

Nieuws algemeen

Nieuwsbrief

11

Julianaschool

03 02 2026

Belangrijke data voor februari:

do 5 en ma 9 februari:
Oudergesprekken

vr 13 februari:
Continuurooster gr 5-8 tot 14.00 uur

za 14 – zo 22 februari:
Voorjaarsvakantie

di 24 februari:
Ouderavond Oranjedagen

Belangrijke data voor maart:

ma 2 maart:
Start Project

ma 9, di 10, woe 11 maart:
Definitief adviesgesprekken gr 8

do 19 maart:
Kijkmoment Project

di 24 maart:
Verkeersexamen theorie gr 7

Samen kijken naar de toekomst

Afgelopen vrijdag hadden we onze open dag. Een moment waarop we graag laten zien wie we zijn als school, maar vooral ook wie onze kinderen zijn. Wat deze open dag extra bijzonder maakte, was dat de leerlingen uit de leerlingenraad van groep 7 en 8 het gezicht van de school mochten zijn. En dat deden ze met overtuiging, eerlijkheid en zichtbaar plezier.

Na een korte algemene introductie in de bibliotheek, gingen de leerlingen in tweetallen mee met ouders om meer te vertellen over onze school. In de dagen voorafgaand hadden zij zich goed voorbereid: ze dachten na over wat ze wilden vertellen, stelden vragen aan hun leerkrachten en maakten bewuste keuzes. Op vrijdag liepen ze herkenbaar in hun leerlingenraadshirt door de school en vertelden ze ouders niet alleen *wat* we doen, maar vooral ook *waarom*.

Ze vertelden bijvoorbeeld waarom voorlezen belangrijk is: omdat het de woordenschat vergroot, het leesplezier stimuleert en daarmee een basis legt voor het leren. Tegelijkertijd waren ze ook eerlijk. Zo werd er benoemd dat er niet in alle groepen even enthousiast en structureel wordt voorgelezen.

Een moment dat ons raakte, was toen een ouder vroeg:

“Wat vind je minder leuk?”

Het antwoord: *“Atlantis. Dat was in groep 4 leuker dan nu.”*

Maar op de vervolgvraag *“Wat vind je juist wél leuk?”* kwam het antwoord dat alles samenvatte:

“De veiligheid die ik hier op school ervaar.”

Dat zijn momenten waarop je stil wordt. Trots op het kind dat dit zo helder kan benoemen en dankbaar voor een team dat samen een schoolklimaat creëert waarin kinderen zich veilig genoeg voelen om dit te zeggen.

Veel leesplezier!

Mede namens het team,

Miranda

Onderwijs in een veranderende maatschappij

Deze open dag laat meteen iets zien van een bredere ontwikkeling. De wereld waarin onze kinderen opgroeien, ziet er heel anders uit dan de wereld waarin wij zelf naar school gingen. Toch lijkt een klaslokaal van nu nog verrassend veel op een lokaal uit de tijd van de industriële revolutie.

Ondertussen is informatie overal en altijd beschikbaar. Met één klik vinden kinderen kennis via Google, internet of steeds vaker via A.I. Dat betekent niet dat kennis overbodig is geworden. We zullen altijd basiskennis nodig hebben, maar wel dat de manier waarop we ermee omgaan verandert. De vraag is niet alleen: *wat weet je?* maar vooral: *wat doe je met wat je weet?*

Banen, beroepen en manieren van leren veranderen. Dat vraagt ook iets van het onderwijs. Hoe bereiden we kinderen voor op een maatschappij die sneller beweegt dan ooit – en die andere vaardigheden vraagt dan toen wij zelf onze weg daarin vonden? Een vraag die ons bezighoudt.

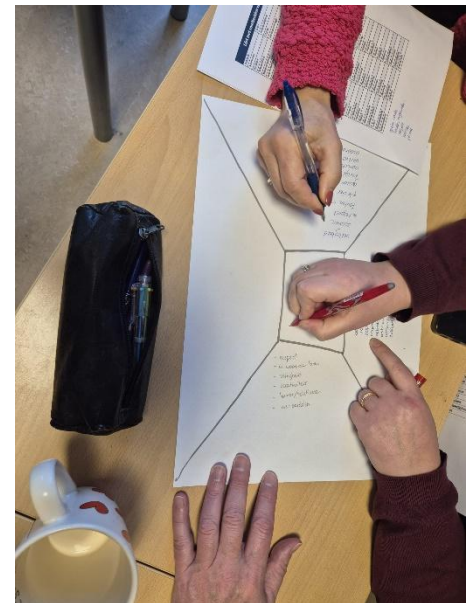


Een kijkje achter de schermen – studiedag 2 februari

Om goed antwoord te kunnen geven op deze vragen, zijn heldere kernwaarden en een duidelijke visie onmisbaar. Tijdens onze studiedag op 2 februari hebben we hier als team uitgebreid bij stilgestaan. Samen bekeken we de kernwaarden van onze school en bespraken we wat deze betekenen voor ons dagelijks handelen en voor de ontwikkeling van de kinderen.

