

Jaarplan 2025-2026

IKC Metropool

Jaarlijks stellen wij een ontwikkelplan op, voortkomend uit de strategische doelen in het schoolplan. In het jaarplan hebben wij de doelen voor het betreffende schooljaar verder uitgewerkt en geconcretiseerd.

Deze doelen beslaan drie terreinen: doelen voor **opvang en onderwijs**, doelen voor de **samenwerking met onze omgeving** en doelen voor onze **organisatie**.

Zowel het schoolplan als het jaarplan worden cyclisch geëvalueerd. In het jaarverslag wordt de eindevaluatie opgenomen.

Doelen voor opvang en onderwijs

1. Basisvaardigheden: taal, rekenen, wereldburgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling

Ambitie:

Alle leerlingen profiteren optimaal van thematisch projectonderwijs vanuit de inhoudslijnen SLO 'Oriëntatie op jezelf en de wereld', waarin naast de beheersingsdoelen voor taal, rekenen, wereldburgerschap en de sociaal emotionele ontwikkeling ook de vakgebieden Engels, digitale vaardigheden en kunst&cultuuronderwijs geïntegreerd zijn.

Prestatie indicatoren:

1. Er is een themaplanning voor jaar 2 ontwikkeld met daarin de themalijn, aangeboden doelen, (les)activiteiten en het (leerkrachtgebonden) eindproduct voor de leerjaren 1 t/m 8 met een duidelijke cyclus van inspiratie, voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de thema's.

2. Er zijn rubrics opgesteld voor de (leerkrachtgebonden) eindproducten, waarin de kwaliteitseisen duidelijk zijn voor zowel medewerkers als leerlingen, alsmede gekoppeld aan de te behalen leerdoelen.
3. Er is sprake van effectief taalonderwijs en het team heeft een adequate vervolgtraining gevolgd voor het toepassen van de methode 'Taal doen' binnen ons thematisch onderwijs.
4. Er is sprake van effectief rekenonderwijs en het team heeft een adequate vervolgtraining gevolgd voor het toepassen van de methode 'Ik wil rekenen' binnen ons thematisch onderwijs.
5. Het curriculum is uitgebreid met leerdoelen voor de vakgebieden Engels, digitale vaardigheden, kunst&cultuuronderwijs.
6. Er is een visie en aanpak geformuleerd voor de vakgebieden Engels, sociaal emotionele ontwikkeling, digitale vaardigheden en kunst&cultuuronderwijs en deze zijn vastgelegd in kwaliteitskaarten.
7. Met de leerlingen zijn wij in gesprek geweest over het onderdeel leerstofaanbod en leertijd, verbeterpunten zijn aangepakt, zodat wij ons aanbod en leertijd kunnen verbeteren ook voor de leerlingen.

Meetinstrument:

- LiB citoresultaten waaruit blijkt dat minstens 90% van de leerlingen gelijk aan of meer dan het landelijk gemiddelde profiteert van ons onderwijs.
- Tevredenheidsmeting ouders en leerlingen 25-26.

2. IKC&VVE

Ambitie:

Alle doelgroepeleringen profiteren optimaal van het voor- en vroegschoolse aanbod, waarin sprake is van een doorgaande lijn in zowel aanbod als pedagogisch handelen en ouderbetrokkenheid.

Prestatie indicatoren:

1. Er is een VVE plan opgesteld met daarin afspraken over de overdracht, de doorgaande ontwikkellijn, pedagogisch handelen en samenwerking met ouders tussen voorschoolse en vroegschoolse educatie. Het beschikt

over een jaarplanning van de thema's, afgesproken leerdoelen, en (gezamenlijke) activiteiten en deze is opgenomen in de jaarkalender.

2. Er is een gezamenlijke studiedag ingepland voor het team van kinderopvang Metropool en team basisschool Metropool.

Meetinstrument:

- In Parnassys is te zien dat we van alle instromende 4-jarigen een overdracht hebben ontvangen en gedocumenteerd.
- Het VVE plan staat op sharepoint en dienst als plan van aanpak tijdens de sprints met het team.
- In de Metropool teamagenda en in social schools staan alle geplande VVE activiteiten aangekondigd.

