

Meerjarenbeleidsplan Stichting Leergeld Walcheren 2019 - 2022



Leergeld

Alle kinderen mogen meedoen!

Want nu meedoen is straks meetellen!



Datum: 15 oktober 2018

Versie: D.01

Stichting Leergeld Walcheren, Postbus 5027, 4380 KA Vlissingen
E leergeldwalcheren@planet.nl; T 0118 418930; www.leergeld.nl
NL74RABO0389389412; KVK 22044791; ANBI fiscaalnr. 809127544, dossiernr 17 117

INHOUDSOPGAVE

1	Samenvatting	3
2	Inleiding: Kinderen aan de zijlijn	4
3	Stichting leergeld Nederland.....	5
3.1	Visie en Missie.....	5
3.2	Leergeld formule.....	5
3.3	Taakstelling Leergeld Nederland.....	7
3.3.1	Strategie.....	7
3.3.2	Middelen	7
3.3.3	Ambities	7
4	Stichting Leergeld Walcheren	8
4.1	Inleiding.....	8
4.2	Organisatie.....	8
4.2.1	Bestuur.....	8
4.2.2	Kantoor	9
4.2.3	Intermediairs.....	9
4.3	Doelstelling en werkwijze	9
4.4	Resultaten 2014-2017	10
5	Doel en Strategie.....	12
5.1	Doelstelling	12
5.2	Strategie.....	12
5.2.1	Vergroten van bereik van de doelgroep	12
5.2.2	Samenwerking.....	12
5.2.3	Werven van fondsen en donateurs.....	13
5.2.4	Communicatie	13
5.2.5	Interne organisatie.....	13
6	Partners.....	14
6.1	Landelijke ontwikkelingen.....	14
6.2	Lokale ontwikkelingen	15
7	Financiën.....	16
7.1	Afhankelijk van giften.....	16
7.2	Meerjaren begroting.....	16
7.3	Financieel administrateur	17

1 Samenvatting

Op dit moment leven in Nederland ongeveer 378.000 kinderen in een situatie waarin er dagelijkse spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften (*Opgroeien zonder Armoede, SER, maart 2017*). Dat is 1 op de 9 kinderen.

Op landelijk niveau werkt de 'Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland' (verder: Leergeld Nederland) aan een landelijk dekkend netwerk van plaatselijke of regionale Stichtingen Leergeld. Alle stichtingen werken vanuit dezelfde Leergeld-formule. Stichting Leergeld Walcheren zet zich in voor het voorkomen van sociaal isolement of sociale uitsluiting van jongeren in ontwikkeling en schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar in de gemeenten Vlissingen, Middelburg en Veere. De doelgroep zijn kinderen uit minimagezinnen (tot 120% sociaalminimum) voor wie overheidsvoorzieningen zijn uitgeput, niet toereikend of niet beschikbaar zijn, terwijl de gezinnen niet in staat zijn hiervoor eigen middelen in te zetten.

De Stichting stelt zich ten doel concrete faciliteiten ter beschikking te stellen zodat deze kinderen alsnog kunnen participeren binnen het onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school. Stichting Leergeld Walcheren richt zich daarbij op 4 gebieden, namelijk onderwijs, sport, cultuur en welzijn.

In 2017 is ongeveer 26% van de kinderen uit de doelgroep bereikt.

De strategische doelstelling van Stichting Leergeld Walcheren is om in 2022 70% van de kinderen uit de doelgroep met een bijdrage te bereiken.

Dit betekent dat er gewerkt moet worden aan het vergroten van het bereik van de doelgroep door het verder verbeteren van communicatie van de doelstellingen en mogelijkheden van de Stichting. Er zal een communicatieplan worden opgesteld en in uitvoering worden gebracht, met als doel de bekendheid van de Stichting bij alle belanghebbenden, zowel de doelgroep als vrijwilligers, donateurs, gemeenten en samenwerkingspartners te vergroten. Het bestuur zet bovendien in op verdere samenwerking met andere organisaties, zowel op regionaal als op landelijk niveau.

Tenslotte zal het bestuur van de Stichting inzetten op verdere professionalisering van de interne organisatie. Denk daarbij aan digitalisering, professionalisering van interne processen en werving en behoud van vrijwilligers.

2 Inleiding: Kinderen aan de zijlijn

Op dit moment leven in Nederland ongeveer 378.000 kinderen in een situatie waarin er dagelijkse spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften (*Opgroeien zonder Armoede, SER, maart 2017*). Dat is 1 op de 9 kinderen.

