



Kromme Rijn
College

Aanwezigheidsprotocol

2023-2024

Inhoudsopgaven

Inleiding	3
1 Recht op Onderwijs	3
1.1 Leerplicht en kwalificatieplicht	3
1.2 Voortijdige schoolverlater	3
2 Verzuim	4
2.1 Geoorloofd verzuim.....	4
2.1.1 Verzuim vanwege ziekte	4
2.1.2 Verlof.....	5
2.2. Ongeoorloofd verzuim	6
2.2.1 Te laat komen.....	6
2.2.2 Luxe verzuim	7
2.2.3 Langdurig verzuim	7
3 Registratie.....	9
3.1 Legenda met verzuimcodes.....	9
Bijlage 1 Stroomschema ontheffing aanvragen.....	11
Toelichting op het stroomschema.....	12

Inleiding

In het aanwezigheidsprotocol van het Kromme Rijn College kunt u lezen hoe het beleid rondom verzuim vanuit de wettelijke kaders en de schooleigen aspecten wordt toegepast.

Het aanwezigheidsbeleid is erop gericht om het aanwezigheid van leerlingen tot een minimum te beperken en om te voldoen aan de wettelijke verplichtingen ten aanzien van de Leerplichtwet 1969. Verzuim betekent dat een leerling bij lessen of activiteiten van het lesrooster afwezig is. Om verzuim te kunnen constateren is het nodig dat de school op ieder moment van een lesdag weet in welke les een leerling zich zou moeten bevinden.

In dit protocol kunt u lezen hoe het verzuimbeleid zowel preventief als reactief is vormgegeven en hoe het Kromme Rijn College intensief samenwerkt met verschillende leerplichtambtenaren uit de regio Utrecht en soms ook daar buiten. Zij hebben bijgedragen bij het tot stand komen van het verzuimprotocol.

1 Recht op Onderwijs

Ieder kind heeft recht op onderwijs (leerrecht). Kinderen hebben onderwijs nodig om zich te ontwikkelen om later een goede kans te maken op de arbeidsmarkt.

1.1 Leerplicht en kwalificatieplicht

Volgens de Leerplichtwet 1969 moeten leerlingen tussen de 5 en 18 jaar onderwijs volgen aan een school of instelling totdat ze een startkwalificatie hebben of 18 jaar worden. Een startkwalificatie is minimaal een havo-diploma, vwo-diploma of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar noemen we die verplichting leerplicht en voor leerlingen van 16 tot 18 jaar kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht geldt niet voor de leerlingen die onderwijs hebben gevolgd in het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht of dagbesteding.

1.2 Voortijdige schoolverlater

Heeft een leerling zijn schoolloopbaan beëindigd zonder startkwalificatie dan wordt de leerling een voortijdige schoolverlater genoemd.

Onder een voortijdige schoolverlater wordt niet verstaan diegene die in het bezit is van een diploma van een assistentenopleiding niveau 1, dan wel een getuigschrift van het praktijkonderwijs en werkzaam is op grond van een aanstelling of arbeidsovereenkomst.

2 Verzuim

Definitie van verzuim volgens de Dikke van Dalen, "het nalaten iets te doen, het niet nakomen van datgene wat is afgesproken".

Verzuim is op te splitsen in twee hoofdcategorieën; geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Al het ongeoorloofd verzuim moet gemeld worden. Hieronder worden de verschillende soorten verzuim weergegeven zoals beschreven in de leerplichtwet van 1969 en de handleiding van het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

2.1 Geoorloofd verzuim

Bij geoorloofd verzuim kan dit betekenen dat de leerling is ziekgemeld en/of verlof heeft met toestemming van de directeur (middels een [formulier](#)).

2.1.1 Verzuim vanwege ziekte

Wij vragen ouders om ziekte/afwezigheid altijd telefonisch te melden tussen 07:45 en 08:15 uur middels het telefoonnummer: 030-2076299, u kunt dan een bandje inspreken. Wanneer een leerling gebruik maakt van leerlingenvervoer, is het belangrijk dat u ook de vervoerder informeert. Als de ziekte langer duurt dan een dag, melden ouders de volgende dag ook dat hun kind/pupil nog ziek is.

Als een leerling meer dan 1 week ziek is en de reden van ziekte is niet duidelijk en/of zorgwekkend of als een leerling meer dan 4 keer binnen 8 weken ziek is gemeld, wordt de leerling met toestemming van ouders aangemeld bij de jeugdarts.

