IKC METROPOOL

Schoolgids 2026-2027





Inhoud

Routeinformatie: 4
IKC Metropool Nieuwbouw 4
Stichting Zonova 4
Kort en praktisch 5
School- & opvangtijden 5
Schoolvakanties en studiedagen 2026-2027 5
Studiedagen en feestdagen 5
Jaarkalender, activiteiten, uitjes ect. 5
Kosten voor ouders 5
Verjaardagtraktaties 6
Schoolverzuim 6
Verlofaanvragen onderwijs 6
Toelatingsbeleid 6
Aanmelden 7
Missie en Visie 8
Onze missie 8
Onze visie op ouders 9
Onze visie op gemeenschap 9
Ons onderwijs 10
Het jonge kind (VVE) 11
De start op school 11
Vroegsignalering 11
Organisatie 12
Onderwijs in Units 12
Leren en ontwikkelen in units 12
Lestijd 12
Begin- en eindtijd 13
Instructies 13
Werken in een combigroep 13
Talentruimtes 13
Hoorrecht 13
Wat leerlingen fijn vinden op school 14
Ideeën en verbeterpunten van de leerlingen. 14



Ons team 15
Unit 1: (groepen 1 en 2) 15
Unit 2 (groepen 3 en 4) 15
Unit 3 (groepen 5 en 6) 15
Unit 4 (groepen 7 en 8) 15
Ondersteuning 15
Interne Begeleiding 15
Conciërge 16
Gymleerkracht 16
Administratie 16
Directie 16
VVE en kinderopvang 16
Veiligheid 17
Sociale en fysieke veiligheid 17
Een veilige community 17
Vreedzaam 17
Gebruik van mobiele telefoons op school 18
Coördinator sociale en fysieke veiligheid. 18
Spreekuur bestuur Zonova 19
Ondersteuning en ondersteuningsprofiel 19
Schoolondersteuningsprofiel Passend Onderwijs 2024-2028 20
Hoe werken wij? 20
Welke ondersteuning kunnen wij bieden? 21
Als onze ondersteuning niet voldoende is 21
Gesprekken en verwijzing 21
Nieuwe school 22
Opbrengsten 22
Schooladviezen 22
Adviesprocedure 22
Adviesbepaling 22
Kwaliteitszorg 23
Schoolplan 23
Toetsing 23
Integraal kindcentrum 24
Voorschool 24



Buitenschoolse opvang.....24
.....24
Onze community.....25
Samen met ouders.....25
Samen met kinderen.....25
Medezeggenschapsraad.....25
Oudercommissie.....25

Algemene informatie

IKC Metropool - tijdelijke locatie Gaasperdammerpad 48
1106 RZ Amsterdam
Tel.nr basisschool: 020-2250037
Tel.nr kinderopvang: 020-2250057
www.ikcmetropool.nl
Schooldirectie: Chris Heersink
Locatiemanager KDV: Vanessa del Prado

Routeinformatie:

De school ligt in het Brasa Park aan het Abcouderpad, een fietspad dat Holendrecht en Bullewijk met elkaar verbindt.

U kunt de school het best op de fiets of lopend bereiken, omdat het in een prachtig park ligt. Als u met de auto komt, kunt u de auto parkeren bij Maarsenhof of bij Nieuwersluishof. Binnen 3-5 minuten bent u bij de school.

Komt u met het OV, dan kunt u uitstappen bij metrostation Bullewijk of bij metrostation Holendrecht. Het is dan nog een kleine 10 minuten lopen.

IKC Metropool Nieuwbouw

Vanaf 4 januari 2027 zal IKC Metropool de deuren openen bij SPOT Hondsrugpark aan de Hobaostraat 3B.

Stichting Zonova

IKC Metropool is onderdeel van Zonova Opvang & Onderwijs, een stichting die staat voor inclusieve opvang en onderwijs in Amsterdam Zuidoost. Vanuit 19 basisscholen, 23 voorscholen en diverse BSO-locaties begeleiden de meer dan 750 betrokken professionals van Zonova dagelijks ruim 5.500 kinderen in hun ontwikkeling. Meer informatie over de stichting kunt u vinden op www.zonova.nl.

SWV Primair Onderwijs Amsterdam-Diemen

Wij behoren tot het samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen. Meer informatie kunt u vinden op www.swvamsterdamdiemen.nl.



Kort en praktisch

School- & opvangtijden

Maandag tot en met vrijdag 8.30-14.15u.
Voorschool: maandag tot en met vrijdag 8.30-14.00u.
Kinderopvang: maandag tot en met vrijdag 07:30 tot 18:30
Buitenschoolse opvang: maandag tot en met vrijdag 14.15-18.30u.
Op studiedagen en tijdens vakanties van 7.30-18.30u.

Schoolvakanties en studiedagen 2026-2027

Herfstvakantie 12 oktober t/m 16 oktober
Kerstvakantie 18 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie 22 februari t/m 26 februari
Meivakantie 26 april t/m 7 mei
Zomervakantie 12 juli t/m 22 augustus

Studiedagen en feestdagen

Dinsdag 8 augustus 2026 – startgesprekken
Maandag 14 december t/m 18 december 2026 – studieweek i.v.m. verhuizing
Maandag 15 februari t/m 19 februari 2027 – studieweek
Woensdagmiddag 3 maart 2027 vanaf 12:00 rapportgesprekken
Donderdagmiddag 4 maart 2027 vanaf 12:00 rapportgesprekken
Goede vrijdag 26 maart
Tweede Paasdag 29 maart
Vrijdag 14 mei 2027
Tweede Pinksterdag 17 mei
Maandag 21 juni 2027
Keti Koti 1 juli, vrije dag

Afwezigheid melden

Wanneer uw kind ziek is, later komt of een afspraak heeft bij de dokter, tandarts etc., dan kunt u dit melden in de ouderapp Social Schools aan de leerkracht en/of bellen naar de kinderopvang.

