

Basisschool De Hoeksteen

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Bestuur en schoolvereniging

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool De Hoeksteen.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool De Hoeksteen

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Hoeksteen
Kerkverreweide 61
4261LL Wijk en Aalburg

☎ 0416692101
🌐 <http://www.dehoeksteencbs.nl>
✉ info@dehoeksteencbs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Molenaar	info@dehoeksteencbs.nl

De directeur van De Hoeksteen is tevens bovenschools directeur voor CBS De Regenboog in Nieuwaal. Op De Regenboog is de dagelijkse leiding in handen van de locatiedirecteur. De bovenschools directeur werkt hoofdzakelijk op De Hoeksteen in Wijk en Aalburg.

Schoolbestuur

Vereniging tot vestiging en instandhouding van scholen met de Bijbel op gereformeerde grondslag

Aantal scholen: 2

Aantal leerlingen: 500

<http://www.dehoeksteencbs.nl>

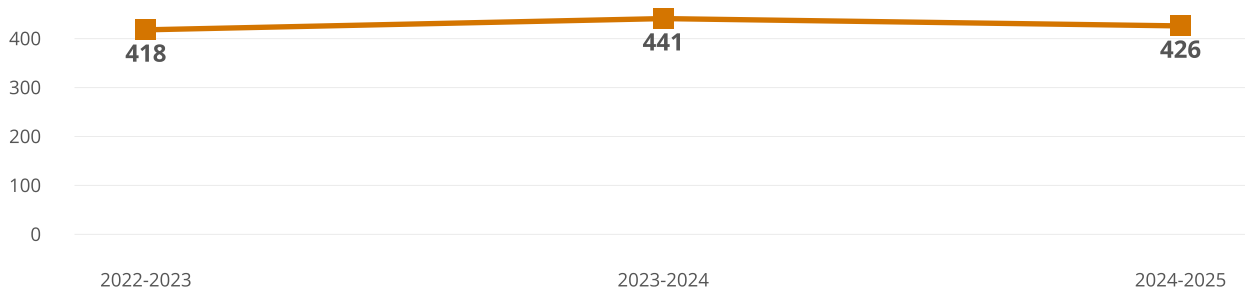
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Langstraat Heusden Altena

Aantal leerlingen

2024-2025
426

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Christelijk

Open

Samen

Veelkleurig

Groeien

Missie en visie

De missie van onze school is dat we passend onderwijs geven, kinderen vertrouwd maken met het geloof in Jezus Christus en hen voorbereiden op het vervolgonderwijs en een plek in de maatschappij. Ons motto is: **‘Samen veelkleurig groeien’**

Identiteit

De Hoeksteen heeft het karakter van een dorpsschool en hanteert een open toelatingsbeleid: alle ouders die de christelijke identiteit van de school respecteren en dat bevestigen, kunnen hun kind aanmelden op De Hoeksteen. In de praktijk wordt de school bezocht door kinderen met heel verschillende achtergronden, van traditioneel kerkelijke gezinnen tot ouders die vooral belang hechten aan de culturele betekenis van het christelijk geloof en de normen en waarden. Met nieuwe ouders wordt altijd een kennismakingsgesprek gevoerd voordat zij hun kind aanmelden.

De Hoeksteen is een christelijke school op gereformeerde grondslag. Dat wil zeggen dat we in de traditie staan van de Reformatie. De kern van die traditie is dat we de Bijbel aanvaarden als het Woord van God, als kompas voor ons leven en werken. Daarin staan het geloof in Jezus Christus en Zijn genade centraal. Deze grondslag ligt verankerd in de statuten van de schoolvereniging. Daarin wordt verwezen naar de belijdenissen uit de tijd van de Reformatie: de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels.

In de praktijk wordt de identiteit van de school gedragen en vormgegeven door het team. De Bijbel, het geloof in God en de christelijke waarden vormen de inspiratiebron voor ons leven en ons werk op school. In de dagelijkse praktijk is dat op verschillende manieren zichtbaar. Gebed, Bijbelverhalen, psalmen en liederen en christelijke vieringen maken deel uit van het ritme van een schooldag en een schooljaar. Daarmee maken we kinderen vertrouwd met de Bijbel en het geloof in God.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen het team zijn verschillende leerkrachten gespecialiseerd. De volgende voorzieningen vormen een belangrijke aanvulling op ons onderwijs:

- Plusklassen en individuele ondersteuning voor meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Gespecialiseerde begeleiding bij gedragsproblemen
- Gespecialiseerde begeleiding bij rekenproblemen
- Gespecialiseerde begeleiding bij NT2/taalproblemen
- Sociale vaardigheidstraining (SOVA) en faalangsttraining

Voor alle leerjaren worden onderwijsassistenten en leraarondersteuners ingezet voor de begeleiding van groepjes en individuele leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

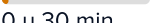
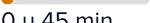
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

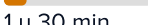
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 1 u 45 min	 2 u 15 min
Rekenontwikkeling	 1 u 00 min	 1 u 30 min
Schrijven	 0 u 30 min	 0 u 45 min
Godsdienstige vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spel en beweging	 9 u 00 min	 9 u 15 min
Creatieve vorming	 6 u 15 min	 6 u 30 min
Sociale vaardigheden/kring	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Verkeer en redzaamheid	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 0 u 45 min	 1 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 2 u 00 min	 4 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Lezen	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Schrijven	 2 u 00 min	 1 u 15 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Verkeer en redzaamheid	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Sociale vaardigheden	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Voorschool peuterspeelzaal 't Hoeksteentje
- Kinderfysiotherapie
- Logopedie
- Dyslexiebegeleiding
- Buitenschoolse opvang



2.2 Het team

Op De Hoeksteen werken leerkrachten die gespecialiseerd zijn op het gebied van taal, rekenen, hoogbegaafdheid, gedrag. De meeste groepsleerkrachten hebben een aparte opleiding bewegingsonderwijs gevolgd, waarmee ze bevoegd zijn om gymlessen te geven.

Momenteel werken er geen vakleerkrachten die één vak in alle of meerdere groepen geven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht verlof heeft, wordt hij of zij vervangen door een duo-collega of een andere medewerker van De Hoeksteen. Indien nodig worden invalleerkrachten ingezet uit het eigen netwerk of via een invalpool. De Hoeksteen werkt daarvoor samen met Klaswijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Voorschool 't Hoeksteentje* en *BSO De Schat*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- Doorontwikkeling leerlijnen voor het jonge kind en de aansluiting met groep 3
- Modernisering spelaanbod en ontwikkelingsmateriaal voor het jonge kind
- Implementatie methode voor Taal/Lezen
- Visieontwikkeling rekenonderwijs
- Vervangen methode voor wereldoriëntatie en burgerschap
- Uitwerking visie en beleid voor actief burgerschap
- Verduurzaming van installaties voor binnenklimaat

Hoe bereiken we deze doelen?

De schoolleiding werkt de speerpunten voor dit schooljaar uit in het jaarplan. Daarin zijn de doelen en de werkwijze beschreven, inclusief de planning en inhoud van teambijeenkomsten en studiedagen. Het jaarplan heeft instemming van het toezichthoudend bestuur en de MR. Resultaten worden gemonitord in evaluaties, opbrengsten en tevredenheidsonderzoeken onder medewerkers, ouders en leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

De Hoeksteen is een christelijke school voor het hele dorp. We bieden passend onderwijs voor zoveel mogelijk kinderen. We hanteren het leerstofjaarklassensysteem als basis voor de organisatie van ons onderwijs. Vanaf groep 1 t/m groep 8 werken we in enkelvoudige groepen, twee of drie per leerjaar.

Door het onderwijs in iedere klas op verschillende niveaus aan te bieden, komen we tegemoet aan de verschillende onderwijsbehoeften. We differentiëren in instructie, tempo, hoeveelheid en niveau. In de hogere groepen hebben kinderen in individuele gevallen een eigen leerlijn nodig. Dat geldt voor kinderen die moeite hebben met het niveau en evengoed voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Voor de extra ondersteuning blijft de eigen leerkracht degene die primair verantwoordelijk is voor het lesprogramma en de aanpak. In de uitvoering wordt de groepsleerkracht ondersteund door specialisten en onderwijsassistenten. De specialisten worden verderop benoemd. Onderwijsassistenten en leraarondersteuners zijn zoveel mogelijk aan een leerjaar gekoppeld, zodat zij de pedagogische relatie kunnen benutten en ervaring opdoen met de groepsspecifieke ondersteuningsvragen.

Er is een plusklas die geleid wordt door een HB-specialist op de school.

