

P.c. basisschool de Boemerang

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Basisschool de Boemerang, de allerleukste school in Ondiep. De basisschool is de plek waar je naast thuis de meeste tijd doorbrengt. De school moet voelen als een tweede thuis. Sociale veiligheid, plezier, spelen en een uitdagende leerrijke omgeving en professionele en gemotiveerde leerkrachten helpen ons daarbij.

In deze schoolgids schrijven wij hoe wij onze visie op onderwijs realiseren en daarnaast vindt u ook allerlei praktische informatie rondom onze school.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

P.c. basisschool de Boemerang
Amandelstraat 12
3552CC Utrecht

☎ 030-2441718
🌐 <http://www.deboemerangutrecht.nl>
✉ contact@deboemerangutrecht.nl

Extra locaties

Basisschool De Boemerang
Amandelstraat 12
3552CC Utrecht
☎ 030-2441718

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. Mirjam Gielissen	m.gielissen@deboemerangutrecht.nl

Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 8099

<http://www.pcouwilibrord.nl>

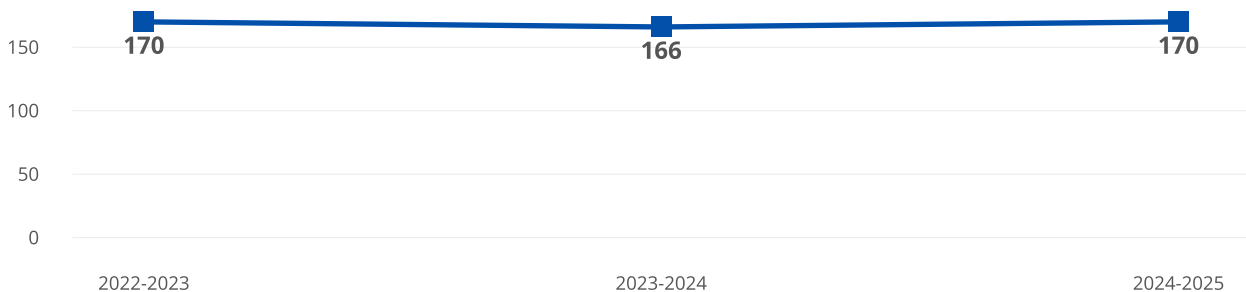
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Utrecht PO

Aantal leerlingen

 2024-2025
170

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenaarschap en motivatie

Veiligheid

Plezier

Afstemming aanbod bij de leerlingen

Relatie en pedagogisch klimaat

Missie en visie

Missie

De Boemerang is de allerleukste school in Ondiep, met hart voor ieder kind, om je tot de beste versie van jezelf te ontwikkelen!

Visie

Op De Boemerang geloven we dat leren een sociaal proces is: we leren met en van elkaar. Onze visie op onderwijs is gebaseerd op bewezen effectieve principes, zoals Expliciete Directe Instructie (EDI), het stellen van heldere doelen en het hanteren van hoge verwachtingen.

We stemmen ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerling, met oog voor de zone van naaste ontwikkeling. Door passende ondersteuning en uitdaging ervaren leerlingen succes, wat hun zelfvertrouwen versterkt.

Leerkrachten werken opbrengstgericht, met duidelijke leerdoelen, leerlijnen en uitgewerkte leerroutes. We investeren continu in pedagogische en didactische professionalisering, zodat het onderwijs blijft aansluiten op de behoeften van onze leerlingen.

De Boemerang is een Vreedzame School. We bevorderen gewenst gedrag via een preventieve aanpak, onder andere met behulp van de preventiepiramide. Daarmee dragen we bij aan een positief en veilig leerklimaat, waarin ieder kind tot ontwikkeling kan komen. Op de Boemerang zetten wij in op plezier, dit is voelbaar in de school.

Identiteit

De Boemerang bevindt zich in het hart van de wijk Ondiep. Onze leerlingen komen met name uit de wijk. Opa's en oma's, vaders en moeders hebben vaak ook op de Boemerang gezeten. Eén van de bekendste oud-leerlingen is Wesley Sneijder, hij noemt de Boemerang en juf Bianca in zijn biografie. Een aantal leerlingen komt uit omliggende dorpen en wijken, Tienhoven, De Bilt en uit Zuilen. Wij zijn trots op dat de leerlingen op de Boemerang een afspiegeling zijn van de wijk en de omgeving.