Jaarkalender, activiteiten, uitjes ect.

Alle belangrijke dagen, activiteiten uitjes en andere bijzonderheden kunt u terugvinden in de ouderapp Social Schools.

Kosten voor ouders

Vanaf het schooljaar 2024-2025 vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage meer. Dit is besloten door Zonova, ons bestuur, samen met alle scholen. De school betaalt de extra activiteiten, zoals het schoolreisje, zelf. Dit besluit verandert niets aan de activiteiten op school.



Verjaardagtraktaties

Als de kinderen jarig zijn trakteren we max.1 ding. We stimuleren een gezonde traktatie.

Verjaardagen van leerkrachten

Op IKC Metropool kiezen we ervoor om de verjaardagen van leerkrachten niet uitgebreid in de groep te vieren. Natuurlijk staan we op zo'n dag wel even stil bij de verjaardag en besteden we er op een kleine, gezellige en persoonlijke manier aandacht aan.

We vinden het belangrijk dat kinderen en ouders zich hierbij prettig voelen. Daarom willen we voorkomen dat er het idee ontstaat dat er iets van hen wordt verwacht, bijvoorbeeld in de vorm van een cadeautje voor de leerkracht. Een verjaardag hoeft geen aanleiding te zijn om iets te moeten kopen of mee te brengen. Zo willen we voorkomen dat kinderen of ouders zich ongemakkelijk of bezwaard voelen wanneer zij niets kunnen of willen geven.

Waardering zit voor ons niet in een cadeau. Een hartelijke felicitatie, een mooie tekening, een vriendelijke opmerking of een helpende hand kan minstens zo waardevol zijn. Het zijn juist deze kleine gebaren waarmee we elkaar laten merken dat we elkaar waarderen. Zo houden we verjaardagen van leerkrachten eenvoudig, ontspannen en vooral prettig voor iedereen.

Schoolverzuim

Wij zijn wettelijk verplicht om verzuim te noteren en ongeoorloofd of veelvuldig verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. We verwachten dat iedereen op tijd op school is. De Deur gaat om 8.15 uur open en we verwachten dat de kinderen om 8.30 uur in de groep op hun plaats zitten zodat de les kan starten. Te laat komen wordt ook genoteerd en op gehandhaafd. Zie hiervoor ook het aanwezigheidsbeleid.

Verlofaanvragen onderwijs

In bijzondere omstandigheden heeft uw kind recht op verlof.
Dit kan in geval van bijzondere omstandigheden. Er zijn ook regels voor vakantieverlof. Lees op www.rijksoverheid.nl wat de regels zijn. Als u verlof wilt aanvragen kan dit via de ouderapp Social schools.

Toelatingsbeleid

De Metropool is een openbare basisschool. Dat betekent dat we open staan voor alle leerlingen, mits we passend onderwijs en zorg kunnen bieden. Lees voor meer informatie over passend onderwijs het School Ondersteunings Profiel verderop in de schoolgids.

Van ouders verwachten wij dat zij onze missie en visie onderschrijven en actief betrokken willen zijn bij ons kindcentrum.



Bij een aanmelding volgen we altijd de volgende stappen:

1. Rondleiding voor ouders en kind.

2. Informatie verzamelen om een beeld te krijgen van de onderwijsbehoeften van uw kind. Deze informatie wordt opgehaald bij u als ouders, de kinderopvang, de vorige basisschool of andere betrokken partijen.

3. Bepalen of wij een passende school zijn voor uw kind.

4. Bij twijfel kan er een proefplaatsing plaatsvinden.

5. Inschrijving op de Metropool of hulp bij het vinden van een andere school, als blijkt dat wij geen passende school zijn.

Is uw kind niet-Nederlandstalig en ouder dan 6 jaar, dan dient u uw kind aan te melden bij het nieuwkomersonderwijs op de Kosmopoliet. Voor meer informatie: www.kosmopoliet.nl.

Aanmelden

Heeft u interesse in onze kinderopvang of onze school? Meld u dan aan voor een rondleiding. Aanmelden kan via de website of via de mail naar administratie@ikcmetropool.nl. Wij nemen contact met u op voor een afspraak.





Missie en Visie

Onze missie

IKC Metropool biedt kinderen een veilige, gestructureerde en inspirerende leeromgeving waarin zij zich ontwikkelen tot zelfstandige, nieuwsgierige en verantwoordelijke wereldburgers.

Wij staan ervoor dat kinderen het beste leren wanneer er rust, duidelijke verwachtingen en betekenisvol onderwijs wordt geboden. Daarom combineren wij een sterke basis in taal, lezen en rekenen met thematisch, onderzoekend en creatief onderwijs.

Samen met ouders werken wij aan de brede ontwikkeling van ieder kind, zodat leerlingen niet alleen kennis verwerven, maar ook leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en vertrouwen ontwikkelen in zichzelf en anderen. Dit vanuit de gedachte: Verwonderen – Ontdekken – Creëren

• De vakgebieden worden zoveel mogelijk thematisch aangeboden, zodat de leerstof betekenisvol is. Hier komen creativiteit, ontdekkend leren en autonomie aanbod.
• Ontwikkelingsobservaties worden vastgelegd door de leerkrachten van Unit 1. De toetsresultaten leggen we vast in het Leerlingvolgsysteem. Er wordt toegewerkt naar voorwaarden van de overgang van groep 2 naar groep 3. Dit gebeurt veelal met een aansluiten aan de thema's die voor de hele school gelden.
• Ochtendprogramma basisvaardigheden en het middagprogramma zoveel als mogelijk werken vanuit het thema en onderzoekend leren. Onderwijs dat aansluit bij de ontwikkeling van kinderen.
• Heldere afspraken met opvang en een duidelijke doorgaande leer(opvoed)lijn.

Onze visie op onderwijs en opvang

Wij staan er voor dat goede opvang en onderwijs begint bij duidelijkheid.