Leerling en ouders zijn verantwoordelijk als het gaat om de gezondheid van de leerling en zijn verplicht om mee te werken aan gezondheidsherstel en het nakomen van afspraken. Leerplicht wordt betrokken als leerling en/of ouders niet meewerken aan de afspraken gemaakt i.s.m. de jeugdarts en school en de voorgestelde oplossing(en).

Aanwezigheid tijdens stagetijd

Als een leerling door ziekte of om een andere geldige reden niet naar stage kan, melden ouders dit bij het stagebedrijf en bij school. Bellen naar school kan tot 8.30 uur naar 030-2076299. De voicemail moet ingesproken worden met voornaam + achternaam + reden afwezigheid.

Stappenplan bij leerlingen die langdurig ziek zijn;

Stap:

1. Ziekmelding door ouders. Het verzuimsignaal wordt geregistreerd in Magister.
2. De mentor (of andere schoolmedewerker) neemt contact op met ouders.
 - Uitgangspunt: een gezonde leerling is in principe nooit langer dan een week ziek. Meer dan een week ziek moet als signaal worden beschouwd.
 - Signalen die erop duiden dat er meer aan de hand zou kunnen zijn bijv. leerling op dezelfde dagen/momenten ziek; Meerdere keren ziek in een relatief korte periode (4 keer of meer binnen 8 weken).
3. Mentor gaat (i.s.m. orthopedagoog) in gesprek over het verzuim. Na aanleiding van het gesprek en de uitkomst daarvan noteert de mentor de belemmerende factoren en ondersteuningsbehoefte in het OPP.
 - Wat zijn de belemmerende factoren waar rekening mee moet worden gehouden? Wat is er nodig om de leerling weer op school te krijgen (wie/wat/wanneer wordt ingezet?)
4. Afstemming met leerling en ouders. Leerling en ouders ondertekenen het aangepaste OPP tijdens het volgende (voortgangs-)gesprek.
5. Doorverwijzing naar jeugdarts (JGZ). De orthopedagoog verwijst door naar de jeugdarts als er zorgen/vragen zijn rondom ziekte/klachten, of als leerling in behandeling is bij medici of wanneer er verschil is van visie over de ziekte/klachten of als er n.a.v. stap 3 geen verbeteringen te zien zijn.
6. School zoekt contact met andere kernpartners. Na aanleiding van stap 5 en het re-integratieadvies van de jeugdarts, wordt er in overleg met alle betrokkenen het OPP aangevuld m.b.t. ondersteuningsbehoefte en de volgende punten besproken.
7. Leerling zit ziek thuis. Mentor (of andere schoolmedewerker) houdt wekelijks op een vast moment contact met de leerling en de ouders.
8. Communicatie binnen de school. De mentor draagt hier zorg voor.
9. Leerling bouwt schoolgang weer op. Leerling kan schoolgang weer opbouwen. De manier van re-integratie wordt genoteerd in het OPP tijdens een evaluatiemoment met leerling, ouders, school, kernpartners en jeugdarts (of behandeld arts).

2.1.2 Verlof

Ook dient er verlof aangevraagd te worden als er onder schooltijd een bezoek gebracht moet worden aan een afspraak zoals bijvoorbeeld een tandarts, huisarts etc. wat ook makkelijk te plannen is buiten schooltijd. Ook hier dient er toestemming te zijn van de directeur.

De vakantiedagen en vrije dagen zijn vastgesteld en te vinden in de schoolgids/website. Het Kromme Rijn College dient zich te houden aan de wet en regelgeving m.b.t. verlof.

Er kan bij uitzondering sprake zijn van verlof om dringende reden of van bijzonder verlof. In beide situaties moet u vooraf toestemming hebben gekregen van de directeur.

Wanneer er sprake is van luxe verzuim (zonder toestemming van de directeur) op vakantie of een dagje weg) wordt hiervan melding gedaan bij Leerplicht.

Wanneer het door uw beroep of dat van uw partner niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties met vakantie te gaan, kunt u bij de directeur een verzoek indienen voor een vrijstelling of verlof, het zogenaamde 'beroep op vrijstelling'.

