PC Basisschool De Boomgaard

De Boomgaard Zuid

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof

4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten doorstroomtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders, leerlingen en geïnteresseerden,

Met trots presenteren wij de schoolgids van basisschool De Boomgaard. Deze gids is bedoeld om u een duidelijk beeld te geven van wie wij zijn, wat wij belangrijk vinden en hoe wij ons onderwijs vormgeven. Voor de meest recente informatie en nieuwsberichten verwijs ik u graag door naar onze website: **https://www.de-boomgaardschool.nl**.

Basisschool De Boomgaard is een school met twee locaties. Eén locatie in Dieren Noordoost (Essenhof 2) en één locatie in Dieren Zuid (Schoolpad 3). Op beide locaties wordt gewerkt aan hoogwaardig onderwijs waarin ieder kind de mogelijkheid krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij geloven in een schoolomgeving waarin kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen, waarin ze kunnen groeien en waarin ze worden gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen.

In deze schoolgids vindt u gedetailleerde informatie over ons onderwijsprogramma, onze visie en missie, onze teamleden en onze dagelijkse gang van zaken.

Wij zijn ervan overtuigd dat een goede samenwerking tussen school, ouders en leerlingen van essentieel belang is voor een optimale leeromgeving. Daarom moedigen wij u aan om altijd contact met ons op te nemen wanneer u vragen, opmerkingen of ideeën heeft. Samen kunnen we onze school blijven verbeteren en een omgeving creëren waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

We hopen dat deze schoolgids u een goed beeld geeft van basisschool De Boomgaard en dat u alle informatie kunt vinden die u zoekt. Mocht u desondanks nog vragen hebben, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen.

Namens het hele team van basisschool De Boomgaard,

Dennis Bierhof

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Boomgaard Zuid
Schoolpad 3
6953CC Dieren

0313415319
http://www.de-boomgaardschool.nl
algemeen@de-boomgaardschool.nl

Extra locaties

Noordoost
Essenhof 2
6951NS Dieren
0313 422884

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dennis Bierhof	**dennis.bierhof@pcbo-rheden.nl**

De Boomgaard wordt aangestuurd door de directeur. Hij is 4 dagen werkzaam op beide locaties

Schoolbestuur

PCBO Rheden

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 891

http://www.pcbo-rheden.nl

Aantal leerlingen

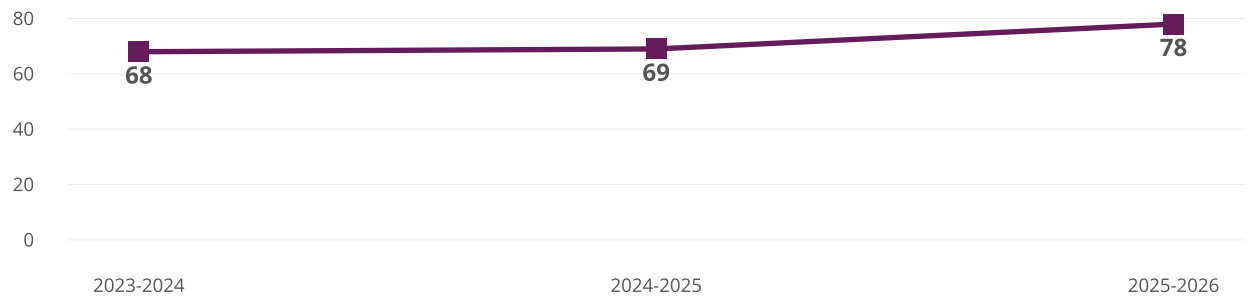
2025-2026

78

De Boomgaard heeft twee vestigingen in Dieren: Noordoost en Zuid. Beide locaties zijn kleinschalig en overzichtelijk. Leerlingen en leerkrachten kennen elkaar goed, en die persoonlijke sfeer vinden we belangrijk.

Tegelijkertijd is er een sterke samenwerking tussen de twee locaties. Hierdoor zijn we als school groot genoeg om binnen het team specialistische expertise op te bouwen en kennis met elkaar te delen. Zo combineren we het beste van kleinschaligheid met de kracht van samenwerking.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen	**Betrokkenheid**
Samenwerken	**Bevlogenheid**

Missie en visie

Bij ons op school kan je ervaren dat leren leuk is!