Op de teldatum 1 februari 2021 telt de school 173 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over drie kleutergroepen (1 / 2 combinaties) en groep 3 en groep 7 / 8. De kleutergroepen hebben maximaal 24 leerlingen en bij de hogere groepen streven wij ook naar 24 leerlingen per groep.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school ontvangt op dit moment geen structurele sponsoring van bedrijven of derden. Eventuele incidentele sponsorbijdragen worden getoetst of het invloed heeft op de inhoud van het onderwijs en het wordt vooraf besproken met de MR.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen en werken hoeken + werkjes	 9 u 00 min	 9 u 00 min
bewegingsonderwijs plein	 5 u 00 min	 5 u 00 min
bewegingsonderwijs speellokaal	 1 u 00 min	 1 u 00 min
voorbereidend rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
beginnende geletterdheid	 5 u 00 min	 5 u 00 min

De kleuters spelen en werken dagelijks met doelen, die aansluiten bij de SLO. Bij kleuters gebruiken we de methode Sil, deze is kerndoelen dekkend, aangevuld met Met sprongen vooruit en extra aanbod gericht op taal. Wij volgen de ontwikkeling van kleuters met de Kleuter in Beeld van Cito.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van leerkrachten is de vervanging als volgt geregeld:

- >> stap 1: interne vervanging door eigen personeel
- >> stap 2: vervanging door personeel uit de flexpool van de stichting
- >> stap 3: opdelen van een groep bij andere groepen in de school
- >> stap 4: leerlingen zijn een dag vrij

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind en Co Ludens*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op De Boemerang geloven wij dat ieder kind recht heeft op goed onderwijs in een veilige en stimulerende omgeving. Wij zien het als onze opdracht om leerlingen niet alleen kennis en vaardigheden mee te geven, maar hen ook te helpen groeien tot zelfstandige, veerkrachtige en betrokken mensen.

Een sterke basis in de eerste jaren

De eerste schooljaren zijn cruciaal. In groep 1 tot en met 4 investeren wij extra veel onderwijstijd en ondersteuning, omdat we daar het grootste verschil kunnen maken. Met thematisch onderwijs, rijke taal- en rekenactiviteiten en een onderwijsassistent die dagelijks in de kleutergroepen aanwezig is, leggen we de basis voor succes in de rest van de schoolloopbaan.

Pedagogisch klimaat: veiligheid en vertrouwen

Leren lukt pas goed in een omgeving waar kinderen zich veilig en gezien voelen. Daarom werken wij met een preventiepiramide (opgesteld met expertise van Frits Redl) die ons helpt om proactief met gedrag om te gaan. Onze gedragsspecialist en brugfunctionaris zorgen daarnaast voor verbinding tussen school, ouders en leerlingen. Dit heeft geleid tot een positief en stabiel pedagogisch klimaat, waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen vanuit vertrouwen.

Didactisch handelen: duidelijk en gedifferentieerd

Onze leerkrachten zijn geschoold in het EDI-model (expliciete directe instructie) en weten hoe ze onderwijs kunnen afstemmen op verschillende niveaus. We werken met actuele methodes en zetten ondersteunende middelen in, zoals Snappet voor rekenen en Bouw! om leesproblemen vroeg te signaleren en te voorkomen. Differentiatie is daarbij altijd het uitgangspunt: leerlingen krijgen onderwijs op een manier die bij hun leerroute past – basis, intensief of verrijkt.

Samen werken aan kwaliteit

Goed onderwijs ontstaat nooit alleen. Ons team van 13 leerkrachten en ondersteunende medewerkers werkt nauw samen om de onderwijsdoelen te behalen. Intern begeleiders ondersteunen bij afstemming en kwaliteitsbewaking, terwijl onderwijsassistenten en specialisten zorgen voor de extra handen en expertise die nodig zijn. Ook ouders zijn voor ons onmisbare partners: samen dragen wij de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen.

