

Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid

Voorschool Reboothschool



Inhoudsopgave

Hoofdstuk		Pagina
1	Inleiding	3
1.1	Introductie	3
2	Missie, visie en doel	4
3	Grote risico's	6
3.1	Voorbeelden van grote risico's	6
4	Omgang met kleine risico's	9
5	Risico-inventarisatie	10
6	Thema's uitgelicht	11
6.1	Grensoverschrijdend gedrag	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.2	Vierogenprincipe	11
6.3	Achterwachting	12
7	EHBO regeling	13
8	Beleidscyclus	14
8.1	Beleidscyclus	14
8.2	Plan van aanpak	14
8.2.1	Welke maatregelen worden genomen?	14
8.2.2	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	14
9	Communicatie en afstemming intern en extern	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
10	Ondersteuning en melding van klachten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

1

Inleiding

1.1

Introductie

In dit beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van de Voorschool wordt inzichtelijk gemaakt hoe we werken met dit belangrijke thema. Dit heeft als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Tijdens Voorschoolvergaderingen zal dit beleidsplan en de daarbij behorende maatregelen regelmatig worden besproken door alle medewerkers.

2

Grondslag, visie en doel

In dit hoofdstuk wordt er gekeken naar de visie van de Voorschool van de Rehobothschool. Omdat de Voorschool behoort tot de Rehobothschool wordt als eerste de grondslag genoemd van de school. Daarna wordt de visie en de doelstelling van de Voorschool beschreven. Deze staan ook beschreven in het pedagogisch beleidsplan van de Voorschool.

2.1 Grondslag

De Rehobothschool is een reformatorische school. Dat betekent dat de Bijbel door bestuur, personeel, ouders en leerlingen aanvaard wordt als het onfeilbare Woord van God. Daarbij onderschrijft de schoolvereniging geheel en onvoorwaardelijk de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse leerregels.

De school is ontstaan vanuit de behoefte om de kinderen onderwijs te laten volgen dat aansluit bij de geloofsovertuiging van de ouders en datgene wat men 's zondags in de kerk hoort.

In alle facetten van het schoolleven is de norm die de Bijbel aanlegt het beslissende uitgangspunt en stempelt de identiteit van de school het leef- en werkklimaat.

2.2 Visie

De visie van de Rehobothschool in Kootwijkerbroek is *'Ontwikkeling vanuit de basis, met hoofd, hart en handen'*. Er is zorg, aandacht en begeleiding voor iedereen. De school wil aansluiten bij de talenten en gaven van de leerlingen. Jonge kinderen leren door spelen. Om deze reden wordt het leerstofaanbod op een spelenderwijze aangeboden in de groepen 1/2 en de Voorschool. Binnen de Voorschool en groepen 1/2 wordt er VVE aangeboden aan leerlingen met een indicatie. Hierdoor is het mogelijk om vroeg te signaleren en te observeren. En indien nodig tijdig extra ondersteuning aan te bieden aan de leerling. Dit wil de Voorschool doen door een goed leerstofaanbod aan te bieden, te observeren, een duidelijke doorgaande lijn tussen Voorschool en de basisschool en door samen te werken met ouders. Op deze manier wordt geprobeerd de mogelijke achterstand in de ontwikkeling van het kind weg te nemen of te verkleinen.

2.3 Doelstelling Voorschool

De doelstelling van de Voorschool van de Rehobothschool is het bevorderen van de taal en rekenontwikkeling. Daarnaast wordt het hebben van sociale contacten bevorderd. En worden de kinderen voorbereid op groep 1.

Voor de reguliere kinderen staan de basiskenmerken vooral centraal: voelt het kind zich veilig, is hij/zij gewend op school en ontwikkelt het zich sociaal-emotioneel voldoende? Voor de VVE-kinderen staan daarnaast het spel, reken- en taalontwikkeling centraal.

2.4 Doel beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dient de Voorschool een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's,
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's,
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3

Grote risico's

3.1

Voorbeelden van grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën:

- Fysieke veiligheid
- Sociale veiligheid
- Gezondheid

Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met enkele daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's en maatregelen verwijzen we naar de documenten 'RI Veiligheid' en 'RI Gezondheid' waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen. Daarnaast zijn verschillende maatregelen al eerder vastgelegd in het document 'Maatregelen RI VVE'.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's. We betrekken dit zowel op beide groepen van de Voorschool, Bobbie en Ollie.