Voor deze kinderen is “meedoen” op school en in de vrije tijd door financiële redenen onmogelijk, waardoor het risico op sociale uitsluiting groot is. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Hierdoor krijgen de kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen, of in de criminaliteit.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een land. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstrekende gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

De huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Stichting Leergeld wil hierop inspringen door op een duurzame manier te investeren in de participatie van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

3 Stichting leergeld Nederland

Op landelijk niveau werkt de ‘Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland’ aan een landelijk dekkend netwerk van plaatselijke of regionale Stichtingen Leergeld. Alle stichtingen werken vanuit dezelfde Leergeld-formule.

3.1 Visie en Missie

Leergeld Nederland investeert op een duurzame manier in de participatie en ontwikkeling van kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

Leergeld Nederland heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt bovendien voorkomen dat de maatschappij er later duur “leergeld” voor gaat betalen. Het motto van Leergeld is:

Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen.

3.2 Leergeld formule

Leergeld Nederland stelt dat kinderen zich alleen optimaal kunnen ontwikkelen door het opdoen van kennis en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Indien een kind door een gebrek aan middelen zich niet kan ontwikkelen, kan het een beroep doen op het vangnet van Stichting Leergeld. De wijze waarop Leergeld dit vangnet hanteert is vastgelegd. Uitgangspunt is het nemen van snelle maatregelen waarbij de probleemoplossing voor het kind centraal staat: **de Leergeld formule**. De Leergeld formule is de basis voor de manier van werken en bestaat uit de volgende stappen:

Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie: Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie. Deze toetsing vindt jaarlijks plaats als er een aanvraag wordt gedaan. Het huisbezoek vindt eenmalig plaats bij de eerste aanvraag en daarna wanneer de coördinator dit wenselijk acht.

Stap 2: Bemiddeling: Met ouder(s) of verzorger(s) wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen door contactgegevens te overleggen en bijvoorbeeld te verwijzen naar websites. De aanvragen moeten door de ouder(s) of verzorger(s) zelf gedaan worden.

Stap 3: Financieel vangnet: Wanneer er geen bestaande voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan Leergeld aanvullende hulp bieden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”.

Stap 4: Follow-up en nazorg: Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

Leergeld bereikt met deze werkwijze ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- Leergeld is laagdrempelig: Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt serieus onderzocht.
- Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin: Kenmerkend voor de Leergeldformule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling.
- Leergeld is de brug tussen kind en de bestaande (lokale) voorzieningen: Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande /voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- Leergeld is een laatste materieel vangnet: Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- Leergeld is onafhankelijk en ongebonden: Leergeld is volkomen zelfstandig en niet gebonden aan overheid, kerk, specifieke levensovertuiging of andere instantie.
- Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed: De lokale Leergeld Stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeente, service-clubs, onderwijs instellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.) en lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minder bedeelde kinderen in de lokale gemeenschap.
- Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs: De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen (zowel basis- als vervolgonderwijs), wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- Leergeld werkt snel: Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 4 weken.
- Leergeld heeft een signaalfunctie: Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving dan wel toepassing van beiden en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties.

3.3 Taakstelling Leergeld Nederland

Leergeld Nederland draagt bij aan goed functionerend netwerk van lokale stichtingen Leergeld, dat met dezelfde formule dezelfde doelstelling nastreeft, waarbij onderstaande strategie en middelen centraal staan.

3.3.1 Strategie

Het bijdragen aan en mogelijk maken van een goed functionerend netwerk, door het in stand houden van een centraal bureau, met speciale taken als:

- het beheren, bewaken en waarborgen van de Leergeldformule (kwaliteitsgarantie, inhoud, werkwijze, monitoren van toepasbaarheid en doelmatigheid);
- het ondersteunen van bestaande en nieuwe lokale stichtingen Leergeld met kennis en ervaring;
- het initiëren van nieuwe lokale Leergeldstichtingen, het begeleiden en trainen;
- het vertegenwoordigen van Leergeld op bovenlokaal niveau;
- het vervullen van alle bovenlokale activiteiten/taken, met name het signaleren, bundelen en terugkoppelen van ervaringen naar overheden en instanties op bovenlokaal niveau ter verbetering van voorzieningen;
- het faciliteren van centrale diensten, gerelateerd aan beheer, bewaken en waarborgen van de formule en continuïteit van Leergeld (training, fondsenwerving, rapportage, communicatie, etc.).

