

Notulen MR-vergadering 29 oktober 2024

Ingrid, Dolf Fransje, Patrick (vz), Manon, Fabienne, Sybrand (not)

Notulen afgelopen vergadering

Punten vorige vergadering worden doorgesproken, geen nieuws.

Rondvraag: intelligentietest is besproken – Ingrid: informatie in de notulen klopt niet. Uit de test komt geen percentiel, maar toch een score. Patrick: ouders kijken snel naar cijfers. Dat is natuurlijk jammer aan een score. Dolf: je hebt wel toetsen én observaties. Het wordt niet gezien als een intelligentietest. Ingrid: maar zo heet het wel. Sybrand: waarom wordt er getest? Patrick: mbv scores kun je wel een inschatting maken. Dolf: zullen we dit op een volgende vergadering bespreken? Akkoord. **PUNT VOLGENDE VERGADERING.**

Groepsoverstijgend werken: is nu klaar, wordt geëvalueerd. Het wordt gecontinueerd. Fransje: het lijkt me handig dat te communiceren met de ouders. We kunnen volgende vergadering hier op terugkijken als alle evaluaties binnen zijn. **PUNT VOLGENDE VERGADERING.**

Er wordt op volgende vergaderingen teruggekoppeld over de Montessori-studiedagen.

Wat betreft parkeerhangers: heeft de handtekeningactie van de OR zin? De gemeente heeft “beloofd” het verder “te bekijken”, dus ja, een impuls vanuit de ouders zou best zin kunnen hebben.

Mededelingen

Patrick is bij Mosa Lira geweest en heeft de verdere procedure uitgelegd gekregen. Proces eerst is profielschets maken, dan sollicitaties. Als er meer dan 3 mensen solliciteren wordt een voorschifting gemaakt op basis van brieven / cv's.

Jan / Feb / Maart wordt het zwembad gesloten. Wat te doen? Dat graag op de agenda. **PUNT VOLGENDE VERGADERING.**

Naar aanleiding van de brief van Dolf komen de kinderen bij Patrick niet meer te laat, bij Fabienne helaas wel: dat wordt opgepakt met de betreffende ouders.

Rondvraag

Bezetting vakdocenten – Fransje: er zijn wisselingen, niet alleen daar, maar ook bij gym. Bob gaat half november weg. Vanaf 1 januari is er iemand nieuws, de tussenperiode wordt overbrugd. De school is heel blij dat dit opgelost wordt. De tussenperiode is maar 1 keer per week en dus moeten de leerkrachten een les geven. Dit mag een spelles zijn. De nieuwe “Bob” komt bij Maastricht Sport op de loonlijst en gaat niet uit de formatie. De school heeft geen inspraak in deze benoeming. Fransje: is er nog iets als een Montessoriaanse gymles? Jazeker! Gemengde groepen houden rekening met elkaar, er zijn specifieke oefeningen, etc. Enkele voorbeelden volgen van het feit dat het Montessoriaanse gedachtengoed van nature al terugkomt in lichamelijk onderwijs. Er komt een afscheid van Bob, al geïnitieerd vanuit de leerlingen zelf.

De wisseling naar Els is niet goed gecommuniceerd met de ouders. Zij is 2^e jaars PABO, op zich helemaal prima, maar het moet wel besproken worden. Sommige ouders weten zelfs niet wie er voor de klas staat. Dat gaat een beetje rond... Oei: er gaat deze week nog een bericht uit.

Gezonde school – Sybrand: wat gaat er nu Bob voeding niet oppakt gebeuren. Fabienne zit in de werkgroep (beweegteam): dat wordt daar opgepakt. Nina, Nienke, Fabienne en ... de nieuwe gymleraarkracht. Hoe zien de trommels er uit? Het valt wel mee. In het verlengde van de trommels het tractatiebeleid. Waar ligt de bal? Consensus is het beweegteam een voorstel te laten doen.

Patrick: het is moeilijk om hiervoor een eenduidig beleid te maken.

Vergaderstructuur – voorstel om niet de notulen helemaal te bespreken, maar van te voren een “wat verder ter tafel komt” te formuleren, zodat we niet telkens de hele vergadering over doen.

Communicatie

Communicatieplan wordt besproken in de volgende vergadering. Het plan dat er ligt moet worden omgegoten tot een stuk wat de ouders ook kunnen krijgen. **PUNT VOLGENDE VERGADERING.**

Schoolplan

Welk gedeelte willen we de volgende vergadering bespreken? Fransje doet een voorstel. **PUNT VOLGENDE VERGADERING.**

Veiligheidsplan

Dolf stuurt binnenkort een aantal documenten inzake fysieke veiligheid van het gebouw / gevoel van veiligheid etc (RIE). Voor December moet dat plan langs de MR zijn geweest. De MR moet kijken of hier gekke dingen in staan: de leden krijgen de stukken en op basis daarvan wordt bekeken of we nog bij elkaar moeten komen.

Sluiting

Ingrid: welke aanpassingen zijn gemaakt bij het groepsoverstijgend werken? Dolf technisch lezen / buiten spelen – balans werd aangepast bij groep 3. Er was te weinig tijd voor de instructie: het leesproces kwam daardoor laat op gang. Dus meer instructie. Groepsoverstijgend zit alleen in het lezen, rekeninstructies wordt in de klas gedaan.