

POWER
POWER



Schoolgids

2026/2027



Inleiding

Beste leerling(en), ouder(s) en andere belangstellenden van MPower,

Voor je ligt de schoolgids van MPower. In deze gids vind je de informatie over onze school. Deze schoolgids bevat veel informatie om leerlingen en ouders wegwijs te maken op MPower. De gids is bedoeld als een naslagwerk met informatie over het onderwijs aanbod, de lestijden, de roosterzaken, de regels, de vakanties, etc. Ook bevat deze gids een toelichting op wie wij zijn, waar wij voor staan en welke resultaten wij met ons onderwijs willen bereiken.

We helpen onze leerlingen graag groeien, op school én daarbuiten. Je leert niet alleen vakken, maar ook vaardigheden die je nodig hebt in het dagelijks leven en later in je werk. Bij ons leer je door te doen, zo helpen we je ontdekken waar je talenten liggen.

MPower maakt deel uit van één van de 16 scholen van NUOVO Scholen. Wij gaan graag met leerlingen en hun ouders in gesprek over het onderwijs bij ons op school. In geval van vragen, onduidelijkheden of problemen kunnen leerlingen en ouders contact opnemen met de coach, de teamleider of de directeur. Actuele informatie, nieuws en meer is te vinden op de website van onze school: www.mpower-utrecht.nl.

De schoolleiding en het team wenst iedereen een uitstekend schooljaar toe op MPower!

*Mevrouw Gea Heuven
Directeur a.i. MPower*

De schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers en leerlingen. Om de tekst zo toegankelijk mogelijk te maken hebben wij voor de jij-vorm gekozen. Om de leesbaarheid te vergroten hebben wij het over ouders wanneer we ouder(s) en/of verzorger(s) bedoelen. Waar hij staat, kan hij/zij/hen gelezen worden.

Inhoud

Inleiding	3
Inhoud	4
1. MPower	5
Onze school	6
Organisatiestructuur	7
Bestuur	7
2. Praktische zaken	9
Lestijden bij MPower	9
Schoolvakanties en vrije dagen	9
Lessentabel Praktijkonderwijs	10
Lessentabel VMBO	12
Verzuim	14
- Te laat komen	14
- Geoorloofd en ongeoorloofd verzuim	14
- Verlof	16
- Bijzonder verlof	16
Schoolpas, kluisje en kantine	16
- Schoolpas	16
- Kluisjes	17
- Kantine	17
- Meldcode NUOVO Scholen	17
- Klachtenregeling	17
3. Onderwijs op MPower	19
Ons onderwijsaanbod	19
- Praktijkonderwijs	19
- Vmbo	19
- MPower routes	20

Leren en groeien bij MPower	20
- Samen werken aan succes	20
- Ondersteuning op maat	21
Praktijkgerichte vakken	21
Entree opleiding	24
Lesuitval	24
4. Begeleiding en ondersteuning	26
Coaching	26
- Coaching in leerjaar 1 en 2	26
- Coaching in leerjaar 3 en 4	26
Ondersteuningsoverzicht	26
- Ontwikkelingsperspectief plan (OPP)	26
- Team interne begeleiding passend onderwijs	28
- Samenwerkingsverband Sterk VO	28
- Rol van de Vertrouwenspersoon	28
- Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	30
5. Afspraken en regels	31
Normen en waarden van onze school	31
Eigenaarschap	31
Schoolregels	31
Gezonde School	32
Omgangs- en integriteitscode	32
Veiligheid	32
Roken, alcohol en drugs	33
- Alcohol	33
- Roken	33
- Overige middelen (soft- en harddrugs)	35
Maatregelen bij overtreding van de regels	35
Telefoonbeleid	35
Schorsing en verwijdering	35
Beschadiging en vermissing	36

Wettelijke aansprakelijkheid	36
Collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering	36
Privacy	36
6. Activiteiten	38
Culturele activiteiten	38
Extra's voor leerlingen	38
Brugklaskamp	38
7. Medezeggenschap	40
Medezeggenschapsraad	40
Medezeggenschapsraad NUOVO Scholen	40
Leerlingen doen mee	40
Leerjaar 3, 4 en 5	40
Leerlingenraad	40
Ouders doen mee	41
Praten over school	41
8. Kosten	42
Boeken en lesmateriaal	42
Schoolkosten	42
Financiële ondersteuning	42
U-pas	42
Stichting Leergeld	43
Beleid rond sponsoring	43
9. Kwaliteit	44
Inspectie	44
Kwaliteitszorg	44
- Schooljaarplan	46
- Uitvoering kwaliteitscultuur	46
- Pedagogisch-didactisch handelen	46

Examenresultaten en doorstroom 2025-2026	46
Nazorg en uitstroom	46
10. Aanmelden	48
Welke leerlingen voelen zich thuis op MPower?	48
Open dagen en lesmiddagen	48
Aanmelden voor de brugklas	48
Aanmelden voor leerjaar 2 of 3	48
11. NUOVO scholen	50
Van praktijkonderwijs tot gymnasium	50
Leren voor het leven	50
Leerling centraal	50
Meer weten?	50
Akkortingenlijst	52
Colofon	54

Op MPower hebben we een
schoolkantine die door leerlingen
wordt gerund.

Onze eigen leerlingen maken en
verkopen op sommige dagen lunch.
Er is niet elke dag verkoop, dus
het is belangrijk dat leerlingen
zelf hun lunch meenemen.

1. MPower

Onze school

De tofste school voor doeners in Overvecht en daarbuiten, waar leerlingen klaargestoomd worden voor de toekomst!

MPower is een school voor jongeren uit het praktijkonderwijs, vmbo-basis, -kader en theoretische/gemengde leerweg. Een school die in 2023 is ontstaan uit twee scholen, Trajectum en Pouwer college, als antwoord op de toekomst: een Doe-komst. Bij MPower bereiden we onze leerlingen voor op deze Doe-komst, door ze te laten leren in de echte wereld. Hierbij werken we vanuit vertrouwen, om zo oprechte verbinding aan te kunnen gaan. We bieden onze leerlingen een veilige haven. De leerlingen en hun leerproces staan bij ons altijd centraal.

Leren in de echte wereld

Bij MPower leren de leerlingen door te doen in de echte wereld. We stimuleren leerlingen hun nieuwsgierigheid, open blik en creativiteit te gebruiken om opdrachten op een eigen manier aan te pakken en oplossingen te vinden. Wij halen de echte wereld in school en gaan daarnaast ook de echte wereld in. Hierbij denken wij vanuit de mogelijkheden van de leerlingen. We ontwikkelen hun talenten en gaan op zoek naar wat nou écht relevant is. Op deze manier wordt leren ook echt betekenisvol voor onze leerlingen en voor de maatschappij. Onze omgeving, ondernemers en andere organisaties uit de stad spelen een belangrijke rol in dit leerproces. Dit zorgt voor een sterke verbinding met onze stad en de buurt waarin onze school staat.

Leren vanuit verbinding

Bij MPower werken we vanuit vertrouwen, zowel met het team van medewerkers als met onze leerlingen. Leerlingen mogen onderzoeken, experimenteren en meedenken over hun eigen leren. Leerlingen mogen fouten maken, wij coachen hen daarop te reflecteren. Dit alles vormt de basis voor vertrouwen en wij dagen de leerlingen uit om met lef hun opdrachten aan te gaan. Bij MPower geloven we in de kracht van de dialoog en verantwoordelijkheid nemen, waarbij leerlingen en docenten samenwerken aan de oplossing. Zo creëren we een veilige en respectvolle leeromgeving waarin iedereen kan groeien. Bij MPower werken we in verbinding met elkaar en met onze leerlingen. Onze leerlingen hebben meerdere jaren achter elkaar dezelfde coach. We hebben nauw contact met de ouders die we intensief betrekken bij de school. Vanuit deze verbinding zorgen we voor een veilig leerklimaat. Herstelrecht richt

zich op het herstellen van relaties na een conflict. Daarnaast vinden wij het erg belangrijk om plezier te hebben met elkaar en daar is voldoende ruimte voor, zowel tijdens als na de lessen. Dit doen we met ontspannen en educatieve uitjes waarbij we de school uitgaan. Leerlingen krijgen bij ons de tijd om te ontdekken wie ze zijn en waar hun kracht ligt.

Organisatiestructuur

De schoolleiding van MPower bestaat in het schooljaar 2026-2027 uit:

- **Mevrouw G. Heuven**, directeur ad interim – gheuven@mpower-utrecht.nl
- **Mevrouw L. Hartman**, teamleider – lhartman@mpower-utrecht.nl
- **De heer J. Eijzenga**, teamleider – jeizenga@mpower-utrecht.nl
- **Mevrouw B. Kamerbeek**, teamleider ad interim – bkamerbeek@mpower-utrecht.nl

Onze school telt ongeveer **400 leerlingen** en **80 medewerkers**.

Elk leerjaar heeft een **jaarlaagcoördinator** en elke klas wordt begeleid door een (of twee) coach(es). Daarnaast is er een betrokken team van **onderwijsondersteunend personeel**, waaronder twee ondersteuningscoördinatoren, intern-begeleiders, een orthopedagoog, conciërges, een roostermaker, receptioniste, pedagogisch medewerkers en de leerlingenadministratie. Samen zorgen we voor een goed georganiseerde en veilige leeromgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Bestuur

Het MPower maakt deel uit van NUOVO Scholen. Dit schoolbestuur verzorgt in de stad en regio Utrecht een breed en gevarieerd onderwijsaanbod in het openbaar voortgezet onderwijs. Dat doet NUOVO Scholen op 15 verschillende scholen, op kleine en grotere vestigingen, van praktijkonderwijs tot gymnasium.

