

Notulen MR

Datum: 15-06-2026

Locatie: via Teams



Aanwezig: Sandra, Maartje, Jasmijn, Carien, Jan-Laurens, Marly

Afwezig: Romy

Met directie:

1. Opening, notulen & actielijst

- De notulen zullen voortaan op de website worden gezet. We zullen het voorlopig in Parro melden als ze erop zijn gezet. In Nieuws op de Plank zal een bericht komen dat de notulen van de MR voortaan te vinden zijn op de website.
- Blijft Korein op de Hobbitstee? Korein blijft ruimte houden voor de opvang (BSO/VSO) van de kinderen van de Springplank. Er zal worden gekeken welke ruimte daarvoor gebruikt kan worden.
- Huisvesting de Springplank: vanwege het tekort aan klaslokalen voor volgend schooljaar, gaat de Springplank waarschijnlijk met een aantal groepen naar de Hobbitstee. Hier komt morgen uitsluitsel over. Zodra duidelijk is of we met een aantal groepen naar de Hobbitstee gaan, zal Marly eind van de week gaan kijken in de Hobbitstee wat de precieze mogelijkheden zijn in het pand. Buiten spelen, vieringen en samenwerking met de andere groepen blijft plaatsvinden op de Springplank. Over mogelijkheden om ook gebruik te maken van de buitenruimte wordt nog nagedacht. Marly gaat meenemen of er mogelijkheden zijn voor de ouders van de betreffende groepen om mee te denken over de inrichting/verhuizing. Als er een aantal groepen in het pand van de Hobbitstee worden gevestigd, dan vindt school het belangrijk dat er elke dag een MT lid aanwezig is voor ondersteuning. De Islamitische basisschool Azzahraa, welke nu ook al in de Hobbitstee zit, blijft daar voorlopig nog zitten. Wij zullen niet gaan samenwerken met deze school.
- De doorschuifmiddag zal waarschijnlijk worden verplaatst naar de dinsdagochtend, omdat de Hobbitstee maandag op schoolreis is. Het is fijn als ook alle kinderen van de Hobbitstee, die volgend schooljaar bij ons gaan starten, bij de doorschuifmiddag aanwezig kunnen zijn.

2. Terugkoppeling GMR

- De nieuwe bestuurder, Esger van Baest, is voorgesteld. Hij is 1 juni gestart bij de SKPO.
- Er wordt een traject opgezet voor IB'ers voor kwaliteitscoördinatoren.
- Monitor maatschappelijke opdracht (Koersplan) is besproken in de GMR, dit zal ook nog aan bod komen in de eerste MR vergadering van het nieuwe schooljaar.
- De vergaderdata voor de GMR van volgend schooljaar zijn bekend, Jan-Laurens zal deze doorgeven aan Sandra.

3. Jaarplanning 2026-2027

- Omdat het aantal lessen voor de kinderen volgend schooljaar precies voldoende is, komt de studiedag van 13 november te vervallen. Dan is er speling in uren in verband met eventuele calamiteiten.

- Zijn de 2 extra vakantieweken acceptabel? Het is een relatief lang schooljaar en veel feestdagen vallen in de vakantie. Vanuit school is het fijner 2 hele weken vrij te zijn in plaats van deze dagen te verdelen over het schooljaar. De continuïteit/regelmaat voor de leerlingen blijft dan beter gewaarborgd. Wettelijk mag school ook maar 7 schoolweken van 4 dagen hebben, waardoor het lastig is om deze dagen te verdelen over het schooljaar.

In de 2 extra weken vakantie staat professionalisering van het team op de planning. Voor ouders kan het lastig zijn om 2 extra vakantieweken op te vangen. De MR heeft de mogelijkheid om vakantiedagen anders te verdelen verkend, maar dit levert geen verbetering op. Veel ouders geven voorkeur aan een langere vakantieperiode in plaats van verdeling van deze dagen over het schooljaar. De ene week zal worden toegevoegd bij de Carnavalsvakantie en de andere week wordt een extra week in juni.

4. Concept schoolgids 2026-2027

- Voorheen was er, naast de schoolgids, een apart schoolondersteuningsplan. Dit ondersteuningsplan (welke de extra ondersteuning aan leerlingen beschrijft) wordt nu opgenomen in de schoolgids. De ondersteuning die wordt beschreven is duidelijk. De basisondersteuning, zoals verlengde instructie of extra ondersteuning in de groep, wordt niet expliciet met ouders gecommuniceerd. Denk bijv. aan een doel wat nog niet helemaal wordt beheerst en nog even wat extra aandacht nodig heeft bij een leerling. Het gaat hier om kortdurende ondersteuning. Het is ondoenlijk om al deze kleine ondersteuningsmomenten te communiceren met ouders. Als deze momenten blijven aanhouden wordt dit wel met ouders besproken. De overige extra ondersteuning (de ondersteuning die langer duurt) wordt wel met ouders besproken.
- Wat houdt het ondersteuningsteam van SKPO in? De SKPO heeft een team dat gespecialiseerd is in verschillende disciplines (Bijv. gedrag, hoogbegaafdheid, etc.) waar school terecht kan voor extra hulp.
- De schoolgids is een groot document waarbij je in de inhoudsopgave ook niet kunt doorklikken naar een bepaald hoofdstuk. Is het mogelijk om het in een andere vorm te gieten? Dit is voor nu niet mogelijk maar wellicht iets om in de toekomst mee te nemen en te onderzoeken.
- Moet de schoolgids ook niet in het Engels op de website? Marly gaat informeren hoe andere scholen dit doen. We willen dat ook anderstalige ouders weten hoe het op de Springplank werkt.
- Wij zijn geen spilcentrum maar willen wel de samenwerking met Korein blijven opzoeken.
- De ouderraad (op de Springplank de activiteitencommissie) vergadert apart, dit zal worden aangepast in de schoolgids.
- Naar het stukje over gedragscode zal worden gekeken en aangepast.
- In de schoolgids wordt gesproken over opvang tijdens de lunch, dit kan verschillend geïnterpreteerd worden. Hier zal naar gekeken worden.

