

Meerjarenbeleidsplan Stichting Leergeld Walcheren 2023 - 2027



Vastgesteld in bestuursvergadering van: 23 juni 2023
Versie: definitief

Stichting Leergeld Walcheren, Postbus 5027, 4380 KA Vlissingen
E leergeldwalcheren@planet.nl; T 0118 418930; <https://www.leergeldwalcheren.nl>
NL74RABO0389389412; KVK 22044791; ANBI fiscaalnr. 809127544, dossiernr 17 117

INHOUDSOPGAVE

1	Samenvatting	3
2	Inleiding: Kinderarmoede.....	4
3	Leergeld Nederland.....	5
3.1	De Leergeld organisatie	5
3.1.1	Vereniging van stichtingen Leergeld	5
3.1.2	Lokale stichtingen Leergeld.....	5
3.2	Waar Leergeld nu (voor) staat	5
3.2.1	Centrale doelstelling	6
3.2.2	De Leergeld formule.....	6
4	Stichting Leergeld Walcheren	8
4.1	Inleiding.....	8
4.2	Organisatie.....	8
4.2.1	Bestuur.....	8
4.2.2	Kantoor	9
4.2.3	Intermediairs.....	9
4.3	Doelstelling en werkwijze	10
4.4	Resultaten 2012 - 2022	10
5	Ambitie.....	12
5.1	Inleiding.....	12
5.2	Bieden van concrete ondersteuning aan kinderen	12
5.3	Vergoedingen	12
5.4	Samenwerking.....	13
5.5	Werven van fondsen en donateurs.....	13
5.6	Communicatie	14
5.7	Interne organisatie.....	14
6	Partners.....	15
6.1	Landelijke ontwikkelingen.....	15
6.2	Lokale ontwikkelingen	15
7	Financiën	17
7.1	Afhankelijk van giften.....	17
7.2	Meerjaren begroting.....	17
7.3	Financieel administrateur	18

1 Samenvatting

Armoede onder kinderen is schrijnend. Kinderen hebben zelf geen invloed op de oorzaken van armoede, laat staan op eventuele oplossingen. Kinderen dragen wel de gevolgen van armoede. Bekend is dat opgroeien in armoede niet alleen de ontwikkeling van kinderen belemmert, maar ook hun mentale en fysieke gezondheid en kansen in het verdere leven beïnvloedt. Voor de kinderen waar het om gaat, hun gezinnen en de maatschappij is het versterken van de bestaanszekerheid van gezinnen prioriteit¹. Hier ligt het werkgebied van Leergeld.

Op landelijk niveau werkt de ‘Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland’ (verder: Leergeld Nederland) aan een landelijk dekkend netwerk van plaatselijke of regionale stichtingen Leergeld. Alle stichtingen werken vanuit dezelfde Leergeld-formule. Stichting Leergeld Walcheren zet zich in voor het voorkomen van sociaal isolement of sociale uitsluiting van jongeren in ontwikkeling en schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar in de gemeenten Vlissingen, Middelburg en Veere. De doelgroep zijn kinderen uit minimegezinnen (tot 120% sociaalminimum) voor wie overheidsvoorzieningen zijn uitgeput, niet toereikend of niet beschikbaar zijn, terwijl de gezinnen niet in staat zijn hiervoor eigen middelen in te zetten.

De Stichting stelt zich ten doel concrete faciliteiten ter beschikking te stellen zodat deze kinderen alsnog kunnen participeren binnen het onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school. Stichting Leergeld Walcheren richt zich daarbij op 4 gebieden, namelijk onderwijs, sport, cultuur en welzijn.

Stichting Leergeld Walcheren gaat door met het direct ondersteunen van kinderen en gezinnen. Daarbij ligt de focus op het voorkomen van sociale en maatschappelijke uitsluiting van kinderen in een armoede situatie. Het bestuur wilt hiervoor de volgende instrumenten inzetten:

- schoolbezoeken
- bezoeken aan welzijnsorganisaties op Walcheren
- deelname aan evenementen
- gerichte inzet van communicatiemiddelen zoals sociale media, periodieke mailings en nieuwsbrieven, persberichten, posters, website
- samenwerking met partners

Daarnaast is de inzet op direct contact met de doelgroep, bijvoorbeeld door huisbezoeken ook in dit kader van belang. De stichting krijgt hierdoor een gezicht en mensen zullen hierdoor sneller andere gezinnen inlichten over het bestaan van de stichting.

Tenslotte zal het bestuur van de stichting inzetten op verdere professionalisering van de interne organisatie. Denk daarbij aan digitalisering, professionalisering van interne processen en werving en behoud van vrijwilligers.

¹ Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, 2022: Kamerbrief ‘Aanpak geldzorgen, armoede en schulden’. 12 juli 2022

2 Inleiding: Kinderarmoede

Kinderen zijn niet arm, hun ouders zijn arm. Dit is het gevolg van complexe maatschappelijke, economische (zoals het functioneren van de arbeidsmarkt, hoge energiekosten, de conjunctuur) en persoonlijke omstandigheden. Ouders hebben te weinig inkomsten en te hoge lasten.