Leerlingen die op het gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling meer begeleiding of een andere aanpak nodig hebben, worden gesignaleerd door de leerkracht en de intern begeleider. Zij bepalen in overleg met ouders welk niveau van zorg en begeleiding gewenst is. Indien nodig worden gespecialiseerde leerkrachten, ambulante begeleiding of externe hulpverlening ingezet.

De basisondersteuning binnen het Samenwerkingsverband Langstraat Heusden en Altena is te vinden op

www.samenwerkingsverbandlha.nl

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

De school heeft gespecialiseerde leerkrachten met een masteropleiding of andere opleiding vrij geroosterd om zich specifiek met onderwijs in taal en rekenen bezig te houden. Daarnaast werken we samen met een logopedist. Zij werkt op vaste momenten op school om leerlingen te behandelen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

De school heeft twee medewerkers die de masteropleiding Educational Needs hebben afgerond met als specialisaties gedrag. Zij combineren die expertise met hun taak als intern begeleider en Kanjercoördinator.

De specialist hoogbegaafdheid houdt zich ook bezig met leren-leren en met de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen die anders, sneller en intenser leren en leven.

De orthopedagoog is een externe professional die op contractbasis aan de school is verbonden en wekelijks aanwezig is voor advies en begeleiding.

De school werkt samen met een schoolmaatschappelijk werker die wekelijks een dagdeel op school is en kinderen ondersteunt en begeleidt in hun ontwikkeling op school en thuis. De schoolmaatschappelijk werker adviseert ouders en leerkrachten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De school heeft twee medewerkers die de masteropleiding Educational Needs hebben afgerond met als specialisatie gedrag. Zij combineren die expertise met hun taak als intern begeleider en Kanjercoördinator.

De specialist hoogbegaafdheid houdt zich evenzeer bezig met de ontwikkeling van executieve functies bij kinderen die anders, sneller en intenser leren en leven.

Daarnaast werken we samen met een orthopedagoog. Zij werkt op vaste momenten op school om te adviseren en begeleiden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De school werkt samen met een bureau voor kinderrfysiotherapie. Deze professionals werken wekelijks op vaste momenten op school om leerlingen te behandelen en te begeleiden in hun motorische ontwikkeling, waaronder de schrijfmotoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

In incidentele gevallen worden leerkrachten getraind om medische handelingen uit te voeren, bijvoorbeeld voor leerlingen met diabetes.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het is onze ambitie om de verschillende vormen van extra en gespecialiseerde begeleiding ook in de toekomst te behouden. Daarmee zijn we in staat om voor de meeste leerlingen uit Wijk en Aalburg passend onderwijs te bieden. De verwachting is dat het onderwijs aan nieuwkomers, voor wie Nederlands de tweede taal is, ook in de toekomst nodig is. Verder heeft de school ervaring opgedaan met leerlingen met gehoorproblemen en de inzet van een tolk in de klas. Die expertise hopen we blijvend in te kunnen zetten voor leerlingen die daarmee thuisnabij onderwijs kunnen volgen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Met leerlingen in de hoogste groepen worden op jaarlijkse basis gesprekken gevoerd door de leerkracht, waarin kinderen hun ervaringen en behoeften ten aanzien van het onderwijs aan kunnen geven.

Iedere twee jaar wordt een leerlingtevredenheidspelling gehouden waarin leerlingen onder andere gevraagd worden naar de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod.

In het schooljaar 2025-2026 wordt een leerlingenraad ingericht, waarmee leerlingen onder andere inspraak krijgen op het aanbod en de organisatie van het onderwijs op De Hoeksteen.

Extra informatie

De Hoeksteen is een christelijke school voor het hele dorp. We bieden passend onderwijs voor zoveel mogelijk kinderen. We hanteren het leerstofjaarklassensysteem als basis voor de organisatie van ons onderwijs. Vanaf groep 1 t/m groep 8 werken we in enkelvoudige groepen, twee of drie per leerjaar.

Door het onderwijs in iedere klas op verschillende niveaus aan te bieden, komen we tegemoet aan de verschillende onderwijsbehoeften. We differentiëren in instructie, tempo, hoeveelheid en niveau. In de hogere groepen hebben kinderen in individuele gevallen een eigen leerlijn nodig. Dat geldt voor kinderen die moeite hebben met het niveau en evengoed voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Voor de extra ondersteuning blijft de eigen leerkracht degene die primair verantwoordelijk is voor het lesprogramma en de aanpak. In de uitvoering wordt de groepsleerkracht ondersteund door specialisten en onderwijsassistenten. De specialisten worden verderop benoemd. Onderwijsassistenten zijn zoveel mogelijk aan een leerjaar gekoppeld, zodat zij de pedagogische relatie kunnen benutten en ervaring opdoen met de groepsspecifieke ondersteuningsvragen.