Daarom bieden wij:

• Een veilige en rustige leeromgeving; We werken met een Sociaal emotionele methode "Vreedzaam". Daarnaast hanteren we goede afspraken op schoolniveau en op groepsniveau die geborgd worden in kwaliteitskaarten
• Duidelijke schoolbrede afspraken; geldend voor zowel onderwijs als opvang.
• Hoge verwachtingen van leerlingen; We werken vanuit doelen en methoden met vastgelegde afspraken. Afspraken over schoolambitieniveau worden vastgelegd. Werken met kindgesprekken en een doelenblad bij de kinderen vanaf groep 5. Expliciete instructie bij basisvaardigheden; (Edi als uitgangspunt om de basisvaardigheden te instrueren).

In de ochtend ligt de focus op de basisvaardigheden; taal, lezen, spelling en rekenen. In de middag werken leerlingen thematisch aan wereldoriëntatie, burgerschap, cultuur, creativiteit en passen dan onderzoekend leren toe.

Zo combineren wij structuur met eigenaarschap en autonomie, dit zijn belangrijke onderdelen van onze werkwijze.



We leren kinderen stap voor stap vaardigheden aan om **z**elfstandig keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en zich bewust te worden van hun rol binnen de groep en de samenleving. We werken daarbij met uitgestelde aandacht, dag- en weektaken en planningen. Kinderen leren hierdoor niet alleen *wat* ze moeten doen, maar ook hoe ze hun werk organiseren, keuzes maken, hulp vragen, doorzetten en reflecteren op hun eigen handelen.

Deze vaardigheden vormen een belangrijke basis voor onze ambitie om kinderen te ontwikkelen tot zelfstandige, nieuwsgierige en verantwoordelijke wereldburgers: kinderen die vertrouwen hebben in zichzelf, verantwoordelijkheid durven nemen en actief en betrokken hun bijdrage leveren aan de wereld om hen heen.

Onze visie op ouders

Ouders zijn onze partners in opvoeding en onderwijs.

Wij streven naar:

- Open communicatie; (Via social schools, Informatiebijeenkomsten en oudergesprekken)
- Duidelijke verwachtingen naar ouders en school uitspreken
- Wederzijds respect, (met aandacht voor het welzijn van medewerkers en ouders)
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind.

Wij betrekken ouders actief bij de ontwikkeling van hun kind, terwijl de school verantwoordelijk blijft voor de inrichting en uitvoering van het onderwijs.

Wij handelen altijd vanuit:

Vertrouwen	Wij gaan uit van positieve intenties van ouders en verzorgers.
Partnerschap	Wij werken samen vanuit gelijkwaardigheid.
Gemeenschap	Wij zien ouders niet als bezoekers van de school, maar als onderdeel van onze gemeenschap.

Onze visie op gemeenschap

IKC Metropool staat midden in Amsterdam Zuidoost.
Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer school, ouders en gemeenschap samenwerken. Daarom zoeken wij actief de verbinding met buurtorganisaties, opvang, sportverenigingen, culturele instellingen en maatschappelijke partners.

Wij zien opvoeding en onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid waarin ouders, familieleden, buurtgenoten en professionals samen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen.
Vanuit de gedachte "It takes a village to raise a child" bouwen wij aan een gemeenschap waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.



Ons onderwijs

Op de Metropool laten we kinderen zich verwonderen, de wereld ontdekken en met eigen creaties aan de slag gaan. Bij ons gaan talentontwikkeling en basisvaardigheden hand in hand.

Wij bieden ons onderwijs aan in thema's, welke gebaseerd zijn op ‘oriëntatie op jezelf en de wereld’ en ‘wereldburgerschap'. De hoofdthema's zijn:

- De Metropolist
- De Metropool
- Het Heelal
- De Natuur
- Een reis door de tijd

Taal is essentieel voor burgerschap. We leggen binnen onze thema's dan ook sterk de nadruk op deze verbinding.

Ook de andere leerdoelen die vanuit het verplichte onderwijscurriculum moeten worden aangeboden, verbinden wij zoveel mogelijk met het thema. Het onderwijs wordt in samenhang gegeven. Hiervoor gebruiken we Code D. De thema's zijn onderwerpen die uit het leven gegrepen zijn. Zo is het onderwijs betekenisvoller en weten de leerlingen waarom ze dingen leren en ervaren ze hoe ze het geleerde kunnen toepassen.

Elk thema wordt geopend met een prikkelende start en samen maken we een ontdekkingsreis van wat er is en wat er kan. In de eerste fase van de themaperiode ligt het accent op het aanleren van vaardigheden, kennis opdoen en het inzetten van het eigen talent. In de tweede fase van de themaperiode verschuift het accent meer naar de eigen inbreng van de leerling en het toepassen van het geleerde. De leerlingen gaan met een eigen project aan de slag. Zij worden hierbij begeleidt en gecoacht door de medewerkers.

Creëer

De eindfase van een thema wordt door elke leerling afgesloten met een presentatie aan de andere leerlingen. Hierin laten zij zien wat zij hebben geleerd. De presentaties mogen in elke gewenste vorm gedaan worden. Hiermee kunnen de leerlingen hun unieke talenten echt laten zien.

De presentaties zijn een bron van inspiratie, een kans voor kennisdeling en hét moment voor een leerling om te shinen.

Spelend ontwikkelen in een doorgaande lijn, geeft een stevige basis voor een mooie toekomst!



Het jonge kind (VVE)

De IKC Metropool is een integraal kindcentrum voor kinderen van 2-13 jaar. We bieden de kinderen een doorgaande ontwikkeling aan door één lijn te creëren in zowel pedagogisch handelen als in didactisch handelen als het aanbod.

Wij stemmen met de voorschool de gezamenlijke thema's af op inhoud, activiteiten en ontwikkeldoelen. De activiteiten worden zoveel mogelijk samen uitgevoerd.