NUOVO Scholen regelt alle gemeenschappelijke diensten zoals financiën, personele zaken, facilitair beheer en ICT. Aan het hoofd van NUOVO Scholen staat een College van Bestuur.



2. Praktische zaken

Lestijden bij MPower

Maandag, woensdag, donderdag, vrijdag

Uur	Duur	Tijd
1e	20	08:45 - 09:05
2e	50	09:05 - 09:55
3e	50	09:55 - 10:45
Pauze	20	10:45 - 11:05
4e	50	11:05 - 11:55
5e	50	11:55 - 12:45
Pauze	20	12:45 - 13:05
6e	50	13:05 - 13:55
7e	50	13:55 - 14:45
8e	50	14:45 - 15:35

Dinsdag

Uur	Duur	Tijd
1e	50	08:45 - 09:35
2e	50	09:35 - 10:25
3e	50	10:25 - 11:15
Pauze	20	11:15 - 11:35
4e	50	11:35 - 12:25
5e	50	12:25 - 13:15
6e	50	13:15 - 14:05

Schoolvakanties en vrije dagen 2026 - 2027:

- Start school ma 31 augustus 2026
- Herfstvakantie: za 17 oktober t/m zo 25 oktober 2026
- Kerstvakantie: za 19 december 2026 t/m zo 3 januari 2027
- Voorjaarsvakantie: za 20 februari t/m zo 28 februari 2027
- Suikerfeest dinsdag 9 maart 2027
- 2e Paasdag ma 29 maart 2027
- Meivakantie: za 24 april t/m zo 9 mei 2027 (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart)
- 2e Pinksterdag/Offerfeest ma 17 mei 2027
- Zomervakantie za 17 juli t/m zo 29 augustus 2027

Lessentabel Praktijkonderwijs

	Leerjaar 1				Leerjaar 2				Leerjaar 3				Leerjaar 4 arbeid				Leerjaar 5 arbeid				Leerjaar 4 vervolg/entree				Leerjaar 5 vervolg/entree			
Vak	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
Pro AVO (ne,re,bu) + Engels, ict	7	7	9	9	7	7	7	7	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8
Lichamelijke opvoeding	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociale vorming	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IOP maatwerk	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Omgangskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
LOB	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Drama	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-									-	-	-	-	-	-	-	-
Wonen	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Beeldende vorming	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Detailhandel	2	2	-	-	2	2	2	2	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facilitair/dienstverlening	-	-	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Koken/horeca	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Techniek	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totaal praktijkvakken totaal	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Talent (Ij1 één uur is vos)	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LWP	-	-	-	-	3,4	3,4	6,7	6,7	6,7	6,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stage 9,6 per dag (extern)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,6	9,6	19,2	19,2	19,2	19,2	28,8	28,8	28,8	28,8	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2
Praktijkvakken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	6	4	4	4	4	6	6	6	6	4	4	4	4
Dagstart (20 minuten) 0,4 lesuur	1,6	1,6	1,6	1,6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	0,8	0,8	0,8	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dagafsluiting (15 minuten) 0,3 lesuur	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40 klokuren-regel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Totaal lesuren per week	33,8	33,8	33,8	33,8	33,8	33,8	33,8	33,8	31,8	31,8	34,7	34,7	36	36	36	36	41,8	41,8	41,8	41,8	38,2	38,2	38,2	38,2	36,2	36,2	36,2	36,2
Totaal klokuren per week	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	26,5	26,5	28,9	28,9	30	30	30	30	34,8	34,8	34,8	34,8	31,8	31,8	31,8	31,8	30,2	30,2	30,2	30,2
Totaal lesuren van 50 minuten	30	30	30	30	30	30	30	30	28	28	28	28	27	27	27	27	30	30	30	30	30	30	30	30	28	28	28	28
Geplande onderwijstijd	1064,7				1064,7				1047,4				1134,0				1316,7				1203,3				1140,3			

Lessentabel VMBO

	Leerjaar 1				Leerjaar 2				Leerjaar 3				Leerjaar 4											
Vak	vmbo				vmbo				vmbo bbl en kbl				vmbo tl				vmbo bbl en kbl				vmbo tl			
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P3	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
Lichamelijke opvoeding	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profielwerkstuk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
KCKV	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Maatschappijleer	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Rekenen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Economie	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
nask1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Geschiedenis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	-	-	-	-	3	3	3	3
grootst mogelijk vakkenpakket totaal lj34	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	7	7	13	13	13	13	6	6	6	6	13	13	13	13
Mens & de wereld	2	2	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ICT&mediawijsheid	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
IOP rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IOP taal	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Remedial teaching	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Omgangskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LOB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Drama (vos in leerjaar 1)	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Beeldende vorming	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Talent	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D&Pjunior	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D&P zij-instroom	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
D&P vaste- en keuzevakken	-	-	-	-	-	-	2	2	6	6	6	6	4	4	4	4	9	9	8	8	4	4	4	4
dagstart (20 minuten) 0,4 lesuur	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
40 klokuren-regel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
totaal lesuren per week	35,6	35,6	33,6	33,6	35,6	35,6	35,6	35,6	32,6	32,6	34,6	34,6	34,6	34,6	36,6	36,6	28,6	28,6	27,6	27,6	31,6	31,6	31,6	31,6
totaal klokuren per week	29,7	29,7	28,0	28,0	29,7	29,7	29,7	29,7	27,2	27,2	28,8	28,8	28,8	28,8	30,5	30,5	23,8	23,8	23,0	23,0	26,3	26,3	26,3	26,3
totaal lesuren van 50 minuten	33	33	31	31	33	33	33	33	30	30	32	32	32	32	34	34	26	26	25	25	29	29	29	29
geplande onderwijstijd	1089,9				1121,4				1058,4				1121,4				708,12				796,32			

Verzuim

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen **op tijd aanwezig zijn** en alle lessen volgen. Dit is goed voor de leerresultaten, maar ook voor de sfeer en structuur in de klas. Hieronder lees je onze afspraken rondom verzuim, te laat komen, ziekmeldingen en verlof.

Te laat komen

Wanneer een leerling uit leerjaar 1 of 2 te laat komt, gelden de volgende regels:

- De leerling meldt zich bij binnenkomst bij de conciërge. Het te laat komen wordt geregistreerd in Magister. **De leerling meldt zich dezelfde middag in het inhaallokaal en haalt de gemiste tijd in.** Leerlingen en ouders kunnen zien of de leerling zich moet melden in Magister en ook zien of het is afgehandeld. (let op: voor Leerplicht blijft dit ongeoorloofd verzuim). Het complete verzuimprotocol is terug te vinden op de website van MPower.

Geoorloofd en ongeoorloofd verzuim

Bij ziekte, melden de ouders/verzorgers dit tussen 08.00 uur en 8.30 uur telefonisch aan de school via telefoonnummer: 030-2646100. Wanneer de leerling beter is meldt de ouders/verzorgers de leerling telefonisch beter.

Wanneer een leerling tijdens de les ziek wordt, meldt hij of zij dit eerst bij de docent en daarna bij de coach. Ouders worden dan gebeld om te vragen of het goed is dat de leerling naar huis mag. Als ouders niet opnemen, dan blijft de leerling op school.

Als een leerling **langer dan drie dagen ziek** is, neemt de coach contact op met ouders. Bij **vier losse ziekmeldingen binnen één periode** bespreekt de coach dit met de JGZ (Jeugd Gezondheidszorg) en informeert ouders.

Bij een vermoeden van **luxeverzuim** (bijvoorbeeld ziekmelden voor een vakantie of dagje weg) zijn wij verplicht dit te melden bij leerplicht.

Bij **medische afspraken** (tandarts, huisarts e.d.) geldt:

- Ouders bellen de school via nummer: 030-2646100 om van tevoren de afwezigheid door te geven.
- De leerling meldt zich bij binnenkomst bij de receptie. Daar wordt de aankomst geregistreerd in Magister.

Wanneer een leerling zonder geldige reden afwezig is dan wordt er gespijbeld. We noemen dat ongeoorloofd verzuim. Wij controleren strak op **ongeoorloofd verzuim**. Bij te veel verzuim is de school verplicht om Leerplicht te informeren. Het complete verzuimprotocol is terug te vinden op de website van MPower.



Verlof

Vakantiedagen en vrije dagen zijn vastgesteld. Wij moeten ons daaraan houden. Er kan bij uitzondering sprake zijn van verlof om dringende reden of van bijzonder verlof. In beide situaties moeten ouders een verlofformulier invullen, bewijsstukken toevoegen en vooraf toestemming krijgen van de schoolleiding. Wanneer er sprake is van luxe verzuim (zonder toestemming van de schoolleiding op vakantie of een dagje weg) wordt hiervan melding gedaan bij Leerplicht.

Wanneer ouders vanwege hun beroep niet binnen de schoolvakanties met vakantie kunnen, dan kunnen ze een verzoek indienen om hun kind maximaal 10 dagen (2 weken) extra vrij te laten krijgen. De ouders moeten wel bewijzen dat het echt niet anders kan. Zo'n verzoek mag 1 keer per schooljaar worden ingediend. Het verzoek wordt afgewezen als het gaat om de eerste twee weken na de zomer- vakantie. De leerplichtambtenaar beslist indien ouders meer dan 10 dagen extra vrij willen voor hun kind.

