

Beleidsplan Stichting Leergeld Deurne 2025-2030

Alle kinderen mogen meedoen



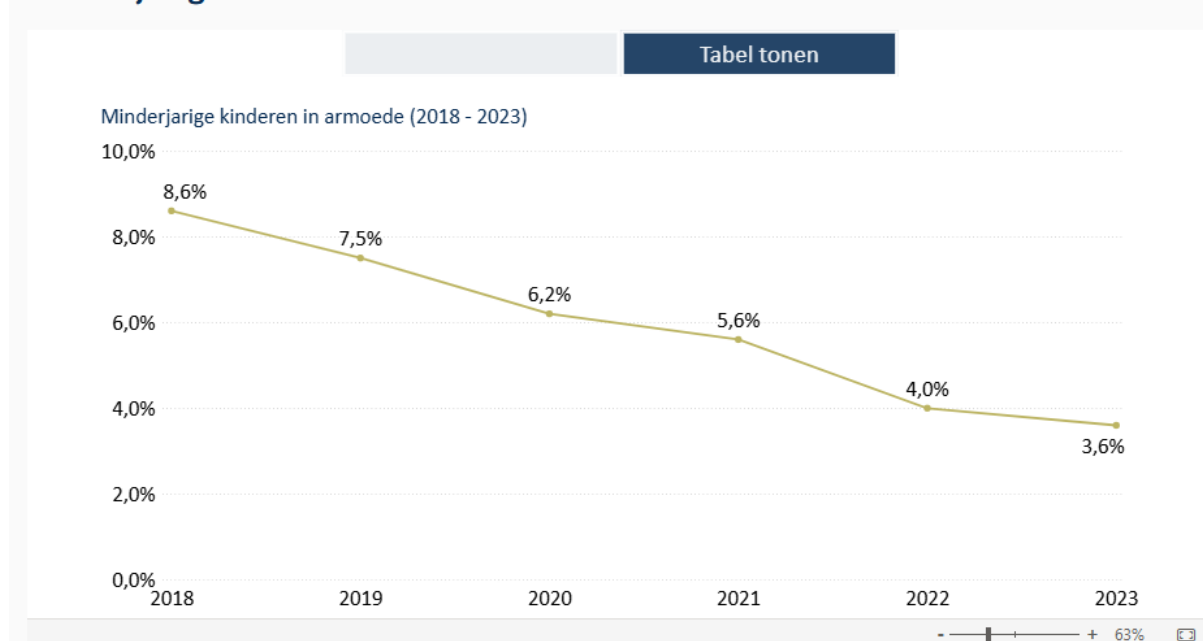
1. INLEIDING:

Participeren in de samenleving – kunnen meedoen is voor kinderen en jongeren van groot belang voor hun ontwikkeling. Ontwikkeling op vele fronten: kennis, sociaal, emotioneel, fysiek. Helaas moeten we constateren dat meedoen niet voor alle kinderen is weggelegd. Hun ouders zijn niet in staat de kosten voor meedoen te betalen. Bijvoorbeeld voor schoolmaterialen, voor het lid zijn van een sportclub, van scouting, voor het meedoen aan zwemlessen, aan ballet of muziek.

Niet altijd voorzien wetten of gemeentelijke regelingen in een oplossing van dit probleem. Door het hele land is Stichting Leergeld (particuliere vrijwilligersorganisatie) actief en realiseert dat kinderen/jongelui wel kunnen meedoen. Want niet kunnen meedoen is slecht voor kinderen en dat blijft zelden zonder gevolgen voor de samenleving.

De volgende tabel laat zien dat armoede onder kinderen, landelijk gezien gelukkig afneemt. Dat is mede dankzij de inzet van Leergeld Nederland.