Kinderen ondervinden wel de gevolgen van opgroeien in armoede. Voor deze kinderen is “meedoen” op school, het maatschappelijk leven of sociale omgeving door financiële redenen onmogelijk, waardoor het risico op sociale uitsluiting groot is. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Hierdoor krijgen de kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen, of zelfs in de criminaliteit.

We zien dat de huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties niet toereikend zijn om al deze kinderen te helpen. Stichting Leergeld wil hierop inspringen door op een duurzame manier te investeren in de participatie van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een land. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstrekende gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

Leergeld werkt daarin – op lokaal en op landelijk niveau – samen met partijen die zich hier ook voor inzetten. Tegelijkertijd stelt Leergeld structurele belemmeringen aan de kaak en gaat zij daarover in gesprek met partijen die daarin iets kunnen betekenen. Dit alles met het oog op het voorkomen van sociale uitsluiting zodat alle kinderen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen, ongeacht de financiële situatie waarin zij opgroeien.

3 Leergeld Nederland

Op landelijk niveau werkt de 'Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland' aan een landelijk dekkend netwerk van plaatselijke of regionale Stichtingen Leergeld. Alle stichtingen werken vanuit dezelfde Leergeld-formule.

3.1 De Leergeld organisatie

3.1.1 *Vereniging van stichtingen Leergeld*

De Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland, kortweg Leergeld Nederland heeft in Den Bosch een landelijk bureau. Van hieruit ondersteunt Leergeld Nederland lokale stichtingen.

Deze ondersteuning bestaat bijvoorbeeld uit facilitering met administratieve programma's, een herkenbare huisstijl en gezamenlijke website en communicatie. Daarnaast zorgt de vereniging voor een gemeenschappelijke werkwijze en organisatiestructuur.

Vereniging Leergeld Nederland slaat bovendien een brug naar landelijke politiek en de maatschappij als geheel. Leergeld Nederland maakt samen met Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job onderdeel uit van het landelijke samenwerkingsverband Sam& (www.samenvoorallekinderen.nl). Zij hebben hun krachten verenigd om ervoor te zorgen dat gezamenlijk nog meer kinderen die in armoede opgroeien, nog beter ondersteund kunnen worden.

3.1.2 *Lokale stichtingen Leergeld*

De directe ondersteuning van kinderen die in armoede leven, gebeurt via 109 lokale Leergeld- stichtingen. Leergeld is actief in 75% van de Nederlandse gemeenten.

Via het ondertekenen van een samenwerkingsovereenkomst met Leergeld Nederland onderschrijft elke nieuw opgerichte lokale stichting de Leergeld werkwijze en organisatiestructuur en mag deze de naam 'Leergeld' voeren.

Deze lokale stichtingen zijn autonoom. Dat wil zeggen dat zij zelf hun bestuur benoemen, zelf hun vrijwilligers- en personeels- beleid voeren, zelf samenwerkingsrelaties met onder meer gemeenten aangaan, zelf hun fondsen werven en ook zelf hun vergoedingenbeleid bepalen. Zij hebben kennis van de lokale situatie en kennen 'de sociale kaart' van gemeentelijke voorzieningen, sportieve en culturele infrastructuur, onderwijsorganisaties en andere particuliere organisaties, waarmee vaak wordt samengewerkt.

3.2 Waar Leergeld nu (voor) staat

Waar Leergeld nu staat: zelfbewust in een samenleving waar ondersteuning met een menselijke maat hard nodig is. Leergeld is volwassen geworden. De missie staat als een huis, maar we moeten dealen met veranderende omstandigheden. De droom is: gelijke kansen voor alle kinderen, alle kinderen mogen meedoen want nu meedoen is straks meetellen!.

3.2.1 Centrale doelstelling

Over de centrale doelstelling van Leergeld is weinig discussie: *Het voorkomen van sociaal isolement van kinderen in armoede*. Maar ook streeft Leergeld naar kansgelijkheid en een minimale levensstandaard voor alle kinderen. Het mag voor het hebben van toegang tot voorzieningen en gelijke kansen niet uitmaken waar een kind woont.

Een samenhangende aanpak om deze doelstellingen te realiseren bestaat uit de inzet op drie niveaus:

1. Verstrekken van voorzieningen zodat kinderen kunnen meedoen en sociale uitsluiting wordt voorkomen;
2. Op basis van signalering van armoedethema's en problematiek in het gezin doorverwijzen naar andere vormen van ondersteuning die het gezin verder op weg kunnen helpen. Maar ook deze signalen benutten om in samenwerking met andere organisaties werk te maken van preventie van sociale uitsluiting en meedoen te bevorderen;
3. Aan de hand van signalen uit de gezinnen structurele belemmeringen aan de kaak stellen.

3.2.2 De Leergeld formule

We werken aan deze samenhangende aanpak aan de hand van de Leergeldformule. Leergeld heeft vanaf het begin van haar bestaan haar unieke werkwijze steeds verder ontwikkeld, doordacht en verfijnd. De leergeldformule bestaat uit de onderstaande zes stappen:

1. Huisbezoek of uitgebreide intake: Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden vaak thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde medewerker, meestal een vrijwilliger. Contact via een spreekuur of (beeld) bellen is ook mogelijk. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare documenten wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie. Dit vormt de basis voor het in aanmerking komen voor ondersteuning. Een uitzondering hierop is mogelijk als de inkomenstoets al door een andere professionele organisatie is gedaan.