Bijzonder verlof

In twee situaties kan er sprake zijn van bijzonder verlof:

- vrije dag vanwege bijzondere omstandigheden, zoals een begrafenis of een bruiloft. Ouders zijn dan verplicht een kopie van de kaart te laten zien.
- vrije dag vanwege plichten die voortvloeien uit geloofs- of levensovertuigingen, zoals het Suikerfeest. Ouders moeten dat bijzondere verlof aanvragen bij de schoolleiding. Zie hiervoor het Verzuimprotocol op de website.

Schoolpas, kluisje en kantine

Alle nieuwe leerlingen krijgen een schoolpasje. Deze schoolpas is nodig voor het openen van de kluisjes en de registratie voor te laat komen.

Schoolpas

De volgende regels zijn op de schoolpas van toepassing:

- De school schaft voor elke leerling de eerste schoolpas aan.
- De leerling is zelf verantwoordelijk voor het zorgvuldig bewaren van de schoolpas. Bij verlies of beschadiging dient de ouder via de volgende link een nieuwe pas te bestellen en af te rekenen: www.vandenberg-schoolfoto.nl/winkel/ De kosten hiervoor zijn 12,05 euro.

Kluisjes

Elke leerling krijgt aan het begin van het schooljaar een kluis toegewezen. Het kluisje is bedoeld om waardevolle spullen zoals een jas, mobiele telefoon of geld in te bewaren.

Kantine

Op MPower hebben we een schoolkantine die door leerlingen wordt gerund.

Onze eigen leerlingen maken en verkopen op sommige dagen lunch.

Er is niet elke dag verkoop, dus het is belangrijk dat leerlingen zelf hun lunch meenemen.

Meldcode NUOVO Scholen

Als school dragen we zorg voor een veilige werk- en leeromgeving voor onze leerlingen en medewerkers. Daarnaast zijn we wettelijk verplicht om actief te handelen bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. Deze handelingen zijn erop gericht dat leerlingen die te maken hebben met een vorm van huiselijk geweld of mishandeling hierbij snel passende hulp kunnen krijgen zodat er een einde komt aan de situatie. In de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van NUOVO Scholen is vastgelegd wat we daarin van onze medewerkers verwachten, welke stappen de school daarin onderneemt en welke partners daarbij zijn betrokken. De Meldcode heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking en eer gerelateerd geweld. Tot kindermishandeling wordt ook gerekend het getuige zijn van huiselijk geweld. Bekijk de meldcode op de website van NUOVO Scholen.

Klachtenregeling

Wanneer leerlingen of ouders ontevreden zijn of klachten hebben, is het belangrijk dat de klacht zo snel mogelijk met de school wordt besproken. Liefst met degene over wie de klacht gaat. De meeste klachten kunnen gelukkig in een goed gesprek opgelost worden. Is dit niet het geval, dan biedt de school de mogelijkheid een officiële klacht in te dienen bij de schoolleiding. Ouders en leerlingen kunnen hierbij een beroep doen op ondersteuning van de vertrouwenspersonen van MPower. In het geval van klachten of problemen kunnen de interne contactpersonen de leerling doorverwijzen naar de juiste hulpverleners binnen of buiten de school. Ook kan de leerling bij de vertrouwenspersoon terecht voor het maken van een melding betreffende seksuele intimidatie, misbruik, ernstig fysiek of geestelijk geweld.

Desgewenst kan er contact worden opgenomen met de volgende vertrouwensinspecteurs: Barbel Roeleveld en Jalil Taktak. Beide werkzaam bij Centrum Vertrouwenspersonen Plus (CVP+). Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 070-2600032 of via het volgende mailadres: info@cvp-plus.nl en www.cvp-plus.nl. De schoolleiding en de interne contactpersoon zullen een klacht zorgvuldig behandelen. Wanneer een klacht niet naar tevredenheid

van de ouder of leerling door de schoolleiding wordt behandeld, dan kan de klager schriftelijk zijn klacht indienen bij het bevoegd gezag van de school. Op deze pagina staat de officiële klachtenregeling van NUOVO Scholen. MPower is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC).

Bij deze commissie kan de klager, indien hij vindt dat zijn klacht niet naar tevredenheid door het bevoegd gezag is behandeld, een objectief oordeel vragen. De uitspraak van de commissie heeft altijd de vorm van een advies aan het bevoegd gezag. In de meerderheid van de gevallen wordt dit advies opgevolgd. De procedure van de LKC is inzichtelijk gemaakt in beeld via een infographic. Zie voor meer informatie over de website van de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs & de klachtenregeling van NUOVO scholengroep.



3. Onderwijs op MPower

Ons onderwijsaanbod

Inrichting eerste twee leerjaren

In de onderbouw onderscheiden we drie afdelingen: praktijkonderwijs (PRO), vmbo basisberoepsgericht (BBL) en vmbo kaderberoepsgericht (KBL), vmbo gemengde leerweg (GL), vmbo theoretische leerweg (TL). Binnen het PRO werken de leerlingen vanuit een vaste stamklas. Dit is bewust zo ingericht, omdat deze leerlingen gebaat zijn bij structuur, veiligheid en een vaste omgeving die aansluit bij hun specifieke onderwijsbehoeften.

Wat alle afdelingen met elkaar verbindt, is dat er naast de aandacht voor de cognitieve vakken, ook structureel gewerkt wordt aan de competenties. Deze vaardigheden vormen een belangrijke pijler binnen ons onderwijsconcept en zorgen ervoor dat leerlingen zich niet alleen inhoudelijk, maar ook persoonlijk en sociaal ontwikkelen.

Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs (PrO) bij MPower is bedoeld voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in hun ontwikkeling. In hun ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) staat beschreven op welke gebieden zij hulp en begeleiding nodig hebben. De focus ligt op het leren van praktische vaardigheden die hen helpen om zich voor te bereiden op het werkveld. De opleiding duurt tot het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt. Gedurende deze periode ligt de nadruk steeds meer op stages en het behalen van certificaten, praktijkverklaringen en/of een mbo-entree opleiding. Dit alles ter voorbereiding op een succesvolle integratie in de arbeidsmarkt. Binnen het PrO kunnen leerlingen kiezen uit de volgende sectoren: facilitair (zorg & welzijn), handel, techniek en horeca. Leerlingen van het PrO stromen uit richting werk of vervolgonderwijs (MBO entreeopleiding of MBO niv 2)

Vmbo

Op MPower bieden wij van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) aan: basis, kader, gemengde en theoretisch leerweg. In de onderbouw van het vmbo vinden we het belangrijk om erachter te komen welk niveau het beste bij de leerling past. Daarom werken we in de eerste twee leerjaren van het vmbo met samengestelde klassen van verschillende niveaus.' De vmbo-opleiding bestaat voor de helft uit praktische, beroepsgerichte vakken, zoals D&P Junior, waarin leerlingen kennis maken met techniek, beeldende vorming, ICT en koken.

De andere helft bestaat uit theorielessen, aangevuld met levensechte opdrachten. Alle leerlingen volgen het profiel Dienstverlening en Producten. In de onderbouw krijgen ze het vak D&P Junior, en in de bovenbouw kiezen ze uit een aantal verplichte vakken en keuzevakken, zoals EHBO en Fotografie (of I&P). Leerlingen kunnen ook kiezen voor richtingen zoals ICT & Handel of Zorg & Welzijn, afhankelijk van hun interesse.

MPower routes

MPower werkt eraan om haar leerlingen op te leiden tot een startkwalificatie voor de arbeidsmarkt. Voor PrO-leerlingen betekent dit dat zij, tot hun 18e, begeleid worden naar een (beschutte) werkplek of naar een mbo-1 opleiding (entreeopleiding). Van daaruit kunnen ze doorstromen naar een mbo-2 opleiding. Deze routes zijn specifiek gericht op de leerlingen die MPower's praktijkonderwijs volgen.

Daarnaast biedt MPower ook vmbo-leerlingen de mogelijkheid om door te stromen naar een mbo-2, mbo-3 of mbo-4 opleiding. Het aanbod van mbo-entreeopleidingen wordt de komende jaren verder uitgebreid, en er zullen ook samenwerkingen zijn met mbo-instellingen om de leerlingen optimaal voor te bereiden op hun vervolgopleiding.

Leren en groeien bij MPower

Bij MPower volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen op meerdere gebieden: kennis, persoonlijke groei, sociale vaardigheden en studie- en werkhouding. Dit doen we samen met de leerling, ouders/verzorgers en de coach. We werken met heldere leerdoelen en beoordelen de voortgang via toetsen en praktijkopdrachten (Doe-kaarten), ondersteund door duidelijke beoordelingscriteria (rubrics). Alles wordt bijgehouden in ons leerling-volgsysteem, zodat we gericht kunnen begeleiden.

Elke leerling heeft een Individueel Ontwikkelplan (IOP), waarin samen met de coach en ouders doelen worden opgesteld. Voor leerlingen in het praktijkonderwijs is er extra aandacht voor werk- en gedragsvaardigheden, als voorbereiding op de arbeidsmarkt.

Samen werken aan succes

Bij MPower begint elke dag met een gezamenlijke start. Leerlingen bespreken met hun coach hoe het met hen gaat en wat ze die dag gaan leren. We vinden het belangrijk dat iedereen zich gezien en gehoord voelt in de klas, op de gang en in de pauzes.

Blijven leerlingen 's middags op school? Dan is dat altijd met een doel: inhalen, extra ondersteuning of deelname aan een naschools programma. School is een plek om te leren en te groeien. Het is niet de bedoeling dat de leerlingen na de laatste les op school blijven zonder afspraak met een docent.