De professionals uit de kinderopvang en het onderwijs functioneren als één team vanuit één pedagogische visie. Zo kunnen de kinderen zich ontwikkelen in een vertrouwde en bekende omgeving met dezelfde rituelen en gewoonten.

De start op school

Als uw kind 4 jaar wordt, gaat het officieel naar de basisschool. Gelukkig kent uw kind de school al doordat we al veel samen met de voorschool hebben gedaan. Toch kan het even wennen zijn. De dagen worden langer en de dingen die ze gaan leren worden meer.

Soms kan dat voor een kind overweldigend zijn. Hier hebben wij begrip voor. Samen met ouders bekijken we hoe we deze overgang voor uw kind het beste kunnen laten verlopen.

Wel is het van belang dat uw kind zindelijk is voordat de basisschool start. Een ongelukje kan gebeuren, maar we moeten ervan uit kunnen gaan dat uw kind zelfstandig naar het toilet kan.

Vroegsignalering

Vroegsignalering is de manier om te voorkomen dat taalachterstanden of andere problemen in de ontwikkeling verder oplopen. De leidsters en de leerkrachten werken samen bij het signaleren en het verrijken van het aanbod.

Overgang groep 2 naar 3

Kinderen leren veel door te spelen. Ook als ze naar groep 3 gaan is de behoefte om te spelen er nog steeds. Daarom hebben wij voor kinderen die nog aan de beginfase van het lezen staan de mogelijkheid om in unit 1 te blijven en spel georiënteerd te blijven leren en ondertussen de vaardigheden op taal, lezen en rekenen verder te ontwikkelen.

Als een kind al wat verder in het leesproces zit kan het door naar unit 2. Ook daar verleren ze het spelen en het ontdekken niet. We zouden de Metropool niet zijn als dat plotseling zou stoppen.



Organisatie

Onderwijs in Units

Passend onderwijs binnen een duidelijke en gestructureerde leeromgeving.

Bij IKC Metropool geloven wij dat iedere kind zich optimaal kan ontwikkelen wanneer het onderwijs aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en plaatsvindt binnen een veilige, duidelijke en gestructureerde leeromgeving.

Wij bieden alle leerlingen een stevige basis in taal, lezen, spelling en rekenen door middel van expliciete instructie, hoge verwachtingen en een doorgaande leerlijn. Binnen deze gezamenlijke basis differentiëren wij waar nodig in instructie, verwerking, ondersteuning en uitdaging, zodat iedere leerling de begeleiding krijgt die past bij zijn of haar onderwijsbehoeften.

We gebruiken hierbij de volgende methoden als basis: Wereld in getallen versie 5, Staal (taal en spelling) Code D (lezen en thema ondersteuning) Vreedzaam (sociale emotionele ontwikkeling)

Voor leerlingen die extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig hebben, maken wij gebruik van passende interventies en stellen wij, indien nodig, een ontwikkelperspectief of een individueel plan op. Daarbij werken wij nauw samen met ouders en eventuele externe deskundigen. Ons uitgangspunt is dat ieder kind zoveel mogelijk deelneemt aan het onderwijs in de eigen groep en zich ontwikkelt binnen een positief en veilig pedagogisch klimaat.

Op deze manier combineren wij een sterke gezamenlijke basis met passende ondersteuning voor iedere leerling.

Leren en ontwikkelen in units

Onze leerlingen brengen de dag door in units.
Unit 1: niveau 0 ,1, 2
Unit 2: niveau 3, 4
Unit 3: niveau 5, 6
Unit 4: niveau 7,8
Aan elke Unit is een leerkracht verbonden. Dat kunnen er soms ook twee zijn i.v.m. parttime werken. Daarnaast worden Units ondersteund door een onderwijs ondersteuner als dat nodig is.

Lestijd

Jaarlijks krijgen de leerlingen 985 uur onderwijstijd. Dit is meer dan de wettelijke eis van 940 uur. De verdeling van lestijd voor de vakken is volgens kwaliteitseisen.
We hebben een continurooster, wat betekent dat de leerlingen de lunchpauze gezamenlijk op school doen.



Begin- en eindtijd

De deuren van de school gaan om 8.15 uur open en om 8.30 uur start de leerkracht met de les. De ouders mogen hun kind naar binnenbrengen en kunnen dan even kijken bij hun kind in de groep of even kort iets aan de leerkracht vertellen. Heeft u een grotere vraag dan vragen we u om met de leerkracht een afspraak te maken voor na schooltijd op een passend tijdstip. Om 14.15 uur stopt de school met de lessen wordt er eerst opgeruimd en gaan de kinderen daarna naar huis. De kinderen van Unit 3 en 4 gaan zelfstandig naar buiten.

De leerkracht van Unit 2 zal met de kinderen meelopen naar buiten en de ouders van Unit 1 halen hun kind binnen op. De overige ouders wachten buiten op hun kind.

Instructies

De instructies worden zo mogelijk aangeboden op niveau. De groepen worden ingedeeld op basis van gelijke leerdoelen. Er wordt een effectieve instructie gegeven bij het aanbieden van nieuwe lesstof.

Werken in een combigroep

Als leerlingen geen instructie krijgen, zijn ze bezig met het zelfstandig werken. Dit doen zij in de groep. Er wordt gewerkt met verschillende instructiegroepen. Dit betekent dat de kinderen instructie krijgen op de leerdoelen die zij nog niet beheersen. De andere kinderen werken op dat moment zelfstandig aan de eigen taken.

De Leerlingen werken met dag- en weektaken, zodat ze leren om op een goede manier zelfstandig te kunnen werken.

Talentruimtes

Leerlingen hebben verschillende talenten en die willen we zo optimaal mogelijk tot bloei laten komen/ontwikkelen. Tijdens het werken met thema's proberen we zoveel als mogelijk hieraan tegemoet te komen.

Hierbij organiseren we afwisselende lessen en workshops van vakdocenten voor beeldende vorming, muziek, theater, media en techniek & technologie.

