

Overgang van leerjaar 1 kader naar Leerjaar 2 basis

Op MPower streven we ernaar dat iedere leerling in een leeromgeving zit die optimaal aansluit bij zijn of haar leerbehoeften. Soms kan het passend zijn dat een leerling van leerjaar 1 kader doorstroomt naar leerjaar 2 basis.

De volgende criteria spelen daarbij een rol:

- De leerling laat in opeenvolgende perioden zien dat hij/zij moeite heeft om aan de vastgestelde overgangsnormen voor doe-kaarten en cijfers te voldoen.
- Tijdens de voortgangsbesprekingen wordt het uitblijven van de gewenste resultaten besproken, en de leerling ontvangt extra ondersteuning, zoals verlengde instructie, om de leerprestaties te verbeteren.
- Ondanks de geboden ondersteuning blijft het voldoen aan de overgangsnormen een uitdaging.
- Ouders en de leerling worden tijdig geïnformeerd en betrokken bij dit proces, zodat zij goed op de hoogte zijn van de voortgang en eventuele vervolgstappen.
- De resultaten van de Diatoetsen geven aan dat de leerling op BBL-niveau presteert, wat een mogelijke aanpassing van het leerniveau ondersteunt.
- In de periodieke voortgangsbespreking wordt, na een uitgebreide evaluatie en ondersteuning, de voortgang van de leerling opnieuw bekeken.
- In overleg met vakdocenten, de teamleider en de intern begeleider kan dan worden besloten tot doorstroom van KBL naar BBL.