3. Wereldburgerschap, inclusie en dekolonisatie

Ambitie:

Alle leerlingen op de Metropool ontwikkelen zich optimaal op het gebied van wereldburgerschap in een leeromgeving die inclusief en divers is. De leerlingen ontwikkelen een brede culturele en maatschappelijk kennis, een diepgaand begrip van de wereld om ons heen en leren reflecteren op hun eigen identiteit en positie in de samenleving in relatie tot de ander. De leerlingen dragen op een positieve en duurzame manier bij aan de wereld en tonen tolerantie en respect voor diversiteit. Ze leren een open, verbindende en ondernemende houding te hebben en met een open blik naar de wereld te kijken.

Prestatie indicatoren:

1. Het curriculum voor burgerschap is uitgebreid met beheersingsdoelen specifiek voor wereldburgerschap en waar mogelijk gekoppeld aan de thema's. Het curriculum is opgenomen in het kind portfolio, zodat de mate van beheersing kan worden gevolgd en het aanbod kan worden bijgesteld waar nodig.
2. In samenwerking met de OBA een inclusieve bibliotheek in eigen beheer opgezet met specifiek aandacht voor meertaligheid.

3. Er is een kwaliteitskaart Inclusie opgesteld, zodat voor iedereen helder is wat wij hieronder verstaan en op welke manier wij dit binnen de school borgen.

Meetinstrument:

- In Bordfolio is de leerlijn wereldburgerschap opgenomen en er is zichtbaar welke doelen de leerlingen beheersen.
- Op sharepoint is de kwaliteitskaart Wereldburgerschap en Inclusie te vinden.
- Er is een beheerde bibliotheek op school met uitleensysteem onder leiding van de leescoördinator.

4. Zicht op ontwikkeling

Ambitie:

De school volgt, analyseert en verklaart planmatig en cyclisch de ontwikkeling van de leerlingen op zowel individueel als groeps- en schoolniveau. We bieden waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning, zodat de ontwikkeling van de leerlingen optimaal blijft doorgaan.

Prestatie indicatoren:

1. De cyclus voor zicht op de leerling is aangescherpt door deze goed voor te bereiden, te faciliteren, uit te voeren en te checken. Zowel op het niveau van themaplanning als op weekplanning, handelingsplannen en evaluaties.
2. Bordfolio is heringericht, zodat deze klaar is voor gebruik en efficiënt te gebruiken is. Er zijn afspraken gemaakt over het gebruik van bordfolio en de wijze van vaststellen van beheersing van doelen bij kinderen en deze zijn opgenomen in een kwaliteitskaart.
3. De kwaliteitskaart voortgangsgesprekken is bijgesteld en er is een kwaliteitskaart kindgesprekken opgesteld.
4. Er is een keuze gemaakt voor de vorm van inspraak van kinderen op de Metropool en deze opstarten, bijvoorbeeld in de vorm van een leerlingenraad.

Meetinstrument:

- De cyclus voor zicht op ontwikkeling is opgenomen in de kwaliteitscyclus en wordt weergegeven in de Metropool teamagenda. De uitvoering en inhoud wordt door de intern begeleiders gecontroleerd en door middel van feedforward en intervisie verbeterd van kwaliteit.
- Bordfolio is voorzien van alle actuele leerlijnen en leerkrachten geven aan dat hier goed mee te werken is. In de jaarplanning zijn er specifieke momenten ingepland voor de administratie in bordfolio.
- Op Sharepoint is een kwaliteitskaart voor kindgesprekken te vinden.
- Er is inspraak van kinderen gerealiseerd en er is een werkwijze beschreven. Op de leerling tevredenheidsmeting is terug te zien dat de kinderen de inspraak van kinderen op onze school hoger waarderen.

5. Pedagogisch- didactisch handelen

Ambitie:

Het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkrachten is passend bij de ondersteuningsbehoeften van de groep en de individuele leerling en draagt bij aan en ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen.

Prestatie indicatoren:

1. Het team heeft professionalisering gevolgd op het gebied van groepsdynamiek bij grote aantallen zij-instromers en op traumasensitief onderwijs.
2. Het veiligheidsbeleid, aannamebeleid en de aanmeldprocedure zijn bijgesteld op basis van de ervaringen van het eerste jaar.
3. Het team heeft professionalisering gevolgd op het gebied van begaafdheid en afspraken gemaakt over het aanbod voor deze doelgroep.
4. Het onderwijsplan voor lezen is onder begeleiding van een expert bijgesteld en meer passend gemaakt aan onze doelgroep.
5. Er is een kwaliteitsslag gemaakt op het gebied van effectieve instructie, evaluatie en afstemming.

