

Stichting Leergeld Noordoostpolder

Beleidsplan 2025 – 2026



Leergeld

Contact

Stichting Leergeld Noordoostpolder

Telefoonnummer: 06 135 072 28

E-mailadres: info@leergeldnoordoostpolder.nl

Rabobank: NL62 RABO 01403.50.470

KvK: 3212 7765

Fiscaal nummer: 816 71 658

Inhoud

1.	Inleiding.....	3
2.	Doelstelling en werkwijze.....	4
	Doelstelling.....	4
	Werkwijze.....	4
	Uitgangspunten.....	5
3.	Organisatie.....	5
	Bestuur.....	5
	Coördinatoren.....	5
4.	Financiën.....	6
5.	Toekomst.....	6
	Impact gemeentelijk beleid.....	6
	Impact landelijke regelgeving.....	6
	Impact maatschappelijke ontwikkelingen.....	6
	Impact activiteiten Leergeld Nederland.....	7
	Gevolgen voor LgNop.....	7



1. Inleiding

In Nederland leeft één op de twaalf kinderen in armoede. Deze kinderen kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen!

Via 114 lokale Leergeld stichtingen, die samen actief zijn in 77% van de Nederlandse gemeenten, biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Met dit doel werd Stichting Leergeld Noordoostpolder (LgNop) opgericht in oktober 2007 en is operationeel vanaf augustus 2008. LgNop heeft als missie: “Alle kinderen mogen meedoen, want: nu meedoen is straks meetellen.”

Leren en mee kunnen doen met leeftijdsgenoten is voor alle kinderen essentieel. Kinderen die opgroeien in armoede en door een tekort aan middelen bij bepaalde activiteiten afhaken kunnen in een sociaal isolement raken. LgNop wil hen helpen zodat ze gewoon mee kunnen doen met schoolse en buitenschoolse activiteiten, zodat ze in staat zijn om hun mogelijkheden te vergroten en hun potentieel te ontwikkelen. Dit zijn essentiële voorwaarden voor een volwaardig bestaan in hun verdere leven. LgNop is het laatste vangnet voor ouders die onvoldoende middelen hebben om de ontwikkeling van hun kind(eren) te bekostigen of voor te financieren.

Dit beleidsplan geeft de doelstelling en de activiteiten van de stichting LgNop weer.



2. Doelstelling en werkwijze

Doelstelling

Het voorkomen van sociaal isolement dan wel sociale uitsluiting van schoolgaande kinderen/jongeren uit gezinnen met minimale financiële middelen:

- voor wie de overheidsvoorzieningen uitgeput, niet toereikend dan wel niet beschikbaar zijn en die niet in staat zijn uit eigen middelen hun kinderen voldoende of naar behoren te kunnen laten participeren binnen het onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school
- door realisatie van het wegnemen van het 'niet mee kunnen doen'
- en vanuit de stelling "beter nu een 'beetje' geld voor het 'leren en meedoen' dan later 'duur leergeld' betalen".

Werkwijze

Stichting LgNop werkt onder de koepel van Leergeld Nederland (vereniging van stichtingen Leergeld in Nederland). LgNop werkt als vangnet als bestaande voorzieningen niet toereikend blijken te zijn. De stichting werkt met twee coördinatoren die de werkzaamheden voor stichting LgNop uitvoeren. De coördinatoren passen de zogenaamde Leergeld formule toe. Deze formule is uitgegroeid tot een verfijnd en beproefd instrument om kinderen effectief te ondersteunen om mee te laten doen. De formule bestaat uit stappen:

Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie: Gezinnen die Leergeld om hulp vragen worden thuis bezocht door de coördinatoren. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie en de ondersteuningsbehoefte besproken en geïnventariseerd. Ook contact via (beeld) bellen is mogelijk. Er vindt toetsing plaats van de inkomens en (eventuele) schulden situatie. Dit is de basis om in aanmerking te komen voor hulp.

Stap 2: Voorzieningen en bemiddeling: Met ouders en verzorgers wordt met betrekking tot de gevraagde hulp besproken wat de mogelijkheden zijn voor hulp op basis van bestaande voorzieningen zoals bijzondere bijstand van de gemeente, specifieke hulpprogramma's van de gemeente of andere instanties/organisaties. Leergeld kan helpen bij het aanvragen van deze voorzieningen of verwijzen naar andere instanties die dit kunnen. Ook wordt gekeken of voor andere kinderen in het gezin ondersteuning nodig is.

Stap 3: Leergeld biedt financieel vangnet: Wanneer er geen bestaande voorzieningen zijn voor de betreffende aanvraag van het kind of in de situatie dat deze voorzieningen niet toereikend zijn kan Leergeld hulp bieden in de vorm van ondersteuning in natura of vergoeding van kosten aan clubs of scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting door het bevorderen van "meedoen".

Bij de uitvoering van de hulpvraag wordt overlegd en samengewerkt met andere lokale organisaties zoals de gemeente en de scholen, evenals landelijke organisaties zoals Stichting Jarige Job, Nationaal Fonds Kinderhulp, Jeugdfonds Sport en Cultuur en Stichting Armoedefonds. Dit laatste op die locaties waar genoemde Fondsen daadwerkelijk actief zijn. Zo nodig vult Leergeld lokaal de hulpvraag in. Daadwerkelijke ondersteuning via Stichting Leergeld komt pas in beeld als de hulpverlening via de reguliere kanalen niet mogelijk is. De hulp wordt altijd verstrekt in natura.