5. Formatieplan

Naar aanleiding van een mail van ouders uit groep 4 vanwege het herindelen van de 2 groepen 4. De ouders hebben de volgende punten van zorg:

- zorgen over welzijn van hun kinderen, ze zitten nu in een fijne klas
- onduidelijkheid over de concrete redenen

-de manier waarop het is gecommuniceerd

Ouders willen niet dat de twee groepen 4 worden herverdeeld. Ouders hebben ook vragen over het proces, of dit juist is verlopen.

Marly heeft naar aanleiding van een gesprek met een ouder kritisch gekeken of de herverdeling het juiste is om te doen. Er is een gesprek geweest met leerkrachten, IB en directie. Daarnaast is navraag gedaan bij een collega directeur. Conclusie: de herverdeling komt de onderwijskwaliteit ten goede.

De MR heeft alleen een stem in de groepsverdeling/aantal groepen maar heeft geen inspraak over de leerlingverdeling/herverdeling.

Wel spreekt de MR uit dat het goed is om op tijd ouders mee te nemen in zo'n proces. Het is ook belangrijk dat voor ouders duidelijk is dat het niet vanzelfsprekend is dat kinderen tot groep 8 bij elkaar blijven, omdat dit in het verleden altijd zo was. Belangrijk om dit misschien ook in de schoolgids op te nemen. We gaan in een volgende vergadering het proces onder de loep nemen.

7. Werkverdelingsplan/taakplanning team

We vinden het belangrijk om de taken te verdelen in het team, met zijn allen de klus klaren. In september wordt dit plan vastgesteld met het team.

Er is nog een vacature uitgezet voor groep 7.

De overlegstructuur/vergaderen: het ondersteuningsteam van de SKPO zal hier met IB naar gaan kijken om dit beter neer te zetten voor het team.

Scholing: deze is nog niet helemaal duidelijk. Gaan we een externe partij inschakelen (voor bijvoorbeeld implementatie van de nieuwe rekenmethode) of kunnen we het zelf.

De PMR moet instemmen met het plan. In september worden alle taken weer verdeeld in het team.

8. Oudertevredenheidsonderzoek

De score is ruim voldoende.

Opvallend is de communicatie, deze scoort laag. Hoe informeer je ouders en neem je ouders mee, verwachtingsmanagement.

Het onderzoek is door weinig ouders ingevuld.

Communicatie willen we op de agenda zetten om verder te bespreken. We willen onderzoeken of het inzetten van een klankbordgroep helpend kan zijn. Marly zal met een aantal leden van de MR alvast meedenken om een klankbordgroep op te zetten.

9. Resultaten vragenlijst sociale veiligheid leerlingen

De score is ruim voldoende. De vragenlijst is ingevuld door de groepen 6 t/m 8.

De "opstelling van de leerling" scoort het laagst, hierbij gaat het om de weerbaarheid.

Ook het "welbevinden" en "het optreden van de leerkracht" is lager.

Dit schooljaar heeft het team gewerkt aan het pedagogisch klimaat, dit loopt volgend jaar door. School pikt de aandachtspunten uit de vragenlijst op en neemt deze mee in het jaarplan.

Rondvraag:

- Marly is tot 1 augustus op de Springplank.

Zonder directie:

- Jaarpanning MR 2026-2027: Jan Laurens stuurt de datums van de GMR door naar Sandra zodat zij hieraan de vergaderdatums voor de MR kan koppelen. We gaan kijken of maandag de vaste vergaderdag kan worden, anders wordt het dinsdag. Sandra maakt een concept.
- Romy vraagt vanuit de Verkeerscommissie: Hoe ervaren ouders de verkeersveiligheid rondom school? Het is druk rond de school. Ouders parkeren op de stoep of stoppen voor de oversteek om kinderen in of uit te laten stappen. Ook wordt er geparkeerd op de Zoen en Zoefzone. Kinderen fietsen/lopen tussen de auto's door. Is hier iets tegen te doen? Wat voor acties zijn hier mogelijk? Dit alles wordt teruggekoppeld aan de Verkeerscommissie.
- Het mailadres van de MR werkt op dit moment niet. Jasmijn neemt dit op met Stan.
- Jaarverslag MR: Maartje zal dit verslag maken.