Meetinstrument:

- Op Sharepoint is het nieuwe onderwijsplan voor lezen te vinden.
- Op Sharepoint is het bijstelde veiligheidsplan, aannamebeleid en aanmeldprocedure te vinden. Op de website zijn ze up to date.
- De resultaten voor tenminste lezen zijn verbeterd en dit is terug te zien in de leerlingresultaten.
- Op de tevredenheidsmetingen geven ouders aan dat de school ruim voldoende aandacht besteedt aan ondersteuning van leerlingen en zowel ouders als leerlingen waarderen didactisch handelen en de afstemming hoger.

6. Veiligheid

Ambitie:

De Metropool is een voorbeeld voor andere scholen van een veilige en ondersteunende samenleving voor medewerkers, leerlingen en ouders en draagt bij aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties van de leerlingen.

De Metropool is een veilige en respectvolle leeromgeving voor alle leerlingen, ouders en medewerkers, ongeacht leeftijd, afkomst, omstandigheden en identiteit. We zetten ons actief in om (digitaal) pesten, agressie, en geweld te voorkomen en zorgen ervoor dat uitingen die in strijd zijn met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals discriminatie en onverdraagzaamheid, direct en zorgvuldig worden aangepakt. We geloven in de kracht van een proactieve benadering waarbij preventie centraal staat, en werken continu aan het versterken van een positieve schoolcultuur waarin iedereen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt.

Prestatie indicatoren:

1. Er is een plan van aanpak opgesteld voor de verbeterpunten n.a.v. de tevredenheidsmeting in samenwerking met de ouders, medewerkers en leerlingen met specifiek aandacht voor het verschil in beleving tussen ouders en leerlingen t.a.v. de veiligheid.
2. Antipestprotocol is onderdeel van de onboarding.
3. Er is een quickscan afgenomen onder medewerkers.

4. Er is een plan van aanpak opgesteld voor gebouw & veiligheid n.a.v. de RI&E.

Meetinstrument:

- Uit de SEF blijkt dat 100% van de leerlingen zich veilig voelt op de Metropool.
- Op de ouder tevredenheidsspeiling waarderen de ouders het onderdeel sociale veiligheid hoger .
- Uit de RI&E blijkt dat elke medewerker zich veilig voelt op de Metropool.
- Alle prio 1 punten uit het plan van aanpak RI&E zijn opgelost.

7. Kwaliteit & innovatie

Ambitie:

Op de Metropool wordt systematisch met elkaar samengewerkt om de kwaliteit af te stemmen, te evalueren en te verbeteren. Medewerkers werken effectief en creatief met elkaar samen vanuit een gedeelde kwaliteitsmissie en visie voor de Metropool. Inzetten van kwaliteiten, samenwerking, focus en efficiëntie zijn hierin belangrijke pijlers.

Prestatie indicatoren:

1. Er zijn Epic leaders toegewezen aan de ontwikkelprojecten binnen de school zoals bijvoorbeeld VVE, Inclusie, zorg en kwaliteit.
2. Binnen de sprints is gestart met user stories, waarin onderzoek en het uitdenken van de te nemen stappen met bijbehorende werkbelasting een prominentere plek inneemt.
3. Er is een release ingepland met ouders en kinderen, zodat in gezamenlijkheid onze UPS kunnen worden vastgesteld en een plan van aanpak opgesteld kan worden, zodat de verbeterpunten uit de tevredenheidsmetingen worden opgepakt en de resultaten hoger zijn op de volgende meting.

Meetinstrument:

- De scrum borden laten de user stories zien en wie epic leader is.
- Het algehele cijfer van ouders op de tevredenheidsmeting is met minimaal 0,3 gestegen.

Doelen voor de samenwerking met onze omgeving

1. Samenwerking tussen ouders, leerlingen en school

Ambitie:

Leerlingen, ouders en medewerkers hebben een wederkerige, gelijkwaardige relatie en werken actief samen met dezelfde missie en visie aan een optimale ontwikkeling van het kind en de optimale kwaliteit van het IKC.