Minderjarige kinderen in armoede

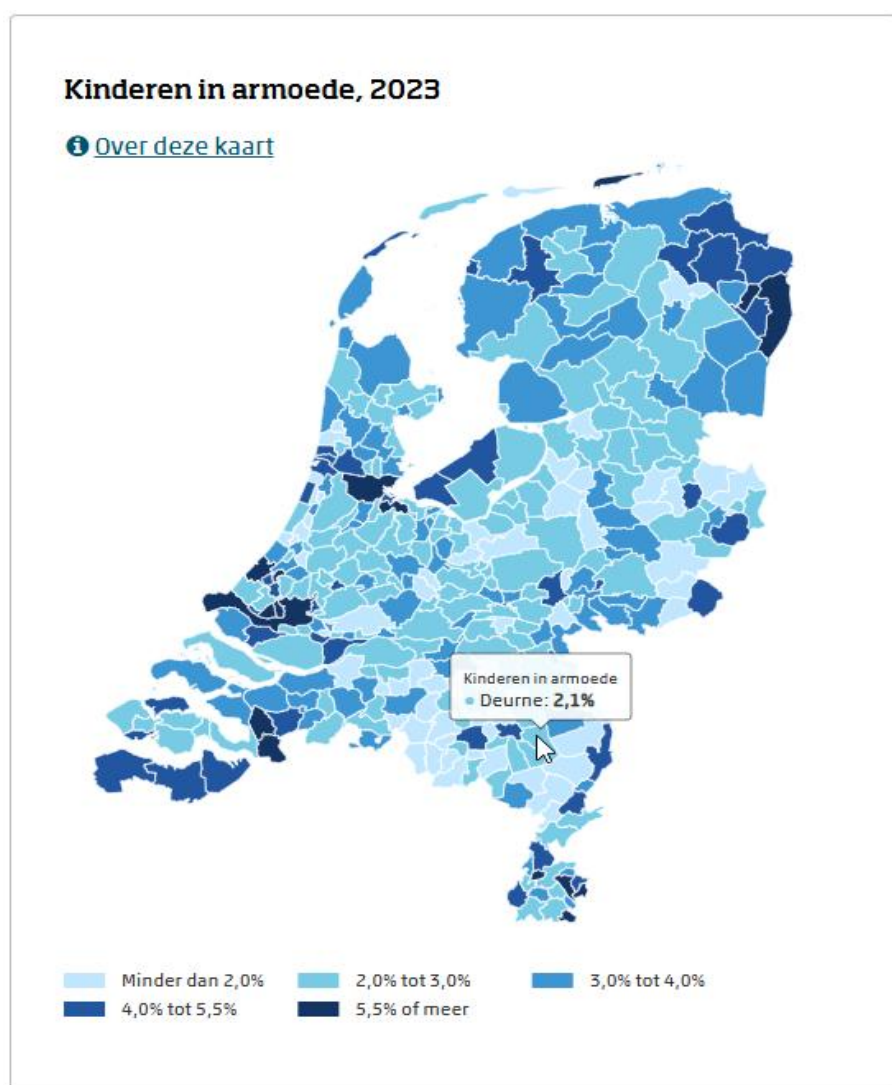


Bron Nederlands Jeugdinstituut

In 2023 leefden ruim 115 duizend minderjarige kinderen in een huishouden met een inkomen onder de armoedegrens. Dat is 3,6 procent van alle minderjarige kinderen. In 2018 ging het om 8,6 procent van de minderjarige kinderen die opgroeiden in armoede. Daarna daalde het percentage stap voor stap: in 2019 ging het om 7,5 procent, in 2020 om 6,2 procent, in 2021 om 5,6 procent en in 2022 om 4,0 procent.

Van de minderjarige kinderen die opgroeit in armoede leeft het grootste deel in een eenoudergezin. 8,3 procent van de minderjarige kinderen die met één ouder leeft, groeit in 2023 op in armoede. De laatste jaren is er echter sprake van een forse daling. In 2018 ging het nog om 23 procent van de minderjarige kinderen in eenoudergezin die minstens één jaar in armoede leefde (Centraal Bureau voor de Statistiek, 2024).