Voorbereid op de toekomst

Wij willen dat onze leerlingen de school verlaten met stevige basisvaardigheden, plezier in leren en de overtuiging dat zij invloed hebben op hun eigen toekomst. We stimuleren eigenaarschap, zelfstandigheid en samenwerking, zodat zij klaar zijn om hun plek te vinden in een samenleving die voortdurend verandert.

Hoe bereiken we deze doelen?

Verbetering van het onderwijs

Wij werken systematisch en cyclisch aan de verbetering van ons onderwijs. Dit doen wij binnen zogenoemde veldwerken, waarin collega's samenwerken aan:

- Voorbereiden van lessen en interventies.
- Evalueren van opbrengsten en proces.
- Leren van ervaringen en onderzoeksresultaten.
- Delen van inzichten en goede praktijkvoorbeelden.

De onderwijskwaliteit is geborgd door middel van kwaliteitskaarten, waarin het gewenste pedagogisch en didactisch handelen concreet is beschreven. Deze kaarten vormen een leidraad voor het dagelijks handelen van leerkrachten, lb'ers en specialisten. Jaarlijks worden de kwaliteitskaarten geëvalueerd en waar nodig geactualiseerd, zodat ze actueel en bruikbaar blijven.

Evaluatie

De uitvoering van ons schoolplan wordt jaarlijks geconcretiseerd in een planning, die wordt vertaald naar een jaarplan.

- In dit jaarplan zijn de doelen uit het schoolplan verwerkt in haalbare tussendoelen, met oog voor prioriteiten en uitvoerbaarheid.
- Het jaarplan wordt gedeeld en besproken met de MR, zodat inspraak en draagvlak geborgd zijn.
- Gedurende het schooljaar vindt tussentijdse evaluatie plaats, om de voortgang te monitoren en waar nodig bij te sturen.
- Aan het einde van het schooljaar volgt een eindevaluatie. De uitkomsten hiervan worden gebruikt voor bijstelling en dienen als input voor het nieuwe jaarplan.

Op deze manier ontstaat een doorlopende verbetercyclus waarin plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen met elkaar verbonden zijn.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning op leren

Onder de basisondersteuning valt op de Boemerang differentiatie in instructie en verwerking binnen de groep op 3 niveaus (basis, verdiept en verrijkt). Vanaf groep 5 werken wij met leerroutes in de groepsplannen en OPP's voor leerlingen, die zich op hun eigen niveau blijven ontwikkelen en met plezier naar school blijven gaan. Wij willen thuis nabij onderwijs faciliteren, maar wel onder de voorwaarde dat leerlingen zich blijven ontwikkelen en met plezier naar school blijven gaan.

Basisondersteuning op gedrag

Op de Boemerang werken wij met een preventiepiramide voor gedrag, dit helpt om vooral gewenst gedrag te zien in de school. De preventiepiramide heeft drie lagen. In de onderste laag bieden wij veel aan voor alle leerlingen bijv. dagelijkse check-in bij de deur, quick scan van de leerlingen gedurende de dag. In laag 2 zijn interventies, die passen bij een aantal leerlingen bijv. een kort handelingsplannetje. In laag 3 zitten leerlingen met escalerend gedrag, hierbij betrekken wij expertise van buiten de school. De leerkrachten sturen op duidelijke gedragsverwachtingen en belonen hierop.

Indien een leerling niet op gedrag of leren binnen de basisondersteuning kan vallen, betrekken wij het samenwerkingsverband om te kijken hoe wij nog aan kunnen sluiten op de onderwijsbehoefte van de leerling of dat een andere plek meer passend is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Gedragsspecialist di t/m vrijdag
- Ergotherapeut op donderdag ochtend
- Logopediste op woensdagochtend

Wij bieden meer lestijd aan voor leerlingen, die extra leertijd nodig hebben op rekenen / lezen.

