

Informatiebijeenkomst: Palliatieve zorg – deel B

Informatiebijeenkomst

Onderwerp – Palliatieve zorg – deel B

- Zingeving: afscheid van rollen
- Sterven: hoe gaat dat?
- Waken

Lesdoelen

Vrijwilliger/ mantelzorger:

- Leert de diverse rollen in het leven van de zorgvrager te herkennen en deze te bespreken met de zorgvrager
- Is zich bewust van eigen waarden en opvattingen over het leven en het sterven en leert dit ook bespreekbaar te maken met de zorgvrager
- Herkent de symptomen van het sterven en weet dan ook om te gaan met de energiebalans van de zorgvrager, het eten en drinken, de ADL en de eventuele reutelende ademhaling
- Krijgt tips voor het waken bij een zorgvrager

Datum:

Groepsmaat:

Trainer:

Locatie:

Vooropdracht:

Wapenschild 1 week vooraf toesturen aan de deelnemer met de vraag dit met steekwoorden in te vullen

Lesverloop

Tijd	Inhoud	Didactische handelingen en nummers PP	Materialen/Organisatie
30 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Introductie/inleiding + Presentielijst tekenen • Maak de lesdoelen bekend (zie bovenstaand) • Haal verwachtingen uit de groep. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actieve deelname aan kennismaking • Voordracht vanuit PPP/ Mondeling 	USB met PPP Hand-out van PPP Notitieboekje en pen van De Driehoek Reserve Wapenschild

	<ul style="list-style-type: none"> • Kennismaking; kort iets over de persoon, rol en organisatie en een toelichting op 1 aspect van het wapenschild. • Korte toelichting op de WHO-definitie van palliatieve zorg • Reageren op stellingen: groen = juist; rood = onjuist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actieve deelname aan kennismaking • Voordracht vanuit PPP/ Mondeling • Verwachtingen noteren op flap <p>Doorvragen en toelichten bij de keuzes die de deelnemers maken.</p>	<p>USB met PPP Hand-out van PPP Notitieboekje en pen van De Driehoek Reserve Wapenschild Diamantmodel geprint meegeven Groene en rode kaartjes Flap-over</p> <p>Wapenschild</p> <p>Groene en rode kaartjes uitdelen.</p>
--	---	---	--

**Kern
120 min
uten**

Vragen stellen en luisteren

- Het diamantmodel van Le <https://palliaweb.nl/getmedia/af68dbad-b44a-40cd-9743-d340d359ebdd/Boekje-In-gesprek-over-levensvragen-autochtoon-2022.pdf>

Afscheid van rollen:

Welke rol vervult u allemaal in het leven? (Oma, moeder, kerklid, loodgieter, Op flap noteren.

Van welke rol zou u het gemakkelijkst afscheid kunnen nemen?

En van welke rol het moeilijkst? Welke zal het meeste pijn doen, denkt u?

De stervensfase

https://www.carend.nl/storage/app/media/uploaded-files/Carend_LauwConceptDesign_TV_V_StervendeVrouw_poster_A3_def.pdf

Reutelen:

<https://carend.nl/artikel/wat-reutelen>

Stoppen met eten en drinken:

14 dagen hierna ontvangen deelnemers per mail:

- Evaluatie
- Bewijs van deelname
- Hand-out

Kloppen de mailadressen?


<p>Afsluiting 30 minuten</p>	<p>https://carend.nl/zoeken?s=stoppen%20met%20eten%20en%20drieken</p> <p>Waken bij de zorgvrager de waakmand: https://www.zorgvoorbeter.nl/uit-de-praktijk/hulpmiddel-in-de-terminale-fase-de-waakmand</p> <p>Ga het eens navragen in uw locatie</p> <p>tips voor het waken: https://palliatievezorg.nl/levenseinde/waken/</p> <p>Afsluiting en evalueren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rondje maken (ervaringen van trainer) • Wat gaat u morgen (anders) doen? <p>Attenderen op aanbod leercentrum en bronnen. Bewijs van deelname wordt per mail gestuurd</p>	<p>Leervragen op de flap allemaal behandeld of geparkeerd?</p> <p>Er wordt in de mail met bewijs van deelname ook een link gestuurd om de bijeenkomst te evalueren</p> <p>Bronnen: Deze bijeenkomst is vormgegeven door zorgprofessionals uit diverse zorgorganisaties: Petra Heemskerk (De Zellingen); Magda Mol (Lelie zorggroep); Ruth Schoonaard (Aafje); Marleen Granneman (Aafje); Karin Neijssel (Aafje)</p>	
--------------------------------------	--	--	--

Tipkaart trainer:

- Kwaliteitskader Palliatieve Zorg
- https://palliaweb.nl/getmedia/88b32980-5c50-43ec-9e5b-145b391c8179/Kwaliteitskader-palliatieve-zorg-Nederland_IKNL-en-Palliactief_2017.pdf