Kinderen komen enthousiast en gemotiveerd op school. Ze krijgen de ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Kritisch en creatief denken wordt actief aangemoedigd. Met ondersteuning van de leerkracht leren kinderen initiatief te nemen in hun eigen leerproces. Op deze manier ontwikkelen zij vaardigheden die hen in staat stellen succesvol te zijn in de wereld om hen heen.

Bij ons op school worden verschillen omarmd.

Iedereen mag zichzelf zijn. Iedereen wordt gelijkwaardig behandeld en gerespecteerd, geïnspireerd door het christelijk geloof.

Bij ons op school voel jij je veilig en zelfverzekerd.

Hierdoor ontwikkelen kinderen vertrouwen in zichzelf en in hun omgeving. Er wordt geloofd in de kracht van samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen. Ouders en kinderen worden gezien als partners in het onderwijsproces. Samen wordt gewerkt aan de groei en ontwikkeling van ieder kind, vanuit vertrouwen en betrokkenheid.

Identiteit

Open protestants christelijk onderwijs

Onze school is een christelijke basisschool die open staat voor iedereen die zich bij ons thuis voelt. Vanuit het geloof dragen wij de christelijke normen en waarden over. Dit komt tot uiting in de omgang met elkaar en in de sfeer die heerst op school. Enkele malen per week wordt er vanuit de bijbel (spiegel)verhalen verteld. Via de verhalen leggen wij de link met de actualiteit van de dag. Het kerst- en paasfeest vieren we met elkaar. Periodiek vieren we het kerstfeest met ouders in de kerk. De andere jaren vieren wij het feest op school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school zitten de leerlingen van een bepaalde leeftijd bij elkaar in de klas (jaargroep). De leerstof wordt gekoppeld aan een bepaald jaar. De Boomgaard werkt met combinatiegroepen waarbij twee jaargroepen bij elkaar in de klas zitten.

We houden er rekening mee dat ieder kind uniek is en dus verschilt in aanleg, interesse, mogelijkheden en tempo. We richten ons op de ontwikkeling van het kind. Vanuit een gezamenlijke instructie werken kinderen op hun eigen niveau verder. Zo krijgen kinderen die moeite hebben met de leerstof extra hulp en oefenstof. Kinderen die meer aan kunnen worden gestimuleerd met uitdagende opdrachten en verdiepingswerk. Binnen PCBO zijn er ook Plusklassen en verrijkingsgroepen waar kinderen aanbod op niveau krijgen.

Betrokken leerkrachten

Op De Boomgaard werken enthousiaste leerkrachten die zich hiervoor inzetten. Een aantal heeft bijzondere taken, zoals de intern begeleider, de remedial teacher, lees/taal specialist, vertrouwenspersoon en de ICT-coördinator. Ook krijgt het team continu zelf (na- en bij)scholing om mee te gaan met de ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	5 u 00 min	5 u 00 min
Kringactiviteiten	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen	2 u 00 min	2 u 00 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Thematisch onderwijs (IPC)	1 u 30 min	1 u 30 min
Sociale redzaamheid	2 u 00 min	2 u 00 min
Godsdienstelijke vorming	1 u 00 min	1 u 00 min
Zuintuigelijke en lichamelijke oefening	6 u 00 min	6 u 00 min

Bij de kleuters is veel aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. Vanuit een geborgen, veilige omgeving wordt ieder individu gezien en wordt vanuit vertrouwen ontwikkelingsgericht gewerkt. Door middel van spel, hoeken, kleine en grote kringen begeleiden de leerkrachten leerlingen naar een zo optimaal mogelijke ontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	7 u 15 min	7 u 15 min
Taal	2 u 00 min	5 u 45 min	4 u 15 min	4 u 15 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	7 u 00 min	4 u 00 min	4 u 15 min	4 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min
schrijven	2 u 30 min	1 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
sociale vaardigheden Kwink /KiVa	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Vanuit een stevige brede basis kunnen kinderen zich ontwikkelen. Daarom wordt er bij De Boomgaard naast de persoonlijke ontwikkeling veel tijd besteed aan de vakken rekenen, taal en burgerschap. Die brede gezamenlijke kennisbasis wordt gebruikt om in de middagen aan thema's te werken. In die thema's komen wereldoriëntatie, natuureducatie, techniek, beeldende vorming, muziek en cultuur samen.