Er is een plusklas die begeleid wordt door een HB-specialist op de school. Andere specialismen worden hieronder genoemd.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Hoeksteen is een Kanjerschool. Het team is opgeleid en bevoegd om met de Kanjertraining te werken. Met de effectief bewezen Kanjeraanpak werken we aan het zelfvertrouwen van kinderen en hebben we een methode om conflicten op te lossen en pesten aan te pakken.

Belangrijk onderdeel van de kanjertraining is dat ouders worden betrokken bij de aanpak. De Kanjertraining is door het NJI (Nederlands Jeugdinstituut) goedgekeurd als anti-pestprogramma en met dat programma wordt ook invulling gegeven aan de Wet burgerschap en sociale integratie.

Voor een goede sfeer zijn regels en afspraken nodig. Als basis hanteren wij de regels van de Kanjermethode. We leren de kinderen ook hoe ze bepaalde conflicten kunnen oplossen. Onze aanpak van pestgedrag en de preventie daarvan hebben we vastgelegd in het anti-pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS (Kanjertaining) en DUO Onderwijsonderzoek.

De veiligheidsbeleving van leerlingen wordt jaarlijks gemonitord met behulp van KanVAS, het volgsysteem van de Kanjertraining.

Tweejaarlijks brengt de school de veiligheidsbeleving in kaart door middel van het tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en leerkrachten.

De Hoeksteen werkt ook aan verkeersveiligheid, gezondheid en milieu. We laten dat zien met het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL). Het BVL biedt basisscholen de helpende hand om structureel en meer op de praktijk van alledag gerichte verkeerslessen te geven.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Melanie van der Hoeven	m.vdhoeven@dehoeksteencbs.nl
Vertrouwenspersoon	GGD West-Brabant	info@ggdwb.nl
Anti-pestcoördinator	Korien Brouwer	k.brouwer@dehoeksteencbs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanzelfsprekend streven we naar goede en open contacten met ouders en verzorgers. Voor een goede begeleiding van uw kind is het belangrijk dat school en ouders samen optrekken. Om die contacten te structureren en te garanderen, worden er gedurende het hele schooljaar verschillende momenten gecreëerd, waarop er contact is tussen ouders/verzorgers en de leerkracht. De vaste contactmomenten zijn de kennismakingsavond en het oudergesprek aan het begin van het schooljaar, 10-minutengesprekken in november, februari/maart en aan het einde van het schooljaar. Daarnaast kunt u natuurlijk altijd zelf initiatief nemen om contact op te nemen met de leerkracht of de directie wanneer daar aanleiding voor is. Wij zullen dat ook doen. Normaal gesproken is de leerkracht het eerste aanspreekpunt voor ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor de snelle communicatie tussen school en ouders maken we gebruik van de ouderapp Parro. Daarnaast gebruiken we e-mail en telefonisch contact. Zodra het gespreksonderwerp wat complexer of belangrijker wordt, geven we de voorkeur aan een gesprek op school.

Verder maken we gebruik van het ouderportaal van Parnassys, waar ouders toetsresultaten van hun eigen kind kunnen raadplegen. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport.

Circa acht keer per jaar ontvangen de ouders een nieuwsbrief van school met veelal praktische informatie over het reilen en zeilen op school.

Klachtenregeling

Op De Hoeksteen zijn Melanie van der Hoeven en Korien Brouwer de interne contactpersonen. Zij zijn zowel voor ouders als voor leerlingen en personeel het eerste aanspreekpunt voor alle klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag, machtsmisbruik of discriminatie op school. De interne contactpersoon adviseert de klagende partij over de verschillende routes om de klacht op te lossen of elders te behandelen.

De eerste stap is dat betrokkenen in contact komen met elkaar, als dat mogelijk en wenselijk is. De klacht kan ook bij de directie neergelegd worden. Als dat niet mogelijk of niet wenselijk is, of als dat niet tot een oplossing leidt, kan de externe vertrouwenspersoon ingeschakeld worden.

De volledige klachtenregeling is bekend bij de interne contactpersoon en op te vragen bij de directie.