3.3.2 Middelen

De middelen die Leergeld Nederland inzet om bovenstaande tot uitvoering te kunnen brengen, zijn de volgende:

- een door ervaring getoetste, dupliceerbare Leergeldformule;
- een ter zake kundig bestuur (ervaringsdeskundigen op specialistische deel- en adviesgebieden – bestuurlijk, sociaal/maatschappelijk, financieel, juridisch, etc.);
- Comité van Aanbeveling met prominente personen die Leergeld publiekelijk ondersteunen;
- een bureau met een taakervaren bezetting;
- acquisitiecapaciteit voor werving van middelen waaronder specifieke projectfinanciering;
- netwerken binnen politiek en bedrijfsleven.
- een uniform administratiesysteem (LISY) voor financiële (Twinfield) en hulpadministratie welke voldoet aan de accountantsrichtlijnen voor goede doelen

3.3.3 Ambities

In de periode 2012-2016 heeft Leergeld Nederland via de uitvoering van haar meerjarenbeleidsplan ***Alle kinderen mogen meedoen: volle kracht vooruit!*** het aantal kinderen dat zij helpt, weten uit te breiden van 35.000 naar 84.000 kinderen. In het beleidsplan voor 2017-2020 met de titel: ***Vertrouwen en ambitie***, is de ambitie van Leergeld Nederland omschreven om nóg meer te betekenen voor deze kinderen via een verdere uitbreiding van de directe ondersteuning aan kinderen uit minima gezinnen én signalering en agendering van belemmeringen die de kinderen uit deze gezinnen ervaren.

4 Stichting Leergeld Walcheren

4.1 Inleiding

In 1998 werd in Zeeland het initiatief genomen voor het opzetten van een lokale Stichting Leergeld. Gekozen werd voor de gemeente Vlissingen, omdat daar de meeste gezinnen met kinderen én een laag inkomen op Walcheren wonen; de doelgroep van de Stichting.

Stichting Leergeld Vlissingen is in december 1999 opgericht. In 2000 is gewerkt aan fondsenwerving en inrichting van de organisatie, waaronder de inrichting van een klein kantoor en organisatie van verstrekkingen aan de doelgroep. In 2001 werd feitelijk gestart met de hulpverlening en waren 21 gezinnen ingeschreven en voor 43 kinderen aanvragen behandeld. Het werkgebied van de Stichting is in mei 2006 uitgebreid met de gemeenten Veere en Middelburg. Toen is ook de naam gewijzigd in Stichting Leergeld Walcheren. Vanaf mei 2006 beslaat het werkgebied van de Stichting heel Walcheren, bestaande uit de gemeenten Middelburg, Vlissingen en Veere.

Leergeld Walcheren is lid van de vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland en onderschrijft de visie en missie van Leergeld Nederland. Zoals elke Stichting Leergeld heeft ook Stichting Leergeld Walcheren eigen statuten, een eigen bestuur en is daarmee een onafhankelijke entiteit.

4.2 Organisatie

4.2.1 Bestuur

Stichting Leergeld Walcheren heeft een stichtingsbestuur. Het bestuur bestaat uit minimaal 3 leden. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de activiteiten die de stichting onderneemt, zowel op het gebied van het verwerven van de nodige financiële middelen als de besteding daarvan ten behoeve van de doelgroep.

Met ingang van 1 januari 2019 bestaat het bestuur uit vijf personen:

Voorzitter	T.C. Pop
Penningmeester	L. Cantrijn
Secretaris	W.R.F. van Dijken
Lid	C. Kamphuis
Lid	G.A. Gabrielse

De bestuursleden verdelen onderling de verschillende taken en aandachtsgebieden gericht op zaken als:

- Interne organisatie
- PR en fondsenwerving
- contacten met gemeenten en lokale netwerkorganisaties
- samenwerking met externe partijen

Het bestuur vergadert zo vaak als nodig is, en tenminste 6 keer per jaar. De bestuursleden vervullen hun taken als vrijwilliger en ontvangen daarvoor geen vergoeding.