Leerlingen krijgen onder begeleiding van de leerkracht de mogelijkheid om zelf mede regie te voeren op het onderwijsproces. Waarbij wederzijds respect en vertrouwen cruciaal zijn.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Er is nauwe samenwerking met kinderdagverblijf KSH



2.2 Het team

Op beide locaties werken in totaal 16 ervaren en betrokken leerkrachten. Elke groep wordt gedurende de week begeleid door twee leerkrachten, waardoor er in duo's wordt gewerkt. Daarnaast vervullen enkele teamleden specifieke rollen, zoals de kwaliteitscoördinator, die verantwoordelijk is voor de zorgcoördinatie rondom leerlingen en het bevorderen van de onderwijskwaliteit. Ook zijn er specialisten op het gebied van ICT, rekenen, taal en lezen, en een specialist voor het jonge kind. Vanuit hun eigen expertise dragen zij bij aan de verdere verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

De onderwijsassistent biedt extra ondersteuning aan kinderen die dat bij bepaalde vakken nodig hebben. De conciërge draagt zorg voor ondersteunende taken binnen het team.

Onze leerkrachten blijven zich voortdurend ontwikkelen. Naast individuele na- en bijscholing zijn er jaarlijks meerdere studiedagen, waarop het hele team samenkomt. Deze dagen worden ingezet om de onderwijskwaliteit te verbeteren en van elkaars ervaring en expertise te leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Muziek

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Om het voor de kinderen zo goed en vertrouwd mogelijk te regelen doen we bij vervanging allereerst een beroep op de eigen teamleden. Hierdoor is er een warme overdracht en een vertrouwd gezicht voor de kinderen. De ervaring leert dat dit heel vaak lukt. Als tweede optie kunnen we een beroep doen op de vervangingspool bij het PON (Personeelscluster Oost Nederland). In de praktijk is er dus bijna altijd opvang voor de klassen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang.* We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Kinder Service Hotels (KSH).*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Vanuit een brede kennisbasis kunnen leerlingen samenwerken en met en van elkaar leren.

Daarom bevat het schoolplan de volgende zaken:

- de onderwijsmethodes: zij moeten voldoen aan de kerndoelen en passen binnen onze visie;
- de professionalisering van het team;het systematisch volgen van leerlingen met methode gebonden en genormeerde toetsen (leerlingvolgsystemen);
- opbrengstgericht werken.

Kwaliteitszorg is een cyclisch proces van gezamenlijk reflecteren (bespreken, beschrijven), uitvoeren, evalueren/analyseren en verbeteren. Ieder jaar staan onze studiedagen in het teken van onze zorg om kwaliteit.

Dit is wat de onderwijsinspectie schreef na het laatste bezoek aan onze school: *"De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Basisschool De Boomgaard op de onderzochte onderdelen voor het merendeel van de indicatoren op orde is. De opbrengsten zijn van voldoende niveau, de manier waarop de leraren de leerlingen volgen en de resultaten analyseren is zelfs van goede kwaliteit."*

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Boomgaard wordt aan het einde van een schooljaar de ambities voor het nieuwe schooljaar herijkt. Op basis van deze ambities worden door het team doelen op verschillende onderwijsinhoudelijke thema's gesteld. De directie zal in overleg met de intern begeleider en specialisten een schoolplan maken.

Tussen iedere vakantie worden door de leerkrachten gewerkt aan tussendoelen vanuit het schoolplan. De opbrengsten worden gedeeld in vergaderingen/ studiedagen. Iedere maand heeft de directie met vakspecialisten, intern begeleider en leerteams overleg over de ontwikkelingen binnen de school. Deze ontwikkelingen worden gedeeld met de MR.

Twee keer per jaar worden de doelen uit het schoolplan geëvalueerd en besproken met het bestuur van PCBO.Vanuit deze gesprekken met leerkrachten, intern begeleider, leerteams, bestuur en MR worden de plannen eventueel bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Hoe zorgen wij voor passend en inclusief onderwijs?