De voorwaarden zijn;

- uw kind/pupil kan maximaal 10 dagen (2 weken) extra vrij krijgen.
- U moet wel bewijzen dat het echt niet anders kan.
- U mag zo'n verzoek 1 keer per schooljaar indienen.
- Uw verzoek wordt afgewezen als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie.
- Wilt u meer dan 10 dagen extra vrij? Dan beslist de leerplichtambtenaar.

Bijzonder verlof

In twee situaties kan er sprake zijn van bijzonder verlof:

Vrije dag vanwege bijzondere omstandigheden, zoals een begrafenis of een bruiloft. U bent dan verplicht een kopie van de kaart te laten zien. Vrije dag vanwege plichten die voortvloeien uit geloofs- of levensovertuigingen, zoals het Suikerfeest. U moet dat bijzondere verlof aanvragen bij de directeur via het [formulier](#).

2.2. Ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim, verzuim zonder toestemming. Hieronder beschrijven wij de soorten verzuim die wij melden bij een van onze leerplichtambtenaren en bij het verzuimloket DUO.

2.2.1 Te laat komen.

Met ingang van 1 augustus 2009 is de wet verzuimmelding in werking getreden. Scholen zijn sindsdien verplicht het verzuim te melden bij het digitale loket van DUO. Melden van verzuim is verplicht na ongeoorloofde afwezigheid van 16 klokuren les- of praktijktijd in een periode van vier weken.

De leerling hoort op tijd op school te komen en in de klas te zijn. Als je te laat komt wordt dit genoteerd in Magister. Als dit herhaaldelijk voorkomt zal de mentor dit te-laat-kom-gedrag met de

leerling bespreken en ouders hierover informeren. Het verzuim is voor ouders te zien in Magister en kunnen dit volgen.

Wij bespreken verzuim periodiek met de leerplichtambtenaren en zal bij frequent (ongeoorloofd) verzuim leerling en ouders uitnodigen voor een gesprek.

Hieronder de stappen die genomen worden door de mentor bij verzuim;

Stap;

1. Als een leerling 1 uur ongeoorloofd afwezig is, bespreekt de mentor dit met de leerling. Op deze manier signaleert de mentor het verzuim vroegtijdig en houdt dit bij in Magister.
2. Als het verzuim niet afneemt, plant de mentor een overleg in met de leerling en ouders op school. Als de mentor zich zorgen maakt over de reden van het ongeoorloofde verzuim of als het verzuim snel oploopt, bespreekt de mentor dit met de betrokken orthopedagoog. De orthopedagoog kan een vroegtijdige verzuimmelding doen om leerplicht alvast op de hoogte te stellen van de situatie.
3. Als de leerling 16 uur of meer ongeoorloofd afwezig is binnen 4 lesweken, wordt leerplicht via een DUO-melding op de hoogte gebracht en volgt er een gesprek met leerling, ouders mentor en leerplicht op school.

2.2.2 Luxe verzuim

Treedt op als een leerplichtige zonder toestemming buiten de schoolvakanties om (met ouders) op vakantie gaat. Een voorbeeld van luxe verzuim; ouders nemen hun kinderen tijdens schooltijd mee op vakantie om bijvoorbeeld files te vermijden of om met goedkopere vliegtickets te kunnen reizen.

2.2.3 Langdurig verzuim

Langdurig relatief verzuim (thuiszitters): leerlingen die ingeschreven staan op een school, maar vier weken of langer aaneengesloten verzuimen, dit is volgens wet en regelgeving.

Onder het begrip `thuiszitter` vallen binnen Kromme Rijn College de leerlingen die helemaal niet op school kunnen of willen komen. Zodra er weer contactmomenten zijn en we kunnen gaan werken aan een (voorzichtige) opbouw van het onderwijsprogramma en spreken wij niet meer over een thuiszitter maar over een Traject Onderwijstijd op Maat (TOM).

Hieronder de stappen die genomen worden bij (dreigende) thuiszitter;

Stap:

1. School signaleert een (dreigende) thuiszitter.
2. De mentor en orthopedagoog nodigen de leerling, ouders en kernpartners uit voor een overleg. Dit overleg wordt een Actietafel genoemd. Doelen van de Actietafel: zicht op de situatie. Afspraken maken voor het vervolg en inplannen van een evaluatiemoment. De mentor zorgt voor verslaglegging in Magister en in OPP worden kort afspraken genoteerd.
3. Korte en lange termijn doelen evalueren. De acties die voortkomen uit het korte termijn plan worden met alle relevante betrokkenen binnen vier weken geëvalueerd. Iedere zes tot acht weken wordt er door school een evaluatiemoment ingepland en worden de doelen geëvalueerd.