De Hoeksteen is aangesloten bij de klachtencommissie van besturenorganisatie Verus te Woerden:

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs, Houttuinlaan 5b, 3447 GM Woerden

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Verkeersveiligheid via de ouderraad en MR

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

uitstapjes en excursies, verkeersactiviteiten, gastlessen, praktische hulp op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Typecursus

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ieder jaar wordt aan de ouders een bijdrage gevraagd. Het is in de wet vastgelegd dat de ouderbijdrage niet verplicht is, maar vrijwillig. De ouderbijdrage wordt o.a. gebruikt voor de schoolreizen en het schoolkamp, de typecursus, een sinterklaascadeautje, de boeken die kinderen met kerst krijgen en friet of een ijsje aan het eind van het schooljaar e.d. De hoogte van de ouderbijdrage wordt vastgesteld door de MR. In dit schooljaar is de ouderbijdrage € 55,00

Voor kinderen die op een later moment tijdens het schooljaar instromen, geldt het volgende:

- voor kinderen die instromen tot en met december vragen we de volledige ouderbijdrage;
- voor kinderen die instromen vanaf januari vragen we geen ouderbijdrage meer voor dat schooljaar.

Op De Hoeksteen kunnen alle kinderen meedoen met de activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

We maken gebruik van WIS Collect om de ouderbijdrage en andere kosten zoveel mogelijk digitaal te innen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekte en absentie kan bij de leerkracht worden gemeld via de ouderapp van Parro, bij voorkeur voor 8.15 uur.

Absentie gaat behalve over ziekte ook over de tandarts, het ziekenhuis, de ortho of een begrafenis. De melding komt ter kennisgeving terecht bij de eigen leerkracht, niet bij de directie. U kunt de melding alleen versturen als u de reden aangeeft. U krijgt geen verklaring van akkoord, omdat absentie eigenlijk altijd overmacht of noodzaak is. Alleen als de leerkracht aanvullende vragen heeft, zal die contact opnemen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof moet ruim van tevoren worden aangevraagd via de website van school. De school moet daar wel of geen toestemming voor geven. Bijvoorbeeld: jubilea, bruiloft, vakantie buiten de schoolvakantie, pensionering van opa of een lintje voor oma. Het aanvragen van verlof moet en kan haast altijd ruim van tevoren gebeuren. Verlofaanvragen worden behandeld door de directie: akkoord of geen akkoord, met een motivering.

4.4 Toelatingsbeleid

De Hoeksteen heeft het karakter van een dorpsschool en hanteert een open toelatingsbeleid: alle ouders die de christelijke identiteit van de school respecteren en dat bevestigen, kunnen hun kind aanmelden op De Hoeksteen. In de praktijk wordt de school bezocht door kinderen met heel verschillende achtergronden, van traditioneel kerkelijke gezinnen tot ouders die vooral belang hechten aan de culturele betekenis van het christelijk geloof en de normen en waarden. Met nieuwe ouders wordt altijd een kennismakingsgesprek gevoerd voordat zij hun kind aanmelden.

4.5 Bestuur en schoolvereniging

Onze school kent een schoolvereniging. De Hoeksteen is in de vorige eeuw opgericht door de 'Vereniging tot vestiging en instandhouding van scholen met de Bijbel op Gereformeerde Grondslag'. In 2010 is ook de christelijke basisschool De Regenboog in Nieuwaal aangesloten bij deze vereniging.

Een schoolvereniging? Wat is dat? Kan ik daar ook lid van worden? Hier leest u in het kort hoe dat zit.

Vereniging of stichting

Tegenwoordig zijn veel scholen ondergebracht in een stichting. Onze school kent een schoolvereniging. Het belangrijkste verschil is dat een vereniging leden heeft. Een stichting heeft geen leden, alleen een bestuur. Veel schoolverenigingen zijn opgericht in een tijd dat ouders zich 'verenigden' om een christelijke school op te richten.

Statuten

Net als iedere vereniging heeft de schoolvereniging statuten. Daarin zijn de belangrijkste zaken vastgelegd, bijvoorbeeld over de grondslag, het doel, de leden en het bestuur. De statuten waarborgen dat de school verbonden blijft met de grondslag en het doel. De Hoeksteen en De Regenboog zijn scholen 'op gereformeerde grondslag'.