De moestuintjes zijn voor onze jonge tuiniers. De oogst kan gelijk gebruikt worden tijdens de kookles in het Kookcafé. Onze toekomstige chefs weten hier wel raad mee!

Als het weer het toelaat spelen en sporten we graag buiten en maken we zoveel als mogelijk gebruik van de buitenruimte om de school. Wekelijks hebben de leerlingen gym van een vakdocent. In het nieuwe gebouw hebben we een grote sportzaal tot onze beschikking.

In onze omgeving, zowel in en buiten Amsterdam maken we regelmatig gebruik van verschillende educatieve hotspots, zoals musea, theaters en natuurpunten.

Hoorrecht

Tijdens de hoorrechtgesprekken hebben leerlingen uit alle groepen aangegeven wat zij fijn vinden op school, wat zij lastig vinden en welke ideeën zij hebben om de school nog prettiger te maken.



Wat leerlingen fijn vinden op school

Leerlingen geven aan dat zij zich over het algemeen prettig voelen op school. Vooral buitenspelen, gym, dansen, creatieve activiteiten, rekenen, lezen en samenwerken worden vaak genoemd. In de onderbouw zijn de huishoek, bouwen, tekenen en spelen in het zand populair. Oudere leerlingen waarderen rustige lessen, duidelijke uitleg, zelfstandig werken en hulp van de leerkracht. Ook vinden veel leerlingen het fijn dat er aandacht is voor samenwerken, complimenten, beloningen en ondersteuning wanneer iets moeilijk is.

Daarnaast worden activiteiten zoals spelletjes, stillezen, werken met laptops, naschoolse activiteiten en creatieve opdrachten als motiverend ervaren. Leerlingen geven aan dat zij goed leren wanneer er rust in de klas is, wanneer zij hulp kunnen vragen en wanneer lessen afwisselend en actief zijn.

Ideeën en verbeterpunten van de leerlingen.

Leerlingen hebben verschillende ideeën gegeven om school nog fijner te maken. Veelgenoemde wensen zijn:

- Meer buitenspelen en bewegingsmomenten;
- Meer creatieve activiteiten zoals koken, bakken, knutselen en spelletjes;
- Meer sport- en spelmateriaal;
- Leerzame uitstapjes en activiteiten buiten de klas;
- Meer rust en duidelijkheid in de klas en tijdens het buitenspelen;
- Extra ondersteuning bij rekenen, taal en lezen;
- Schonere en prettigere wc's;
- Meer samenwerken en aandacht voor respectvol omgaan met elkaar.

Leerlingen geven daarnaast aan dat zij het belangrijk vinden dat er naar hen geluisterd wordt en dat zij zich veilig en prettig voelen op school.





Ons team

Unit 1: (groepen 1 en 2)
Meester Daniël Mulder.
Aanwezig: ma-di-wo-vr
Juf Wiam Khatib Alaoui
Aanwezig: do
Juf Saskia van Lindert
Aanwezig: ma-di-wo-do
Juf Wiam Khatib Alaoui
Aanwezig: vr
Unit 2 (groepen 3 en 4)
Juf Kiki Oemrawsingh
Aanwezig: ma t/m vr
Unit 3 (groepen 5 en 6)
Juf Maame Tano
Aanwezig: ma t/m vr
Unit 4 (groepen 7 en 8)
Juf Amanda Hartlief
Aanwezig: ma t/m vr
Ondersteuning
Juf Wiam Khatib Alaoui
Aanwezig: ma-di-wo
Juf Claudia Smit
Aanwezig: ma-di-wo-vr
Interne Begeleiding
Juf Angela Spanbroek
Aanwezig ma-wo-do-vr
Juf Helen de Loor
Aanwezig ma-di



Conciërge
Meester Bart Heil
Aanwezig: di-vr. Ma om de week
Gymleerkracht
Juf Erica Jesterhoudt
Aanwezig: wo
Administratie
Juf Tirzah Tjon Appian
Aanwezig: ma-di-woensdagochtend en donderdagochtend
Directie
Meester Chris Heersink
Aanwezig: ma t/m vr
VVE en kinderopvang
Juf Manon Warger
Assistent leidinggevende en pedagogisch medewerker VVE
Juf Rachel Dander
Pedagogisch medewerker VVE
BSO
Vanessa del Prado
Leidinggevende BSO en pedagoog



De Metropool is van ons samen

Veiligheid

Sociale en fysieke veiligheid

Iedereen op de Metropool moet zich veilig en gewaardeerd voelen. Naast onze leefregels hebben we groepsafspraken met de leerlingen. Deze gaan vooral over het gedrag dat we van elkaar willen zien en hoe we met elkaar en onze omgeving willen omgaan.

Het kindcentrum is ingericht volgens de richtlijnen van een veilig gebouw voor zowel de allerjongste kinderen als de oudere kinderen. Er worden hiervoor veiligheidscontroles uitgevoerd. Zodra uit een controle blijkt dat er iets niet veilig is, wordt dit zo snel mogelijk opgelost.

Een veilige community

Wij vormen met elkaar een hechte community. Iedereen is gelijkwaardig en inbreng en feedback wordt gewaardeerd. Ons doel is om een respectvolle en ondersteunende community met elkaar te zijn. Dat betekent dat wij geen racisme, discriminatie, pesten of buitensluiting tolereren.

In ons thema aanbod worden belangrijke vaardigheden voor een veilig samen zijn aangeleerd. Door samen de Metropool te zijn, waar iedereen een bijdrage levert en elkaar steunt, de verwachtingen duidelijk zijn en waar er wederzijds vertrouwen is, creëren we saamhorigheid en verbinding.