Korte en lange termijn plan.

Korte termijn: School maakt met leerling, ouders en relevante betrokkenen een plan voor dag invulling van de leerling. De doelen en acties die hierbij horen worden SMART gemaakt.

Lange termijn: School maakt met leerling, ouders en relevante betrokkenen een plan voor een dag invulling voor de leerling op de lange termijn.

4. A. Leerling is geen thuiszitter meer. De leerling is aanwezig op school en er is een vorm van passend onderwijs en/of werk en/of dagbesteding gevonden. Het OPP wordt aangepast en met het volgende (voortgangs-)gesprek ondertekend door leerling en ouders.
B. Er is geen passend aanbod gevonden voor de leerling. Er is geen vorm van passend onderwijs en/of werk en/of dagbesteding en/of gespecialiseerd hulpaanbod gevonden. De relevante betrokkenen schalen samen op. De doelen en acties worden SMART gemaakt. School plant binnen vier weken een evaluatiemoment in.

3 Registratie

Op het Kromme Rijn College registreren we dagelijks de aan- en afwezigheid van leerlingen in ons leerlingvolgsysteem Magister. Onze prioriteit ligt bij het monitoren van de aanwezigheid van leerlingen, waarbij we extra aandacht besteden aan het creëren van een welkom, veilig en positief schoolklimaat. We streven ernaar dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen, en door vroegtijdige signalering kunnen we signalen gezamenlijk oppakken. Het bevorderen van een positieve leeromgeving staat bij ons centraal.

De mentor/vakdocent is verantwoordelijk voor het vastleggen van de afwezigheid van de leerlingen. De leerlingenadministratie luistert elke ochtend alle ontvangen voicemail-berichten af, die vervolgens worden geregistreerd in Magister.

Op basis van de geregistreerde gegevens verkrijgt de verzuimcoördinator (CvB-lid) inzicht in het verzuim. Binnen de CvB heeft iedere orthopedagoog zicht op het verzuim en beoordeelt of het verzuim als geoorloofd of ongeoorloofd kan worden beschouwd. Bij twijfel vindt overleg plaats met de mentor of de verzuimcoördinator (CvB-lid).

In het geval van niet-gemeld verzuim neemt de mentor tijdig contact op met de ouders vanuit de school. Hierbij wordt gevraagd naar de reden achter het verzuim.

Om volledig inzicht te hebben in de aanwezigheid van al onze leerlingen, hebben we op school de volgende afspraken gemaakt: wanneer een leerling aanwezig is tijdens de les, registreert de docent dit bij aanvang van de les in Magister. Indien een leerling afwezig is zonder voorafgaande kennisgeving met een reden voor afwezigheid, nemen we altijd contact op met de ouders of met de leerling zelf indien deze 18 jaar of ouder is.