Ondersteuning op maat

Iedere leerling krijgt bij MPower de ondersteuning die hij of zij nodig heeft. Dit geldt zowel tijdens als na schooltijd. Samen zorgen we ervoor dat leerlingen met vertrouwen en een duidelijk doel werken aan hun toekomst – of dat nu verder leren is, of aan de slag gaan in de praktijk.

Praktijkgerichte vakken

Loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB)

Leerlingen ontdekken bij MPower wat bij hen past. Dit doen ze tijdens de praktijkvakken, interne en externe stages.

Maatschappelijke stage

Ook in het vmbo is er in leerjaar 3 aandacht voor stage in de vorm van de maatschappelijke stage. Leerlingen zetten zich minimaal 30 uur in bij een non-profitorganisatie of maatschappelijke instelling. Op die manier doen zij ervaring op buiten de school en leren zij wat het betekent om een actieve bijdrage te leveren aan de samenleving. De maatschappelijke stage sluit nauw aan bij de competenties: bijvoorbeeld aan verantwoordelijkheid nemen, samenwerken en initiatief tonen. De stage wordt in overleg met school georganiseerd, waarbij gekeken wordt naar het aantal uren, het moment en de inhoudelijke invulling.

Dagstart en dagafsluiting

Elke schooldag bij MPower begint met een gezamenlijk moment met de coach. Tijdens de **dagstart** kijken we vooruit: wat staat er vandaag op het programma, hoe voelt iedereen zich, en waar leggen we de focus op? Bij de **dagafsluiting** bij PrO blikken we samen terug: wat ging er goed, wat hebben we geleerd en wat nemen we mee naar morgen?

Deze vaste momenten geven structuur, zorgen voor rust en versterken het contact tussen leerling en coach. Zo voelt elke leerling zich gezien en gehoord, en bouwen we samen aan een positieve en veilige leeromgeving

D&P bovenbouw

In de bovenbouw krijgen leerlingen bij **Dienstverlening & Producten (D&P)** de kans om zich te verdiepen in de richtingen **Zorg & Welzijn** en **ICT & Handel**. Ze volgen vaste modules en kunnen daarnaast kiezen uit verschillende vakken die passen bij hun interesses en talenten. Zo ontdekken ze waar hun kracht ligt en bereiden ze zich gericht voor op hun toekomst.

D&P junior

In de onderbouw maken leerlingen kennis met Dienstverlening & Producten door projectmatig te werken met



elementen van techniek, ICT (zoals ontwerpen en Excel), koken en beeldende vorming. Dit bereidt hen voor op de D&P-route in de bovenbouw

Talent

Via het vak Talent ontdekken leerlingen hun sterke kanten buiten de schoolse vakken. Externe professionals geven workshops waarin leerlingen ervaren wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Dit zijn talenten die ze ook buiten school kunnen inzetten.

Sociale vorming

In leerjaar 2 staat een heel jaar lang de puberteit centraal. Thema's als het veranderende lichaam, verliefdheid, groepsdruk en grenzen aangeven komen aan bod. Het doel is steeds: zelfinzicht en weerbaarheid.

Praktijkonderwijs

De onderbouw draait om praktijkervaring.

- In leerjaar 1 maken leerlingen kennis met 4 praktijkvakken: techniek, horeca, zorg en welzijn/facilitaire dienstverlening en detailhandel.
- In leerjaar 2 kiezen ze 3 van de 4 praktijkvakken.
- In leerjaar 3 kiezen ze 2 van de 4 praktijkvakken.
- Vanaf de bovenbouw gaan leerlingen verder met 1 praktijkvak waarin ze verder willen uitstromen.

Leerwerkplek

Binnen het vak Leerwerkplek in jaar 2 worden arbeidsvaardigheden aangeleerd. Deze vaardigheden hebben de leerlingen in de volgende jaren nodig voor hun stage en uiteindelijk een plek op de arbeidsmarkt. We werken met competenties die de leerlingen kunnen behalen op hun eigen niveau en in hun eigen tempo.

Branchecertificaten en praktijkverklaringen

Vanaf leerjaar 3 krijgen leerlingen de mogelijkheid om branchecertificaten en praktijkverklaringen te behalen. Dit doen zij in de richting van hun keuze.

De beschikbare richtingen zijn Zorg & Welzijn, Detailhandel, Horeca en Techniek. Ieder praktijkvak biedt de mogelijkheid om diverse certificaten te behalen voor een betere positie op de arbeidsmarkt wanneer de leerlingen de school verlaten.

Om de leeromgeving aan te laten sluiten bij een realistische werkomgeving, zijn er verschillende techniek-lokalen, is er een winkel met repro, een restaurant met professionele keuken en worden diverse zorgsituaties bij Zorg & Welzijn nagebootst.

Entree opleiding

Een Entree-opleiding is een mbo-opleiding op niveau 1. De opleiding is bedoeld voor jongeren die nog geen vmbo-diploma hebben, maar wel een volgende stap willen zetten richting werk of een mbo-opleiding op niveau 2.

Om de entree-opleiding bij MPower te kunnen volgen, moet je verschillende vakken wel op een bepaald niveau beheersen. Of de entree-opleiding bij MPower en de route naar vervolgonderwijs goed bij je past wordt uiteraard altijd besproken met jou, je ouders en je coach.

Lesuitval

Bij MPower vinden we het belangrijk dat lessen zoveel mogelijk doorgaan. Voor de **onderbouw** betekent dit: als een docent afwezig is, neemt een collega de les meestal over. Soms gaat de geplande les gewoon door, soms werken we aan andere leerdoelen, zoals extra oefenen met lezen of samenwerken aan een opdracht. Alleen als er echt geen invaller is, valt de les uit.

Voor de **bovenbouw** geldt: we proberen ook hier lessen op te vangen. Lukt dat niet, dan wordt het rooster aangepast en zijn leerlingen soms eerder uit. De geplande lesstof blijft wel belangrijk het werk kan dan thuis worden gemaakt met behulp van de studiewijzers.



4. Begeleiding en ondersteuning

Coaching

De coach is belangrijk bij ons op school. Ouders kunnen over hun zoon of dochter in gesprek met hun coach. De coach heeft intensief contact met de leerlingen en is goed op de hoogte van de situatie.

- De coach helpt en begeleidt iedere individuele leerling op maat.
- Iedere periode voert de coach een ontwikkelgesprek met de leerling.
- Iedere periode hebben de coach, ouders en leerling een trajectgesprek.

Coaching in leerjaar 1 en 2

Tijdens de coachuren wordt de leerling extra begeleid. De leerling krijgt ondersteuning in bijvoorbeeld taal, talentontwikkeling, aanleren van studie- vaardigheden en sociale vaardigheden. We starten in leerjaar 1 al met loopbaanoriëntatie, dat vooral in het teken staat van 'opdoen van ervaringen' en 'het maken van keuzes'.

Coaching in leerjaar 3 en 4

In leerjaar 3 en 4 worden de leerlingen door hun coach vooral ondersteund in de vorm van studiebegeleiding en loopbaanoriëntatie (LOB). In de coachgesprekken wordt gepraat over het belang van een goed netwerk en de keuze van de vervolgstudie en de beroepsrichting. De leerling wordt ook gestimuleerd om een actieve en zelfstandige werkhouding aan te nemen.

Ondersteuningsoverzicht

Tevredenheid ondersteuningsaanbod

Er wordt jaarlijks na introductie over het doel, een korte enquête in de klassen afgenomen onder leerlingen om hen te bevragen over het ondersteuningsaanbod op MPower. Ouders worden jaarlijks bevraagd over het ondersteuningsaanbod via de tevredenheidsenquête.

Ontwikkelingsperspectief plan (OPP)

Voor individuele leerlingen wordt een OPP opgesteld wanneer blijkt dat er meer ondersteuning nodig is dan wij in de basis kunnen bieden. Dit kan zowel gaan over het leren, als over werkhouding, gedrag en overige

Basisondersteuning

Ondersteuning voor iedereen

De algemene uitgangspunten voor de basisondersteuning zijn terug te lezen in het ondersteuningsplan 2026-2030 Sterk VO.

1. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de (leer)ontwikkeling van alle leerlingen en legt deze vast.
2. De school heeft een deskundig team dat opbrengstgericht, handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school zorgt voor een ononderbroken schoolloopbaan voor iedere leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
5. De school biedt effectieve ondersteuning en werkt hierin samen met (kern) partners.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Concretisering 'Ondersteuning voor iedereen'

- Basisvaardigheden; de school houdt zicht op en volgt de leerling op de basisvaardigheden zoals geformuleerd door de onderwijsinspectie
- Doorgaande lijn mentoraat; zicht op ontwikkeling, volgen van leren leren, leren leven en leren kiezen (onderwijscurriculum, studievaardigheden, aanwezigheid, oudercontact, persoonsontwikkeling, LOB)

Basis plus

Korte, cyclische ondersteuning voor iedereen wanneer nodig

- Taak-werkgedrag: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (inzet op executive functies, groepsdynamiek, etc.).
- Lees-/spellingsproblemen en dyslexie: de school heeft beleid (dyslexie-protocol), kennis en ondersteuning (gebruik van ondersteunende programma's en faciliteiten, tijdsverlenging, etc.).
- Hoogbegaafdheid: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (versnellen/verrijken/compacten, specialist hoogbegaafdheid, etc.).
- Inzet expertise (intern en extern) op preventief, signalerend en licht curatief niveau. Gedacht kan worden aan:
 - Trainingen (faalangst, SOVA, executieve vaardigheden, etc.)
 - Inzet partners (SterkVO, Buurteam, leerplicht, JGZ, etc.)
 - Externe inzet op thematiek (HALT, Jellinek, Pretty Human, etc.)