Vreedzaam

Op IKC Metropool vinden we het belangrijk dat iedereen zich gezien, gehoord en welkom voelt. We zijn immers samen een Metropool: een kleurrijke en diverse gemeenschap waarin kinderen, ouders en medewerkers elkaar ontmoeten, van elkaar leren en samen groeien. Daarom werken we met de methodiek van Vreedzaam, een programma van de CED-Groep dat kinderen helpt om op een positieve en respectvolle manier met elkaar om te gaan. Kinderen leren luisteren naar elkaar, rekening te houden met verschillen, samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen en conflicten op een goede manier op te lossen.
Vreedzaam past goed bij waar wij als IKC Metropool voor staan. We willen kinderen niet alleen kennis en vaardigheden meegeven, maar hen ook helpen om zelfstandige, betrokken en verantwoordelijke wereldburgers te worden. Kinderen leren dat ze invloed hebben op hun omgeving en dat iedereen een bijdrage kan leveren aan een fijne en veilige school.
Vreedzaam is daarom niet alleen iets wat we tijdens een les bespreken. Het is een manier waarop we iedere dag met elkaar willen omgaan. In de klas, op het plein, in de gangen en tijdens gezamenlijke activiteiten oefenen we met elkaar hoe we kunnen luisteren, samenwerken, verschillen kunnen waarderen en problemen samen kunnen oplossen.



Zo geven we samen inhoud aan onze Metropoolwaarden Nieuwsgierigheid, Eigenaarschap en Verbondenheid. Want bij ons mag je jezelf zijn, mag je fouten maken en opnieuw beginnen, en leren we dat we samen verantwoordelijk zijn voor de sfeer en veiligheid op onze school.

Gebruik van mobiele telefoons op school

Op onze school is het niet toegestaan dat leerlingen mobiele telefoons gebruiken op het schoolplein, in het schoolgebouw, tijdens de lessen of tijdens buitenschoolse activiteiten.

Deze afspraak geldt vanaf het moment dat een leerling het schoolplein betreedt tot het moment dat de schooldag of activiteit is afgelopen. Als een leerling een mobiele telefoon meeneemt naar school, wordt deze bij aanvang van de schooldag in de (rug)tas opgeborgen.

Waarom deze afspraak?

Wij willen een school zijn waar rust, veiligheid en aandacht voor leren centraal staan. Het gebruik van mobiele telefoons kan leiden tot afleiding, onderlinge spanningen en onveilige situaties, zoals het ongewenst maken of delen van foto's en filmpjes.

Daarnaast wijzen wij ouders erop dat het maken en verspreiden van beeld- en geluidsmateriaal valt onder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het zonder toestemming vastleggen of delen van beelden van andere kinderen is niet toegestaan en kan ernstige gevolgen hebben voor de privacy en het welzijn van leerlingen.

Door het gebruik van mobiele telefoons op school te beperken, beschermen we:
- de privacy van kinderen;
- de sociale veiligheid;
- de rust en concentratie in de groep.

Wij rekenen op de steun van ouders/verzorgers om deze afspraken ook thuis met hun kind te bespreken en te respecteren.

Coördinator sociale en fysieke veiligheid.

Voor alle zaken rondom veiligheid hebben wij de coördinator sociale en fysieke veiligheid. Daniel Mulder is de interne vertrouwenspersoon voor leerlingen, ouders en medewerkers. Ook is hij de anti-pest coördinator en het hoofd Bedrijfs Hulp Verlening. (BHV)

Klachtenprocedure

Ondanks al ons goede intenties, kan het zijn dat u ergens ontevreden over bent. We gaan ervan uit dat u dit dan eerst met de betreffende medewerker zelf bespreekt of de directeur. U kunt zich ook wenden tot de interne vertrouwenspersoon.

Mocht dit niet tot het gewenste resultaat geleid hebben, kunt u (vertrouwelijk) contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon Minke Fuijkschot (06-31631673, mfuijkschot@hetabc.nl)



Spreekuur bestuur Zonova

Ons bestuur biedt ouders structureel een spreekuur aan om alles wat u belangrijk vindt te kunnen bespreken. U kunt het schema hiervan vinden op www.zonova.nl.

Wij erkenning dat elke leerling uniek is en verschillende behoeften kan hebben

---

Ondersteuning en ondersteuningsprofiel

Door goed te volgen hoe elke leerling zich zowel cognitief als sociaal emotioneel ontwikkelt, kunnen we vroegtijdig signaleren en de nodige ondersteuning bepalen.

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Deze ondersteuning wordt in overleg met ouders en kind bepaald en vastgelegd in het persoonlijk ontwikkelplan.

De voortgang van onze leerlingen wordt systematisch gevolgd. Hiervoor maken wij gebruik van verschillende bronnen, waaronder werk van de leerlingen, observaties en data.

Wanneer ondersteuning binnen de groep onvoldoende blijkt te zijn, stellen we samen met ouders en kind een handelingsplan op en kan het zijn dat er een ondersteuner of externe specialist wordt ingezet om uw kind extra ondersteuning te bieden.

Soms blijkt de ondersteuningsbehoefte van een kind groter te zijn dan wat wij als team en ouders samen kunnen bieden. We schakelen dan de hulp in van een van onderstaande partners:
Het ZAT en het **Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam-Diemen** denken samen met ouders en school mee wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft, zodat we kunnen zoeken naar de best passende ondersteuning en onderwijsplek voor het kind.

ZAT staat voor Zorg- en Adviesteam. In dit team kunnen verschillende deskundigen samen met de school en ouders meedenken wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft. Het doel is om samen te kijken wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam-Diemen is de organisatie waarin basisscholen in Amsterdam en Diemen samenwerken om ervoor te zorgen dat kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, deze zo passend mogelijk krijgen. Zij kunnen de school en ouders adviseren en ondersteunen bij het vinden van een passende onderwijsplek of ondersteuning.

Bij het **Zonova Adviesteam** staan orthopedagogen en psychologen klaar voor het verrichten van onderzoeken of het begeleiden bij allerlei leerling- en leerkrachthulpvragen op het gebied van (extra) ondersteuning.