2. Voorzieningen:

Tijdens het persoonlijk gesprek kijkt de medewerker met de ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Dikwijls kan Leergeld helpen bij het aanvragen van deze voorzieningen. Ook wordt gekeken of voor andere kinderen ondersteuning nodig is.

3. Leergeld biedt financieel vangnet: Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan scholen, clubs, winkels etc. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de missie van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met geldzorgen door meedoen mogelijk te maken. Want nu meedoen is straks meetellen!

4. Doorverwijzing: Daarnaast verwijst de medewerker waar nodig naar andere instanties/organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, maatschappelijk werk, de sociaal raadslieden, de voedselbank of de kledingbank.

5. Follow-up: Na goedkeuring van de ondersteuningsvraag van de ouders of verzorgers bij Leergeld blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. De manier waarop kan verschillend zijn. Bijvoorbeeld via (beeld)bellen of een persoonlijke ontmoeting met een medewerker tijdens een afspraak. Als een aanvraag afgewezen wordt, wordt uitgelegd waarom. Als de situatie verandert kan opnieuw om ondersteuning gevraagd worden bij Leergeld.

6. Signalering van structurele belemmeringen: Merkt de medewerker structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de medewerker dit bij de Leergeldstichting. Deze signalen gebruikt de Leergeldstichting richting gemeente(n) en/of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en agenderen bij partijen die deze belemmeringen weg kunnen nemen.

4 Stichting Leergeld Walcheren

4.1 Inleiding

In 1998 werd in Zeeland het initiatief genomen voor het opzetten van een lokale stichting Leergeld. Gekozen werd voor de gemeente Vlissingen, omdat daar de meeste gezinnen met kinderen én een laag inkomen op Walcheren wonen; de doelgroep van de stichting.

Stichting Leergeld Vlissingen is in december 1999 opgericht. In 2000 is gewerkt aan fondsenwerving en inrichting van de organisatie, waaronder de inrichting van een klein kantoor en organisatie van verstrekkingen aan de doelgroep. In 2001 werd feitelijk gestart met de hulpverlening en waren 21 gezinnen ingeschreven en voor 43 kinderen aanvragen behandeld. Het werkgebied van de stichting is in mei 2006 uitgebreid met de gemeenten Veere en Middelburg. Toen is ook de naam gewijzigd in Stichting Leergeld Walcheren. Vanaf mei 2006 beslaat het werkgebied van de stichting heel Walcheren, bestaande uit de gemeenten Middelburg, Vlissingen en Veere.

Leergeld Walcheren is lid van de vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland en onderschrijft de visie en missie van Leergeld Nederland. Zoals elke Stichting Leergeld heeft ook Stichting Leergeld Walcheren eigen statuten, een eigen bestuur en is daarmee een onafhankelijke entiteit.

4.2 Organisatie

4.2.1 Bestuur

Stichting Leergeld Walcheren heeft een stichtingsbestuur. Het bestuur bestaat uit minimaal 3 leden. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de activiteiten die de stichting onderneemt, zowel op het gebied van het verwerven van de nodige financiële middelen als de besteding daarvan ten behoeve van de doelgroep.

Met ingang van 1 juli 2023 bestaat het bestuur uit vijf personen:

Voorzitter	vacature
Penningmeester	L. Cantrijn
Secretaris	W.R.F. van Dijken
Lid	M.J. Schnijder
Lid	G.A. Gabrielse
Lid	P.W.M Seerden

De bestuursleden verdelen onderling de verschillende taken en aandachtsgebieden gericht op zaken als:

- Interne organisatie
- PR en fondsenwerving
- contacten met gemeenten en lokale netwerkorganisaties
- samenwerking met externe partijen

Het bestuur vergadert zo vaak als nodig is, en tenminste 6 keer per jaar. De bestuursleden vervullen hun taken als vrijwilliger en ontvangen daarvoor geen vergoeding.

Bankrekeningnummer	NL74 RABO 0389 389 412
KvK nummer	22044791
ANBI fiscaalnummer	8091 27544

Postadres	Postbus 5027 4380 KA Vlissingen
Telefoonnummer	0118-418930
Email:	leergeldwalcheren@planet.nl

4.2.2 *Kantoor*

De werkzaamheden voor de Stichting Leergeld Walcheren worden uitgevoerd door vrijwilligers en 1 betaalde medewerker die 14 uur per week voor de stichting actief is. Vanuit het kantoor worden de volgende taken uitgevoerd:

- het werven, begeleiden en coachen van de vrijwilligers;
- het organiseren van het proces van de behandeling en toekenning van aanvragen;
- behandeling en toekenning van aanvragen
- correcte administratieve afhandeling
- het engageren en regelen van afspraken met instellingen en organisaties die de kinderen concreet in hun ontwikkeling helpen;
- uit de praktijk ervaringen, knelpunten en trends signaleren die in overleg met het bestuur tot aanpassingen van beleid of uitvoeringskader moeten leiden of elders bij organisaties geadresseerd dienen te worden
- rapporteren over de operationele activiteiten aan het bestuur

4.2.3 *Intermediairs*

Tot aan COVID waren er een aantal intermediairs (2-4) actief voor de huisbezoeken. Tijdens COVID, toen er geen huisbezoeken meer mogelijk waren, stonden de intermediairs op non-actief en na COVID waren er niet genoeg huisbezoeken meer om de intermediairs werk te geven.