Bankrekeningnummer	NL74 RABO 0389 389 412
KvK nummer	22044791
ANBI fiscaalnummer	8091 27544

Postadres	Postbus 5027 4380 KA Vlissingen
Telefoonnummer	0118-418930
Email:	leergeldwalcheren@planet.nl

4.2.2 *Kantoor*

De werkzaamheden voor de Stichting Leergeld Walcheren worden uitgevoerd door 1 betaalde medewerker (0,35 FTE) en 1 vrijwilliger. Vanuit het kantoor worden de volgende taken uitgevoerd:

- het werven, begeleiden en coachen van de vrijwilligers;
- het organiseren van het proces van de behandeling en toekenning van aanvragen;
- behandeling en toekenning van aanvragen
- correcte administratieve afhandeling
- het engageren en regelen van afspraken met instellingen en organisaties die de kinderen concreet in hun ontwikkeling helpen;
- uit de praktijk ervaringen, knelpunten en trends signaleren die in overleg met het bestuur tot aanpassingen van beleid of uitvoeringskader moeten leiden of elders bij organisaties geadresseerd dienen te worden
- rapporteren over de operationele activiteiten aan het bestuur

4.2.3 *Intermediairs*

Voor Stichting Leergeld Walcheren zijn er een aantal intermediairs actief. Intermediairs zijn vrijwilligers uit de lokale gemeenschap, die bij voorkeur ervaring hebben met de doelgroep of op andere wijze affiniteit met de doelgroep hebben. Belangrijk is dat de intermediair passie heeft voor de doelstelling van de Stichting en in staat is om enerzijds met compassie, anderzijds objectief de situatie van de hulpvragenden in te schatten. De intermediairs worden ingewerkt en begeleid door een lid van het bestuur. Het aantal intermediairs wordt zo mogelijk gerelateerd aan de grootte van de doelgroep en de hulpcapaciteit wordt bepaald door de beschikbare middelen.

Leergeld Walcheren streeft ernaar te werken met een groep van 2 tot 4 intermediairs, zodat zij met een redelijke verdeling van de belasting toch altijd met een korte responstijd kan opereren en de continuïteit van de werkzaamheden kan garanderen en ook verloop in de groep vrijwilligers ordentelijk kan opvangen.

4.3 Doelstelling en werkwijze

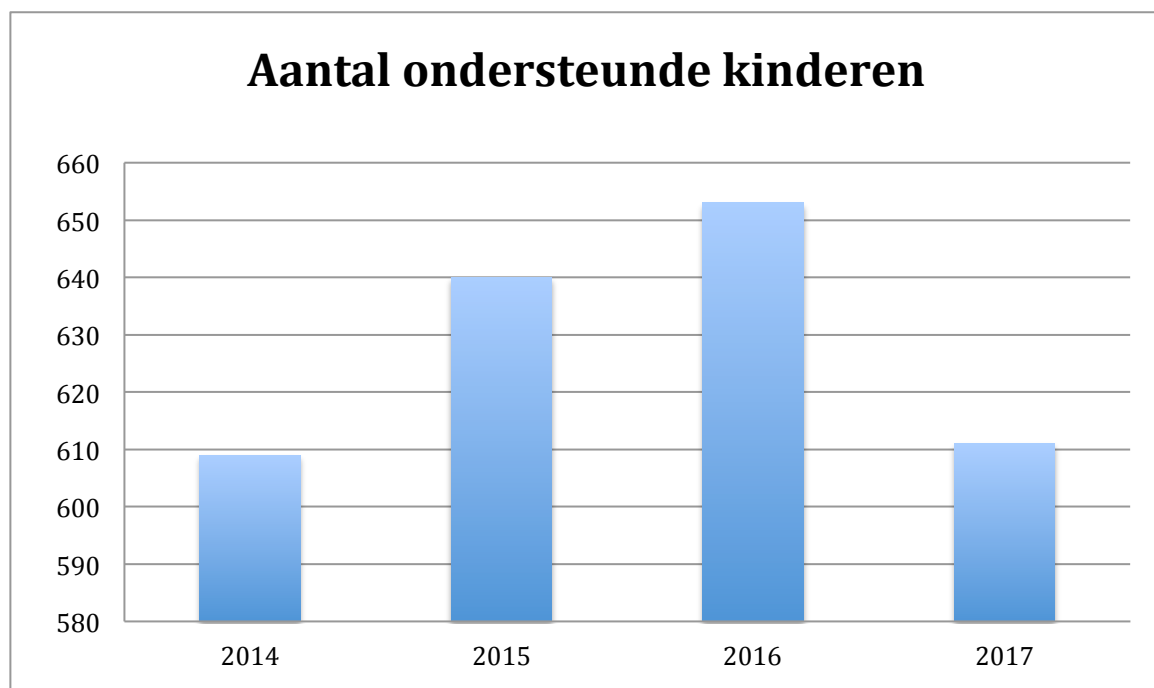
De doelstelling van Stichting Leergeld Walcheren is het voorkomen van sociaal isolement of sociale uitsluiting van jongeren in ontwikkeling en schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar in de gemeenten Vlissingen, Middelburg en Veere. De doelgroep zijn kinderen uit minimagezinnen voor wie overheidsvoorzieningen zijn uitgeput, niet toereikend of niet beschikbaar zijn, terwijl de gezinnen niet in staat zijn hiervoor eigen middelen in te zetten.