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Medium ondersteuning

Soms heeft een leerling extra hulp nodig. Dan kijken we samen wat helpt.

Denk aan:

- Kleine klassen met meer aandacht.
- Een OCO, IB'ers en een gedragswetenschapper.
- Pedagogisch medewerkers om de klassen.
- Dagstart en dagafsluiting voor rust en structuur.
- Extra hulp bij taal, rekenen en NT2.
- Training voor gedrag, emoties, weerbaarheid en sociale vaardigheden.
- Hulp bij verzuim, stage, werk en overstap naar mbo.
- Observatie in de klas en advies aan docenten.
- Samenwerking met Kentalis, OPDC, buurtteam, HALT en Jellinek.

De coach vraagt deze hulp aan via het ondersteuningsteam. Ouders en leerling worden hierbij betrokken.

Intensieve ondersteuning

Soms is er meer hulp nodig. Dan maken we samen een duidelijk plan.

Denk aan:

- een MDO met ouders, leerling, school en hulpverleners
- Kleine klassen van maximaal 16 leerlingen binnen onze Pro route
- hulp van een jeugd- en gezinswerker voor thuiszittende
- extra onderzoek als we niet goed weten wat nodig is
- tijdelijk een aangepast rooster
- begeleiding in de Plusklas
- hulp voor leerlingen die thuiszitten of dreigen thuis te komen zitten

Het ondersteuningsteam kijkt mee en beslist welke hulp passend is. Ouders en leerling worden hierbij betrokken.

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszitterteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement
- Ambulante begeleiding Kentalis
- Ambulante begeleiding Bartimeus

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

- Kleine school met veel persoonlijke aandacht.
- Leren door te doen, met praktisch en echte opdrachten.
- Stage lopen om werknemersvaardigheden op te doen.
- Veel aandacht voor coaching en doelen.
- We kijken goed wat een leerling nodig heeft.
- Ouders, leerling en school werken zoveel mogelijk samen.
- Extra aandacht voor taal, gedrag, veiligheid en toekomst.
- We werken samen met partners als dat nodig is.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

- Wij zijn geen speciaal onderwijs.
- Wij kunnen geen zware zorg of behandeling op school geven.
- Wij geven geen therapie, zoals logopedie of fysiotherapie.
- Wij kunnen leerlingen niet volledig thuis begeleiden.
- Als er meer nodig is, zoeken we samen met ouders en partners naar een passende plek of passende hulp.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

- Beter kijken wat een leerling nodig heeft.
- Ouders eerder betrekken.
- Duidelijke doelen maken met leerling en ouders.
- Vaker kort kijken: gaat het goed of moet het anders?
- Minder kijken naar "wat is er mis", meer naar "wat helpt nu?"
- Meer rust en duidelijkheid in de school.
- Werken aan een goed nieuw schoolgebouw.
- Een veilige school waar leerlingen kunnen groeien.

belemmeringen. In overleg met leerling, ouders en school wordt het OPP gemaakt. Daarin staat wat er aan de hand is en welke ondersteuning nodig is om het goed te laten gaan op school. Het plan wordt door alle betrokkenen ondertekend en minimaal drie keer per jaar besproken. Het OPP wordt opgeslagen in het leerlingendossier.

Team interne begeleiding passend onderwijs

Op onze school heeft elke klas een eigen intern begeleider passend onderwijs. Deze werkt met de coach samen als blijkt dat er meer ondersteuning nodig is. Het team wordt versterkt door de zorgcoördinator en de orthopedagoog. Daarnaast werkt de school samen met kernpartners van buiten de school. Dit zijn medewerkers van Leerplicht Utrecht, Jeugdgezondheidszorg, buurtteam en het Samenwerkingsverband Sterk VO, die wekelijks op school aanwezig zijn. Als er zorgen zijn om een leerling waarop de school niet direct een antwoord heeft, wordt de partners om advies gevraagd. Ouders en leerling worden daar altijd eerst over geïnformeerd.

Samenwerkingsverband Sterk VO

MPower is onderdeel van Sterk VO. Dit is een samenwerkingsverband van scholen in het Voortgezet Onderwijs (VO). Hierin geven we samen vorm aan passend onderwijs. Op www.sterkvo.nl staat informatie over onder andere passend onderwijs voor iedere leerling.

1. Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Utrecht

In de loop van het tweede en het vierde leerjaar gaan alle leerlingen naar de Jeugdverpleegkundige Volksgezondheid Utrecht. Ouders ontvangen daarover tijdig een bericht in combinatie met een vragenlijst ('Check het Even'). Ouders kunnen het bezoek aan de jeugdverpleegkundige wel of niet bijwonen. Ook als er zaken zijn zoals veelvuldig ziekmelden van een leerling, schakelen wij de jeugdverpleegkundige of schoolarts in.

2. Pestpreventie en anti-pestprotocol

Bij MPower tolereren wij geen enkele vorm van pesten, zowel binnen als buiten de school. Wij zetten ons actief in om pestproblemen op een vreedzame manier op te lossen, samen met alle betrokkenen. Mocht het pestgedrag ondanks onze inspanningen aanhouden, kunnen er maatregelen volgen zoals schorsing of zelfs verwijdering van school. Elke situatie wordt individueel beoordeeld om passende consequenties te bepalen. Ons anti-pestprotocol, dat op onze website beschikbaar is, vormt de basis voor een preventieve aanpak tegen pesten. Peter Heijne is de aangewezen anti-pestcoördinator en kan via pheijne@mpower-utrecht.nl worden benaderd voor vragen en ondersteuning.

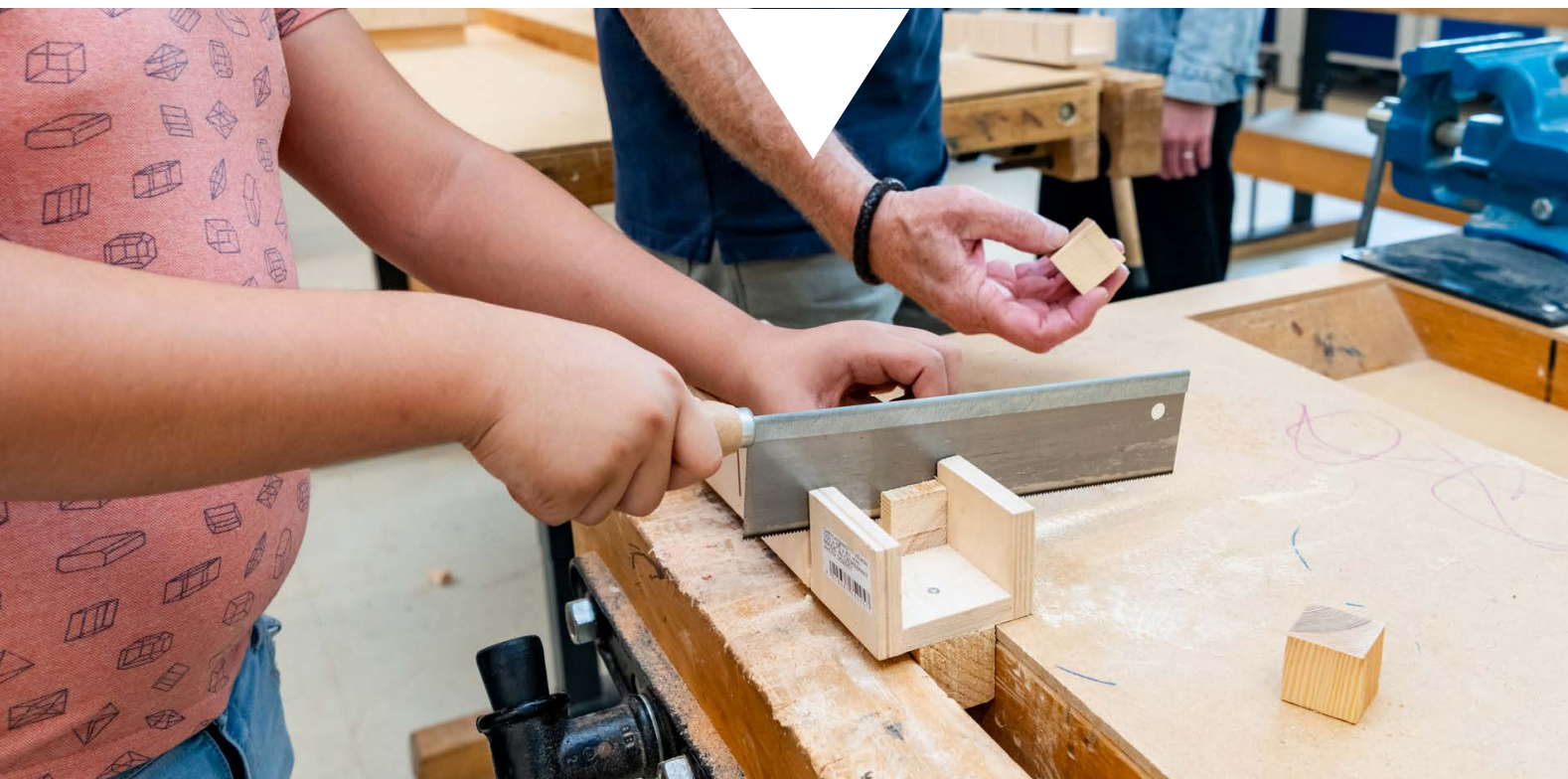


Rol van de Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon speelt een belangrijke rol in het waarborgen van een veilige en ondersteunende schoolomgeving. Zowel leerlingen als ouders kunnen bij de vertrouwenspersoon terecht met vragen, zorgen en problemen, of deze nu betrekking hebben op pesten of andere kwesties die zich binnen de school afspelen. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, emotionele steun en helpt bij het vinden van oplossingen. Indien nodig verwijst de vertrouwenspersoon door naar de juiste personen binnen of buiten de school. Alle gesprekken worden vertrouwelijk behandeld, zodat zowel leerlingen als ouders zich veilig voelen om openhartig te zijn. De vertrouwenspersoon kan via vertrouwenspersoon@mpower-utrecht.nl benaderd worden voor vragen en het maken van een afspraak. Vertrouwenspersonen: Youssra Aissati (alleen voor leerlingen) en Ahmed el Mansouri (ouders, collega's en leerlingen).