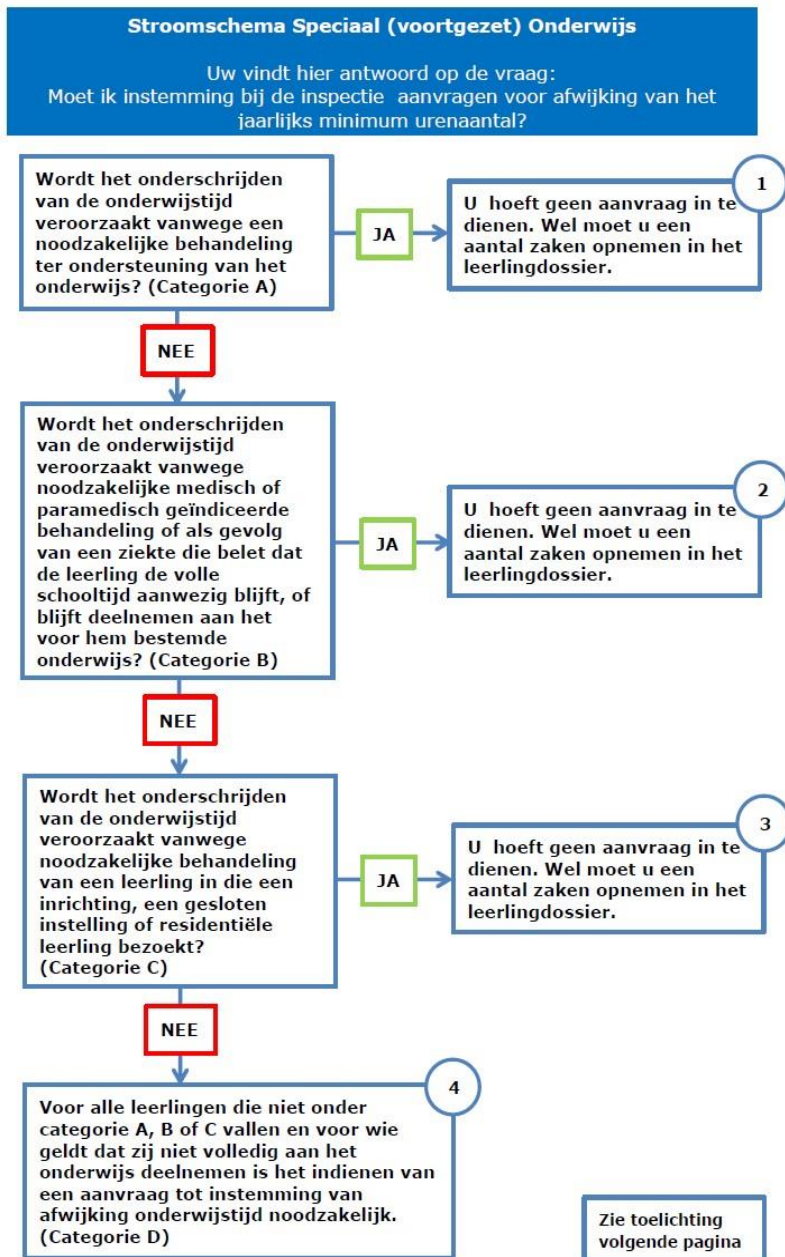
3.1 Legenda met verzuimcodes

Met de onderstaande verzuimcodes wordt het verzuim geregistreerd in Magister.

Absentiereden	Code Magister	Geoorloofd/ongeorloofd afwezig
Ziek	Z	Geoorloofd
Medisch (afspraak)	M	Geoorloofd
Schorsing	SC	Geoorloofd
Laat ongeoorloofd	Lo	Ongeoorloofd
Laat geoorloofd (vervoer)	LG	Geoorloofd
Therapie, gesprek hulpverlening	TH	Geoorloofd
Reclassering, detentie, RVK.	JR	Geoorloofd
Bijzonder Verlof aangevraagd	SV	Geoorloofd
Thuiszitter	TZ	Ongeoorloofd

Ziek naar huis	ZH	Geoorloofd
Incident (registratie mentor)	IC	Geoorloofd
Voorval (registratie leerling)	VV	Geoorloofd
Onderwijs thuis o.g. ouders	Ot	Geoorloofd
Tijdelijke vrijstelling i.o. kernpartners	KP	Geoorloofd
Spijbelen	S	Ongeoorloofd
Stage/dagbesteding	SD	Geoorloofd
Afwezig i.o. LP	LP	Geoorloofd

Bijlage 1 Stroomschema ontheffing aanvragen



Het schroomschema is afgeleid van de beleidsregel inzake het instemmen met afwijking van het verplichte minimum aantal uren onderwijstijd WPO, WEC en WVO en het verlenen van ontheffingen WEC en onderwijskundig besluit WEC.

