

Informatiebijeenkomst: Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH)

Lesdoel(en): De vrijwilliger/mantelzorger

- Heeft inzicht in wat NAH is en mogelijke oorzaken van NAH.
- Kan vertellen wat de impact van NAH op iemands leven kan zijn
- Kan mentale gevolgen benoemen
- Kan onzichtbare (emotionele en cognitieve) gevolgen benoemen
- De betekenis en mogelijke gevolgen voor de naasten verwoorden en zich proberen in te leven
- Kan de tips gericht op communicatie met mensen met NAH toelichten en kan hierover adviseren/ verwijzen.
- Heeft mogelijke gevolgen van NAH in een gesimuleerde situatie zelf ervaren en deze gedeeld.
- Heeft ervaringen uitgewisseld.

Datum:
Groepsgrootte:
Trainer:
Locatie:

Tijd	Inhoud	Didactische handelingen/nummers PPP	Materialen
30 minuten	Kennismaken en doel Toelichting programma	<i>Sheet 9</i> <i>Sheet 10</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scherm voor PPP • Geluid • Laptop • Wifi (-code)
120 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Wat is NAH? • De cijfers 	2 filmpjes bekijken en nabespreken – <i>sheet 11 en 12</i> <i>Sheet 13</i> https://www.youtube.com/watch?v=bjFsHvQf5PA&ab_channel=Hersenletsel.nl	
	Oorzaken NAH Globale werking van de hersenen	<i>Sheet 15</i> <ul style="list-style-type: none"> • Oorzaken • 14 weetjes Deel aan iedereen de 14 'Hersenweetjes' uit en loop ze door: https://www.hersenstichting.nl/de-hersenen/hersenweetjes/	
	Gevolgen NAH: lichamelijk, emotioneel, cognitie, maatschappelijk	Deel de casus uit, vraag de deelnemers in 2-tallen op te schrijven welke onzichtbare gevolgen er zijn. https://www.hersenstichting.nl/verhalen/mariska-bauer-de-onzichtbare-gevolgen-zijn-soms-frustrerend/	

		<p>Vraag om een persoon met NAH in gedachten te nemen. Laat bedenken welke gevolgen je merkt bij deze persoon.</p> <p>Optioneel: Casus Mariska bespreken Welke onzichtbare gevolgen zijn er?</p>	
	Ervaring NAH	<p>Ervaar zelf (even) hoe het is om gevolgen van NAH te hebben Uitleg oefening, vraag om deze in 2 of 3-tallen uit te voeren. Bespreek oefening na.</p> <p>Leg verbanden met gevolgen van NAH.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://hersenz.nl/sites/default/files/files/ervaringskoffer-nah.pdf <p>Kies 1 of 2 oefeningen om met de groep te doen. Bijvoorbeeld oefening 1 over het opzoeken van iets in de IKEA gids met grove handschoenen aan, of oefening 6 over het luisteren naar 2 verhalen die tegelijkertijd worden verteld.</p>	
Communicatie tips	Communicatie en tips	<p>Trainer stelt vragen aan de groep en vraagt degene die antwoord geeft een of meer van de tips te gebruiken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tips voor de communicatie - Hersenletsel • tips-voor-de-communicatie-met-mensen-met-nah.pdf (hersenz.nl) • Communicatie moeiten/ Cognitieve gevolgen/ Gevolgen Hersenletsel-uitleg.nl 	
Evaluatie		<p>Product: Hoe waardeert u: De inhoud van de training. De werkvormen en oefeningen. De getoonde video's De trainer t.a.v. de geboden veiligheid en structuur? De ruimte/ locatie.</p> <p>Proces: De veiligheid tijdens de training. Het respect en de waardering voor uw inbreng. Tips ter verbetering</p>	<p>14 dagen na afloop krijgen deelnemers per mail:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie • Bewijs van deelname • Hand-out