Op onze school vinden we het belangrijk dat álle kinderen zich fijn voelen en goed kunnen leren. Soms heeft een kind daarbij net wat extra hulp nodig, en die bieden we graag! Of het nu gaat om aangepaste opdrachten, extra uitleg in kleine groepjes of hulp van specialisten. Wij zorgen ervoor dat elk kind krijgt wat het nodig heeft.

Zo werken wij:
Onze leraren letten niet alleen op schoolprestaties, maar ook op hoe een kind zich voelt. We maken samen plannen met ouders en kijken per kind wat het beste werkt. Soms krijgt een kind extra hulp in de klas, soms daarbuiten. We blijven alles goed volgen en passen onze aanpak aan als dat nodig is.

Onze aanpak in stappen:

1. **Sterk basisaanbod:** Iedereen start met goed en duidelijk onderwijs. We zorgen voor structuur, rust en een veilige sfeer waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen. Leerkrachten houden goed in de gaten of een kind zich prettig voelt en of het mee kan komen.
2. **Extra aandacht in de klas:** Als een leerling iets extra's nodig heeft, bieden we dit in de groep aan. Bijvoorbeeld meer uitleg, herhaling, of juist moeilijker werk. We kijken samen met het kind wat het nodig heeft en wat helpt. Ook bespreken we dit met ouders.
3. **Intensievere begeleiding:** Sommige kinderen hebben wat meer hulp nodig. Zij krijgen bijvoorbeeld ondersteuning in een klein groepje of door een specialist binnen de school, zoals een intern begeleider of een onderwijsassistent. Leerlingen mogen hierbij vaak zelf meedenken over wat voor hen werkt.
4. **Individuele ondersteuning:** Als dat nodig is, krijgt een kind één-op-één begeleiding, soms met hulp van een externe expert (zoals een logopedist, kinderfysiotherapeut of orthopedagoog). Ook hier betrekken we het kind zoveel mogelijk bij de aanpak: wat vind je lastig, wat helpt jou het best?
5. **Andere plek:** Heel soms is het beter dat een kind (tijdelijk) op een andere plek leert, bijvoorbeeld op het speciaal (basis)onderwijs. Deze keuze maken we nooit zomaar: we bespreken dit zorgvuldig met ouders, het kind en het samenwerkingsverband. Samen kijken we wat het beste past bij de ontwikkeling van het kind.

Handelingsgericht werken:
We gebruiken een slimme methode waarbij we steeds samen kijken wat een kind nodig heeft, wat goed gaat en wat beter kan. Zo krijgt elk kind precies de juiste steun, samen met jou als ouder.

Jouw rol als ouder:
We nodigen je altijd uit om mee te denken en samen te werken. Zo zorgen we er samen voor dat jouw kind met plezier en succes naar school gaat!

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op De Boomgaard is Irene Roodhuizen de taal-/ leesspecialist.
De taal- leesspecialist adviseert en draagt zorg voor de expertise van het eigen vakgebied in het school- en zorgplan in de organisatie.

Op De Boomgaard zijn Ann van der Beek en Inge Vos rekenspecialisten.
De rekenspecialisten adviseren en dragen zorg voor de expertise van het eigen vakgebied in het school- en zorgplan in de organisatie.

De kwaliteitscoördinator (Esther Ruegebrink) zorgt ervoor dat de verschillende specialisten met elkaar in verbinding blijven en de leerkrachten centraal blijven staan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kwink coaches
- KiVa team

Op De Boomgaard zijn Esther Ruegebrink en Titia Jansen-Spohr coördinatoren op het gebied van het sociaal emotioneel onderwijs. Deze coördinatoren adviseren en dragen zorg voor de expertise van het eigen vakgebied in het school- en zorgplan in de organisatie.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Deze specialisten worden vanuit PassendWijs betrokken op het moment dat wij hiermee te maken krijgen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Deze specialisten worden vanuit PassendWijs betrokken op het moment dat wij hiermee te maken krijgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Deze specialisten worden vanuit PassendWijs betrokken op het moment dat wij hiermee te maken krijgen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Boomgaard zijn leerkrachten geschoold in het werken met een sociaal-emotionele methode. Binnen het team hebben de verschillende specialisten een vaste rol. Deze specialisten zijn beschikbaar voor collegiale consultatie en ondersteuning. Bij opvallend gedrag wordt het samenwerkingsverband PassendWijs in een vroeg stadium betrokken, zodat er preventief en gericht gehandeld kan worden.