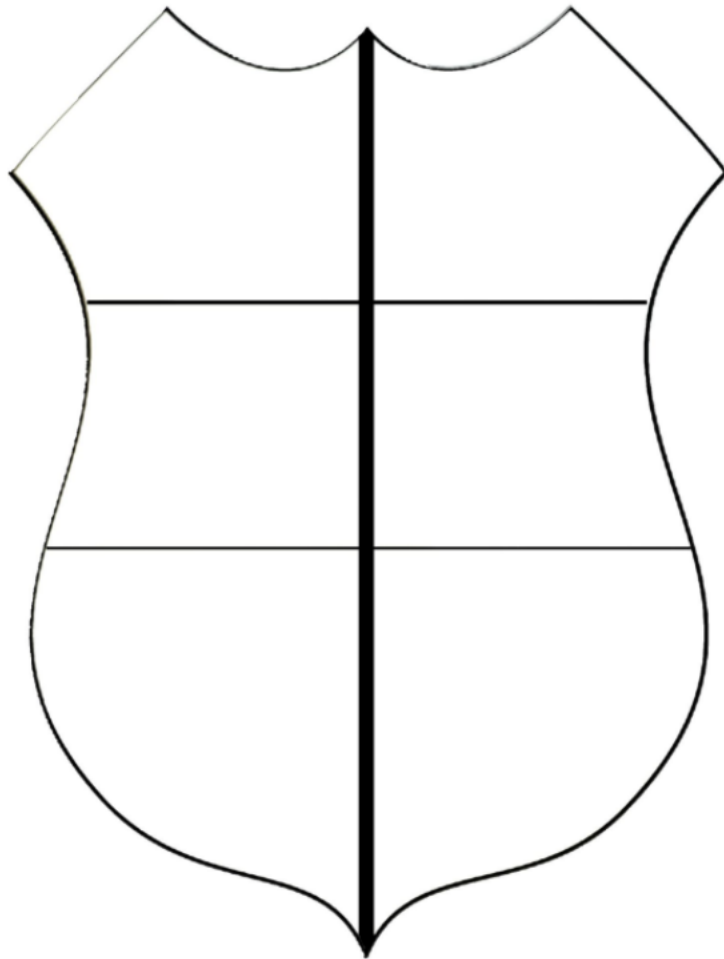
PowerPointpresentatie

Nr.	Tekst	Toelichting
1	Welkom in de informatiebijeenkomst Palliatieve zorg deel B	
2	<p>In deze bijeenkomst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leert de diverse rollen in het leven van de zorgvrager te herkennen en deze te bespreken met de zorgvrager • Is zich bewust van eigen waarden en opvattingen over het leven en het sterven en leert dit ook bespreekbaar te maken met de zorgvrager • Herkent de symptomen van het sterven en weet dan ook om te gaan met de energiebalans van de zorgvrager, het eten en drinken, de ADL en de eventuele reutelende ademhaling • Krijgt tips voor het waken bij een zorgvrager 	
3	<p>Kennismaken met elkaar: Uw naam Bent u mantelzorger? Vrijwilliger? Beiden? Wilt u 1 element van het ingevulde wapenschild toelichten?? Wanneer bent u tevreden over deze bijeenkomst? Wat wilt u specifiek leren?</p>	
4	<p>De WHO-definitie: 'een benadering die de kwaliteit van leven verbetert van patiënten en hun naasten die te maken hebben met een levensbedreigende aandoening, door het voorkomen en verlichten van lijden door middel van vroegtijdige signalering en zorgvuldige beoordeling en behandeling van pijn en andere problemen van lichamelijke, psychosociale en spirituele aard' [World Health Organization 2002)</p>	
5	<p>Er volgen nu een paar stellingen. Bent u het eens met de stelling? Steek dan een groen kaartje omhoog Bent u het oneens? Steek dan het rode kaartje op.</p>	
6	<p>Alleen als de zorgvrager zelf over het voorbijgaande leven spreekt, praat ik mee; anders begin ik er niet over. Groen = eens; rood = oneens (zowel rood als groen kan)</p>	

7	Als familie of bekenden aan u vragen hoelang het nog gaat duren voordat de zorgvrager gaat overlijden, dan geeft u daar zo zorgvuldig mogelijk antwoord op. Groen = eens; rood = oneens (Rood vaak zit hier nog een vraag achter)	
8	Het is belangrijk dat familieleden of andere naasten ook goed voor zichzelf zorgen en voldoende rust nemen in deze periode van afscheid nemen. Groen = eens; rood = oneens (Groen)	
9	Het blijft tot het laatste moment belangrijk om drinken aan te bieden aan de zorgvrager; dorst is heel naar en moet voorkomen worden. Groen = eens; rood = oneens. (Rood, verslikken en verstikken, lippen natmaken)	
10	Familieleden en vrijwilligers kunnen beiden een belangrijke bijdrage leveren aan het waken bij de zorgvrager. Groen = eens; rood = oneens. (Groen)	
11	Innerlijke ruimte hoeft je niet aan te komen, maar de buitenste lagen kun je met elkaar pellen	
12	Welke rollen hebt u in het leven? a. Van welke rol zou u het gemakkelijkst afscheid kunnen nemen, denkt u nu? b. En van welke rol zal u het meeste pijn doen?	
13	De stervensfase https://www.carend.nl/storage/app/media/uploaded-files/Carend_LauwConceptDesign_TV_V_StervendeVrouw_poster_A3_def.pdf	
14	Wat is reutelen? (Eventueel Carentposter)	
15	Wanneer stoppen met eten en drinken?	
16	Waken bij de zorgvrager https://www.zorgvoorbeter.nl/uit-de-praktijk/hulpmiddel-in-de-terminale-fase-de-waakmand	

17	Evaluatie <ul style="list-style-type: none">• Hoe was deze bijeenkomst voor U?• Wat neemt u mee?	
18	Bewijs van deelname Link voor evaluatie	
19	Aanbod De Driehoek	

Wapenschild van



Wapenschild