Het Ouder- en Kindteam (OKT) is een organisatie die ouders en kinderen op onze school ondersteunt bij opvoed- en opgroeivraagstukken. De professionals van deze organisatie zijn opgeleid als maatschappelijk werkers. Op onze school is een Ouder- en Kindadviseur (OKA) speciaal voor u beschikbaar.

Om direct extra hulp te bieden, kunnen we begeleiding inschakelen zoals:

1. Het RID voor taal- of rekenproblemen.
2. Een logopedist
3. Een fysiotherapeut
4. De GGD/Schoolarts
5. Een orthopedagoog
6. De ouderkindadviseur

Schoolondersteuningsprofiel Passend Onderwijs 2024-2028

Bij IKC Metropool vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig en gezien voelt en zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. We kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te groeien en stemmen ons onderwijs en onze ondersteuning daarop af. Daarbij combineren we een warme relatie met duidelijke doelen en een stevige structuur.

Hoe werken wij?

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt. In de dagelijkse lessen wordt waar nodig extra ondersteuning geboden, bijvoorbeeld door extra uitleg, aangepaste opdrachten of materialen, extra oefentijd of begeleiding in een klein groepje. Voor verschillende ontwikkelingsgebieden zijn binnen de school specifieke interventies en expertise beschikbaar.

We werken handelingsgericht. Dit betekent dat we goed kijken naar de onderwijsbehoeften van een kind, doelen formuleren, ondersteuning inzetten en vervolgens regelmatig bekijken of deze ondersteuning effect heeft. De voortgang wordt gevolgd via onder andere groepsoverzichten, leerdoelen en leerlingbesprekingen.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, worden ouders actief betrokken. We bespreken samen wat we zien, wat het kind nodig heeft en welke ondersteuning mogelijk is. Waar nodig schakelen we de intern begeleider, specialisten of externe partners in. Ook kunnen we met toestemming van ouders het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam-Diemen (SWV) of het Zonova Adviesteam betrekken.



Welke ondersteuning kunnen wij bieden?

Binnen IKC Metropool is ondersteuning mogelijk op verschillende gebieden, zoals:

- Lezen, taal en spelling, waaronder extra leesbegeleiding en ondersteuning bij taalproblemen;
- Rekenen, met extra instructie, oefening en remediëring;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling, bijvoorbeeld bij onzekerheid, faalangst of sociale vaardigheden;
- Werkhouding en gedrag, zoals ondersteuning bij zelfstandigheid, concentratie, taakaanpak en doorzettingsvermogen;
- Motorische ontwikkeling, waarbij we indien nodig samenwerken met bijvoorbeeld een fysiotherapeut;
- Meer- en hoogbegaafdheid, door verrijking en extra uitdaging en waar passend deelname aan Day a Week School.

Als onze ondersteuning niet voldoende is

Een basisschool kan niet iedere vorm van ondersteuning bieden. Wanneer blijkt dat de onderwijsbehoeften van een kind onze mogelijkheden, expertise of beschikbare voorzieningen overstijgen, bespreken we dit open en tijdig met ouders. Samen onderzoeken we welke ondersteuning of onderwijsplek beter passend is. Vanuit de zorgplicht zoeken we, samen met ouders en het SWV, naar een passende oplossing.

Onze grenzen liggen bijvoorbeeld bij situaties waarin intensieve één-op-één begeleiding, intensieve gedragszorg of medisch handelen noodzakelijk is en dit niet binnen onze school of ons ondersteuningsnetwerk kan worden georganiseerd. Ook wanneer de veiligheid of de gezonde ontwikkeling van een kind of anderen niet langer kan worden gegarandeerd, kan een andere onderwijsplek noodzakelijk zijn.

Gesprekken en verwijzing

We vinden het belangrijk dat gesprekken over de ontwikkeling en ondersteuning van een kind samen met ouders worden gevoerd. De leerkracht bespreekt zorgen eerst met ouders. Wanneer meer expertise nodig is, sluiten bijvoorbeeld de intern begeleider, het Zonova Adviesteam of andere deskundigen aan. We bespreken steeds welke stap nodig is en evalueren de gemaakte afspraken.

Wanneer een andere onderwijsplek mogelijk beter passend is, worden ouders hierbij betrokken. Het SWV kan school en ouders ondersteunen bij het vinden van passende extra ondersteuning of een passende onderwijsplek. Met toestemming van ouders kan het SWV worden betrokken bij een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs.



Ons uitgangspunt is steeds: wat heeft dit kind nodig, wat kunnen wij bieden en wat is nodig om het kind zo goed mogelijk te laten ontwikkelen? Het hele schoolondersteuningsprofiel vindt u terug op de website.

Resultaten en schooladvies

Nieuwe school

IKC Metropool is een nieuw gestarte school en per 1 augustus 2024 begonnen. Vorig schooljaar telde de school 27 leerlingen. Dit schooljaar zijn we gestart met 45 leerlingen. Op teldatum 1 februari 2026 zal het aantal alweer boven de 60 zijn. We hebben leerlingen van leerjaar 1 tot en met leerjaar 8.

Opbrengsten

Omdat de school een nieuwe school is, hebben wij maar twee leerlingen die vorig jaar de doorstroomtoets hebben gemaakt. 100 % van de leerlingen heeft 1F behaald.

Schooladviezen

Er zijn twee leerlingen uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. Een leerling is uitgestroomd naar HAVO en de andere leerling naar het VMBO-K.

Adviesprocedure

Aan het eind van groep 7 krijgen de leerlingen een doorstroomperspectief voor het Voortgezet Onderwijs.
In groep 8 krijgen ze tussen 10 en 31 januari het voorlopig doorstroomadvies.
In de eerste twee weken van februari maken de leerlingen de doorstroomtoets.
Uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen het definitief advies.
Tussen 25 maart en 31 maart is de inschrijvingsperiode voor het voortgezet onderwijs.