De Stichting stelt zich ten doel concrete faciliteiten ter beschikking te stellen zodat deze kinderen alsnog kunnen participeren binnen het onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school. Stichting Leergeld Walcheren richt zich daarbij op 4 gebieden, namelijk onderwijs, sport, cultuur en welzijn. Om te voorkomen dat deze activiteiten aan kinderen voorbij gaan, maakt Stichting Leergeld bijvoorbeeld afspraken met de school of wordt een tegemoetkoming in kosten door de Stichting betaald. Ook hulp bij aanschaf van schoolspullen of een tweedehands fiets kan door de Stichting worden geleverd. En daarnaast kan contributie voor sport, muziek-, toneel- of danslessen of deelname aan scouting door de Stichting geheel of gedeeltelijk worden voldaan.

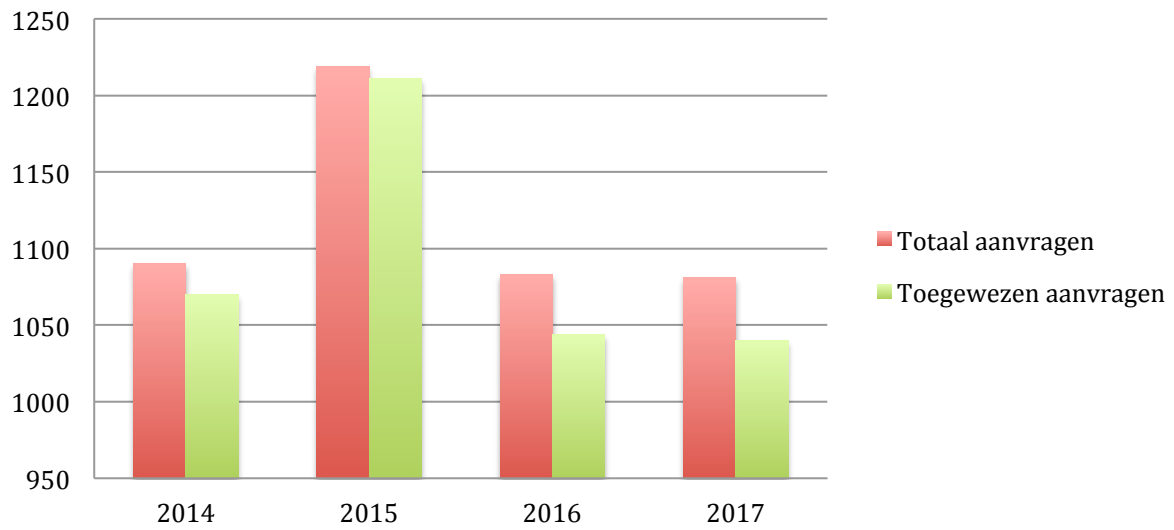
Deze doelstelling wordt behaald door toepassing van leergeld formule zoals omschreven in paragraaf 3.2.

4.4 Resultaten 2014-2017

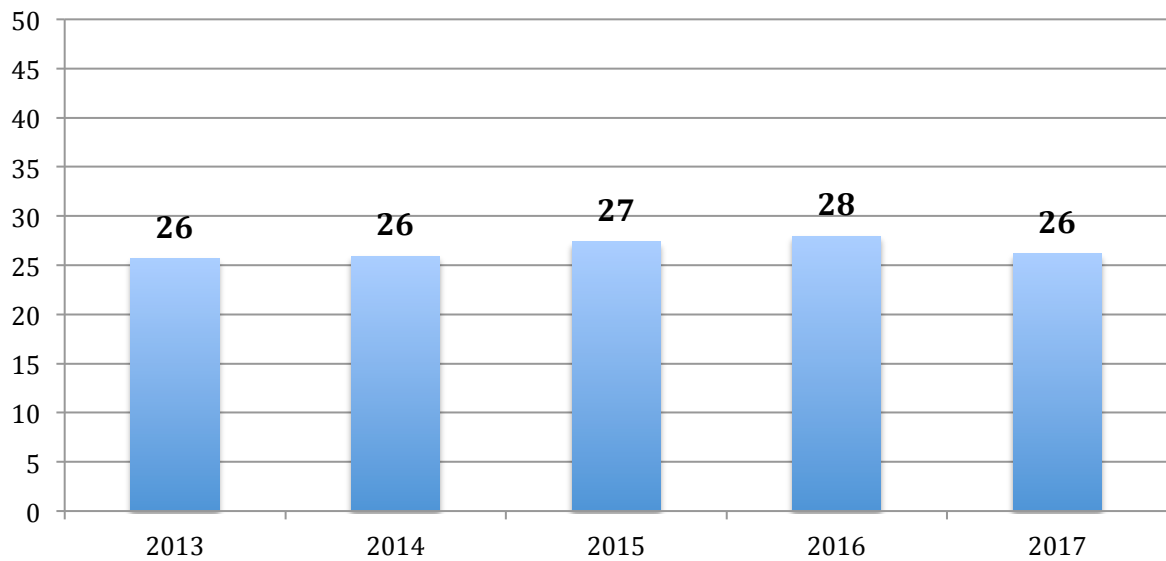
De Stichting Leergeld Walcheren heeft in de planperiode van het meerjarenbeleidsplan 2014-2018 de volgende resultaten bereikt:



Totaal aanvragen en toegewezen aanvragen



% van doelgroep bereikt



5 Doel en Strategie

5.1 Doelstelling

De primaire doelstelling van Stichting Leergeld Walcheren is het voorkomen van sociaal isolement of sociale uitsluiting van jongeren in ontwikkeling en schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. De doelgroep zijn kinderen uit minimagezinnen voor wie overheidsvoorzieningen zijn uitgeput, niet toereikend of niet beschikbaar zijn, terwijl de gezinnen niet in staat zijn hiervoor eigen middelen in te zetten.

De strategische doelstelling van Stichting Leergeld Walcheren is om in 2022 70% van de kinderen uit de doelgroep met een bijdrage te bereiken.

5.2 Strategie

5.2.1 *Vergroten van bereik van de doelgroep*

Op dit moment is het bereik van de stichting circa 26 procent van de doelgroep. Het bestuur wilt dit percentage vergroten en denkt dit te bereiken door het verder verbeteren van communicatie van de doelstellingen en mogelijkheden van de Stichting. Het bestuur wilt hiervoor de volgende instrumenten inzetten:

- schoolbezoeken
- bezoeken aan welzijnsorganisaties op Walcheren
- deelname aan evenementen
- gerichte inzet van communicatiemiddelen zoals sociale media, periodieke mailings en nieuwsbrieven, persberichten, posters, website
- samenwerking met partners

Daarnaast is de inzet op huisbezoeken ook in dit kader van belang. De stichting krijgt hierdoor een gezicht en mensen zullen hierdoor sneller andere gezinnen inlichten over het bestaan van de stichting.

5.2.2 *Samenwerking*

Om effectief hulpverlening te kunnen bieden en om te kunnen leren van anderen is samenwerking op inhoudelijk en financieel vlak niet alleen wenselijk maar ook noodzakelijk. Stichting Leergeld Walcheren levert een constructieve bijdrage en spant zich in om verdere ontwikkeling van het armoedebeleid binnen de gemeenten Vlissingen, Middelburg en Veere samen met het onderwijs, de burgers, de gemeente, andere hulporganisaties en het bedrijfsleven concreet vorm te geven.

Door lokaal en praktisch hulp te verlenen draagt de Stichting op pragmatische wijze bij aan het publieke domein tussen burgers onderling en tussen burgers en overheid.

Het beleid op het gebied van (lokale) samenwerking dient in deze planperiode nader te worden geconcretiseerd. Er zijn op dit moment echter al wel concrete vormen van samenwerking, zie hiervoor hoofdstuk 6.

Stichting Leergeld Walcheren zoekt in deze planperiode actief naar mogelijkheden om kennis en ervaring uit te wisselen met andere lokale leergeld stichtingen. Daarnaast speelt de Stichting in op ontwikkelingen in haar omgeving zoals de opkomst van organisaties met vergelijkbare doelstellingen als Stichting Leergeld en ontwikkelingen in het sociale domein, de lokale en landelijke politiek.

5.2.3 Werven van fondsen en donateurs

Het bestuur van de Stichting wil de bestaande fondsen en bijdragen van donateurs graag bestendigen. De inzet van gelden wordt daarom transparant teruggekoppeld naar de organisaties of individuele donateurs, zodat duidelijk is waar het geld aan is besteed.

