

Scholing informele zorg – Niet Aangeboren Hersenletsel

Trainer:	R. Vergouwe	Datum :	
Locatie:		Tijd:	2,5 uur
Adres		Aantal	
Postcode en plaats:		deelnemers:	Max 12

Kennissessie

Onderwerp: Niet Aangeboren Hersenletsel

Beginsituatie: Vooraf wordt van deelnemers gevraagd:

- De video https://www.youtube.com/watch?v=ICPOe3MbV40&ab_channel=Hersenstichting te bekijken. Deze duurt 2 á 3 minuten)
- De website van de hersenstichting te bekijken Home - Hersenstichting

Lesdoel(en): deelnemer

- Heeft inzicht in wat NAH is en mogelijke oorzaken van NAH.
- Kan vertellen wat de impact van NAH op iemands leven kan zijn
- Kan mentale gevolgen benoemen
- Kan onzichtbare (emotionele en cognitieve) gevolgen benoemen
- De betekenis/ gevolgen voor de naasten verwoorden/ inleven
- Kan de tips gericht op communicatie met mensen met NAH toelichten en kan hierover adviseren/ verwijzen.
- Heeft mogelijke gevolgen van NAH in een gesimuleerde situatie zelf ervaren, ervaringen opgedaan en deze gedeeld.
- Heeft ervaringen uitgewisseld

Evaluatie van lesdoelen:

Lesverloop

Tijd/ Leerinhoud	Didactische Werkvorm	Didactische handelingen trainer ?	Leeractiviteit ? leergedrag deelnemers	Materialen / Organisatie
---------------------	-------------------------	---	--	-----------------------------

Wat is NAH	PPP, vragen stellen, vertellen	Stimuleer de deelnemers antwoord te geven	Deelnemers geven antwoord	Dia's nr. 4 en 5 tonen.
Wat cijfers	Video tonen met feiten en cijfers	Na afloop vragen wat er is opgevallen en of er vragen zijn?	Kijken, vragen verzamelen	https://www.youtube.com/watch?v=bjFsHvQf5PA&ab_channel=Hersenletsel.nl
Oorzaken niet traumatisch hersenletsel	Vertellen aan de hand van dia			Dia nr. 7 van de PPP
Globale werking van de hersenen	Dia nr. 8 van de PPP laten zien en er over vertellen De 14 'hersenweetjes' doornemen			Info hersenstichting en/ of dia nr. 8 van de PPP. Deel aan iedereen de 14 'Hersenweetjes' uit en loop ze door. https://www.hersenstichting.nl/de-hersenen/werking-van-de-hersenen/#:~:text=Je%20hersenen%20veranderen%20steeds%2C%20je,je%20niet%20gebruikt%2C%20Worden%20verzwakt.
Gevolgen NAH, lichamelijk, emotioneel, cognitief maatschappelijk	Besprek de tekst op dia 9 en 10. Vraag iedereen een persoon met NAH in gedachten te nemen. Laat bedenken welke gevolgen je merkt bij deze persoon. Optioneel: Casus Mariska bespreken	Deel de casus uit, vraag de deelnemers in 2-tallen op te schrijven welke onzichtbare	Deelnemers lezen de casus en bespreken in 2-tallen welke onzichtbare gevolgen er zijn.	PPP dia nr. 9 en 10. Houd het kort, de gevolgen zijn heel divers en komen voor op allerlei gebieden. Er zijn zichtbare en niet zichtbare gevolgen https://www.hersenstichting.nl/verhalen/mariska-bauer-de-onzichtbare-gevolgen-zijn-soms-frustrerend/ Optioneel: casus over Mariska

	welke onzichtbare gevolgen zijn er?	gevolgen er zijn		
Oefening	Ervaar zelf (even) hoe het is om gevolgen van NAH te hebben	Leg de oefening uit, vraag om deze in 2 of 3 tallen uit te voeren. Bespreek de oefening na. Leg verbanden met de gevolgen van NAH	Deelnemers voeren 1 of 2 oefeningen uit en vertellen daarna hoe dat was.	https://hersenz.nl/sites/default/files/files/ervaringskoffer-nah.pdf Kies 1 of 2 oefeningen om met de groep te doen. Bijvoorbeeld oefening 1 over het opzoeken van iets in de IKEA gids met grove handschoenen aan, of oefening 6 over het luisteren naar 2 verhalen die tegelijkertijd worden verteld
Communicatie tips	Tips langslopen en oefenen met de tips bij het beantwoorden van vragen	De trainer stelt vragen aan de groep en vraagt degene die antwoord geeft een of meer van de tips te gebruiken	Deelnemers kiezen 1 of meer tips uit als ze antwoord geven op vragen.	Communicatie tips Tips voor de communicatie - Hersenletsel en tips-voor-de-communicatie-met-mensen-met-nah.pdf (hersenz.nl) en Communicatie moeiten / Cognitieve gevolgen / Gevolgen Hersenletsel-uitleg.nl

Evaluatie	Product: Hoe waardeert u: De inhoud van de training. De werkvormen en oefeningen. De getoonde video's De trainer t.a.v. de geboden veiligheid en structuur? De ruimte/locatie. Proces: De veiligheid tijdens de training. Het respect en de waardering voor uw inbreng. Tips ter verbetering?			
Afsluiting				