

## Notulen MR

Datum: 17-03-2026

Locatie: Basisschool de Springplank

Aanwezig: Sandra, Maartje, Romy, Jasmijn, Carien, Martijn

Afwezig: Jan-Laurens

*Met directie:*

### 1. Opening/ notulen/ actielijst

Wij Eindhoven probeert aanwezig te zijn tijdens de spelinloop. We gaan vragen of diegene voor herkenbaarheid wil zorgen of dat ze op een vaste plek in school te vinden zijn tijdens de spelinloop. Tevens gaan we vragen of men zich wil voorstellen in Nieuws op de Plank. Mia van Lumens is ook altijd aanwezig en draagt herkenbare kleding van Lumens.

Jaarverslag van afgelopen jaar moet nog in Parro worden gezet. Carien zal hiervoor zorgen.

### 2. Terugkoppeling GMR (nieuwe bestuurder)

Per 1 mei zal de nieuwe bestuurder van SKPO starten en neemt Peter Thijs afscheid.

### 3. Schoolontwikkelingen

#### - Hobbitstee

De Hobbitstee zal m.i.v. het nieuwe schooljaar verhuizen naar de nieuwe locatie.

We krijgen nieuwe aanvragen voor plaatsing van kinderen van de Hobbitstee. Hiervoor moet worden gekeken naar de groepen, lokalen en bezetting. We onderzoeken wat de mogelijkheden zijn.

#### - Pedagogisch klimaat

We werken aan het verbeteren van ons pedagogisch klimaat en willen hier als team gezamenlijk in door ontwikkelen. We hebben meerdere bijeenkomsten om als team onze visie te vertalen naar de dagelijkse praktijk.

#### - Zoom-meer/hoogbegaafdheid

Dit is een vragenlijst om inzicht te krijgen in meer- en hoogbegaafdheid. Het is een pilotfase.

#### - Nieuwe website

De website is verouderd en we zijn bezig om deze weer gebruiksvriendelijker te maken en te updaten.

### 4. Jaarplanning school: studiedagen

De studiedagen moeten nog worden vastgesteld. Er wordt ook gekeken of er weer kindvrije weken komen volgend schooljaar. Dit is afhankelijk van de uren die kinderen moeten maken per schooljaar. School komt hier nog op terug.

### 5. Opbrengsten IEP/doorstroomtoets

De doorstroomtoets is goed gemaakt, de norm is ruim behaald. Deze toets is een bevestiging van het advies wat kinderen voorafgaand aan de toets hebben gekregen. Als de toets hoger uitvalt dan het advies dan wordt er opnieuw gekeken naar het advies. Het advies is gebaseerd op methodetoetsen, IEP toetsen, werkhouding, dus het complete beeld van een kind.



**Met opmerkingen [an1]:** Wat mij betreft is dat er al :) optie:  
We hebben al een mooi pedagogisch klimaat en zetten volgend jaar in op verdere groei en gezamenlijke doorontwikkeling. Dit betekent dat dit thema centraal staat en we meerdere bijeenkomsten hebben om als team onze gezamenlijke visie verder te verdiepen en te vertalen naar de dagelijkse praktijk.

## 6. Jaarplanner MR

Martijn en Sandra hebben hiernaar gekeken om tot een standaard format te komen. Deze planner willen we volgend schooljaar gaan hanteren. Stukken worden voorafgaand aan de vergaderingen gelezen en worden ook voorafgaand aan de vergadering aangepast. Tijdens de vergadering kan er dan akkoord worden gegeven.

## 7. Gebruik digitale media op school

### - TV tijdens lunch

De afspraak is dat er geen TV-tijd is tijdens de lunch. Bij uitzondering wordt deze wel eens ingezet zoals bijvoorbeeld bij een klassenbeloning of als er een filmpje van een leerling wordt getoond.

### - Zicht op schermtijd/schoolbeleid

Het digibord staat gedurende de dag aan omdat hier ook een keuzebord, timer, etc. wordt gebruikt. Wij gebruiken geen device in plaats van boeken. De chromebooks worden niet dagelijks gebruikt, we proberen in de groepen de chromebooks bewust in te zetten. Er is gekeken naar het aantal uren waarop chromebooks worden gebruikt en dan komen we uit op max. 3 uur per week, dit is een indicatie.