- Vallen van hoogte. Genomen maatregelen zijn:
In het Voorschool Bobbie en Ollie zijn zo min mogelijk hoogtes aangebracht in het interieur. De regel wordt aangeleerd dat kinderen niet mogen klimmen op hoogtes, zoals een tafel of aanrecht. In de sanitaire ruimte mogen kinderen alleen onder begeleiding van een pedagogisch leidster op de verschoonplek klimmen. Hierbij is een trappetje ter ondersteuning aangebracht. Buiten op het schoolplein is een verhoging (stoeprand). De kinderen wordt hier aangeleerd om met hun fiets een bepaalde route te nemen, zodat zij niet hiervan af kunnen vallen.
- Verstikking. Genomen maatregelen zijn:
In de klas worden geen kleine materialen (zoals kraaltjes, e.d.) gebruikt. Wanneer dit toch gebruikt wordt, is er toezicht van de pedagogisch leidsters op, zodat voorkomen kan worden dat kinderen dit in hun mond o.i.d. stoppen.
Ook zijn afspraken gemaakt met de leidsters dat er de plastic zakken op een plek bewaard worden die afgesloten kan worden.
- Vergiftiging. Genomen maatregelen zijn:
In het lokaal en buiten op het schoolplein zijn geen (giftige) planten aanwezig waar kinderen iets van in hun mond kunnen stoppen.
Ook zijn er geen schoonmaakmiddelen aanwezig op de groep. In de sanitaire ruimte staat wel een middelen om bijv. het aankleedkussen

schoon te maken. Deze worden hoog weggezet, zodat de kinderen daar niet bij kunnen.

- Verbranding. Genomen maatregelen zijn:
In het lokaal zijn er geen mogelijkheden om vuur te maken. Wanneer er toch voor een bepaalde activiteit een warmtebron gebruikt dient te worden, wordt er gebruik gemaakt van de keuken van de basisschool. Dit gebeurt ook in het lokaal, maar altijd onder toezicht. Hier mogen alleen leerlingen onder toezicht van de leidster/leerkracht komen. Daarnaast kan er sprake zijn van oververhitting door warm weer. De leidsters smeren de kinderen in tegen verbranding met zonnebrandolie. Daarnaast wordt er op een warme dag beperkt buiten gespeeld en zoveel mogelijk in de schaduw.
- Verdrinking. Genomen maatregelen zijn:
In het lokaal is er geen mogelijkheid tot verdrinking. Wanneer dit bij een thema past, zal er een watertafel aanwezig zijn in de Voorschool. Deze is alleen open onder toezicht, tijdens het spelen.
Rondom de school, ligt aan de kant van het schoolplein, een brede sloot. De kinderen van de Voorschool spelen op een, door hekken afgeschermd, gedeelte van het schoolplein. Het schoolplein (en daarmee de sloot) is ook nog eens afgeschermd door hekken. Er is geen opening van het schoolplein aan de slootkant. Daarnaast wordt tijdens het buitenspelen het hek afgesloten, zodat kinderen niet kunnen ontsnappen.
- Oververhitting op het Voorschoolplein
Op het Voorschoolplein zijn nauwelijks schaduwrijke plekjes te vinden. Om deze plekken te creëren is er een grote parasol aangeschaft waardoor de kinderen die in de zandbak spelen, een schaduwrijke omgeving hebben.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag en
- Kindermishandeling.
Deze vallen onder de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Hiervoor is bij de voorschool een protocol aanwezig, waarin is opgenomen welke maatregelen er dienen genomen te worden door de leidsters. In hoofdstuk 6 wordt hier nog verder op in gegaan.
- Vermissing.
Voor vermissing wordt tijdens dit schooljaar maatregelen vastgelegd in dit beleidsplan.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting)

- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht:

- Hoest- nies discipline, ventileren en luchten

Verspreiding via de handen:

- Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier
- Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen

Via voedsel en water:

- Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid

Via oppervlakken (speelgoed):

- goede schoonmaak

Uitgebreide afspraken en maatregelen hiervoor zijn opnieuw te vinden in het document 'Maatregelen RI VVE'.