De Stichting spant zich in om structurele bijdragen van de 3 gemeenten op Walcheren te verkrijgen voor organisatiekosten en voor schoolkosten voor kinderen van 4 tot en met 12. Daarnaast wordt ingezet op verdere verbreding van de werving van fondsen en donateurs. In de planperiode wordt met name ingezet op werving van (nieuwe) groeperingen, evenementen en het bedrijfsleven.

5.2.4 Communicatie

In voorgaande paragrafen is communicatie een belangrijk middel. De Stichting ontwikkelt in de planperiode een communicatieplan. Het doel hiervan is:

- het verhogen van de bekendheid van Stichting Leergeld Walcheren bij ouders, hulpverleningsinstanties en onderwijsinstellingen
- het werven van sponsoren en donateurs
- het werven van vrijwilligers

In 2019 bestaat de Stichting 20 jaar. Dit kan als aanknopingspunt voor een publiekscampagne worden benut.

5.2.5 Interne organisatie

In de planperiode wil het bestuur van de Stichting inzetten op verdere professionalisering van de interne organisatie. Daarbij worden de volgende onderwerpen betrokken:

- Scholing en training van bestuur, medewerkers en vrijwilligers
- Professionalisering van de interne processen
- Digitalisering
- Werving en behoud van vrijwilligers

6 Partners

Stichting Leergeld is niet de enige organisatie die zich inspant om kinderen in armoede te laten meedoen. Leergeld gelooft dat samenwerking loont. Om zoveel mogelijk kinderen mee te laten doen, wordt daarom proactief ingezet op samenwerking en afstemming met andere organisaties.

6.1 Landelijke ontwikkelingen

Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Stichting Jarige Job en Nationaal Fonds Kinderhulp werken samen. Het kabinet trekt per 2017 structureel 100 miljoen extra uit voor kinderen die opgroeien in armere gezinnen. Hiervan gaat 85 miljoen naar de gemeenten en 10 miljoen naar de vier organisaties. De vier organisaties willen er via een intensieve samenwerking met elkaar en met gemeenten voor zorgen dat dit geld naar de kinderen gaat. Gezamenlijk bieden deze organisaties toegang tot voorzieningen op het gebied van educatie, sport, cultuur, verjaardag, recreatie en overige zaken. Er is synergie door het combineren van dit voorzieningenaanbod en de verschillende methodieken.

Nationaal Fonds Kinderhulp en Leergeld Nederland werken met elkaar samen bij de ondersteuning van kinderen die opgroeien in gezinnen met beperkte financiële mogelijkheden. De samenwerking richt zich op het bereiken van meer kinderen in armoede, het uitwisselen van expertise en het delen van elkaars netwerken, ook op lokaal niveau. Kinderhulp helpt ook met het financieren van bepaalde zaken(zoals een laptop) als de aanvraag de draagkracht van de Stichting te boven gaat.

Stichting Jarige Job en Leergeld Nederland hebben de onderlinge samenwerking vastgelegd in een convenant. Beide organisaties hebben als doelstelling om kinderen uit minima gezinnen zoveel mogelijk te laten meedoen met andere kinderen om sociaal isolement te voorkomen. De samenwerking richt zich onder andere op doorverwijzing van gezinnen naar beide stichtingen en zo de hulpverlening te optimaliseren.

In juni 2018 is een samenwerking gestart tussen Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport en Cultuur, Stichting Jarige Job en Nationaal Fonds Kinderhulp: Sam& . De verwachting is dat met deze samenwerking meer kinderen in een armoedesituatie te bereiken zijn.

Leergeld Nederland is deelnemer aan het Pact voor Kinderen in Armoede. Dit pact is een samenwerking van 7 organisaties met als gezamenlijk hoofddoel het onder de aandacht brengen van het thema kinderen en armoede bij beleidsmakers. Hiernaast willen deze organisaties hun onderlinge samenwerking versterken. Zowel op landelijk als op lokaal niveau. Pact voor Kinderen in Armoede heeft ook een afdeling in Zeeland. Een aantal gemeenten en schoolbesturen en individuele scholen hebben dit pact mede ondertekend. Deze 6 landelijke organisaties zijn:

- Leergeld
- Jeugdfonds Sport & Cultuur
- Nationaal Fonds Kinderhulp
- Voedselbanken Nederland
- Resto van Harte
- Jarige Job

6.2 Lokale ontwikkelingen

Op lokaal niveau ziet Stichting Leergeld Walcheren de gemeenten als de eerst verantwoordelijke voor het tegengaan van armoedeproblematiek. Stichting Leergeld Walcheren kan hierbij wezenlijke aanvullende rol hebben.