Leerlingen met extra onderwijsbehoeften op lezen en/of rekenen krijgen ondersteuning buiten de klas. Dit is op ondersteuningsniveau 3. Wanneer een leerling op een eigen leerlijn werkt, wordt dit vastgelegd in een plan, dat ouders ook mede ondertekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut
- Gedragsspecialist
- Pedagogisch educatief professional

Op school is een gedragsspecialist aanwezig (di-vrij). Hij werkt preventief en reactief op wat er nodig is in de school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Op school is een gedragsspecialist aanwezig (di-vrij). Hij werkt preventief en reactief op wat er nodig is in de school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Logopedist

Op school werken wij samen met een ergotherapeut, zij biedt ondersteuning in de motoriek en executieve functies.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij sluiten aan bij de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen. Als een leerling meer nodig heeft, schakelen wij advies in van het samenwerkingsverband of het buurtteam.

Inbreng en invloed van leerlingen

Bij een OPP worden vanaf schooljaar 25/26 ook bij de inhoud de leerlingen betrokken.

Leerlingen hebben inspraak in ons ondersteuningsaanbod, we betrekken hen via groepsgesprekken en vergaderingen (vanuit de Vreedzame School). De inbreng van leerlingen heeft er toe geleid dat de wij een huiswerkklas hebben voor groep 7 en 8. Daarnaast bieden wij extra lestijd aan voor leerlingen, die het nodig hebben.

Extra informatie

Op de Boemerang wordt ingezet op extra ondersteuning in en buiten de klas door de inzet van:

- een tutor in de groepen 1 / 2 voor extra aanbod woordenschat onderwijs (LOGO 3000) en BOUW, programma dat leesproblemen voorkomt.
- vijf dagen ondersteuning door een leraarondersteuner in groep 3-8.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Boemerang wordt in alle groepen gewerkt met de methode Vreedzaam, zowel in de groep als buiten de groep; op het plein, in de naschoolse lessen etc. De leerlingen worden actief betrokken bij de uitvoering van deze methode door o.a. het opstellen van de gezamenlijke groepsregels, de regel van de maand, de inzet van mediators op het plein en de scholenactie vanuit de Vreedzame wijk.

Wij starten het schooljaar met de gouden weken om positieve groepsvorming te creëren. Na de kerstvakantie doen wij de zilveren weken, hierbij wordt meer ingezoomd wat de individuele leerlingen bijdragen aan een positieve groep. Wat is jouw aandeel hierin!

Op het leerplein van de groepen 3 en 4 staat een stiltehuisje, dit is een rustige plek, waar kinderen een activiteit kunnen uitvoeren om tot rust te komen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De sociale veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen wordt gevolgd door het gebruik van de instrumenten Kindbegrip bij de groepen 1/2 en Vreedzaam voor de groepen 3-8. De analyse van deze instrumenten aangevuld met observaties is de basis voor het groepsplan gedrag voor groep 1-8.

Naast deze meting gebruiken we de enquêtetool vanuit Vensters om jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen te meten. Met de uitkomst van deze enquête maken we op groepsniveau en schoolniveau een analyse om waar nodig de juiste acties in te zetten.

De sociale veiligheidsbeleving en welbevinden is onderwerp van gesprek tijdens de groeps- en leerlingbesprekingen van de IB en de leerkrachten en wordt vastgelegd in ParnasSys.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Smits	m.smits@deboemerangutrecht.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Smits	m.smits@deboemerangutrecht.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Raalte	r.raalte@deboemerangutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat.

Op de Boemerang voeren we bij de start van het schooljaar ouder | kind | leerkracht gesprekken om ervoor te zorgen dat de leerling een goede start heeft in de groep. Wij werken graag samen met ouders aan de ontwikkeling van de kinderen, ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid. Gedurende het schooljaar zijn er in november en in februari oudergesprekken. Indien noodzakelijk hebben ouders leerkrachten tussentijds contact.

Wij communiceren ook via onze App Parro en via de e-mail. Bij het halen & brengen is ook kort contact mogelijk over praktische zaken.