Prestatie indicatoren:

1. Er is een werkwijze opgesteld voor de ouderhub met daarbij een jaarplanning voor activiteiten en bijeenkomsten.
2. Er is een werkwijze voor de oudercommissie opgesteld met daarbij een jaarplanning voor activiteiten en bijeenkomsten.

Meetinstrument:

- Op Sharepoint en op de website zijn de ouderhub en oudercommissie werkwijze te vinden.
- In de teamagenda en op social schools is de jaarplanning van activiteiten opgenomen.
- Er is minimaal 50% opkomst bij de ouderbijeenkomsten.

2. Samenwerking met de gemeenschap en partners rondom de school

Ambitie:

We werken samen met de gemeenschap en betrekken onze partners bij de ontwikkeling van de school en de ontwikkeling van onze leerlingen. Het pedagogisch klimaat van de Metropool en de samenwerkingspartners uit de gemeenschap sluiten op elkaar aan en versterken elkaar, zodat dit de individuele ontwikkeling van kinderen ten goede komt of gezinnen kan ondersteunen in geval van kwetsbare situaties.

Prestatie indicatoren:

1. Er is een samenwerking gestart met partners ten behoeve van de subsidies basisaanbod muziek, kunst&cultuur duurzame inzet en VLOA kunst en cultuur, om een structurele samenwerking op te starten binnen thematisch werken in een doorgaande lijn en met samenhang.
2. Er is een gesprek gevoerd en afspraken gemaakt met het Samenwerkingsverband, PPOZO en Zonova over de beschikbare budgetten voor de Metropool, waardoor de Metropool over voldoende middelen beschikt, zodat wij alle kinderen kunnen voorzien van een passende extra ondersteuning en/of een verrijkte schooldag.

Meetinstrument:

- De kinderen hebben het hele jaar door een kunst&culturaanbod gekregen voor de talentgebieden dans, muziek, theater, beeldende kunst, tech en filosofie, waarbij samenhang met de thema's is gerealiseerd.
- De Metropool kan de benodigde ondersteuning en de rijke schooldag autonoom realiseren.

3. Verbinding tussen basisschool en voortgezet onderwijs

Ambitie:

De Metropool heeft een nauwe samenwerking met het voortgezet onderwijs in het algemeen en in het bijzonder de scholen, die met hun onderwijsconcept aansluiten op het onderwijs van de Metropool en de scholen in Zuidoost, zodat de

leerlingen met een doorgaande leerlijn en een zachte landing in het voortgezet onderwijs zich optimaal kunnen blijven ontwikkelen.

Prestatie indicatoren:

1. Op basis van de terugkoppeling uit het VO en de resultaten na het eerste jaar hebben we voorzichtig conclusies getrokken over het aansluiten van ons onderwijs op het VO en waar nodig actiepunten geformuleerd.

Meetinstrument:

- Er is een terugkoppeling vanuit VO ontvangen en er is een zelfevaluatie geschreven, welke terug te vinden is op sharepoint.

Doelen voor de organisatie

1. **Onboarding van nieuwe collega's**

Ambitie:

Op de Metropool worden nieuwe collega's gepersonaliseerd ingewerkt en waar nodig opgeleid om optimaal te kunnen presteren binnen ons onderwijsconcept en een medewerker van hoge kwaliteit te kunnen zijn voor de leerlingen. De onboarding zorgt ervoor dat (nieuwe) collega's zich veilig voelen, weten wat er van ze verwacht wordt, zich optimaal kunnen ontwikkelen en gezond en vitaal kunnen werken. Nieuwe medewerkers zijn Zuidooit bekwaam of worden hierin opgeleid.

Prestatie indicatoren:

1. Er is een onboardingstraject ontwikkeld met daarin specifiek aandacht voor teambuilding, het leren kennen van elkaar en de teamcultuur en de daarvoor te verrichten activiteiten opgenomen. Het onboardingstraject

bevat workshops over onderwijsinhoudelijke onderdelen, de kwaliteitscyclus, de ondersteuning en ouder- en leerlingparticipatie.

Meetinstrument:

- Tijdens de functioneringsgesprekken geven de medewerkers aan dat zij goed en op maat ingewerkt en begeleid zijn.
- Op Sharepoint is het programma voor onboarding te vinden.

