

NOTULEN MR-VERGADERING

Mededelingen

- Christine: hoe zit de indeling van nieuwe bouwen in elkaar? Daar willen we best eens inzicht in geven. Op de agenda.
- Kamp achter de rug. Groep 2 leuke afsluiting. Alles geweest: musical. Etc. Christine is geweest: vond het heel emotioneel. Iedereen straalt! De musical smeedt ook de klassen aan elkaar.
- Indelingen zijn gedeeld. Hitterooster is gecommuniceerd. Er is verplichting tot opvang: zijn er nog vragen? Esther: kun je ook verplicht de kinderen thuis laten? In principe dus niet. Als er gezondheidsproblemen ten gevolge van de hitte is, dan is het logisch dat je andere keuzes maakt. Is er gebruikt gemaakt? Ja. Er zijn wel verschillen. Grote vraag richting de stichting: AIRCO! Luchtbehandeling is een punt van aandacht.
- Kamp van groep 5 gaat niet door ivm hitte. Ook met GGD besproken. Daarvoor is een alternatief programma gemaakt.

Jaarplanning

- Fabienne geeft een voorzet voor vergaderdata op de app. Niet op een vrijdag, wisselend tussen avond en middag.
- Volgend schooljaar is langer. Ook vallen veel vrije dagen in de vakantie: hoe op te lossen? Waarschijnlijk gaan in de laatste weken nog een paar studiedagen gepland worden om de laatste 11 weken te doorbreken.
- Voor de zomer wordt de planning met de ouders gedeeld.
- Informatieve vraag: mag je 5 studiedagen achter elkaar plannen? In verband met langer schooljaar heeft MosaLira bij inspectie navraag gedaan. Antwoord inspectie: Een extra week vakantie is in principe niet mogelijk. Artikel 8 van de Regeling biedt de mogelijkheid om een aanvraag in te dienen bij het ministerie van OCW voor afwijking van deze toegestane periode, maar dat kan enkel onder vermelding van bijzondere omstandigheden. Dat het een relatief lang schooljaar betreft, kwalificeert niet als bijzondere omstandigheid. Hetgeen in de mail wordt aangeduid als 'gebroken week' is een week waarin bv. een studiedag is ingepland, waardoor dit een vierdaagse schoolweek wordt i.p.v. een vijfdaagse. Een dergelijke 'gebroken week' betreft geen volle week vakantie. Vakantieweken zoals vermeld in de regeling en 'gebroken weken' staan dan ook los van elkaar.
Dit betekent dat een extra week niet gepland kan worden zonder instemming van de inspectie. Instemming kan alleen vanwege bijzonder omstandigheden, lang schooljaar is niet bijzonder genoeg. Tijd om instemming te vragen is te kort. Dringend advies: er wordt geen extra week gepland binnen scholen van MosaLira.

Vacatures MR

- Er is een vacature voor voorzitter ivm pensioen Patrick. En omdat Manon ook stopt is er ook een vacature voor de onderbouw-geleding. Er zijn gegadigden: uit alle bouwen is er iemand geïnteresseerd.
- Fabienne: hoe is het geregeld met de agenda? Dat is nu tussen Dolf en Patrick besproken: maar het is goed om goed over na te denken nu er toch een "grote reset" is.
- Dolf heeft bij de AOb geïnformeerd naar MR-trainingen. Die komen naar school, waar bevoegdheden / kaders / structuur etc van de MR aan bod komen: op maat. We willen dit wel. We agenderen de planning hiervan de eerste nieuwe vergadering.

GMR

Welkom Samira!