We gaan kijken of school hierover informatie kan delen met ouders, bijvoorbeeld in de flyer die we begin van het schooljaar verspreiden aan ouders. Er blijkt behoefte te zijn (geschreven) schoolbeleid m.b.t. schermgebruik/gebruik digitale middelen. In het huidige schooljaar zijn er andere prioriteiten, maar er wordt gekeken wanneer dit door school kan worden opgepakt.

## 8. Jubileumjaar update

De reünie is op 13 mei. We proberen dit op verschillende manieren te promoten. We zitten inmiddels op ca. 330 aanmeldingen. Dit betreft tot nu toe vooral oud ouders, oud leerlingen en oud leerkrachten. Ouders van de huidige leerlingen zijn ook welkom. Er staan nog een paar activiteiten voor de leerlingen op het programma waaronder stoeptegels verven, paaseieren zoeken, schoolreisje en picknick.

## 9. Updaten MR-deel website

School is bezig met het vernieuwen van de website. Op de huidige website staat een foutief adres van de MR. Het mailadres van de MR is [DeSpringplank-MR@skpo.nl](mailto:DeSpringplank-MR@skpo.nl). We gaan kijken of dit op de oude website nog gewijzigd kan worden.

## 10. Vraag ouder: wat is het beleid m.b.t. medische incidenten op school?

In principe worden ouders direct of na schooltijd geïnformeerd. Als er een ambulance wordt gebeld dan worden de betreffende ouders meteen gebeld. Afhankelijk van de situatie wordt alleen de betreffende ouder geïnformeerd, de hele groep of alle ouders. Incidenten worden geregistreerd. Er moet altijd een Bhv'er op school zijn.

## 11. Mail ouder

Deze hebben we besproken:

**Met opmerkingen [RP2]:** Surveillance leerkracht?

**Met opmerkingen [sa3]:** In de vergadering hebben we ook besproken dat er behoefte is aan (geschreven) schoolbeleid m.b.t. schermgebruik/gebruik digitale middelen. In het huidige schooljaar zijn er andere prioriteiten, maar er wordt gekeken of dit volgend schooljaar kan worden opgepakt. Heb ik het zo juist verwoord?

**Met opmerkingen [an4R3]:** Ja sluit ik mij bij aan. Optie:

Het digibord staat gedurende de dag aan omdat we hier onder andere het keuzebord, een timer en ondersteunende visuele hulpmiddelen op gebruiken. We gebruiken geen devices in plaats van boeken; als school kiezen we er bewust voor om boeken en fysieke materialen vaker in te zetten dan Chromebooks of andere digitale middelen. De Chromebooks worden niet dagelijks gebruikt. We zetten ze in de groepen doelgericht en met mate in, passend bij het leerdoel. Er is gekeken naar het aantal uren waarop Chromebooks worden gebruikt; dit komt uit op ongeveer 3 uur per week, als indicatie. Volgend jaar willen we deze visie verder uitwerken in een geschreven schoolbeleid. Dit heeft op dit moment geen prioriteit, maar staat wel gepland zodat we onze keuzes helder kunnen onderbouwen en borgen. We onderzoeken daarnaast of we hierover informatie kunnen delen met ouders, bijvoorbeeld via de flyer die we aan het begin van het schooljaar verspreiden.

**Met opmerkingen [RP5R3]:** Ik snap wat er gezegd wordt. Ik vraag me alleen af of het voor volgend jaar al een prioriteit kan zijn i.v.m. de andere ontwikkelpunten die er liggen? Moeten we er dan al een jaar aankoppelen? Of spreken over de toekomst? Zou slordig zijn als we het niet nakomen.

**Met opmerkingen [sa6]:** Vanaf hier zonder directie

**Met opmerkingen [sa7]:** Misschien nog een keer benoemen dat ouders van huidige leerlingen ook welkom zijn op de reünie?

