



Kromme Rijn
College

maart 2023

Protocol

**NIET-METHODEGEBONDEN
PROEFWERKEN**

Dit document valt onder de verantwoordelijkheid van het onderwijsbeleid (OP1, OP8). De Commissie van Begeleiding (CvB) behoudt zich het recht om waar nodig uitzonderingen en aanpassingen te maken op dit beleid.

Niet-methodegebonden toetsen

Niet-methodegebonden toetsen zijn toetsen die, los van de gegeven lessen of de gebruikte lesmethode, meten hoe een leerling op verschillende gebieden scoort ten opzichte van de landelijke norm. Het resultaat laat zien op welk niveau een leerling op dat moment functioneert.

Wanneer en voor wie?

Twee keer per jaar is er een lesweek waarin niet-methodegebonden toetsen worden gemaakt:

- Oktober: De nulmeting voor 'nieuwe' leerlingen:
 - Leerlingen de vorig schooljaar formeel nog in groep 8 zaten.
 - Leerlingen die vlak voor of na de zomervakantie op het KRC zijn gestart en nog geen diatoets hebben gemaakt
 - Leerlingen die binnen een nieuwe leerroute gaan starten of pas een nieuwe opleiding zijn gestart
- April: De volgmeting voor alle leerlingen behalve de examenkandidaten.

De afname van toetsen vindt binnen de lesuren van het gewone lesrooster plaats en de leerlingen gaan in deze lesweken gewoon volgens lesrooster naar school.

Aangepaste toetsafname

Soms kunnen leerlingen wegens bijzondere omstandigheden recht hebben op een aangepaste toetsafname. Denk hierbij aan het recht hebben op voorlezen van teksten en opgaven of het krijgen van extra tijd. Het CvB beslist wanneer dit van toepassing is. Wanneer een leerling structureel recht heeft op aangepaste toetsafname wordt dit opgenomen in het OPP.

Welke toetsen?

De verschillende niet-methodegebonden toetsen die op het KRC worden afgenomen zijn:

- De diatoets
- Het drempelonderzoek
- TOA-toetsen
- Deviant toetsen

De diatoets

De diatoets is een digitale toets en wordt afgenomen bij leerlingen met de leerroute Praktijkonderwijs (vanaf het tweede jaar), VMBO, LWT, HAVO en VWO. Deze toets bestaat uit de volgende onderdelen:

- Nederlands:
 - Diatekst: begrijpend lezen
 - Diawoord: woordenschat
 - Diaspel: taalverzorging
 - Diafoon: luistervaardigheid
- Engels:
 - Diatekst: begrijpend lezen
 - Diawoord: woordenschat
- Rekenen/wiskunde:
 - Diacijfer: rekenen
 - Diawisk: wiskunde

De resultaten geven weer hoe een leerling ten opzichte van het landelijke gemiddelde scoort. Meer informatie over de diatoets en de uitslagen is te vinden op: [informatie_voor_ouders_dia-lvs_vo.pdf \(diatoetsen.nl\)](https://www.diatoetsen.nl/informatie-voor-ouders-dia-lvs-vo.pdf) Indien van toepassing worden op het Kromme Rijn College de scores weergegeven van A tot en met E.

Het drempelonderzoek

Het drempelonderzoek is een papieren toets en wordt afgenomen bij leerlingen die formeel nog in groep 8 zitten en bij leerlingen in het eerste jaar van het Praktijkonderwijs. Deze toets bestaat uit de volgende onderdelen:

- Technisch lezen
- Taalverzorging
- Woordenschat
- Begrijpend lezen
- Rekenen

De resultaten geven weer hoe een leerling scoort ten opzichte van het aantal maanden onderwijs dat hij of zij heeft gehad en de verschillende niveaus die op het Voortgezet Onderwijs gebruikelijk zijn.

De TOA

De afkorting TOA staat voor Toetsing, ontwikkeling en advies. De TOA is een digitale toets en wordt afgenomen bij leerlingen die een NT2 traject volgen. Op onze school worden TOA-toetsen afgenomen voor de onderdelen:

- Kijken en luisteren
- Lezen
- Schrijven
- (taalloos) Rekenen

De resultaten op alle taalonderdelen geven weer hoe een leerling volgens het Europese referentie scoort (A1 tot en met C2). Leerlingen met talige scores boven de A2 worden met reguliere toetsen (drempelonderzoek of deviant) getoetst. Het resultaat van de (taalloze)

rekentoets wordt weergegeven volgens het gebruikelijke referentieniveau (<1F tot en met 4F).

Indien nodig kunnen via TOA ook de talige leerbaarheid en de vorderingen van leerlingen in een alfabetiseringstraject worden getoetst.

Deviant

Deviant is een digitale toets die wordt afgenomen bij leerlingen die een pre-entree of entreeopleiding volgen. Deviant bestaat uit de volgende onderdelen:

- Taalniveautest Nederlands (TNT)
- Rekenniveautest (RNT)

De resultaten van deze testen worden weergegeven in een percentage ten opzichte van het eerstvolgende referentieniveau (bijvoorbeeld 45% van 1F).

De afname

Tijdens de afname van niet-methodegebonden toetsen geldt de lesroutine 'toets'.

De lesroutine 'toets' geldt voor alle toetsen en schrijft voor dat:

- De leerling niet spiekt
- De leerling andere leerlingen niet stoort
- De leerling een toets niet weigert

Inhalen en herkansen

Wanneer een leerling ziek is geweest of om een andere reden de niet-methodegebonden toets(en) niet heeft gemaakt, worden niet gemaakte onderdelen van de toets alsnog afgenomen. Wanneer er een te lange tijd zit tussen de afname van verschillende onderdelen kan het zijn dat alle onderdelen opnieuw afgenomen dienen te worden om tot een compleet beeld te komen. Leerlingen en ouders worden hier dan van op de hoogte gesteld. Niet-methodegebonden toetsen kunnen niet worden herkanst.

Op- en afstroom en overgang

In de overgangsnorm van leerjaar 3 naar 4 LWT is opgenomen dat een leerling minimaal 1F moet hebben gescoord voor rekenen. Het maakt daarbij niet uit of dit niveau gemeten is middels diatoets, TOA of deviant. In andere leerjaren zijn de resultaten van niet-methodegebonden toetsen in principe niet leidend in de beslissing over het wel of niet overgaan naar een ander leerjaar of niveau, omdat de overgang op methodegebonden toetsing wordt gebaseerd.

Bij twijfel over overgang of doublure én bij de beslissing om op- of af- te stromen worden de resultaten van niet-methodegebonden toetsen wel meegenomen in de overweging die

nodig is om te bepalen welk niveau op dat moment het meest passend lijkt. Indien er van de ingezette leerroute afgeweken wordt, worden ouders/verzorgers hier door de mentor van op de hoogte gesteld.