De volgende kaart laat zien dat hoewel het landelijk gezien, gemiddeld om 3,6 % gaat, we het in Deurne aanzienlijk beter doen, daar scoorden we in 2023 2,1%. Dat is een daling van 0,1% ten opzichte van 2022. Het is ons streven dit gemiddelde de komende jaren nog verder te laten dalen. Ons motto is immers: alle kinderen mogen meedoen



Bron CBS

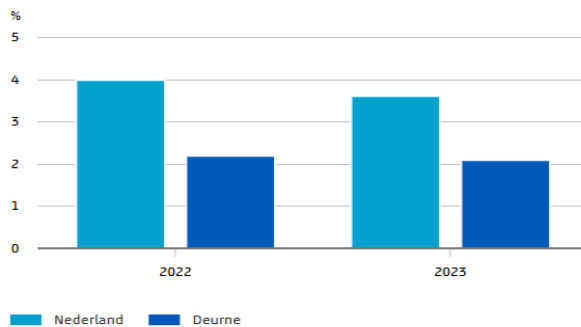
2,1%

van de minderjarige kinderen in Deurne leeft in armoede.

Cijfers over 2023

Kinderen in armoede

[Over deze grafiek](#)



Bron CBS

2. WAAR STAAN WIJ VOOR?

Het versterken van eigen kracht en maatschappelijke deelname van kinderen 4 tot 18 jaar en hun ouders uit minima gezinnen woonachtig in gemeente Deurne (= tot 130% van het sociaal minimum) of gezinnen met een laag besteedbaar inkomen (evt. door schulden) via methode van de voedselbank.

Missie en doelstelling

De missie van Stichting Leergeld Deurne is om de uitsluitingsproblematiek voor kinderen ten gevolge van niet kunnen meedoen om financiële redenen, uit te bannen. Deze missie is vertaald naar de doelstelling om als laatste vangnet de relevant financiële problemen te helpen oplossen voor ouders die onvoldoende middelen hebben om de ontwikkeling van hun kinderen te bekostigen. Ontwikkeling in deze: ontwikkeling van kennis (leren) en van sociale vaardigheden (meedoen). Genoemd vangnet geldt voor het voorkomen van sociaal isolement/uitsluiting van schoolgaande kinderen/jongeren in de leeftijd van 4 – 18 jaar uit 'minima' gezinnen (of gezinnen die te maken hebben met schuldhelpverlening) voor wie overheidsvoorzieningen uitgeput, niet toereikend dan wel niet beschikbaar zijn.

Ook geldt het voor gezinnen die niet in staat zijn uit eigen middelen hun kinderen volledig te laten participeren binnen het onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven zoals op het sportveld of deelname aan kunstzinnige of culturele (vormings)activiteiten.

Leergeld heeft gekozen voor een preventie insteek: “liever nu een beetje geld voor leren en meedoen dan later collectief duur leergeld betalen”.

Kinderen doen kennis op: bewustwording; eigen verantwoordelijkheid
Kinderen ontwikkelen sociale vaardigheden; versterken sociale contacten

Leergeld Deurne wil het volgende bereiken:

- a. Bereik van 75% van de kinderen uit onze doelgroep laten participeren in de samenleving door het verstrekken van middelen.
- b. Bekendheid van Stichting Leergeld bij de doelgroep en bij andere organisaties in Deurne vergroten

3. WAT IS ONZE WERKWIJZE

Leergeld formule

Om kinderen weer mee te laten doen wordt de leergeldformule toegepast. Deze bestaat uit een aantal stappen:

1. Huisbezoek en inventarisatie door intermediairs .
2. Bemiddeling: Wat zijn de mogelijkheden op basis van bestaande voorzieningen van andere instanties?
3. Financieel vangnet: wanneer er geen of ontoereikende voorzieningen zijn voor het kind kan aanvullende hulp worden geboden.
4. Follow-up / nazorg.