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Als school willen we dat een leerling die te maken heeft met een vorm van geweld of mishandeling snel passende hulp krijgt, zodat er een einde komt aan de (onveilige) situatie. Bij een vermoeden of signalen van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgt onze school de aanpak en de spelregels van de "Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in het Voortgezet Onderwijs". De meldcode is te vinden op de website van NUOVO.



5. Afspraken en regels

Normen en waarden van onze school

We zijn een openbare school. Geloofsregels of politieke overtuigingen zijn geen leidraad in de school. We geven elkaar wel de ruimte om een eigen geloof of overtuiging te hebben. De gezamenlijke normen, waarden en regels zorgen ervoor dat iedereen in de school die ruimte krijgt. We stimuleren onze leerlingen om interesse te hebben in de ander en zijn andere achtergrond. Zo bouwen we aan een schoolgemeenschap waarin iedereen mee kan doen. We zijn een school met verschillende culturen, midden in de Nederlandse samenleving. We bereiden onze leerlingen voor op een toekomst in de Nederlandse samenleving. Daar hoort bijvoorbeeld bij dat we elkaar een hand geven ter verwelcoming. En daar hoort bij dat we samen de tradities vieren van de verschillende culturen die we in onze school verenigen.

Eigenaarschap

Bij ons is de leerling eigenaar van zijn eigen ontwikkeling. Dat betekent dat wij op MPower de jongeren begeleiden in het - stap voor stap, steeds meer - nemen van verantwoordelijkheid. Wij stimuleren onze leerlingen in het nemen van verantwoordelijkheid en begeleiden hen bij het maken van helpende keuzes.

Schoolregels

Dit verwachten we van jou:

- We behandelen elkaar met respect en proberen altijd aardig te zijn. Als er een probleem is lossen we het samen op.
- Telefoons en tablets zijn in de school niet toegestaan. Deze lever je in bij je coach. Aan het einde van de dag krijg je de telefoon en tablet terug.
- Ik kleeft me netjes en draag geen pet of capuchon.
- Ik controleer thuis magister voor het rooster van die dag.
- Ik heb mijn materiaal (o.a. boeken, potlood, schrift, laptop) compleet. Als ik dit niet op orde heb, neem ik zelf het initiatief om het op orde te krijgen.
- In leerjaar 1 blijf ik tijdens de pauze in de kantine of op het schoolplein.
- Ik mag eten en drinken tijdens de pauze.

- Als ik naar mijn kluisje wil, doe ik dat aan het begin of einde van de pauze.
- Als de schooldag voorbij is en ik geen afspraken of activiteiten heb, dan ga ik naar huis. Heb ik wel een afspraak, dan wacht ik op de afgesproken plek.
- In de pauze ga ik aardig met de anderen en de omgeving om.
- Op de gang gedraag ik me rustig.

Gezonde School

We zijn een Gezonde School. Dit betekent dat wij een gezond aanbod van voedsel en drank hebben. Ook de automaten in de aula bieden een verantwoord en evenwichtig aanbod tussen gezond en lekkers. We ontmoedigen het gebruik van energydrinkjes door dat het op school niet is toegestaan. Om de Gezonde School te borgen is een coördinator aangesteld.

Omgangs- en integriteitscode

Op MPower geldt de omgangs- en integriteitscode die geldt voor alle scholen van NUOVO Scholen. Daarin staat hoe wij met elkaar om willen gaan. Deze code is van toepassing op alle medewerkers en iedereen die op de school werkt, ook stagiaires bijvoorbeeld. De code geldt ook in het contact tussen medewerkers en leerlingen, hun ouders en andere begeleiders van leerlingen. Voor bepaalde onderdelen geldt de code ook voor derden.

In de omgangs- en integriteitscode staan bijvoorbeeld de volgende onderwerpen:

- gelijke behandeling ongeacht overtuiging.
- normen en waarden.
- kleding, uiterlijke verzorging.
- relaties enz.

Rond het onderwerp kleding, uiterlijke verzorging geldt het volgende: 'Vanuit het belang van open communicatie en identificatie in het onderwijs, is het dragen van gezicht bedekkende kleding op school en het bij de school behorende terrein, niet toegestaan.' Deze regel is ook van toepassing op bezoekers van de school. In de volledige regeling staan bij elk onderwerp concrete voorbeelden. De complete gedragscode staat op de website van NUOVO Scholen.

Veiligheid

Op MPower geloven wij dat we alleen kunnen groeien en leren als de omgeving voor iedereen veilig is. Binnen onze school ligt hierdoor een sterke nadruk op een veilige omgeving. Belangrijk om hierin te benoemen is dat

er zwaar wordt getild aan het creëren van een sfeer van veiligheid omdat dit voor iedereen, docenten, leerlingen en ouders, een belangrijke voorwaarde is om te groeien. Wij roepen daarom iedereen op om hieraan mee te werken. De ondersteuning hierin ligt bij de coach & het ondersteuningsteam. De anti-pestcoördinator is het aanspreekpunt rondom het pestbeleid. We hebben gezamenlijke afspraken gemaakt en protocollen opgesteld, zoals een Pestprotocol. Leerlingen tekenen ieder jaar een contract waarin zij instemmen met de regels over hoe wij omgaan met elkaar.

Samen werken we ook aan de veiligheid in en rondom de school. In ons convenant is onder andere vastgelegd dat we als school altijd aangifte doen van strafbare feiten. We bevorderen in veel voorkomende gevallen ook dat de leerlingen aangifte doen van strafbare feiten. In en om de school hangen er camera's. Verder gelden de volgende regels:

- Bij constatering van diefstal wordt de politie ingeschakeld.
- Wanneer diefstal wordt vermoed, mag de directie tassen, jassen en kluisjes controleren.
- Leerlingen die schade veroorzaken, worden daarvoor aansprakelijk gesteld.
- Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen spullen. Kostbaarheden daarom graag thuislaten of opbergen in het schoolkluisje.
- Bij conflicten die ontstaan via sociale media wordt de politie ingeschakeld om verdere escalatie, onder en na schooltijd, te voorkomen.
- Een aantal keer per jaar komt de politie op school om de kluisjes, tassen, jassen en fietsen te controleren.

Roken, alcohol en drugs

De regels luiden als volgt:

Alcohol

- Op schoolfeesten en tijdens excursies is het gebruik van alcohol door leerlingen niet toegestaan.
- Het gebruik, bezit en onder invloed zijn van alcohol tijdens schooltijden is verboden.

Roken

Het is verboden om te roken op het terrein van de school. In verband met over last voor de buurtbewoners vragen we de leerlingen ook om in de omgeving van de school niet roken.

Overige middelen (soft- en harddrugs)

Bezit en gebruik van soft- en harddrugs op school is niet toegestaan. Wij beschouwen lachgaspatronen ook als drugs. Bij constatering wordt de politie ingeschakeld. Als de regels worden overtreden, komt de school in actie. Ouders worden hierover in alle gevallen door ons hierover geïnformeerd. Afhankelijk van de mate van



overtreding kunnen leerlingen corvee krijgen, worden geweerd van schoolfeesten en excursies, worden geschorst of worden verwijderd van school. Indien een leerling dealt, wordt er aangifte gedaan bij de politie. Dit is na te lezen in het leerlingenstatuut, dat op de website staat.

Maatregelen bij overtreding van de regels

Binnen de school gelden allerlei normen voor leerlingen. Deze normen zijn vastgelegd in de schoolgids, het leerlingenstatuut en/of gedragscode(s). Wanneer een leerling een norm overtreedt, dan legt de school een pedagogische maatregel of een formele ordemaatregel op. Voorbeelden van een pedagogische maatregel zijn: uit de les sturen, een extra opdracht laten maken, een middag terug laten komen, strafwerk laten maken, het schoolplein laten vegen, of een officiële maatregel waarbij de leerling gedurende een dag de lessen niet mag volgen, maar wel op school aanwezig dient te zijn. Voorbeelden van een ordemaatregel zijn: een schriftelijke waarschuwing, overplaatsing naar een parallelklas, schorsing of verwijdering van school. De school informeert de ouders over de opgelegde maatregel.

Telefoonbeleid

Tijdens de dagstart lever je je telefoon in (telefoonkoffer of telefoonhotel).
Leerjaar 1 t/m 3 + leerjaar 4/5 PRO: Tijdens de dagafsluiting krijg je je telefoon terug.
Leerjaar 4 VMBO: Na je laatste les kan je je telefoon ophalen bij de receptie.

Zien wij je telefoon tijdens schooltijd, dan wordt deze ingeleverd bij de receptie. Om 16.00 uur mag je deze komen ophalen. Je coach neemt dan contact op met je ouders.

Is het drie keer niet gelukt om je telefoon in te leveren, dan lever je je telefoon in bij de teamleider. De leerling kan de telefoon om 16.00 uur weer ophalen bij de receptie. De school neemt telefonisch contact op met de ouders en/of verzorgers om door te geven dat de mobiele telefoon is ingenomen.