Bestuur

Het bestuur van de schoolvereniging wordt gekozen door en uit de leden. Het schoolbestuur functioneert als toezichthouder. De meeste bestuurlijke taken zijn gedelegeerd aan de bovenschools directeur. Dat is vastgelegd in het managementstatuut. De bovenschools directeur legt verantwoording af aan het bestuur. Dat gebeurt in de bestuursvergaderingen, ca. 8x per jaar. Het bestuur legt verantwoording af aan de leden. Dat laatste gebeurt in de Algemene Ledenvergadering (ALV), die eenmaal per jaar wordt gehouden.

Leden

In de statuten is vastgelegd wie er lid kunnen worden van de schoolvereniging. Dat zijn niet automatisch alle ouders die kinderen op school hebben. De vereniging is destijds opgericht door leden van de toenmalige kerken in Wijk en Aalburg. Nieuwe leden van de schoolvereniging moeten ook meelevend lid zijn van één van die kerken. In overeenstemming met het 'recht van vereniging' waarborgt de schoolvereniging zodoende haar christelijke identiteit.

Medezeggenschap

De leden van de schoolvereniging hebben indirect invloed op het beleid van de school, doordat zij de leden van het toezichthoudend bestuur kiezen. Verder kunnen de statuten van de schoolvereniging uitsluitend met instemming van de leden gewijzigd worden.

Sinds 1982 is de medezeggenschap van ouders op scholen ook op een andere manier geregeld, namelijk door middel van de medezeggenschapsraad (MR). De Hoeksteen en De Regenboog hebben ook een MR. En voor bovenschoolse zaken is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Voor de (G)MR geldt niet de voorwaarde van kerkelijk lidmaatschap. Alle ouders die een kind op school hebben, kunnen stemmen voor de (G)MR en lid worden van de (G)MR. De (G)MR heeft adviesrecht en instemmingsrecht voor het beleid dat personeel, leerlingen en ouders aangaat.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Hoeksteen geven we de kinderen een goede basis in lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen en studievastigheden. De resultaten volgen we door middel van methodegebonden toetsen en de toetsen van het IEP Leerlingvolgsysteem. Ouders kunnen de ontwikkeling van hun kind en de toetsresultaten zelf volgen via het ouderportaal van Parnassys. Behalve voor rapportage over de voortgang en de ontwikkeling van de leerling gebruiken we de resultaten ook om het onderwijsaanbod waar nodig en waar mogelijk meer passend te maken. De leerkrachten gebruiken daarvoor een groepsplan en waar nodig individuele plannen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

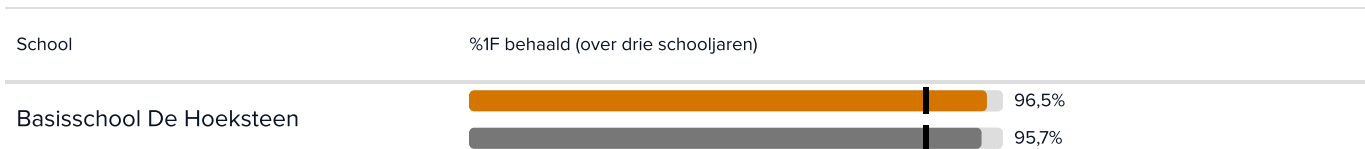
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

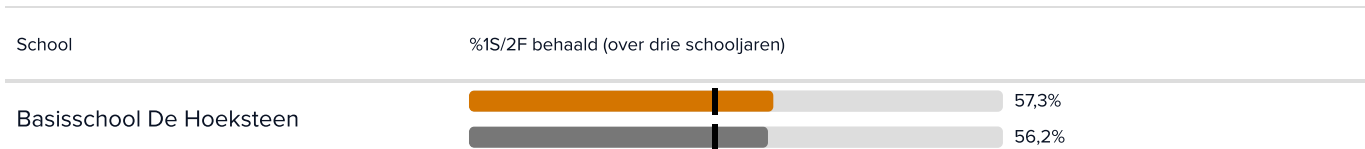
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,5%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt vanaf eind groep 7 voorbereid door de leerkrachten van groep 7 en 8 samen met IB en directie. Een voorlopig advies wordt in groep 7 besproken met de ouders/verzorgers en de leerling, bedoeld als eerste indicatie en om ouders te helpen welke VO scholen bezocht zouden kunnen gaan worden.

In groep 8 volgt het definitief advies, nog voordat de Doorstroomtoets afgenomen wordt. Met het definitieve advies kunnen ouders hun kind aanmelden bij de VO school van hun keuze. Voor de schooladviezen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem, waarbij vooral gekeken wordt naar het niveau en de trend bij rekenen en begrijpend lezen. Daarnaast kijken we naar vaardigheden, persoonlijkheidskenmerken en omstandigheden zoals werkhouding, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, interesses en talenten, gezondheid, thuissituatie enz.