De leergeldformule in Deurne werkt!

Er zijn verschillende factoren die hierin een rol spelen:

- Leergeld is laagdrempelig: Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin: Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek en ons wekelijks spreekuur leren de vrijwilligers het gezin van dichtbij kennen en gaat naast de ouder(s) van de kinderen staan”. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- Leergeld is de brug tussen kind en bestaande lokale voorzieningen: Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van de gemeente of andere instanties/organisaties.
- Leergeld is een laatste materieel vangnet: Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- Leergeld werkt zeer lokaal en is sterk ingebed in de gemeente: Leergeld Deurne werkt samen met vele lokale partijen (gemeente Deurne, onderwijs instellingen als Prodas, Platoo en IVO Deurne, maatschappelijke instellingen zoals LEV groep, Grip op schuld, voedselbank, Kledingbank 't Hart, Pompidom, alle sportverenigingen, bedrijfsleven, het sociaal platform, andere fondsen etc.) en lokale vrijwilligers. Zij zorgen door middel van samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minder bedeelde kinderen in Deurne.

- Leergeld Deurne hecht veel waarde aan deze local-for-local aanpak. Door deze aanpak is Leergeld Deurne sterk verankerd in de gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die soms onbereikbaar gebleven zouden zijn en heeft zij de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen gever en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn voornamelijk vrijwilligers en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.
- Leergeld Deurne werkt heel nauw samen met het basis- en middelbaar onderwijs wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- Leergeld werkt snel: Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en Leergeld Deurne en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 4 weken.
- Leergeld heeft een signaalfunctie: Leergeld Deurne signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug via Leergeld Nederland richting overheden en andere betrokken organisaties.

Samenwerking

Het bestuur, de coördinator en de vrijwilligers werken nauw samen met de gemeente Deurne, de onderwijsorganisaties, de partners in de zorgvleugel, gezondheidszorgorganisaties, sport- en culturele verenigingen en maatschappelijke organisaties.

Op landelijk niveau werkt zij nauw samen met aan Leergeld gelieerde organisaties, zoals Stichting Leergeld Nederland, Stichting Kinderhulp, SAM, het Armoedefonds en Stichting Jarige Job.

Criteria bij het verstrekken van de middelen

De middelen kunnen voor de volgende doelen worden ingezet:

- Contributie sport, cultuur en overige maatschappelijke activiteiten per kind per jaar
- Bijdrage activiteiten buiten / binnen Deurne
- Zwemlessen en alle sporten en alle culturele activiteiten
- Sportkamp
- Voorzieningen
 - Sportkleding, -schoenen en attributen:
 - Cultuur kleding en attributen:
 - Fiets
 - Computer

De ouder en het kind bepalen samen met Leergeld aan welke activiteit het geld wordt besteed. Er is een jaarlijks richtbedrag van € 400 per kind per jaar. De middelen worden zoveel mogelijk rechtstreeks verstrekt aan de vereniging.

Er vindt jaarlijks een inkomenstoets plaats en iedere 3 maanden wordt gekeken of het kind nog deelneemt aan het door leergeld betaalde activiteit.

Het bestuur kan te allen tijde beslissen om van bovenstaande criteria af te wijken.

- Per jaar stellen zij in de verstrekkingenlijst vast welke activiteiten en voorzieningen beschikbaar worden gesteld via sponsormiddelen.

Bestuur, coördinator, intermediairs en andere vrijwilligers

De doelen en werkzaamheden van Stichting Leergeld Deurne worden voornamelijk gerealiseerd door vrijwilligers. Naast het bestuur, dat zorgdraagt voor het beleid, de verwerving van middelen en verantwoording, is er een team van coördinator (betaalde kracht), administratieve krachten en intermediairs, die zorgdragen voor de uitvoering van de taken en de verantwoording ervan.