4	60	Schriftelijk	Nee	20%	Summatief	1

Vak: Wiskunde

Methode:

toets- nummer	Wat wordt er getoetst? Wat moet de leerling kennen/kunnen?	Toets- duur in minuten	Hoe wordt er getoetst?	Herkans- baar	Weging rapport
1.1	Hoofdstuk 1: Ruimtefiguren – paragraaf 1 t/m 8	50	Schriftelijk	Ja	10
1.2	Hoofdstuk 2: Rekenen – paragraaf 1 t/m 8 Hoofdstuk 3: Assenstelsels – paragraaf 2 t/m 3	50	Schriftelijk	Ja	20
Rapportperiode 1					
2.1	Hoofdstuk 3: Assenstelsels – paragraaf 4 t/m 7 Hoofdstuk 4: Getallen – paragraaf 1 t/m 7	55	Schriftelijk	Ja	20
2.2	Hoofdstuk 5: Lijnen en hoeken – paragraaf 1 t/m 7 Hoofdstuk 9: Symmetrie – paragraaf 1 t/m 9	55	Schriftelijk	Ja	20
Rapportperiode 2					
3.1	Hoofdstuk 6: Kwadraten en letters – paragraaf 1 t/m 6 Hoofdstuk 8: Herleiden en machten – paragraaf 1 t/m 6	55	Schriftelijk	Ja	20
3.2	Hoofdstuk 7: Eenheden – paragraaf 1 t/m 8		PO	Nee	10
Rapportperiode 3					