Op school kunnen kinderen gebruik maken van de plusklas. Op De Boomgaard willen wij de komende jaren inzetten op het effectief gebruik maken van onze specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen worden op verschillende manieren betrokken bij het vaststellen van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school, afhankelijk van de leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Dit gebeurt bijvoorbeeld via leerlingenraad, gesprekken met de leerkracht of de driehoeksgesprekken waarbij leerlingen hun ervaringen en behoeften delen.

De invloed van leerlingen ligt vooral in het delen van hun ervaringen en behoeften, waardoor het ondersteuningsaanbod beter aansluit bij wat zij daadwerkelijk nodig hebben. Hun input kan leiden tot aanpassingen in de ondersteuning, zoals extra begeleiding, aangepaste leerstof, of specifieke hulpmiddelen. Door hun betrokkenheid krijgen zij ook meer eigenaarschap over hun leerproces en ervaren ze dat hun mening meetelt binnen de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Boomgaard Noordoost gebruiken we het programma “KiVa” en op De Boomgaard Zuid werken we met “Kwink”. Hoewel beide methodes eigen accenten hebben, zijn ze beide gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het voorkomen van pestgedrag. De methodes zetten in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Door de methode planmatig in te zetten voorkomen we veelal verstorend gedrag en pesten. Minimaal twee keer per jaar wordt aan de hand van gesprekken met kinderen en vragenlijsten het huidige aanbod voor de klassen geëvalueerd en bijgesteld. Hierbij kan de gedragsspecialist ondersteunen.

Daarnaast wordt er gewerkt met het protocol veiligheid en gewenst gedrag op De Boomgaard. Dit protocol wordt ieder jaar bijgewerkt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL en KIVA vragenlijst. Twee keer per jaar nemen wij de monitor sociale veiligheid af op school. Vanuit deze monitor wordt het aanbod sociaal emotionele ontwikkeling op klassenniveau aangepast. Daarnaast houdt de gedragsspecialist in overleg met de intern begeleider en de directie de ontwikkeling op schoolniveau over langere tijd in de gaten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Jansen-Spohr	**titia.jansen@pcbo-rheden.nl**
Anti-pestcoördinator	Mevr. Ruegebrink	**esther.ruegebrink@pcbo-rheden.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Tromp	**anouk.tromp@pcbo-rheden.nl**
Vertrouwenspersoon	Dhr. Verheul	**martijn.verheul@pcbo-rheden.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Groen	**bureauliefs@outlook.com**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is van groot belang. Ouders worden gezien als partners in het onderwijsproces. Dit vormt de basis voor een schoolgemeenschap waarin wederzijdse betrokkenheid en respect centraal staan. Samen wordt gewerkt aan de educatieve groei en ontwikkeling van ieder kind, zodat elk kind de kans krijgt om zijn of haar volledige potentieel te bereiken.

Daarom hebben wij een beleidsplan gemaakt waar onder andere de volgende punten in terugkomen:

- Contactmomenten: Leerkrachten zijn dagelijks voor en na schooltijd buiten aanwezig om informeel contact met ouders te onderhouden;
- Startgesprekken: Kennismaken met nieuwe ouders, of met nieuwe leerkrachten. Doel is om kennis te maken met het kind en het gezin waarin het opgroeit;
- Driehoeksgesprekken: Gesprek waarbij de leerlingen van groep 1 t/m 8 samen met hun ouders aanwezig zijn;
- Informele bijeenkomsten, vieringen en kijklessen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Alle ouders op De Boomgaard hebben toegang tot de app: Parro. Met deze app kunnen ouders makkelijk contact zoeken met de leerkrachten, absenties beheren en berichten over hun kinderen lezen. De leerkrachten plaatsen in de app regelmatig berichten over de klas of over het organiseren klassenuitjes.

Klachtenregeling

Bij klachten of opmerkingen over de gang van zaken in de klas van uw kind, zijn er de volgende stappen.

1. Er wordt contact opgenomen met de groepsleerkracht.
2. Mocht u daar geen gehoor vinden of hebt u een klacht over het onderwijs in zijn algemeen, dan kunt u zich wenden tot de schoolleiding. We nemen iedere klacht serieus en we trachten een bevredigende oplossing te zoeken voor alle betrokken partijen.
3. Als de school de klachten niet op een bevredigende manier kan behandelen, kan de ouder terecht bij een onafhankelijke klachtencommissie. Deze commissie kan gevraagd of ongevraagd advies geven aan het bevoegd gezag, bijvoorbeeld over de te nemen maatregelen.