2. Ruimte voor ontwikkeling van professionals

Ambitie:

Op de Metropool begeleiden we onze jonge Metropolisten in hun persoonlijke ontwikkeling en skills, waarbij we de kenmerken van de Metropolist als onze missie en visie beschouwen. Deze zelfde kenmerken van de Metropolist gelden ook voor onze (nieuwe) medewerkers. Onze medewerkers bezitten kenmerken van de Metropolist of hebben de potentie en de ambitie om zich te ontwikkelen volgens de eigenschappen van de Metropolist. Daarnaast beschikken zij over uitstekende vaardigheden en voldoen zij aan de kwaliteitscriteria voor functionarissen binnen het basisonderwijs en de kinderopvang. We werken vanuit de uitgangspunten relatie, autonomie en competentie. En doen dit vanuit vertrouwen en met positiviteit. Onze professionals krijgen de ruimte en ondersteuning om een fijne werkomgeving met elkaar te kunnen realiseren en worden hierin gefaciliteerd.

Prestatie indicatoren:

1. Er is een professionaliseringsplan schooljaar 25-26 opgesteld.
2. Er is een kwaliteitskaart gesprekkencyclus Metropool opgesteld.
3. De kwaliteitskaart teambeleid is aangevuld op basis van de ervaringen uit het eerste jaar.

Meetinstrument:

- In het overzicht gesprekkencyclus is zichtbaar dat alle gesprekken zijn gevoerd.
- De werkgeluksmonitor geeft aan dat medewerkers minimaal conform landelijk gemiddelde tevreden zijn over hun werk en collega's.

- Op Sharepoint zijn de bijgestelde kwaliteitskaarten te vinden.

3. Dienend en inclusief leiderschap

Ambitie:

Het leiderschap op de Metropool kenmerkt zich door authenticiteit en inclusiviteit en is vanuit visie gedreven. Iedere medewerker is zich bewust van zijn of haar persoonlijk leiderschap en de leidinggevende rol die eenieder ook binnen de eigen functie heeft. Formele en informele leiders dragen zorg voor het in hun kracht zetten van zichzelf en anderen. Zij stellen zich niet boven de ander, maar handelt en spreekt vanuit gelijk en gezamenlijk belang.

Prestatie indicator:

1. Kennis delen over het belang van en het opstellen van een business canvas en in het klein toepassen in de sprints met het team.
2. Een missie en visie traject met het nieuw samengestelde team, gericht op het alignement binnen de organisatie vanuit de origineel opgestelde missie en visie van de Metropool met aandacht voor eventuele herijkingen.

Meetinstrument:

- Tijdens de evaluatie van het missie en visie traject geven medewerkers aan tevreden te zijn en dat het heeft bijgedragen aan de teamcultuur en de koers van de school.
- Werkvormen uit het werken met een business canvas zijn terug te zien in de sprints.

4. Positionering van de school in de wijk

Ambitie:

De Metropool heeft een sterke positie in de wijk. Niet alleen trekt het nieuwe kinderen aan, zodat het IKC kan groeien, maar is het ook een sterke partner in de omgeving. Ouders weten de Metropool te vinden voor hun kind en voor zichzelf, nieuwe partners uit de de community weten de Metropool te vinden voor

samenwerking en de Metropool heeft een breed netwerk aan samenwerkingspartners.

Prestatie indicatoren:

1. Er is personeel geworven voor een tweede kleutergroep.
2. Wij zijn actiever op Instagram en LinkedIn en het aantal volgers, profielbezoekers en profielactiviteiten is gestegen.
3. Er is een aanbod rijke schooldag georganiseerd en uitgevoerd mede op basis van input van de kinderen. De deelname is 100%.

Meetinstrumenten:

- Parnassys en Admin laten de groei in leerlingaantal en kindaanstal zien.
- Het aantal volgers op onze social media is verdubbeld.
- Het rijke schooldag aanbod voor 25-26 is voorzien en heeft een deelname van 100%.

Nawoord

Dit jaarverslag is voorgelegd ter goedkeuring aan de medezeggenschapsraad. Het is goedgekeurd op 3-9-2025.

Tevens wordt dit jaarplan openbaar beschikbaar gesteld via de website.