Nadat de Doorstroomtoets is afgenomen, kan het definitieve advies naar boven worden bijgesteld als de score daar aanleiding toe geeft. Die bijstelling gebeurt in overleg tussen school en ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	1,7%
vmbo-b	3,4%
vmbo-b / -k	3,4%
vmbo-k	8,6%
vmbo-k / -(g)t	10,3%
vmbo-(g)t	6,9%
vmbo-(g)t / havo	27,6%
havo	13,8%
havo / vwo	15,5%
vwo	8,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Diversiteit

Een veilig pedagogisch klimaat zien wij als voorwaarde om samen te werken en samen te leren. Wij volgen de aanpak van de Kanjertraining om te werken aan veiligheid, (zelf)vertrouwen en sociale vaardigheden. Voor de monitoring en versterking van de sociale veiligheid maken we gebruik van KanVAS, het volgsysteem van de Kanjertraining. Voor de aanpak van pesten op school hanteren we een anti-pestprotocol.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op school maken we gebruik van de materialen en lessen van Kanjertraining voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We gaan uit van elkaars goede bedoelingen en kijken met vertrouwen naar elkaar en de kinderen. Ons uitgangspunt is daarbij dat je jezelf mag zijn. Doe je niet anders voor dan wie je werkelijk bent, zoals je bent is het goed. En daarmee ben je te vertrouwen.

We zorgen voor een veilige sfeer. Storend en grensoverschrijdend gedrag pakken we meteen aan door te corrigeren. We betrekken daar ook de ouders of verzorgers bij. We zoeken een oplossing die goed is voor alle betrokkenen en die recht doet aan de situatie.

In het KanVAS (Kanker Volg- en Advies Systeem) zijn vragenlijsten opgenomen die we gebruiken om de opbrengsten op sociaal gebied in kaart te krijgen. De resultaten gebruiken we om te signaleren en om ondersteuning in te zetten.

In schooljaar 2024-2025 starten we ook met de afname van de onderdelen 'Hart' en 'Handen' van het IEP Leerlingvolgsysteem.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Dinsdag: groep 1 is dinsdag om 12.15 vrij

Vrijdag: groep 1 t/m 4 is vrijdag om 12.15 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO De Schat**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO De Schat**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang op vrije dagen en tijdens schoolvakanties wordt aangeboden door Kinderdagverblijf De Schat. Zij hebben meerdere locaties, onder andere op De Hoeksteen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	11 oktober 2025	19 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	10 juli 2026	23 augustus 2026

Losse feestdagen en studiedagen zijn te vinden in de jaarkalender die alle ouders kunnen raadplegen in de ouderapp.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouders/verzorgers	Zie jaarkalender	Zie jaarkalender

We vinden het belangrijk om als school en ouders samen te werken in het belang van het kind. Regelmatig contact hoort daarbij. In de jaarkalender die ouders voorafgaand aan het nieuwe schooljaar krijgen, worden de diverse contactmomenten aangegeven. Bij de start van het schooljaar zijn er informatieavonden voor de kleutergroepen, groep 3 en de groepen 7 en 8. In de andere groepen is er een meer informele kennismaking. Verder geven we ouders de gelegenheid voor een gesprek aan het begin van het schooljaar. In november zijn er tienminutengesprekken, waarin onder andere de sociaal-emotionele ontwikkeling aandacht krijgt. In februari gaan de tienminutengesprekken met alle ouders/verzorgers over het eerste rapport. In juni/juli bieden we ook de mogelijkheid van een tienminutengesprek rond het tweede rapport en de overgang naar het nieuwe schooljaar. Aan het eind van groep 7 geven we in het tienminutengesprek een vooruitblik naar groep 8 en een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 vinden de adviesgesprekken plaats over het voortgezet onderwijs. Naast de geplande contactmomenten, kunnen zowel ouders als school het initiatief nemen voor een gesprek, telefonisch of op school.

We maken gebruik van de ouderapp Parro. Leerkrachten gebruiken de app om ouders een inblik te geven in de dagelijkse praktijk op school en excursies of bijzondere evenementen. Verder biedt Parro de mogelijkheid voor individuele of groepsgesprekken via de chat.