Uiteindelijk levert een goede samenwerking tussen school en ouders een bijdrage aan de prestaties die kinderen op school leveren. Laten we hier samen voor gaan!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij voeren ouder | kind | leerkracht gesprekken bij de start van het jaar. In november en februari voeren we ook oudergesprekken.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school tussen de leerlingen, de ouders, het personeel, de directie en alle overige bij de school betrokken personen, in eerste instantie op schoolniveau onderling worden opgelost. Afhandeling van klachten Mocht er een klacht zijn – van welke aard dan ook – dan is het meest voor de hand liggend dat de klager zich rechtstreeks richt tot de desbetreffende persoon. Als het probleem dan nog niet is opgelost, kan de directie van de Boemerang worden ingeschakeld. Ook is het mogelijk om eerst de interne contactpersoon (ICP-er) van de school te benaderen. Als deze mogelijkheden niet toereikend zijn – doordat de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of door de aard van de klacht – dan kan men een beroep doen op de klachtenregeling van de stichting PCOU. Deze klachtenregeling biedt de mogelijkheid tot het indienen van een klacht bij de directie van het schoolbestuur (PCOU), of rechtstreeks bij de Landelijke klachtencommissie. Stichting PCOU is aangesloten bij de Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs: Postbus 82324 2508 EH Den Haag T (070) 386 16 97 E-mail: info@klachtencommissie.org De klachtenregeling is te vinden op de website van stichting PCOU: www.pcouwillibrord.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Activiteiten vanuit de school (Sinterklaas, Kerst, disco etc.)
- Als begeleiding naar gym of zwemmen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij vragen geen bijdrage van ouders, wij zijn verbonden aan het jeugdeducatiefonds.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders/verzorgers kunnen hun kind voor 08.30 uur telefonisch ziek melden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders/verzorgers kunnen digitaal of op papier een verlofaanvraag indienen (te vinden op de schoolwebsite) bij de locatieleiding of de directie van de school.

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directie, wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directie van de Boemerang is verplicht dit schoolverzuim en ziekteverzuim aan de leerplichtambtenaar te melden en deze beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt.

Meer informatie hierover vindt u op de website www.leerplichtwegwijzer.nl

Extra verlof is mogelijk bij:

- Het huwelijk van bloed- of aanverwanten van het kind.
- Het huwelijksjubileum: 12½ – 25 – 40 – 50 – 60 jaar van de ouders en/of de grootouders.
- Een 25-, 40-, 50-jarig ambtsjubileum van de ouders of de grootouders.
- Een ernstige ziekte van de ouders, een bloedverwant of aanverwante van het kind.
- Seizoensgebonden werkzaamheden van een van de ouders, bijvoorbeeld in de agrarische sector of de horeca, waardoor het gezin niet in de twaalf weken reguliere schoolvakantie (in een schooljaar) met vakantie kan gaan.
- Het overlijden van bloed- of aanverwanten van het kind.
- De verhuizing van het gezin.

U kunt voor uw kind géén extra verlof krijgen voor:

- Activiteiten van verenigingen, zoals een scouting- of een voetbalkamp.
- Een vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties.
- Een dienstrooster van uw werkgever.
- Een familiebezoek in het buitenland.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding zoon of dochter in het kwartaal dat hij/zij drie jaar wordt.

U kunt uw kind in het kwartaal dat hij/zij 3 jaar wordt, aanmelden bij -naar de basisschool Utrecht. Hier kunt u de school van uw voorkeur aangeven. De gemeente plaatst dan leerlingen op de scholen van voorkeur. U heeft voorrang als u uw kind aanmeldt in het kwartaal dat hij/zij drie jaar wordt bij een broer of zus op de Boemerang en/of bezoeken van de voorschool.

[Naardebasischool.utrecht.nl](https://naardebasischool.utrecht.nl) | [gemeente Utrecht](#)

Zij-instroom

Bij toelating in een andere groep dan groep 1 overleggen wij met u als ouders en met de school van herkomst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Differentiatie en groepsplannen

Op De Boemerang werken wij met groepsplannen voor rekenen, lezen en gedrag. In deze plannen worden de verschillende niveaus binnen een groep helder beschreven, zodat iedere leerling onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar behoeften.