- Goede indruk van de vergadering. Punten die meegenomen worden naar de GMR: klimaatbeheersing van het pand, schoolsluiting. Fijn dat er punten meegenomen KUNNEN worden. Een keer per jaar sluit iemand van de GMR aan: daar kunnen dan punten “verzameld” worden, maar trek vooral ook aan de bel als er iets is op stichting-niveau. Aanwezigheid geschiedt op basis van uitnodiging.
- Hoe verloopt nu de samenwerking tussen de 2 schoolbesturen? Er zijn wel wat vragen over de gang van zaken tijdens de fusie. GMR zit niet bij de bestuursoverleggen. Er zijn wel momenten samen geweest (besturen & GMR's). GMR blijft kijken naar “wat betekent dit nu voor MosaLira?” Er is nog geen fusie, alleen een intentieverklaring. Er komen geregeld terugkoppelingen op de processen: daarbij is geconstateerd dat er nog te weinig inhoudelijke onderbouwing voor de fusie. Er is al langer samenwerking (ICT / HR): er is over andere vlakken nog meer informatie nodig, wat ook door de RvT & bestuur werd onderschreven. Dus het plan moet nog op iets langere termijn. De partij die de fusie vorm geeft, heeft nog huiswerk te doen.
- Kom Leren heeft 18 scholen, MosaLira 21. Hoe zit dat dan met de financiële verdeling? In ieder geval: de fusie leidt niet tot ontslagen. Er zijn natuurlijk nog veel stappen te nemen, vooral ook op basis van verschillen in “cultuur” van de verschillende organisaties: wie neemt wie mee?
- De bijeenkomst over de fusie werd bezocht door Fabienne en Manon, wat heel positief was, omdat er ook open werd gesproken en echt het gevoel “gehoord” te zijn. De uitgangspunten voor de fusie waren heel helder.
- Een keer per jaar is een bijeenkomst van alle MR's van de GMR. Vorige keer waren er 20 mensen, best matige opkomst. De volgende keer zal de fusie ook zeker op tafel komen: van harte uitgenodigd!! Misschien toch ook een lijstje van deze data op onze agenda zetten? De vraag is of de datum al bekend is, Samira vraagt het na.

Schoolgids

- Geen spannende dingen. Ouderbijdrage, schooltijden, tussenschoolse opvang, zwemgeld blijft allemaal gelijk. Dolf moet nog kleine aanpassingen doen, maar grosso modo blijft dit gelijk. Veliigheidsplan moet daar ook bij: voorstel om per mail de laatste versie door te sturen. De MR kunnen dan individueel goedkeuren. Voor nieuw schooljaar wordt dit besloten.
- Manon: direct doorgang naar bouwen misschien kort benoemen? Goed idee.

Thema-avond

- Smart-phone vrij opvoeden: Esther was daar. Er zaten enkele heel enthousiaste mensen: prima om te organiseren, maar de insteek in inderdaad niet om te “overtuigen”. Er komt een enquête om te checken of er behoefte is vanuit de ouders. Brede keuzeavond over digitale geletterdheid. Een ouder stelt deze op. Er wordt bekeken hoe dit AVG-technisch werkt en vanuit de Uni sluiten ook mensen aan. Sprekers vanuit de Uni kosten, vanuit SmartPhoneVrij Opvoeden wel en dat schuurt wat.
- Stappen: interesse peilen (via school door / voor ouders), 1 thema-avond organiseren. De school neemt het initiatief. Er is een rol voor de MR? Dat denken wij wel.
- Hoe zit het met budget? Als dat breed gedragen wordt, wil de school wel geld vrijmaken.
- Hoe wordt de inhoudelijke insteek bepaald: de school doet dat.

Ouderpanel

- Grootte van de groep. Voorstel 3 / 4 per bouw.
- Waarom willen we dit: ophalen van info bij ouders. Geen besluiten, heel laagdrempelig.
- Verwachtingsmanagement: wat kunnen we van zo'n avond verwachten? Hoe neem je info mee?
- Wie maak je dan voorzit(s)ter? Liefst niet iemand uit de school: Jean-Claude? Nathalie? Kiki?
- Geen onderwerpen die niet door de directie op de agenda gezet zijn.
- Datum prikken i.s.m. voorzitter.
- Punten ouderpanel in de teamvergadering graag agenderen.

Communicatie in het Engels

- Er komt steeds meer ruis op de lijn. Is het internationale school of een school met veel internationale ouders.
- Momenteel wordt gecommuniceerd dat er in het Nederlands wordt lesgegeven en gecommuniceerd. Wat als ouders het niet spreken?
- Vertaalrol dient niet bij kinderen te liggen.
- Inclusiviteit botst met begrip.
- In kennismakingsgesprekken moet gesignaleerd worden dat er niet in het Nederlands gecommuniceerd kan worden. Als er een "vlaggetje" is, moet duidelijk worden gemaakt aan de ouder dat duidelijke communicatie een GEDEELDE VERANTWOORDELIJK is! Dus ook bijvoorbeeld een tolk (laten) regelen. Met ouders dient de handelingsmanier dan besproken te worden. In schoolgids ook duidelijk vermelden.
- De conclusies worden volgende vergadering gedeeld.