Om die reden wordt nadrukkelijk samenwerking gezocht met de gemeenten op Walcheren. Het gaat hier in ieder geval om doorverwijzing (Stichting Leergeld Walcheren verwijst gezinnen/kinderen altijd door naar eventuele bestaande voorzieningen vanuit de lokale gemeente); daarbij is er ook vaak sprake van een verdergaande samenwerkingsrelatie met de gemeente.

Tenslotte zijn in sommige gemeenten al lokale soortgelijke organisaties als Leergeld actief, die ook als doel hebben om kinderen mee te laten doen. Op Walcheren is (nog) geen soortgelijke organisatie actief.

7 Financiën

7.1 Afhankelijk van giften

Leergeld Nederland heeft in 2008 een onderzoek laten doen naar het maatschappelijk rendement van haar hulp aan de kinderen die tot de doelgroep behoren (SROI: Social return on investment). Met als belangrijkste conclusie dat elke geïnvesteerde euro de maatschappij in de toekomst 5 euro oplevert. Gedacht moet worden aan opbrengsten in de vorm van betere lichamelijke en psychische gezondheid, minder uitkeringsafhankelijkheid, minder schooluitval en minder criminaliteit.

Stichting Leergeld Walcheren is afhankelijk van giften en donaties. Hiervoor wordt een beroep gedaan op serviceclubs, fondsen, kerken, bedrijven en particulieren. Fondsenwerving is een doorlopend punt van aandacht om als Stichting te kunnen functioneren.

Veel fondsen en stichtingen doen geen toezeggingen voor meerdere jaren. Om te kunnen garanderen dat Stichting Leergeld Walcheren ook in de toekomst haar doelstelling, het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen, bereikt, is vermogen nodig. Dit vermogen dient om de toegezegde aanvragen in een jaar dat de inkomsten mogelijk minder zijn, te kunnen realiseren. Hiermee is financieel zo goed mogelijk gegarandeerd dat het laatste vangnet voor kinderen behouden blijft.

7.2 Meerjaren begroting

		2018	2019	2020
Uitgaven organisatiekosten	Huisvesting	€ 700,00	€ 700,00	€ 700,00
	Verzekeringen	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00
	Kantoorbenodigdheden	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00
	Onderhoud apparatuur	€ 300,00	€ 300,00	€ 300,00
	Druk- en kopieerwerk	€ 300,00	€ 300,00	€ 300,00
	Diversen	€ 2.500,00	€ 2.500,00	€ 2.500,00
	Bestuurskosten	€ 600,00	€ 750,00	€ 750,00
	Contributie Leergeld Nederland	€ 1.000,00	€ 700,00	€ 700,00
	Bijdrage LISY	€ 100,00	€ 250,00	€ 350,00
	Loonkosten	€ 8.800,00	€ 9.500,00	€ 9.500,00
	<i>Subtotaal</i>	<i>€ 15.100,00</i>	<i>€ 15.800,00</i>	<i>€ 15.900,00</i>
Onvoorziene uitgaven	Verhuizing & Huur	€ 3.000,00	€ 3.000,00	€ 3.000,00
	Inzet intermediairs		€ 1.500,00	€ 1.500,00
	<i>Subtotaal</i>	<i>€ 18.100,00</i>	<i>€ 20.300,00</i>	<i>€ 20.400,00</i>
Uitgaven projectkosten		€ 70.000,00	€ 75.000,00	€ 80.000,00
Totale uitgaven		€ 88.100,00	€ 95.300,00	€ 100.400,00

		2018	2019	2020
Inkomsten	Subsidie gemeente Middelburg voor organisatiekosten	€ 15.000,00	€ 15.200,00	€ 15.200,00
	Subsidie gemeente Veere	€ 3.000,00		
	Subsidie gemeente Vlissingen			
	Donaties diverse fondsen	€ 50.000,00	€ 50.000,00	€ 50.000,00
	Klijnsmagelden projectkosten	€ 32.670,00	€ 22.050,00	
	Klijnsmagelden coördinatiekosten	€ 3.200,00	€ 2.200,00	
	Rente	€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00
Totale inkomsten		€ 103.970,00	€ 89.550,00	€ 65.300,00
Tekort/overschot		<u>€ 15.870,00</u>	<u>-€ 5.750,00</u>	<u>-€ 35.100,00</u>

7.3 Financieel administrateur

Administratiekantoor (Ton) van Eenennaam
 Van Beethovenlaan 8
 4384 KN Vlissingen
 E: info@vaneenennaam.nl
 T: 475403 / 06 29577127