Bestuursleden doen nu de huisbezoeken. Dit is mogelijk omdat de huisbezoeken in aantal sterk afgenomen zijn. Dit komt mede omdat er minder aanvragen zijn door o.a. schoolreizen die met de nieuwe Wet Ouderbijdrage (2021) niet meer door SLW vergoed worden. Een andere oorzaak is dat we veel meer aanvragen krijgen vanuit Vluchtelingenwerk. Bij deze groep heeft het vaak geen zin om een huisbezoek af te leggen, er is namelijk geen communicatie mogelijk door de taal en het is ook niet mogelijk om bij elk huisbezoek een tolk te regelen. In voorkomende gevallen nemen we contact op met de begeleider van het gezin van Vluchtelingenwerk om te inventariseren waar dit gezin behoefte aan heeft.

Mocht het zo zijn in de toekomst dat er meer huisbezoeken moeten worden afgelegd dan zullen er opnieuw een aantal intermediairs worden geworven die de huisbezoeken kunnen overnemen van de bestuursleden.

4.3 Doelstelling en werkwijze

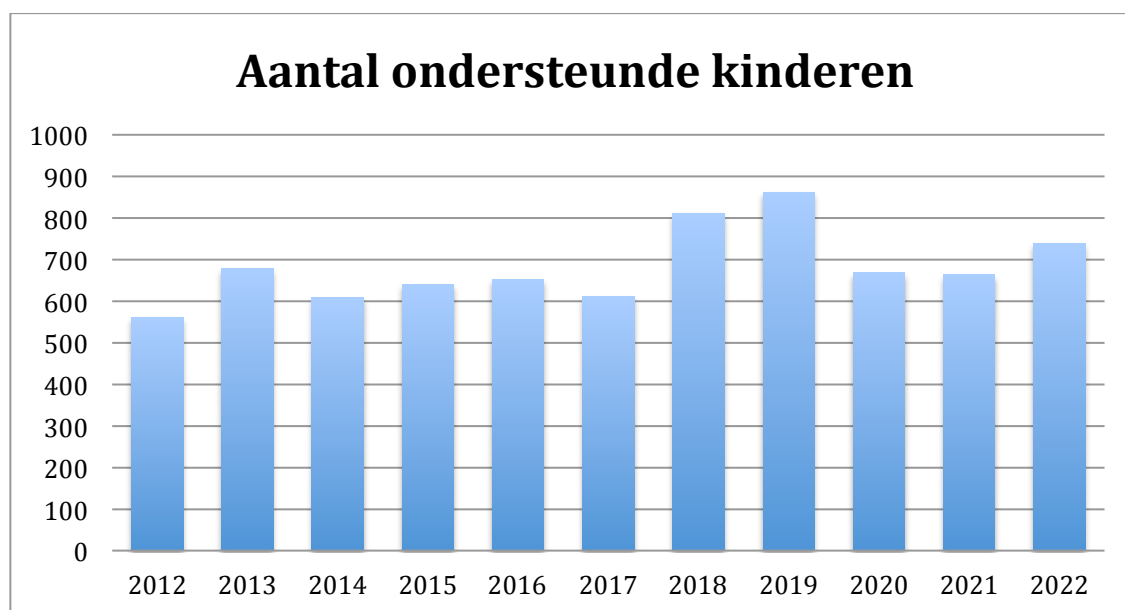
De doelstelling van Stichting Leergeld Walcheren is het voorkomen van sociaal isolement of sociale uitsluiting van jongeren in ontwikkeling en schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar in de gemeenten Vlissingen, Middelburg en Veere. De doelgroep zijn kinderen uit minimagezinnen voor wie overheidsvoorzieningen zijn uitgeput, niet toereikend of niet beschikbaar zijn, terwijl de gezinnen niet in staat zijn hiervoor eigen middelen in te zetten.

De stichting stelt zich ten doel concrete faciliteiten ter beschikking te stellen zodat deze kinderen alsnog kunnen participeren binnen het onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school. Stichting Leergeld Walcheren richt zich daarbij op 4 gebieden, namelijk onderwijs, sport, cultuur en welzijn. Om te voorkomen dat deze activiteiten aan kinderen voorbij gaan, maakt Stichting Leergeld bijvoorbeeld afspraken met de school of wordt een tegemoetkoming in kosten door de stichting betaald. Ook hulp bij aanschaf van schoolspullen of een (tweedehands) fiets kan door de stichting worden geleverd. En daarnaast kan contributie voor sport, muziek-, toneel- of danslessen of deelname aan scouting door de stichting geheel of gedeeltelijk worden voldaan.