- Tijdens de pauzes moedigen leerkrachten de kinderen regelmatig aan goed te eten en drinken.
- Ouders in een Parrogroep in Parro: Parro een communicatiemiddel van school en niet voor ouders. Wij kiezen er als school bewust voor om het niet in te zetten voor ouders onderling. Wij willen en kunnen die verantwoording niet dragen. We willen voorkomen dat buitenschoolse zaken in een schoolapp worden besproken. De notulen van de MR worden via Parro verzonden, als je in Parro naar de Springplankgroep gaat en op het vergrootglas klikt kun je "notulen MR" invullen. Je krijgt dan alle notulen allemaal achter elkaar.
- Vanaf dit jaar hebben we een 5-daagse schoolweek voor kleuters. Voorafgaand aan deze keuze is een enquête uitgezet en gekozen voor een 5-daagse schoolweek. Deze wordt niet meer teruggedraaid. Voor vragen kunt u altijd bij de leerkracht of directie terecht.
- De problemen rondom school met verkeer/parkeren. Hier is steeds aandacht voor maar ligt vooral ook bij de gemeente. Ouders kunnen problemen m.b.t. het parkeren ook zelf bij de gemeente melden.
- Het muziekonderwijs zou inderdaad wat meer aandacht behoeven waarbij het lezen van noten niet is opgenomen in ons curriculum. Wel besteden we aandacht aan notatie van bijvoorbeeld hoog/laag, snel/langzaam, etc. Een instrument leren bespelen is iets wat buiten school om gaat. Er wordt een beleidsplan voor cultuur opgesteld waar ook muziek in wordt opgenomen.

## 8. Rondvraag

Romy is afwezig bij de laatste MR vergadering, deze is namelijk tijdens de kampweek. We proberen de laatste vergadering te verzetten.

De MR denkt graag mee over alles wat bijdraagt aan een fijne en sterke leeromgeving voor onze kinderen op basisschool de Springplank. We horen graag wat er bij u leeft, uw ideeën, vragen en ervaringen helpen ons daarbij.

Heeft u iets dat u met ons wilt delen? Spreek dan gerust Sandra, Maartje of Jan-Laurens aan of mail ons via: [DeSpringplank-MR@skpo.nl](mailto:DeSpringplank-MR@skpo.nl)

**Met opmerkingen [sa8]:** regelmatig (*i.h.k.v. verwachtingsmanagement*)

**Met opmerkingen [an9]:** Parro is door school gekozen om te communiceren met ouders en niet voor ouders onderling. We willen voorkomen dat privé zaken in een school-app besproken worden. @romy of hoe verwoordde jij het?

**Met opmerkingen [RP10R9]:** Parro is een communicatiemiddel van school en niet voor ouders. Wij kiezen er bewust voor om het niet in te zetten voor ouders onderling. Wij willen en kunnen die verantwoording niet dragen. Is in het verleden al vaak uitvoerig besproken. Daar gaan we niet in veranderen.

**Met opmerkingen [an11]:** Deze keuze wordt niet meer teruggedraaid. *Ik weet niet of het handig is om erin te zetten maar ik zou het fijn vinden als ouder om te lezen als er iets bij staat als: "heeft u hierover nog vragen neem dan contact op met de leraar van uw kind".*

**Met opmerkingen [sa12]:** Misschien toevoegen dat ouders de problemen rondom school met verkeer/parkeren ook zelf bij de gemeente kunnen melden?

**Met opmerkingen [sa13]:** Heb ik het goed begrepen en zal worden gekeken wat mogelijkheden zijn om het muziekonderwijs wat meer aandacht te geven?

**Met opmerkingen [RP14R13]:** Noten lezen is niet opgenomen in ons curriculum. Notatievormen weergeven wel. Dat is inderdaad: hoog/laag, snel/langzaam etc.

En wordt er een beleidsplan voor cultuur opgesteld? Dit heb ik gemist? Wie doet dat?

**Met opmerkingen [CS15R13]:** Marie-José

**Met opmerkingen [an16]:** iets om toe te voegen?