Tot en met groep 4 volgen alle leerlingen het aanbod binnen het leerjaar. Wij kijken nauwkeurig wat elke leerling nodig heeft om succesvol mee te kunnen doen. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, bijvoorbeeld op ondersteuningsniveau 3, bieden wij deze begeleiding buiten de groep aan, zodat zij de basisvaardigheden goed ontwikkelen.

Vanaf groep 5 werken wij met leerroutes en, indien nodig, eigen leerlijnen. Deze zijn zorgvuldig onderbouwd en afgestemd met ouders en specialisten. Voor leerlingen in de middengroep bieden wij daarnaast een uitbreiding van leertijd, zodat zij tijdelijk extra impulsen krijgen op het gebied van lezen en rekenen.

Op deze manier zorgen wij dat ons onderwijs passend, effectief en maatgericht is, zodat ieder kind kan groeien op zijn of haar eigen niveau.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

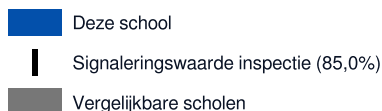
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Veel van onze leerlingen stromen uit naar het VMBO. Vanaf het moment dat leerlingen bij ons instromen, volgen we hun ontwikkeling nauwgezet en hebben we hoge verwachtingen. Ons doel is dat leerlingen blijven ontwikkelen en groeien op hun eigen niveau. In de resultaten eind groep 8 zien we dat we leerlingen een advies kunnen geven wat passend is bij de ontwikkeling die ze hebben laten zien. Vanaf groep 6 bieden we een passend aanbod, waarbij we aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We hebben hoge verwachtingen, waarbij aanbod en aanpak afgestemd wordt op de ontwikkeling van onze leerlingen. Komend jaar richten wij ons op het nog beter afstemmen van het aanbod in de groepen. Daarnaast werken we met een verdiepende leerroute, waarin leerlingen met een uitstroomperspectief richting havo/vwo extra uitdaging krijgen en zich op een hoger niveau ontwikkelen in executieve functies.

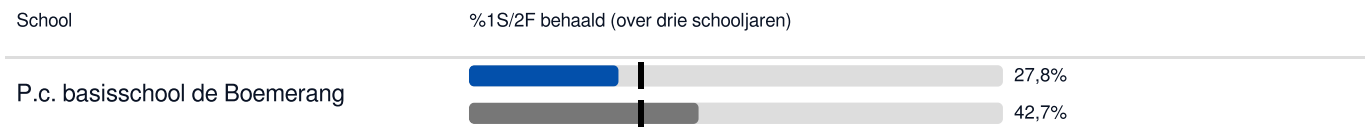
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



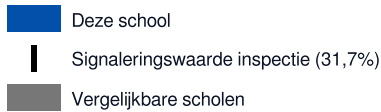
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

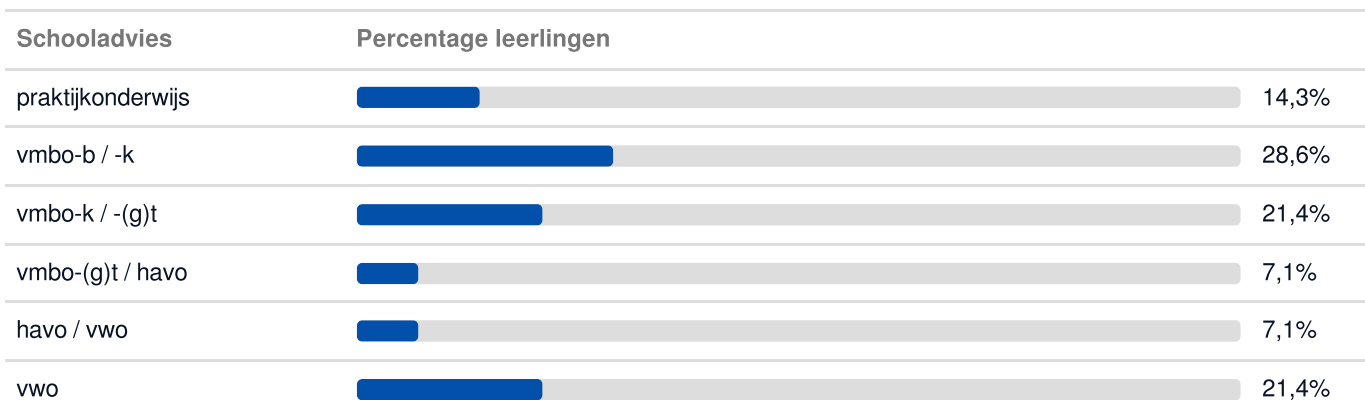
Op de Boemerang zorgen wij voor een professioneel schooladvies op maat. Hierbij volgen wij de POVO Procedure Utrecht. Bij het formuleren van het advies houden we rekening met de ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Hierbij kijken we naar de stimulerende en belemmerende factoren in relatie tot onderwijs.