4

Omgang met kleine risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de omgang met kleine risico's op de Voorschool.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvalcontainer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de risico-inventarisatie in de documenten 'RI Veiligheid', 'RI Gezondheid' en 'Maatregelen RI VVE'. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

5

Risico-inventarisatie

In het verleden hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. In het document 'RI Veiligheid' en 'RI Gezondheid' zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie terug te vinden. Vanaf 2019 worden de risico's op een andere wijze in kaart gebracht, namelijk aan de hand van de QuickScans in de nieuwe Risicomonitor.

6

Thema's uitgelicht

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens teamoverleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

6.1

Vierogenprincipe

De Voorschool maakt gebruik van het zogenaamde 'vierogenprincipe'. Dit houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken met de pedagogisch medewerker. Deze maatregel heeft als doel om situaties waarin de gelegenheid bestaat tot het plegen van (seksueel) misbruik bij kinderen te voorkomen.

De binnenruimte (klas) is voorzien van veel ramen. Bij de sanitaire ruimte is de deur voorzien van een raam. Deze is tot kinderhoogte voorzien van plakfolie. Door bovenstaande maatregelen is het mogelijk voor andere volwassenen om mee te kijken met de pedagogisch medewerkers.

6.2

Achterwachtregeling

Wanneer er 1 pedagogisch medewerker aanwezig is op de groep, vanwege het feit dat er 1-8 kinderen in de groep zijn, is het verplicht dat er een achterwacht is. Deze achterwachtregeling houdt in dat, in deze situatie, een collega op afroep beschikbaar moet zijn. Deze collega moet binnen 15 minuten aanwezig zijn op de groep.

De Voorschool bevindt zich in hetzelfde gebouw als de basisschool, de Rehobothschool. De lokalen naast de Voorschool zijn ook van de basisschool. De medewerkers maken gebruik van dezelfde (sanitaire) voorzieningen als de collega's van de basisschool. Er is dus altijd een collega op afroep beschikbaar van de basisschool.

EHBO regeling

EHBO

Op de Voorschool doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Binnen de Rehobothschool hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor EHBO:

Meester van de Meer (conciërge school)	EHBO/BHV- Oranje Kruis
Meester Barten	EHBO/BHV- Oranje Kruis
Juf van der Meer	EHBO/BHV- Oranje Kruis
Meester Anker	EHBO/BHV- Oranje Kruis
Meester ten Voorde	EHBO/BHV- Oranje Kruis
Juf Hennekij	EHBO/BHV- Oranje Kruis
Juf Bochove	EHBO/BHV- Oranje Kruis

Deze medewerkers zijn wisselend aanwezig tijdens de openingstijden van de Voorschool. Er zijn altijd twee EHBO-ers in de school aanwezig die ingezet kunnen worden als er sprake is van calamiteiten.

7

Beleidscyclus

7.1 **Beleidscyclus**

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie door de inzet van een QuickScan. Tijdens een Voorschoolvergadering wordt er besproken welke onderwerpen er aanbod komen. De teamleider zal de QuickScan gaan uitvoeren en gedurende een periode hieraan werken. Hij kan hierbij ondersteuning vragen van een andere medewerker. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens de voorschoolvergaderingen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

7.2 **Plan van aanpak**

7.2.1 **Welke maatregelen worden genomen?**

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er geen actiepunten. Maatregelen die in het verleden zijn genomen, zijn opgenomen in het document 'Maatregelen RI VVE'.

7.2.2 **Hoe worden maatregelen geëvalueerd?**

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we één keer per schooljaar de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens de voorschoolvergadering. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

Intern en extern betrokkenen (pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders)

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken is er een document waarin de werkwijze van de Voorschool wordt beschreven. Daarnaast zal zij ook uitleg krijgen en inzicht in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens de Voorschoolvergadering zijn de veiligheids- en gezondheidsrisico's een regelmatig terugkerend agendapunt. Hiermee kunnen we zo snel mogelijk aanpassingen doen en de risico's zo klein mogelijk houden.

Ouders worden tijdens het kennismakingsgesprek op de hoogte gebracht van de maatregelen die we als Voorschool nemen t.o.v. de gezondheid- en veiligheidsrisico's. Indien nodig kunnen ouders het beleidsplan hiervan ook inzien. En indien nodig worden maatregelen/acties ook opgenomen in de nieuwsbrief voor ouders. Op deze manier kunnen ouders zien wat wij als Voorschool doen om de gezondheid- en veiligheidsrisico's zo klein mogelijk te houden.