



Aanleiding

Dit identiteitsbeleid is geschreven om helderheid te bieden en bewustwording te creëren over wat wij als stichting, vanuit onze katholieke achtergrond, aanbieden aan onze leerlingen.

Visie

Geloof speelt een belangrijke rol in onze wereld. Om de wereld beter te begrijpen, vinden wij het essentieel om leerlingen kennis te laten maken met verschillende geloofsovertuigingen. Binnen Stichting Rooms Katholiek Onderwijs Huizen (SRKOH) vormt het katholieke geloof de basis voor deze kennismaking. Door middel van verhalen, vieringen en liederen uit de katholieke traditie leren onze leerlingen op een toegankelijke manier wat dit geloof inhoudt. Ook onderzoeken ze andere geloofsovertuigingen, waardoor ze zowel overeenkomsten als verschillen ontdekken. Zo ontwikkelen zij een eigen kijk op het leven en leren ze zelf keuzes te maken over wat zij als zinvol, mooi, waar en echt beschouwen.

Waarden

Alle locaties van SRKOH streven ernaar om de volgende waarden aan hun leerlingen mee te geven:

- Respect voor de ander en respect voor diverse opvattingen van de ander
- Naasteliefde
- Vergevingsgezindheid
- Verantwoordelijkheid

Deze waarden komen terug in zowel het handelen van de medewerkers als in het lesaanbod. Hierbij wordt de koppeling gemaakt met het burgerschapsonderwijs van de scholen.

De coördinator levensbeschouwing

Op elke locatie van SRKOH is er een coördinator levensbeschouwing, die zorgt voor een passend aanbod vanuit de katholieke traditie, afgestemd op het Kerkelijk jaar. Initiatieven vanuit de Kerk worden gedeeld met ouders via kanalen zoals Parro. De coördinatoren levensbeschouwing hebben binnen de stichting overleg met de andere coördinatoren en de aanspreekpunten vanuit de Thomaskerk om de kwaliteit te waarborgen.



Aanbod

Op alle locaties van SRKOH is er een doorgaande lijn waarin de belangrijkste lessen vanuit de katholieke traditie aan de leerlingen worden aangeboden. In dit aanbod wordt ook de verbinding gelegd met andere geloofsovertuigingen. De hoofdlijnen hiervan zijn vastgelegd in de schoolgids en op de website. Het wordt expliciet besproken tijdens het kennismakingsgesprek met nieuwe ouders. In al ons aanbod krijgen kinderen de ruimte om te ervaren wat voor hem of haar de waarheid is of goed voelt.

Levensbeschouwing

Op alle locaties van SRKOH besteden alle groepen onderwijstijd aan levensbeschouwing. De nadruk ligt op de katholieke tradities (catechese), met daarnaast ruimte voor andere perspectieven. In de schoolgids is uitgewerkt hoe dit vorm krijgt. Aan de hand van verhalen, feesten en rituelen denken kinderen na over wat voor hen belangrijk is in de relatie tot anderen. Zo leren zij omgaan met verschillen en met de waarden die passen bij de katholieke identiteit van de school.

Het vieren van feesten

SRKOH besteedt aandacht aan de viering van Kerst, (Palm)Pasen en Carnaval. Kinderen leren de betekenis van deze feesten en doen actief mee met de vieringen.

Kerkbezoeken

Op alle schoollocaties wordt een doorgaande lijn aangeboden waarin leerlingen kerken en/of gebedshuizen bezoeken. Zo maken ze kennis met de geloofsgemeenschap en leren ze waarom mensen naar de kerk gaan.

Bezoek van pastoor

In groep 4 en/of 5 komt de pastoor langs om te vertellen wat de Eerste Communie inhoudt. Ouders bepalen zelf of de kinderen hieraan deelnemen; school heeft in de uitvoering geen actieve rol.

Bidden

Op geen van de schoollocaties van SRKOH wordt actief gebeden in de groepen. Leerlingen en medewerkers krijgen wel de ruimte om te bidden, indien zij daar behoefte aan hebben. Dit maken ouders kenbaar bij de leerkracht.

Liederen

Tijdens de vieringen en/of levensbeschouwelijke lessen worden liederen uit de katholieke traditie gezongen. De

Identiteitsbeleid SRKOH



STICHTING RK ONDERWIJS HUIZEN

samen van waarde(n)

Versie	Datum	Betrokken	Status
1	07-10-2025	Bestuur Staf en directeuren Teamleden identiteit Besproken met GMR	Vastgesteld
Revisie op: oktober 2028			