Toelichting op het stroomschema

1 Categorie A	Voor deze categorie leerlingen, waarvoor een behandeling ter ondersteuning van het onderwijs noodzakelijk is, hoeft geen aanvraag te worden ingediend wanneer: • Het bevoegd gezag kan aantonen dat de commissie van onderzoek (bij instellingen) samen met de behandelaars van de school de behandeling noodzakelijk achten en • Het bevoegd gezag heeft in het OPP vastgelegd op welke wijze de behandeling ondersteunend is voor het onderwijs. Een aanvraag is in deze gevallen niet nodig omdat de behandeltijd hiermee is gekwalificeerd als onderwijstijd. Hierdoor kan gaan afwijking van het minimum aantal uren onderwijs ontstaan.
2 Categorie B	<i>De b-categorie betreft leerlingen die onder schooltijd een medisch of paramedisch geïndiceerde behandeling moeten ondergaan en om die reden gedurende die tijd niet deelnemen aan de in beginsel wel voor die leerling bestemde onderwijsactiviteiten, of leerlingen die als gevolg van een chronisch vermoeidheidssyndroom of een andere aandoening op medische grond niet in staat zijn de volledige schooltijd op school aanwezig te zijn of aan de lessen deel te nemen.</i> <i>Dit zijn dus de leerlingen die op grond van artikel 11 onder d Lpw worden ziek gemeld.</i> <i>De b-categorie betreft uitsluitend tijdelijke lichamelijke/medische belemmeringen, met uitzondering van chronische ziekten.</i> Artikel 11 onder d Lpw Ziekte jongere <i>Bij een lichamelijke/medische grond kan de jongere (deels) ziek gemeld worden. De school blijft verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs. Indien de ziekte langdurig is zal de school in overleg met de Jeugdarts en eventuele andere betrokkenen een onderwijsplan opstellen waarin staat hoe het onderwijs georganiseerd kan worden in relatie tot de belastbaarheid van de leerling. Leerplicht heeft geen rol in deze constructie en hoeft ook geen vrijstelling te verlenen.</i> <i>Aangezien de afwezigheid geoorloofd is, hoeft de school deze leerling niet te melden bij leerplicht.</i>

3 Categorie C (alleen residentiële leerlingen)	De derde categorie leerlingen is de groep leerlingen die een inrichting, een gesloten instelling of een residentiële instelling als bedoeld in artikel 71c, lid 1 en 2, van de WEC bezoeken waarmee de school een samenwerkingsovereenkomst als bedoeld in die bepaling heeft gesloten. De inspectie stemt in deze gevallen zonder voorafgaande aanvraag in met afwijking van het wettelijk minimum aantal uren onderwijs, indien: • de school in het bezit is van een verklaring van de verantwoordelijke behandelaar van de therapie- verzorgende residentiële instelling waaruit blijkt dat de gevraagde beperking van het aantal uren onderwijs in het belang van de ontwikkeling van de leerling noodzakelijk is en • indien uit die verklaring blijke om hoeveel uren behandeling onder schooltijd het gaat en op welke tijdstippen deze plaatsvindt. Deze verklaring dient in het dossier van de leerling te zijn opgenomen.
4 Categorie D	andere situatie dan onder a, b, c. <i>De d-categorie betreft alle andere leerlingen die zijn ingeschreven op een school voor speciaal onderwijs, een basisschool of een school voor voortgezet onderwijs voor wie geldt dat zij vanwege lichamelijke en/of psychische redenen gedurende een langere periode niet volledig aan het onderwijs kunnen deelnemen.</i> <i>In deze gevallen is er geen rol voor de leerplichtambtenaar omdat dit een zaak is tussen ouders, school en inspectie.</i>

In de situaties onder a, b en c hoeft geen instemming met de afwijking van de onderwijstijd te worden aangevraagd. Bij categorie d wel. In de aanvraag die bij de inspectie wordt ingediend moet het bevoegd gezag van de school het volgende opnemen:

1. Voor hoeveel uren per week en gedurende welke periode in het schooljaar de afwijking wordt aangevraagd;
2. Dat voor de leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) is opgesteld dat aan de vereisten genoemd in de beleidsregel voldoet;

Daarvoor neemt het bevoegd gezag in het OPP het volgende op:

- Waarom deze afwijking volgens deskundigen noodzakelijk is. In het speciaal onderwijs is dat de commissie voor de begeleiding (scholen);
- Waaruit de afwijking van het programma van de leerling bestaat en om hoeveel uren onderwijstijd per week en over het betreffende schooljaar het gaat;
- Voor welke periode binnen het lopende schooljaar deze afwijking geldt;
- Welk onderwijsprogramma de leerling op school volgt en welk onderwijs en/of welke ondersteuning aan de leerling wordt geboden gedurende de uren dat deze niet op school is;

- Op welke wijze het planmatig toewerkt naar het volgen van het volledig aantal geprogrammeerde uren onderwijs door de leerling.

3. In het voorkomende geval: dat eerder is verzocht om afwijking van de onderwijstijd.

Zorg en onderwijs moeten op elkaar afgestemd zijn en de inspectie houdt hier toezicht op. Deze afwijking onderwijstijd garandeert de combinatie van zorg en onderwijs, maar ook de terugkeer van de jongere naar school omdat er een OPP ligt en een plan voor de terugkeer naar het onderwijs.¹