Op cognitief gebied tellen hierbij de Leerling in beeld toetsen van ons LOVS mee van groep 6 t/m 8. We vinden het dan ook belangrijk om ons schooladvies voor elke leerling te formuleren met collega's van deze groepen en de IB-er.

Eind groep 7 en begin groep 8 krijgen de ouders en leerlingen van ons een voorlopig schooladvies. Begin groep 8 organiseren wij een informatieavond over het schooladvies en de POVO Procedure waarbij ouders van de groepen 6 t/m 8 uitgenodigd zijn.

Vanaf het schooljaar 2023/2024 geldt dat leerlingen die op de doorstroomtoets beter scoren, het advies wordt bijgesteld. Als bijstelling niet in het belang van het kind is, mag school ervoor kiezen niet of maar gedeeltelijk bij te stellen. Voor leerlingen met een advies pro/vmbo bb geldt een uitzondering, school is dan niet verplicht om het schooladvies bij te stellen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verbinding met jezelf/omgeving

Persoonlijke ontwikkeling

Welbevinden veiligheid

De aanpak die wij binnen de Boemerang hanteren om burgerschapsvorming te stimuleren en te ontwikkelen bij onze leerlingen is De Vreedzame School (DVS) aangevuld met activiteiten, die beschreven staan in de Kwaliteitskaart. Sinds 2013 wordt DVS gebruikt om structureel aandacht te besteden aan burgerschapsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling. Naast DVS op schoolniveau maken wij ook deel uit van de Vreedzame Wijk. Samen met de buurtscholen zijn de basisuitgangspunten van DVS leidend in de pedagogische aanpak van onze leerlingen.

In de bovenbouwgroepen leren onze leerlingen hun eigen stem te gebruiken en bijdragen aan een Vreedzame wijk door wijkgerichte acties te bedenken en uit te voeren.

Een andere pijler vanuit de Vreedzame school is leerling mediatie. Leerlingen leren door een mediatorentraining hoe zij hun klasgenoten kunnen helpen om conflicten tussen andere leerlingen op te lossen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij analyseren de ingevulde vragenlijsten van de leerlingen. We nemen een sociogram in de groepen af. We voeren kindgesprekken na de afname van de vragenlijsten.

6 Schooltijden en opvang

Wij hebben op de Boemerang een continue rooster, elke dag van 8.30-14.00 uur.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Goede Vrijdag en Tweede Paasda	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	17 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

Studiedagen schooljaar 25/26:

dinsdag 30 september 2025

woensdag 12 november 2025

vrijdag 19 december 2025

maandag 23 februari 2026

dinsdag 24 februari 2026

dinsdag 26 mei 2026 ivm Offerfeest

donderdag 2 juli en vrijdag 3 juli 2026

Om 12.00 uur uit op vrijdag 5 december en de vrijdag voor de zomervakantie vrijdag 17 juli 2026.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	dagelijks	bij het brengen & halen

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB onderbouw Carla Kinteh	ma ochtend, di, do en vrij	8.00-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB bovenbouw Mariska Smits	ma, di, do	8.00-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie Mirjam Gielissen	ma-vrijdag	inloop en op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
gedragsspecialist Roberto	di - vrijdag	inloop en op afspraak