Adviesbepaling

Het voorlopig doorstroomadvies wordt opgesteld door de leerkracht(en) van unit 4 in samenspraak met de intern begeleider en de directeur.
Hierbij wordt gekeken naar:

- De schoolloopbaanontwikkeling
- Het talent
- Het gedrag
- De werkhouding
- De sociaal emotionele ontwikkeling
- Eventuele onderzoeksresultaten

Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger uitpakt dan het gegeven advies, dan wordt het advies bijgesteld.
Als ouder ontvangt u een toelichting over de totstandkoming van het advies. Dit gesprek vindt plaats met de coach en de intern begeleider. Als u niet akkoord gaat met het advies, leidt dit in principe niet tot bijstelling van het advies. Wel kunt u een vervolggesprek aanvragen, als u het niet eens bent met het advies. U wordt dan door de directie uitgenodigd.



Kwaliteitszorg

Wij streven als school continu naar verbetering, zodat we het beste onderwijs en het veiligste leef/leerklimaat voor onze kinderen kunnen realiseren. Wij monitoren, analyseren en verklaren onze resultaten om te bepalen welke interventies er nodig zijn. Deze resultaten zijn niet alleen de harde cijfers, maar ook de observaties, ervaringen en belevingen van ouders, leerlingen en medewerkers.

Schoolplan

In het schoolplan staat welke visie en ambities wij hebben. Per jaar worden deze ambities uitgevoerd, gecheckt, aangepast en verbeterd waar nodig. De resultaten verantwoorden wij aan onze stakeholders.

Volgen van de ontwikkeling van het kind

Ons belangrijkste doel is een goede ontwikkeling van het kind. Hiervoor gebruiken wij een volgsysteem waarin we bijhouden hoe de ontwikkeling van het kind verloopt.

Het volgsysteem bevat data van (toets)resultaten, observaties en de voortgang binnen het curriculum. Hierbij vinden we ook de input van de ouders en het kind zelf belangrijk. Ook als team bespreken we elke periode de kinderen door. Minstens drie keer per jaar voeren wij een ouder-kind coachgesprek om de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind te bespreken. Samen weten we meer.

Toetsing

Toetsen zijn voor ons een checkmoment of ons onderwijs heeft bereikt wat we als doel gesteld hadden. Wij gebruiken hiervoor de halfjaarlijkse Cito-toetsen. Het is een weergave van wat het kind al kan en nog te leren heeft. Wij toetsen adaptief, wat betekent dat de toets aansluit bij het ontwikkelniveau van het kind. De toetsen worden geanalyseerd om het vervolgaanbod te kunnen bepalen. Tussentijds checken we aan de hand van het behalen van leerdoelen en methode toetsen hoe de ontwikkeling vordert. In groep 8 maken de leerlingen de CITO doorstroomtoets. Wij volgen de leerlingen tot drie jaar in het VO.



Integraal kindcentrum

Onderwijs en kinderopvang in één gebouw

Veilig van én met elkaar leren in een bruisende omgeving. Dat is waar heel de Metropool en dus ook onze kinderopvang voor staan. De kinderen ontwikkelen zich van jongs af aan in een vertrouwde omgeving. Jong en oud kunnen met elkaar samen groeien. Kinderopvang en onderwijs versterken elkaar.

Voorschool

We bieden peuteropvang met voorschool voor kinderen van 2-4 jaar. Deze bevindt zich in ons eigen gebouw.

Buitenschoolse opvang

De BSO is voor kinderen van 4-12 jaar. Na schooltijd worden de kinderen opgevangen in ons eigen gebouw en kunnen zich onder toezicht en met begeleiding vermaken tot ze worden opgehaald. De BSO vangt de kinderen ook op tijdens vakantiedagen en studiedagen van de school.

Wie zorgen er voor uw kind?

Onze ervaren, goed opgeleide pedagogisch medewerkers zorgen dagelijks voor het wel en wee van al onze kinderen. We werken zoveel mogelijk met vaste krachten, want kinderen zien graag een liefdevol en vertrouwd gezicht.





Onze community

Samen met ouders

Even voor schooltijd is er de mogelijkheid om kort met een leerkracht van gedachten te wisselen. Bij een grotere vraag is het dan fijn om even een aparte afspraak te maken. Daarnaast hebben wij drie keer per jaar ouder-kind-coach gesprekken om de voortgang van uw kind(eren) te bespreken. Voor urgente zaken wachten we natuurlijk niet tot een officieel moment, maar nemen we direct contact met u op.

Via de ouderapp Social Schools houden we u op de hoogte van allerlei dingen die we op school doen, leren en meemaken.

Samen met kinderen

Wij betrekken de kinderen bij hun eigen leerproces. Dit doen we door ze bewust te maken van wat ze leren en waar ze het geleerde voor kunnen gebruiken.

Ook betrekken we de kinderen bij de Metropool als community. Iedereen mag binnen de school een bijdrage leveren en meepraten. Het kan zijn dat ze workshops verzorgen voor andere kinderen van de school. Of ze kunnen een bijdrage leveren door een taak uit te voeren, zoals de moestuinen en planten verzorgen of de rondleidingen geven. Zo leren ze daadwerkelijk onderdeel te zijn van de Metropool, net als in het echte leven.

Medezeggenschapsraad

In een medezeggenschapsraad zijn ouders en medewerkers samen in gesprek met de directie over het beleid van de school.
Op IKC Metropool bestaat de MR uit twee ouders en twee medewerkers. Wilt u in contact komen met onze MR? Mail dan naar mr@ikcmetropool.nl.

Oudercommissie

De oudercommissie is een vaste groep ouders die helpt met het organiseren van activiteiten en vieringen op onze school. Dit doen zij in overleg met de school, maar ondernemen het meeste zelfstandig. Als ouder bepaalt u zelf hoe vaak en wanneer u zou kunnen en willen helpen. Wilt u in contact komen met de oudercommissie? Mail dan naar or@ikcmetropool.nl.

It takes a whole city to raise a child