Schorsing en verwijdering

Bij MPower vinden we een veilig schoolklimaat van groot belang. Daarom hebben we als schoolregels om deze veiligheid te waarborgen. Tegen leerlingen die zich niet aan de regels houden, kunnen maatregelen worden genomen. Dit kunnen pedagogische maatregelen zijn, zoals strafwerk maken of na komen. Een ernstige misdraging zal echter leiden tot schorsing of in het uiterste geval tot verwijdering. Bij ernstige misdrijvingen kun

je bijvoorbeeld denken aan wapenbezit, diefstal, vernieling, gewelddadig gedrag en drugsgebruik. De school heeft een Protocol schorsing en verwijdering dat in die situaties leidend is. Als school hopen we er met ons beleid voor te zorgen dat we samen een veilige school hebben waar iedereen onbezorgd naartoe kan gaan.

Beschadiging en vermissing

De school is niet verantwoordelijk voor het vergoeden van de kosten als gevolg van beschadiging of vermissing van zaken die een leerling mee naar school neemt. Daarom adviseren wij het volgende:

- Geen kostbare zaken mee naar school nemen.
- Waardevolle voorwerpen in de kluis bewaren.
- De fiets goed op slot zetten in de daarvoor bestemde fietsenstalling.
- Zorgvuldig omgaan met de eigen spullen en die van anderen.
- Gevonden voorwerpen altijd bij de conciërgebalie inleveren.

Wettelijke aansprakelijkheid

Ouders zijn aansprakelijk voor de schade die hun kind toebrengt aan medeleerlingen, het schoolgebouw, de inventaris of de apparatuur. De schade valt meestal onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Mocht dat niet het geval zijn, dan draagt de ouder de kosten van de aangerichte schade.

Collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering

Voor alle activiteiten die in schoolverband worden georganiseerd heeft MPower een collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering afgesloten voor de leerlingen en de medewerkers. De dekking begint een uur voor aanvang van de school en eindigt een uur na het verlaten van de school of de tijd die de leerling redelijkerwijs nodig heeft om thuis te komen. Het betreft een aanvullende verzekering. Dit betekent dat altijd eerst de verzekering van de ouder wordt aangesproken.

Privacy

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie (EU) dezelfde privacywetgeving geldt. Op school worden elk jaar foto's gemaakt die gebruikt kunnen worden voor diverse publicaties zoals de schoolgids, de website en de schoolkrant. Ook maken we promotiemateriaal om nieuwe leerlingen te werven. Dan vragen we aan een aantal leerlingen of

ze gefotografeerd of gefilmd willen worden. In zo'n situatie vragen we toestemming aan de ouders om de foto of video te mogen gebruiken. Er worden in de klas soms ook foto's en films gemaakt als onderdeel van de les. Dan hoeven we geen toestemming te vragen aan de ouders. Dat hoort namelijk bij het lesprogramma waarmee we onze leerlingen de vaardigheden leren die ze nodig hebben voor een diploma en om mee te kunnen doen in de maatschappij. Deze foto's en films worden alleen gebruikt in de les. Onze leerlingen moeten hieraan meedoen, net als aan alle andere onderdelen van ons lesprogramma.



6. Activiteiten

Culturele activiteiten

We brengen de leerlingen in contact met cultuur. Daarom organiseren we onder andere uitstapjes naar het theater en werken we nauw samen met verschillende culturele instellingen in en om Utrecht.

Extra's voor de leerlingen

Bij feestdagen zoals Sinterklaas en Kerstmis organiseren we leuke activiteiten. Tijdens de ramadan houden we een Iftar.

Brugklaskamp

In leerjaar 1 gaan de leerlingen 3 dagen op brugklaskamp. De leerlingen leren hoe ze goed met elkaar om kunnen gaan. Ze zijn ook bezig met leren, maar anders dan op school. Het brugklaskamp is onderdeel van het onderwijsprogramma, iedereen gaat dan ook mee. Natuurlijk is het ook gewoon leuk met z'n allen.



7. Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad

MPower heeft een medezeggenschapsraad, de MR. In deze raad zit een ouder, leerlingen en personeel. Zij praten met de leiding van de school over bijvoorbeeld de formatie, begroting, de kwaliteit van het onderwijs etc. De school is volgens de wet verplicht om over deze onderwerpen te overleggen met de MR. Soms heeft de MR daarbij ook instemmings- of adviesrecht.

Medezeggenschapsraad NUOVO Scholen

MPower is aangesloten bij NUOVO Scholen. Deze scholenstichting heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Daarin zitten vertegenwoordigers van alle scholen die bij NUOVO Scholen horen. De GMR overlegt bijvoorbeeld over arbeidsvoorwaarden, het taakbeleid en het formatieplan van het bestuur. Ook MPower is vertegenwoordigd in de GMR.

Leerlingen doen mee

Op school moet er van alles, maar leerlingen mogen ook kiezen. Bijvoorbeeld wat ze willen doen om het schoolleven leuker en gezelliger te maken. De leerlingen bespreken met hun coach en in de leerlingenraad wat ze graag doen.

Leerjaar 3, 4 en 5

In jaar 3,4 en 5 kunnen leerlingen meehelpen bij een excursie of schoolfeest of meedoen aan het jongeren-team. Er kunnen ook rollen worden gekozen tijdens het vergaderen; voorzitter of bijvoorbeeld tijdbewaker.

Leerlingenraad

Op MPower hebben we een leerlingenraad. Deze komt 1x per maand bij elkaar. Er wordt gepraat over onder meer de keuzes van de school, de gedragsregels, buitenschoolse activiteiten. Een aantal keer per jaar is er overleg met de schoolleiding.

Ouders doen mee

MPower heeft een ouderraad met ongeveer 10-12 ouders uit de verschillende leerjaren van de school. De ouderraad organiseert ouderavonden, maar is ook aanspreekpunt voor andere ouders. De ouderraad komt ongeveer 8 keer per jaar bij elkaar op de dinsdagavond. Zij bespreekt dan, samen met de directie van de school, onderwerpen die belangrijk zijn voor ouders en school. Dit kunnen zaken zijn als: veiligheid in en om de school, inhoud van thema-avonden, de inzet van ouders bij schoolactiviteiten (bijv. begeleiden van klassen naar JINC-stages, pauzes, activiteiten die door de ouderraad en leerlingenraad worden georganiseerd). Tevens is de ouderraad aanwezig tijdens de open dag/avond; zij gaan met nieuwe ouders in gesprek over de school. De ouderraad van MPower is bereikbaar via: ouderraad@mpower-utrecht.nl.

Praten over school

Het helpt als ouders de schooldag elke dag met hun kind bespreken. Hoe is het gegaan? Heb je nog huiswerk? Wanneer ga je dat maken? Hoe gaat het met je cijfers? Positieve belangstelling motiveert kinderen. En door regelmatig te vragen hoe het gaat ontdekken ouders sneller als er iets misschien niet helemaal goed gaat. Dat kunnen ouders vervolgens met de coach van hun kind bespreken. Ook is het belangrijk dat ouders regelmatig met hun kind praten over later. Wat voor werk past bij jou, wat zou een goede vervolgopleiding kunnen zijn?



8. Kosten

Boeken, laptops en lesmateriaal

Op MPower werken de leerlingen met schoolboeken en laptops. De schoolboeken zijn gratis. Wij bestellen voor de zomervakantie de boeken voor alle leerlingen. Deze boeken worden voor de start van het nieuwe schooljaar bezorgd bij de leerling thuis. MPower is een school die voornamelijk digitaal werkt. Daarom wordt er met laptops gewerkt die aangeschaft kunnen worden via The Rent Company. De school geeft hiervoor een aantrekkelijke stimuleringsbijdrage. Ouders van de eerstejaars leerlingen en leerlingen die gedurende het jaar instromen krijgen hierover informatie van school.

Schoolkosten

Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We leggen ook verantwoording af over de besteding van het geld. Dit schooljaar is besloten ouders geen vrijwillige ouderbijdrage te vragen. Voor de laptops gelden andere regels, zie boeken, laptops en lesmateriaal.

Financiële ondersteuning

Er zijn verschillende manieren waarop ouders financiële ondersteuning kunnen ontvangen voor activiteiten van hun kind. Daarom hebben de NUOVO-scholen vanaf het schooljaar 2018-2019 een Solidariteitsfonds in het leven geroepen. Op [deze pagina](#) is meer informatie over het NUOVO Solidariteitsfonds te vinden. Diverse gemeenten bieden hulp als ouders moeite hebben om bijvoorbeeld sport- of muziekles voor hun kind te betalen.

U-pas

De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen uit de gemeenten Utrecht, Houten, IJsselstein of Stichtse Vecht. Op de U-pas staat een persoonlijk tegoed voor bijvoorbeeld zwemmen, muziekles of de bioscoop. Een U-pas kan ook gebruikt worden voor de aanschaf van bijvoorbeeld een fiets of een laptop.

Het U-pas jaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kunnen leerlingen elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt.

Vraag de U-pas aan via www.u-pas.nl/aanvragen-of-verlengen. Bij twijfel of vragen kan er gekeken worden op www.u-pas.nl of contact worden opgenomen met het U-pasbureau via info@u-pas.nl of 088-6006300.

Stichting Leergeld

Als er niet genoeg geld is voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, dan kan er ook contact opgenomen worden met Stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Via de website www.leergeldutrecht.nl/wie-zijn-wij kunt u meer informatie vinden.