Contactgegevens van de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO) zijn:

Koninginnegracht 19, 2514 AB Den Haag

Postbus 82324 Den Haag

telefoon T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

E info@gcbo.nl

Website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met de klacht nergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten kunnen in goed overleg op school worden opgelost. Hoewel wij van harte hopen, dat we de klachtenregeling op onze school nooit nodig zullen hebben, kan deze regeling bijdragen aan een veilig schoolklimaat. Als u toch overweegt gebruik te maken van de klachtenregeling kan de externe of interne vertrouwenspersoon u daarbij behulpzaam zijn.

De externe vertrouwenspersonen voor onze school zijn:

-Michèle Haagmans

-Marijke van den Brink

Zij zijn werkzaam bij GGD Gelderland Midden en te bereiken via het algemene telefoonnummer van de afdeling Jeugdgezondheidszorg: 088-3556000.

De interne vertrouwenspersoon van De Boomgaard zuid zijn Anouk Tromp en Martijn Verheul. Zij zijn via Parro te bereiken.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Inbreng ouders: meedoen, meedenken en medezeggenschap

Goed onderwijs wordt mede gedragen door ouders. Gedurende het schooljaar zijn er verschillende activiteiten (bijv. museumbezoek, schoolreisje, Paaslunch, de speldag) waarbij we niet zonder ouders kunnen. Hulp van ouders en de Ouderraad wordt door het team en de kinderen erg gewaardeerd. Gelukkig kan De Boomgaard rekenen op betrokken ouders, waardoor we samen kunnen bijdragen aan een leuke schooltijd.

In de **Medezeggenschap**sraad nemen 2 ouders van elke locatie zitting. De missie van de MR is bijdragen aan het optimaal functioneren van de school. Zij heeft een adviserende en controlerende taak.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Andere activiteiten voor de kinderen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):
Wij vragen van ouders eens per twee jaar een bijdrage voor het organiseren van een schoolreisje. De ouders van kinderen in groep 7/8 wordt jaarlijks gevraagd om 60 euro bij te dragen aan het schoolkamp.

Dankzij de vrijwillige ouderbijdrage en de bijdrage voor het schoolreisje/kamp lukt het ons om de kinderen op De Boomgaard wat extra's te bieden. In de begroting van de school wordt geld gereserveerd voor excursies en uitstapjes. De ouderbijdrages zijn vrijwillig en als aanvulling op ons onderwijs. Mocht u de ouderbijdrage niet kunnen betalen, dan wordt uw kind niet uitgesloten van activiteiten.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Als uw kind 's morgens niet aanwezig kan zijn om welke reden dan ook, dient u uw kind vóór 8.30 uur via Parro (ouderapp) af te melden mét een opgave van de reden. Ziekmelden kan via de knop absenties > ziek melden. Indien u een doktersafspraak, tandartsafspraak of een dergelijke afspraak heeft, geeft u een afwezigheid door. Dit kan via de knop absenties > afwezigheid registreren.Indien dit niet gebeurt, neemt de school contact met u op.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof voor uw kind wilt aanvragen, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind. De leerkracht zal u een verlofformulier verstrekken. Het ingevulde formulier kunt u bij de leerkracht inleveren.

4.4 Toelatingsbeleid

Na het kennismakingsgesprek ontvangen ouders een aanmeldformulier. Zodra dit formulier op school is ingeleverd, nemen wij contact op met de voorschoolse opvang of de huidige school om aanvullende informatie op te vragen. Binnen zes weken laten wij schriftelijk weten of het kind geplaatst kan worden op De Boomgaard.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Boomgaard wordt er doelgericht gewerkt bij de basisvakken (rekenen, taal, speling, lezen, sociaal emotionele vorming). Na ieder blok (iedere vier weken) of thema (tussen de vakantie) wordt er op basis van dit lessenplan gekeken of er aanpassing nodig zijn op groepsniveau of voor een individuele leerling. Op deze manier wordt het onderwijsaanbod iedere vier weken beschreven, geëvalueerd en geanalyseerd.