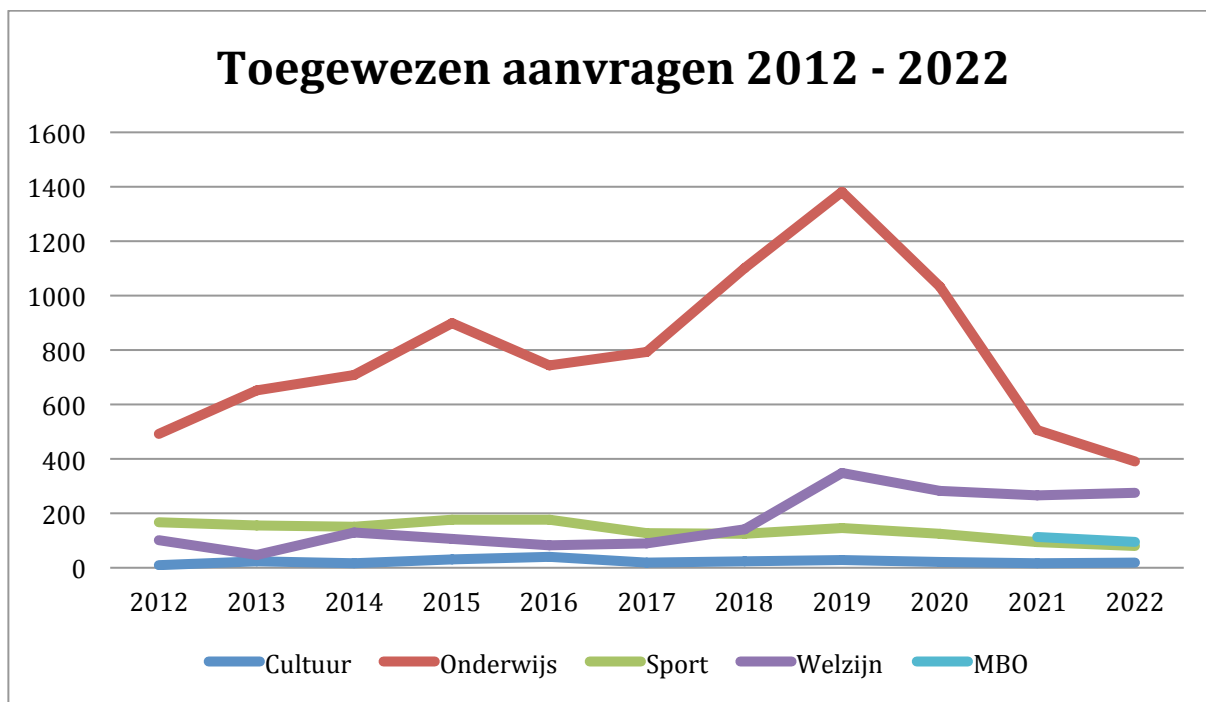
Deze doelstelling wordt behaald door toepassing van leergeld formule zoals omschreven in paragraaf 3.2.2.

4.4 Resultaten 2012 - 2022

Stichting Leergeld Walcheren heeft sinds 2012 tot en met 2022 de volgende resultaten bereikt:



Figuur 1: aantal ondersteunde kinderen per jaar



Figuur 2: toegewezen aanvragen per categorie en per jaar

Door betere communicatie en scholenbezoek is de aanzienlijke stijging van het aantal ondersteunde kinderen en toegewezen aanvragen goed terug te zien in de statistieken. De daling vanaf 2020 is terug te voeren op de invloed van Covid en vanaf 2021 op de nieuwe Wet vrijwillige ouderbijdrage (schoolreisjes en vrijwillige ouderbijdragen hoeven niet meer door de stichting te worden vergoed).

Het aantal ondersteunde kinderen in 2018 en 2019 bedroeg respectievelijk 811 en 862. In 2020 daalde dit naar 668 en in 2021 verder naar 633. Door het einde van de pandemie en het weer opgestarte scholenbezoek steeg het aantal ondersteunde kinderen in 2022 naar 739. Door intensivering van communicatie en het bezoeken van scholen, gemeenten en instellingen is de verwachting dat we in de komende periode meer aanvragen te zullen krijgen en dus meer kinderen kunnen ondersteunen. Hier komt bij dat we meer kinderen uit Oekraïne helpen.

Er is ook een verschuiving in de aanvragen en vergoedingen te zien. Het zwaartepunt verschuift van vergoeding van schoolreisjes en schoolkampen naar vergoeding voor fietsen en computers. Dit is o.a. het gevolg van de Wet vrijwillige ouderbijdrage maar ook van de behoefte aan meer digitale hulpmiddelen. Verder zien we ook behoefte aan andere middelen. Voorbeelden zijn: bakfietsen in verband met bepaalde beperkingen van de kinderen, mobiele telefoons, kampen voor talenten en overige voorzieningen.