Beleid rond sponsoring

Wat betreft sponsoring valt MPower onder de regeling van NUOVO Scholen:

Artikel 1: Inzake het sponsoringsbeleid houden de scholen van NUOVO Scholen zich aan het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Artikel 2: De scholen van NUOVO Scholen accepteren geen sponsoring: elke bijdrage waar een al dan niet vrijwillige verplichting tegenover staat, wordt geweigerd. Artikel 3: De scholen van NUOVO Scholen mogen donaties accepteren.



9. Kwaliteit

Inspectie

De onderwijsinspectie houdt namens de minister toezicht op de kwaliteit van het onderwijs op MPower. Er verschijnen regelmatig rapporten over onze school. Deze zijn in te zien op de website van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl. Vul daar de naam van de school (MPower) en de plaats (Utrecht) in om onze rapporten te vinden.

Daarnaast is informatie over onze school ook beschikbaar op Scholen op de Kaart (www.scholenopdekaart.nl).

Kwaliteitszorg

Op MPower streven we ernaar dat iedere leerling een diploma behaalt of een passende vervolgroute vindt. Daar doen wij elke dag ons best voor. De kwaliteit van ons onderwijs wordt daarom op verschillende manieren getoetst en voortdurend verbeterd.

We kijken daarbij niet alleen naar cijfers en beoordelingen, maar hechten ook veel waarde aan de ervaringen van leerlingen, ouders en personeel. Daarom worden er regelmatig tevredenheidsonderzoeken gehouden. De uitkomsten hiervan worden besproken met de medezeggenschapsraad en gebruikt bij het opstellen van de nieuwe meerjarenplannen. Zo dragen zij bij aan de continue verbetering van ons onderwijs.

Daarnaast bewaken wij de kwaliteit door:

- de voortgang van leerlingen te volgen met JIJ- en Dia-toetsen en de cijferresultaten,
- regelmatige lesbezoeken van de schoolleiding,
- collega's die bij elkaar in de les meekijken om van en met elkaar te leren,
- samen lessen te ontwikkelen en ervaringen te delen.

Ook samenwerking speelt een belangrijke rol in onze kwaliteitszorg. Studenten van de Hogeschool Utrecht leren bij ons het vak, terwijl wij tegelijkertijd leren van hun frisse blik. Bovendien werken we intensief samen met het mbo en het bedrijfsleven, zodat onze vmbo-leerlingen goed voorbereid zijn op hun vervolgopleiding en toekomst.





Schooljaarplan

In ons schooljaarplan hebben wij drie belangrijke speerpunten benoemd die richting geven aan ons onderwijs en de begeleiding van leerlingen.

Uitvoering kwaliteitscultuur

Wij vinden het belangrijk dat leren en verbeteren niet alleen bij leerlingen hoort, maar ook bij ons als school. We werken voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs en betrekken daarbij leerlingen, ouders en medewerkers. Door samen te kijken naar wat goed gaat en waar het beter kan, bouwen we aan een cultuur van openheid en groei.

Dit helpt ons om tijdig de juiste ondersteuning of extra uitdaging te bieden, zodat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Pedagogisch-didactisch handelen

Goed onderwijs betekent dat we niet alleen aandacht hebben voor kennis, maar ook voor de manier waarop we met leerlingen omgaan. Onze docenten zorgen voor een veilige en stimulerende leeromgeving, waarin respect, structuur en persoonlijke aandacht centraal staan. Door verschillende werkvormen en leerroutes in te zetten, sluiten we zo goed mogelijk aan bij de behoeften van iedere leerling.

Examenresultaten en doorstroom 2025-2026

Dit waren afgelopen jaar de resultaten van de overgang en doorstroom van onze leerlingen: In leerjaar 1 ging 93% over, in leerjaar 2 89%. In leerjaar 3 ging bij de gemengde leerweg 95% over, in leerjaar 3 basis 75% en in leerjaar 3 kader 91%.

Nazorg en uitstroom

MPower biedt nazorg aan haar leerlingen, ook nadat ze de school hebben verlaten. Dit betekent dat PrO-leerlingen, na hun opleiding, ondersteund blijven worden bij de overgang naar de arbeidsmarkt. Ook oud-leerlingen kunnen ondersteuning krijgen bij de uitdagingen die ze tegenkomen tijdens hun mbo-opleiding of carrière. Zo blijft de verbinding tussen MPower en haar leerlingen bestaan, ook na het behalen van hun diploma.

10. Aanmelden

Welke leerlingen voelen zich thuis op MPower?

Onze leerlingen zijn doeners, jongeren die met hun talent aan de slag willen en die gemotiveerd zijn om hun certificaten, praktijkverklaringen en IVIO-diploma (praktijkonderwijs) te halen of vmbo-diploma te halen. Ze leren bij ons veel vaardigheden en doen praktische kennis op. Wij staan klaar om hen daarbij te ondersteunen. Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom!

Open dagen en lesmiddagen

Nieuwe leerlingen kunnen kennismaken met ons vernieuwd onderwijsconcept MPower tijdens onze open dagen en lesmiddagen. Tijdens deze momenten vindt er een kennismaking met onze docenten plaats en geven wij een rondleiding door het schoolgebouw. Wij beantwoorden vragen en geven een indruk van het onderwijs op onze school. Bezoek onze website voor de data en tijden.

Aanmelden voor de brugklas

Aanmelden voor de brugklas kan vanaf 25 maart 2026 via de leerkracht van groep 8.

Aanmelden voor leerjaar 2 of 3

Leerlingen die nu op een andere middelbare school zitten zijn ook van harte welkom op onze school. De school waar de leerling nu op zit moet de leerling dan bij ons aanmelden. Ouders kunnen hiervoor contact opnemen met de mentor/coach van hun kind. Daarna nemen wij contact op met de school. Vervolgens kijken we met ons team zorgvuldig naar de aanvraag. Daarna volgt eventueel een kennismakingsgesprek en wordt de aanmelding in orde gemaakt.



11. NUOVO Scholen

MPower maakt deel uit van NUOVO Scholen: een groep van 15 openbare middelbare scholen in Utrecht en omgeving. Samen zorgen we ervoor dat 12.000 leerlingen voorbereid zijn op de toekomst en op hun plek in de samenleving van morgen. Waar je ook vandaan komt, waar je ook van houdt of wat je ook gelooft: samen ontdekken we de wereld die jij, al lerend, een stukje beter maakt.

Van praktijkonderwijs tot gymnasium

Binnen NUOVO Scholen is er plek voor elke leerling: van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. We bieden een breed en gevarieerd onderwijsaanbod op scholen van verschillende grootte, elk met een eigen karakter en sfeer. Onze scholen delen een gezamenlijke visie op goed onderwijs en werken intensief samen. Daardoor is doorstromen tussen scholen eenvoudig en blijven we ons onderwijs vernieuwen en versterken door kennis en ervaring met elkaar te delen.

Leren voor het leven

Natuurlijk begeleiden we onze leerlingen naar een diploma, maar we bieden meer dan dat. Ons onderwijs is betekenisvol en sluit aan bij de leefwereld van jongeren. We gebruiken actuele thema's en echte vraagstukken als inspiratie, zodat leren 'levensecht' wordt. Leerlingen leren niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook om zichzelf en anderen beter te begrijpen. Zo groeien ze uit tot evenwichtige, bewuste mensen met respect voor zichzelf, anderen en hun omgeving.

Leerling centraal

Al onze scholen bieden een veilige en stimulerende omgeving voor leerlingen en medewerkers. Iedereen wordt gezien en gehoord. De behoeften van jongeren staan centraal: leerlingen kunnen hun eigen, persoonlijke leer-route volgen. Dag in dag uit werken we aan nog meer onderwijs op maat, zonder obstakels.

Meer weten?

Wil je meer weten over NUOVO Scholen, onze missie, visie of de verschillende scholen? Kijk dan op onze website. Daar vind je ook het Strategisch Beleidskader voor 2024–2028.

Raad van Toezicht van NUOVO Scholen

De Raad van Toezicht (RvT) van NUOVO Scholen ziet toe op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de stichting. Meer details over de Raad van Toezicht zijn beschikbaar op de website van NUOVO Scholen.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De GMR vertegenwoordigt alle scholen binnen NUOVO Scholen. Elk van onze scholen draagt één of meer vertegenwoordigers aan, waaronder docenten, ouders en leerlingen. Voor uitgebreide informatie over de GMR, bezoek de website van NUOVO Scholen.



MPower

La Bohèmedreef 7
3561 KW Utrecht
Telefoon: 030-2646100
Email: info@mpower-utrecht.nl
Website: www.mpower-utrecht.nl

NUOVO

Orteliuslaan 871
3528 BE Utrecht
Telefoon 030 2969040
Email: info@nuovo.nl
Website: www.nuovo.nl

Afkortingenlijst

OPP: Ontwikkelingsperspectief

OB: Onderbouw

BB: Bovenbouw

MPR: MPower

PrO: Praktijkonderwijs

AVO: Algemeen Vormend Onderwijs

Ne: Nederlands

Re: Rekenen

Bu: Burgerschap

Pws: Profielwerkstuk

KCKV: Kunstzinnige en Culturele Vorming

Nask: Natuur- en scheikunde

ICT: Informatie- en Communicatietechnologie

IOP: Individueel Ontwikkelplan

LOB: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

D&P: Dienstverlening en Producten (vmbo)

LWP: Leerwerkplek (interne stage PrO)

Z&W: Zorg en Welzijn



Colofon

Colofon versie 2026-2027

Samenstelling: Schoolleiding MPower

Tekst: Personeel MPower

Opmaak: BeeldBuis Grafische Vormgeving

Utrecht, september 2026