Twee keer per jaar wordt er een trendanalyse op school- en klassenniveau gemaakt. De analyse wordt gemaakt door de coördinatoren, besproken met team, kwaliteitscoördinator en directie. Vervolgens wordt de analyse ook besproken met bestuur, kwaliteitscoördinator vanuit het bestuur, kwaliteitscoördinator en directie.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

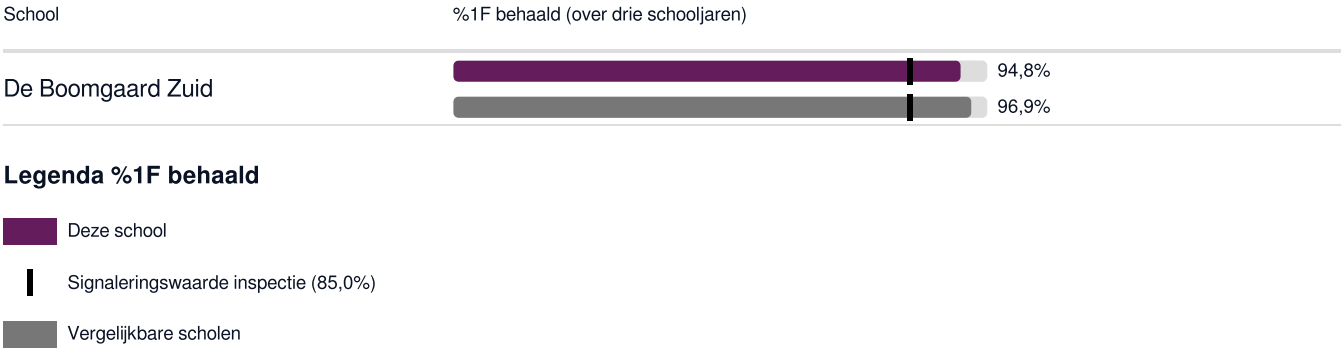
Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De Boomgaard Zuid scoort de afgelopen jaren boven het landelijke gemiddelde! Hoewel deze mooie resultaten vanwege een administratieve fout momenteel niet op onze pagina zichtbaar zijn, zorgen we ervoor dat ze vanaf volgend jaar weer te zien zijn.

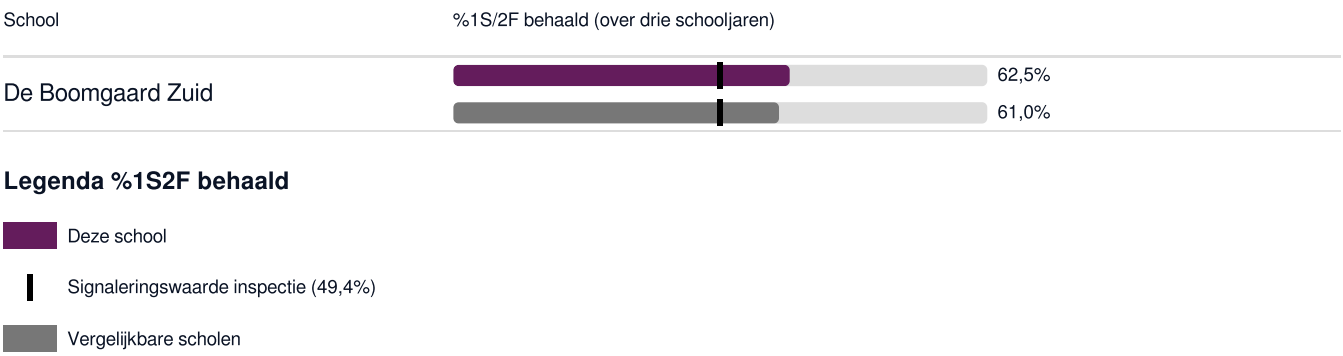
Met de Doorstroomtoets vergelijken we onze eigen inschatting van de leerlingen en de school met het landelijke beeld. Dit geeft ons waardevolle inzichten om ons onderwijs waar nodig nog beter af te stemmen. Natuurlijk kijken we hierbij met aandacht naar de groepssamenstelling, omdat dat invloed heeft op de gemiddelde scores.