5 Ambitie

5.1 Inleiding

De primaire doelstelling van Stichting Leergeld Walcheren is het voorkomen van sociaal isolement of sociale uitsluiting van jongeren in ontwikkeling en schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. De doelgroep zijn kinderen uit minimagezinnen voor wie overheidsvoorzieningen zijn uitgeput, niet toereikend of niet beschikbaar zijn, terwijl de gezinnen niet in staat zijn hiervoor eigen middelen in te zetten.

Stichting Leergeld Walcheren wil zoveel mogelijk kinderen uit de doelgroep met een bijdrage bereiken en heeft de ambitie om elk jaar meer kinderen te bereiken dan het jaar daarvoor.

5.2 Bieden van concrete ondersteuning aan kinderen

We gaan door met het direct ondersteunen van kinderen en gezinnen. Daarbij ligt de focus op het voorkomen van sociale en maatschappelijke uitsluiting van kinderen in een armoede situatie. Het bestuur wil hiervoor de volgende instrumenten inzetten:

- schoolbezoeken
- bezoeken aan welzijnsorganisaties op Walcheren
- deelname aan evenementen
- gerichte inzet van communicatiemiddelen zoals sociale media, periodieke mailings en nieuwsbrieven, persberichten, posters, website
- samenwerking met partners

Daarnaast is de inzet op direct contact met de doelgroep, bijvoorbeeld door huisbezoeken ook in dit kader van belang. De stichting krijgt hierdoor een gezicht en mensen zullen hierdoor sneller andere gezinnen inlichten over het bestaan van de stichting.

5.3 Vergoedingen

Als gevolg van ontwikkelingen in de maatschappij en in wetgeving, is het noodzakelijk dat SLW mee beweegt met haar aanbod van standaardvergoedingen.

Vrijwillige ouderbijdrage

De praktijk laat zien dat de Wet Vrijwillige Ouderbijdrage (2021) de kansenongelijkheid eerder vergroot dan dat hij deze verkleint. Het is juist voor scholen waar een concentratie is van gezinnen met een bestaansminimum, vrijwel niet meer mogelijk om excursies, schoolreizen, e.d. te organiseren. Scholen gaan nu zelf op zoek naar sponsors om bepaalde activiteiten mogelijk te maken, schalen activiteiten af of annuleren deze helemaal.

Stichting Leergeld Walcheren vindt dit een ongewenst effect van de Wet Vrijwillige Ouderbijdrage. Zij zal zich beraden op welke wijze zij dit ongewenst effect te niet zou kunnen doen.

Digitale hulpmiddelen

SLW vergoedt de aanschaf van digitale hulpmiddelen. Van belang hierbij is ook de landelijke ontwikkeling over het verstrekken van “gratis” digitale hulpmiddelen goed te volgen en indien noodzakelijk actie te ondernemen.

Leeftijdsgrens

Nu hanteert SLW de leeftijdsgrens van 4 tot 18 jaar. In de komende planjaren zal zij de opties bekijken of het noodzakelijk is deze leeftijdsgrenzen te verruimen. De stichting zal hierover in gesprek gaan met gemeenten, sociale partners, GGD, scholen, ouders en andere betrokkenen over de nut en noodzaak van het aanpassen van de gestelde leeftijdsgrens van SLW. Vooralsnog zal de stichting naar bevindt van zaken handelen indien er een aanvraag binnenkomt voor een kind/jongere jonger/ouder dan de gestelde leeftijdsgrens.

Basisaanbod

In de planperiode zal het basisaanbod tegen het licht gehouden worden: voldoet het aanbod aan de behoeften van de doelgroep, waar kan en moet het basisaanbod worden bijgesteld/verruimd.

Het bestuur zal besluiten over aanpassingen van de vergoedingen nu en in de toekomst zorgvuldig afwegen tegen de financiële haalbaarheid.

5.4 Samenwerking

Om effectief hulpverlening te kunnen bieden en om te kunnen leren van anderen is samenwerking op inhoudelijk en financieel vlak niet alleen wenselijk maar ook noodzakelijk. Stichting Leergeld Walcheren levert een constructieve bijdrage en spant zich in om verdere ontwikkeling van het armoedebeleid binnen de gemeenten Vlissingen, Middelburg en Veere samen met het onderwijs, de burgers, de gemeente, andere hulporganisaties en het bedrijfsleven concreet vorm te geven.

Door lokaal en praktisch hulp te verlenen draagt de stichting op pragmatische wijze bij aan het publieke domein tussen burgers onderling en tussen burgers en overheid.

Het beleid op het gebied van (lokale) samenwerking dient in deze planperiode nader te worden geconcretiseerd. Er zijn op dit moment echter al wel concrete vormen van samenwerking, zie hiervoor hoofdstuk 6.

Stichting Leergeld Walcheren zoekt in deze planperiode actief naar mogelijkheden om kennis en ervaring uit te wisselen met andere lokale leergeld stichtingen. Daarnaast speelt de stichting in op ontwikkelingen in haar omgeving zoals de opkomst van organisaties met vergelijkbare doelstellingen als Stichting Leergeld en ontwikkelingen in het sociale domein, de lokale en landelijke politiek.