In gesprek met elkaar koppelden we deze kernwaarden aan mogelijke richtingen voor onze visie. Het was mooi om te zien dat we veel dezelfde waarden delen. Veiligheid bleek daarin een duidelijke gemene deler. Ook waren er verschillen. Juist die gesprekken helpen ons om scherper te krijgen wie we zijn en wat we belangrijk vinden. Een waardevolle reality check, op onze eigen manier.

Daarnaast hebben we gekeken of ons rapport nog aansluit bij onze visie en bij de lessen die we geven. Hier gaan we nog mee verder. Ook stonden we stil bij waar we nu staan in het onderzoek naar een andere methode voor Engels en een passend kindvolgsysteem voor de groepen 1/2.



Samen verantwoordelijk: aanwezigheid en betrokkenheid

Tot slot hebben we vanuit de intern begeleiders een presentatie gekregen over het belang van het voorkomen van verzuim op de basisschool. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die al jong leren dat verzuim 'normaal' is, dit gedrag later vaak voortzetten; op de middelbare school en zelfs in hun werkende leven.

Vanuit het samenwerkingsverband is daarom benadrukt hoe belangrijk het is dat we hier zorgvuldig, consequent en volgens de wetgeving mee omgaan. Op die manier hopen we, samen met u, hierin een goede basis te leggen voor de toekomst van onze kinderen.

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling van onze kleuters aan de hand van het programma Onderbouwd. Voor groep 3 t/m 8 maken wij gebruik van de Dia-toetsen als leerlingvolgsysteem. Hiermee volgen we de ontwikkeling van de leerlingen gedurende de jaren dat zij op de basisschool zitten. Het geeft ook een beeld van het uitstroomniveau van elke leerling. Het technisch

leesniveau wordt op een aantal momenten getoetst met de DMT (woordniveau) en AVI (tekstniveau). De overige toetsvakken (Dia-spel voor spelling, Dia-tekst voor begrijpend luisteren/lezen en Dia-cijfer voor rekenen) worden met de toetsen van Dia digitaal afgenomen. De afgelopen weken zijn deze in groep 3 t/m 7 afgenomen. Groep 3 t/m 8 ontvangt vandaag, dinsdag 3 februari, hun rapportmap met een uitdraai van deze afnames. Kinderen in groep 1-2 krijgen eind van het schooljaar een rapport.

Project en Kijkmiddag

Maandag 2 maart tot en met donderdag 19 maart staan in het teken van cultuur. Het thema dit jaar is: "Reis door de tijd". We openen het thema op maandag 4 maart om 8.40 uur op het schoolplein. De kinderen verzamelen eerst in de klas. De kinderen krijgen d.m.v. een tijdmachine te zien welke klas over welke tijd gaat werken. Er gaat iemand "normaal" de tijdmachine in en komt eruit als iemand uit die tijd. Bijvoorbeeld als ridder, Romein, ontdekkingsreiziger, etc.

Tijdens de cultuurweken werken we regelmatig aan het project. We hebben dan aandacht voor de disciplines dans, drama, beeldend, letteren, muziek, media, cultureel erfgoed. We hopen op leerzame en leuke weken.

Donderdag 19 maart sluiten wij het thema af met een feestelijk kijkmoment van 16.00 uur tot 17.30 uur. Tijdens de afsluiting is er een speurtocht. In elke klas kunnen de kinderen het antwoord vinden op de vragen. Dus kijk goed rond!

Er zijn al wat ouders die zich hebben opgegeven om thuis klokken en tandwielen te knutselen. Wilt u ook meehelpen? Dan kunt u dat mailen naar juf Anouk (aedelkoort@juliana-school.nl). U krijgt dan volgende week een knutselpakket mee naar huis en deze kan dan de week na de vakantie ingeleverd worden.

Bericht van externen



Gratis **Dordt Sport** **Februari 2026** **Dubbeldam**

Woensdag 15:40 t/m 16:40 uur
TCD, Esdoornlaan 4-6:

04-02 Tennis en kickboksen
11-02 Tennis en rugby
25-02 Tennis en sport / spel

Meld je aan

 Laura Huijsman
l.huijsman@dordrecht.nl
06-39622458



Volgende nieuwsbrief

Nieuwsbrief 12 verschijnt op dinsdag 24 februari 2026.

Wilt u reageren op de nieuwsbrief, wilt u dan aub het volgende mailadres gebruiken: directie@juliana-school.nl