Onze visie draait om het leervermogen en de continue ontwikkeling van ieder kind. Tijdens hun schooltijd volgen we deze groei nauwkeurig via ons eigen leerlingvolgsysteem. Het hele team zet zich met passie in om elk kind te laten stralen en tot bloei te brengen. Hierdoor doubleren er weinig leerlingen en blijft het aantal doorverwijzingen naar speciaal onderwijs laag — iets waar we ontzettend trots op zijn!

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



5.3 Schooladviezen

Ieder schooljaar worden de ontwikkelingen van leerlingen met ouders besproken. Dit gaat niet alleen over de half jaarlijkse toetsen, maar ook andere factoren zoals werkhouding en sociaal emotionele ontwikkeling komen hierbij aan bod. Als kinderen in groep 6 zitten gaan de leerkrachten van groep 6 en 7 samen met intern begeleider en directie bekijken welk voorlopig advies passend is. Dit wordt vervolgens met ouders gedeeld. Vanaf dat moment wordt na iedere toetsperiode het advies bekeken en geëvalueerd. In groep 8 wordt het definitieve schooladvies gegeven.

Dit advies kan echter naar boven toe bijgesteld worden, als de doorstroomtoets hier aanleiding toe geeft.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2025-2026?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	6,3%
vmbo-k	6,3%
vmbo-k / -(g)t	9,4%
vmbo-(g)t	6,3%
vmbo-(g)t / havo	25,0%
havo	9,4%
havo / vwo	15,6%
vwo	21,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen in jezelf

Vertrouwen in de omgeving

Veiligheid

Vertrouwen in jezelf en de omgeving

Op De Boomgaard vinden wij vertrouwen in jezelf en de omgeving heel belangrijk. Als leerlingen vertrouwen hebben in zichzelf en de wereld om hun heen, leidt dit tot positieve resultaten en een warme schoolomgeving.

Vertrouwen in jezelf is essentieel voor persoonlijke groei en ontwikkeling. Het stelt leerlingen in staat om hun eigen capaciteiten en vaardigheden te herkennen en benutten. Vanuit vertrouwen durven leerlingen nieuwe uitdagingen aan te gaan, nieuwe ideeën te verkennen en hun volledige potentieel te benutten.

Doordat er vertrouwen in de omgeving is ontstaat een gevoel van veiligheid en stabiliteit. Dit vertrouwen bevorderd het samenwerken, open communicatie en empathisch vermogen tussen leerlingen.

Veiligheid

Veiligheid is de basis van een positief leerklimaat. Het bevordert emotioneel welbevinden, sociale interactie, zelfvertrouwen, motivatie en een positief klassenklimaat. Daarom werken wij samen met ouders aan een omgeving waarbinnen kinderen veiligheid en vertrouwen ervaren. Het doel is om ieders ontwikkeling zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Op De Boomgaard Noordoost gebruiken we het programma “KiVa” en op De Boomgaard Zuid werken we met “Kwink”. Hoewel beide methodes eigen accenten hebben, zijn ze beide gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het preventief ondervangen van pestgedrag. De methodes zetten in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Minimaal twee keer per jaar wordt aan de hand van gesprekken met kinderen en vragenlijsten het huidige aanbod voor de klassen geëvalueerd. Hierbij kan de gedragsspecialist ondersteunen.

Leerlingvolgsysteem

Wij gebruiken de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) en KiVa-monitor om zicht te krijgen op de sociale veiligheid in de groep en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Deze wordt twee keer per jaar ingevuld. Daarnaast vullen de leerlingen meerdere keren per jaar een sociogram in om de relaties binnen de groep in kaart te brengen en onderwijsaanbod af te stemmen.

6 Schooltijden en opvang

Op De Boomgaard werken we met het vijf-gelijke-dagenmodel. Dat betekent dat alle kinderen van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan. Dit vaste ritme zorgt voor rust, structuur en duidelijkheid. En fijn voor de kinderen: na school is er volop tijd voor ontspanning, hobby's en andere leuke activiteiten!

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KinderServiceHotels**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KinderServiceHotels**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Zomervakantie	11 juli 2026	23 augustus 2026
Herfstvakantie	19 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	08 februari 2027	14 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
Tweede paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie (inc. hemelvaart)	26 april 2027	09 mei 2027
Tweede pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	26 juli 2027	05 september 2027