5.5 Werven van fondsen en donateurs

Het bestuur van de stichting wil de bestaande fondsen en bijdragen van donateurs graag bestendigen. De inzet van gelden wordt daarom transparant teruggekoppeld naar de organisaties of individuele donateurs, zodat duidelijk is waar het geld aan is besteed.

De stichting spant zich in om structurele bijdragen van de 3 gemeenten op Walcheren te verkrijgen voor organisatiekosten en voor projectkosten. Daarnaast wordt ingezet op verdere verbreding van de werving van fondsen en donateurs.

5.6 Communicatie

In voorgaande paragrafen is communicatie een belangrijk middel. De stichting maakt in de planperiode gebruik van een communicatieplan. Het doel hiervan is:

- het verhogen van de bekendheid van Stichting Leergeld Walcheren bij ouders, hulpverleningsinstanties en onderwijsinstellingen
- het werven van sponsoren en donateurs
- het werven van vrijwilligers

5.7 Interne organisatie

In de planperiode wil het bestuur van de stichting inzetten op verdere professionalisering van de interne organisatie. Daarbij worden de volgende onderwerpen betrokken:

- Scholing en training van bestuur, medewerkers en vrijwilligers
- Professionalisering van de interne processen
- Digitalisering
- Werving en behoud van vrijwilligers

6 Partners

Stichting Leergeld is niet de enige organisatie die zich inspant om kinderen in armoede te laten meedoen. Leergeld gelooft dat samenwerking loont. Om zoveel mogelijk kinderen mee te laten doen, wordt daarom proactief ingezet op samenwerking en afstemming met andere organisaties.

6.1 Landelijke ontwikkelingen

Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Stichting Jarige Job en Nationaal Fonds Kinderhulp werken samen. Het kabinet trekt per 2017 structureel 100 miljoen extra uit voor kinderen die opgroeien in armere gezinnen. Hiervan gaat 85 miljoen naar de gemeenten en 10 miljoen naar de vier organisaties. De vier organisaties willen er via een intensieve samenwerking met elkaar en met gemeenten voor zorgen dat dit geld naar de kinderen gaat. Gezamenlijk bieden deze organisaties toegang tot voorzieningen op het gebied van educatie, sport, cultuur, verjaardag, recreatie en overige zaken. Er is synergie door het combineren van dit voorzieningenaanbod en de verschillende methodieken.

Nationaal Fonds Kinderhulp en Leergeld Nederland werken met elkaar samen bij de ondersteuning van kinderen die opgroeien in gezinnen met beperkte financiële mogelijkheden. De samenwerking richt zich op het bereiken van meer kinderen in armoede, het uitwisselen van expertise en het delen van elkaars netwerken, ook op lokaal niveau. Kinderhulp helpt ook met het financieren van bepaalde zaken(zoals een laptop) als de aanvraag de draagkracht van de stichting te boven gaat.

Stichting Jarige Job en Leergeld Nederland hebben de onderlinge samenwerking vastgelegd in een convenant. Beide organisaties hebben als doelstelling om kinderen uit minima gezinnen zoveel mogelijk te laten meedoen met andere kinderen om sociaal isolement te voorkomen. De samenwerking richt zich onder andere op doorverwijzing van gezinnen naar beide stichtingen en zo de hulpverlening te optimaliseren.

In juni 2018 is een samenwerking gestart tussen Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport en Cultuur, Stichting Jarige Job en Nationaal Fonds Kinderhulp: Sam& . De verwachting is dat met deze samenwerking meer kinderen in een armoedesituatie te bereiken zijn.

6.2 Lokale ontwikkelingen

Op lokaal niveau ziet Stichting Leergeld Walcheren de gemeenten als de eerst verantwoordelijke voor het tegengaan van armoedeproblematiek. Stichting Leergeld Walcheren kan hierbij een wezenlijke aanvullende rol hebben.

Om die reden wordt nadrukkelijk samenwerking gezocht met de gemeenten op Walcheren. Het gaat hier in ieder geval om doorverwijzing. Stichting Leergeld Walcheren verwijst gezinnen/kinderen altijd door naar eventuele bestaande voorzieningen vanuit de lokale gemeente. Daarbij is er ook vaak sprake van een verdergaande samenwerkingsrelatie met de gemeente. Dit betekent periodiek, in ieder geval eenmaal per raadsperiode, een gesprek met de gemeenten. Ook is regelmatig overleg gewenst met de uitvoeringsorganisatie van de gemeenten, zoals Orionis Walcheren, om tot afstemming van vergoeding voorzieningen en hulpvragen te komen (o.a. WMO).

Tenslotte zijn in sommige gemeenten al soortgelijke lokale organisaties als Leergeld actief, die ook als doel hebben om kinderen mee te laten doen. Voorbeelden hiervan zijn: Buurteams en wijknetraden in de gemeenten op Walcheren, scholen op Walcheren, Voedselbank, Juvent, Humanitas. Het van belang van elkaar op de hoogte te zijn en de gezamenlijke inzet af te stemmen. Dit kan door het bijwonen van netwerkbijeenkomsten.

7 Financiën

7.1 Afhankelijk van giften

Leergeld Nederland heeft in 2008 een onderzoek laten doen naar het maatschappelijk rendement van haar hulp aan de kinderen die tot de doelgroep behoren (SROI: Social return on investment). Met als belangrijkste conclusie dat elke geïnvesteerde euro de maatschappij in de toekomst 5 euro oplevert. Gedacht moet worden aan opbrengsten in de vorm van betere lichamelijke en psychische gezondheid, minder uitkeringsafhankelijkheid, minder schooluitval en minder criminaliteit.

Stichting Leergeld Walcheren is afhankelijk van giften en donaties. Hiervoor wordt een beroep gedaan op serviceclubs, fondsen, kerken, bedrijven en particulieren. Fondsenwerving is een doorlopend punt van aandacht om als stichting te kunnen functioneren.

Veel fondsen en stichtingen doen geen toezeggingen voor meerdere jaren. Om te kunnen garanderen dat Stichting Leergeld Walcheren ook in de toekomst haar doelstelling, het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen, bereikt, is vermogen nodig. Dit vermogen dient om de toegezegde aanvragen in een jaar dat de inkomsten mogelijk minder zijn, te kunnen realiseren. Hiermee is financieel zo goed mogelijk gegarandeerd dat het laatste vangnet voor kinderen behouden blijft.

Het hebben van vermogen zorgt er echter voor dat gemeenten en fondsen de stichting niet willen steunen. Ze prefereren het inzetten van eigen vermogen. Als stichting moeten we hier een balans in zien te vinden.

7.2 Meerjaren begroting

UITGAVEN organisatie	2024	2025	2026	2027
Loonkosten	€ 16.000	€ 16.500	€ 17.000	€ 17.500
Kantinekosten	€ 50	€ 50	€ 50	€ 50
Huisvesting	€ 1.700	€ 1.900	€ 2.100	€ 2.300
Bestuurskosten	€ 200	€ 200	€ 200	€ 200
Kantoorbenodigdheden	€ 100	€ 100	€ 100	€ 100
Druk- en kopieerwerk	€ 200	€ 200	€ 200	€ 200
Porti/Verzendkosten + postbus	€ 1.100	€ 1.200	€ 1.300	€ 1.400
Abonnementen – contributies	€ 400	€ 450	€ 500	€ 550
Telefoon- en faxkosten	€ 900	€ 950	€ 1.000	€ 1.050
Verzekeringen	€ 400	€ 450	€ 500	€ 550
Accountantskosten	€ 1.200	€ 1.300	€ 1.400	€ 1.500
Contributie Leergeld Nederland	€ 2.000	€ 2.100	€ 2.200	€ 2.300
Inzet intermediairs	€ 50	€ 50	€ 50	€ 50
Vrijwilligers	€ 150	€ 150	€ 150	€ 150
Overige organisatiekosten	€ 100	€ 100	€ 100	€ 100
Kosten bank	€ 250	€ 275	€ 300	€ 325
Subtotaal uitgaven organisatie	€ 24.800	€ 25.975	€ 27.150	€ 28.325

UITGAVEN 'meedoen'

Projectkosten	€ 75.000	€ 75.500	€ 80.000	€ 82.500
Subtotaal uitgaven 'meedoen'	€ 75.000	€ 75.500	€ 80.000	€ 82.500

Totaal uitgaven	€ 99.800	€ 101.475	€ 107.150	€ 110.825
------------------------	-----------------	------------------	------------------	------------------

INKOMSTEN organisatie

Gemeente Middelburg (aangevraagd)	€ 16.000	€ 16.500	€ 17.000	€ 17.500
Gemeente Veere (aangevraagd)	€ 2.000	€ 2.500	€ 3.000	€ 3.500
Fondsenwerving	€ 2.500	€ 2.500	€ 2.500	€ 2.500
Inzet eigen vermogen	€ 3.000	€ 2.500	€ 2.000	€ 1.500
Giften	€ 3.000	€ 3.000	€ 3.000	€ 3.000
Subtotaal inkomsten organisatie	€ 26.500	€ 27.000	€ 27.500	€ 28.000

INKOMSTEN 'meedoen'

Declaraties St. Nat. Fonds Kinderhulp	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000
Fondsenwerving	€ 28.000	€ 28.000	€ 28.000	€ 28.000
Gemeente Veere (aangevraagd)	€ 3.000	€ 3.500	€ 4.000	€ 4.500
Gemeente Vlissingen (aangevraagd)	€ 5.000	€ 5.500	€ 6.000	€ 6.500
Inzet eigen vermogen	€ 20.000	€ 17.500	€ 15.000	€ 12.500
Giften	€ 9.000	€ 9.000	€ 9.000	€ 9.000
Subtotaal inkomsten 'meedoen'	€ 70.000	€ 68.500	€ 67.000	€ 65.500

Totaal inkomsten	€ 96.500	€ 95.500	€ 94.500	€ 93.500
-------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Resultaat	- € 3.300	- € 5.975	- € 12.650	- € 17.325
------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

7.3 Financieel administrateur

Administratiekantoor (Ton) van Eenennaam
 Van Beethovenlaan 8
 4384 KN Vlissingen
 E: info@vaneennaam.nl
 T: 475403 / 06 29577127