Stap 4: Doorverwijzing: Waar nodig en mogelijk wordt verwezen naar andere hulpverlenende instanties/organisaties, zoals de gemeente, schuldhulpverlening, juridisch loket, voedselbank of (school)maatschappelijk werk.



Stap 5: Follow-up en nazorg: Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Dit gebeurt meestal middels telefonisch contact, via whatsapp of mail.

Stap 6: Signalering van structurele belemmeringen: Als de medewerker structurele belemmeringen ziet die het voor het gezin moeilijk maken om financieel rond te komen, meldt de medewerker dit bij Leergeld. Deze signalen gebruikt de Leergeldstichting richting gemeente(n) en/of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en agenderen richting partijen die hier iets aan kunnen doen.

Uitgangspunten

Uitgangspunten bij de werkwijze zijn:

- voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”: alle kinderen uit de Noordoostpolder moeten kunnen meedoen.
- laatste vangnet
- local for local: gemeente-gebonden hulp
- hulp wordt gefinancierd via sponsors en donateurs en er wordt waar mogelijk gebruik gemaakt van (landelijke) subsidiemogelijkheden.
- terugkoppeling naar overheden over tekortschietende voorzieningen/ wetgevingen
- bijdragen aan de bewustwording dat structurele problemen ook structureel moeten worden aangepakt.
- periodieke evaluatie en zo nodig bijstellen van beleid

3. Organisatie

Bestuur

LgNop heeft een bestuur dat eindverantwoordelijk is voor de activiteiten die de stichting onderneemt.

Samenstelling Bestuur:

- Mw. Nardie van Ham- Oude Elferink, voorzitter
- Dhr. Leo Hanssen, secretaris
- Mw. Anneke Mes, penningmeester
- Mw. Marie José Jacobs, lid

Coördinatoren

Het bestuur wordt ondersteund door twee coördinatoren die zorg dragen voor de dagelijkse gang van zaken. De coördinatoren voeren de volgende taken uit:

- Leggen huisbezoeken af ter beoordeling van aanvragen die gedaan zijn.
- Verzamelen tijdens een huisbezoek relevante informatie ter beoordeling van een aanvraag en/of verwijzen aanvragers indien nodig door naar voorliggende voorzieningen/ partners uit het welzijnswerk.
- Dragen zorg voor een goede gespreksvoering met de ouder(s)/verzorger(s).
- Beoordelen aanvragen en handelen deze af.
- Verwerken gegevens en aanvragen in het digitaal systeem Lisy.
- Informeren het bestuur van de stichting over de dagelijkse praktijk en eventuele knelpunten.



Daarnaast is sprake van financieel-administratieve ondersteuning. Deze taak wordt uitgevoerd door een medewerker van Mercatus. De medewerker voert de volgende taken uit:

- Via Twinfield betalingen controleren en uitvoeren
- Facturen invoeren in Twinfield
- Opstellen jaarrekening en begrotingen
- Opstellen financiële overzichten

4. Financiën

Het benodigde geld voor onze werkzaamheden wordt verkregen van sponsors en donateurs. Daarnaast krijgen kinderen ondersteuning via Kinderhulp en het mbo studentenfonds. LgNop zorgt dat de kinderen deze middelen (in natura) toegekend krijgen.

De kosten worden besteed aan:

- Directe hulpverlening (ongeveer 85% van de totale begroting)
- Bedrijfskosten
- Kantoor- en administratiekosten

5. Toekomst

Impact gemeentelijk beleid

De gemeente heeft een Meedoenpakket voor jongeren in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Het Meedoenpakket jongeren bestaat uit deelname aan sociale, educatieve of culturele activiteiten, een computerpakket, een fiets en zwemdiploma A:

- Deelname aan activiteiten. Het betreft een digitaal tegoed van € 350,00.
- Het computerpakket is bedoeld voor kinderen tot en met de leeftijd 17 jaar die naar voortgezet, middelbaar of hoger onderwijs gaan. Het betreft een financiële tegemoetkoming.
- Fiets: Dit betreft een financiële tegemoetkoming voor kinderen van 6 tot 18 jaar van € 225,00 voor de aankoop van een fiets.
- Zwemdiploma A : het betreft het volgen van zwemlessen voor zwemdiploma A voor kinderen in de leeftijd van 5 tot 18 jaar.

Naar aanleiding van een onderzoek door de Rekenkamer ontwikkelt de gemeente een plan van aanpak om de steunprogramma's meer onder de aandacht te brengen en beter toegankelijk te maken.

Impact landelijke regelgeving

Met in gang van augustus 2021 is de wet vrijwillige ouderbijdrage in werking getreden. Deze wet regelt dat alle leerlingen van primair en voortgezet onderwijs mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen) betalen. Gevolg van deze wet is dat ouders voor uitgaven voor activiteiten (zoals schoolreisjes, excursies, vieringen en kamp) geen beroep meer hoeven te doen op stichting Leergeld.

Voor het mbo is de tijdelijke regeling die voorziet in een tegemoetkoming in de schoolkosten voor minderjarige mbo-ers uit minimagezinnen, opgenomen in de wet Versterken positie mbo-studenten.

Impact maatschappelijke ontwikkelingen

Er is sprake van hardnekkige armoedeproblematiek. De kloof tussen arm en rijk neemt toe. De rijkdom is ook in Nederland in handen van een relatief kleine groep. Kosten van levensonderhoud



zijn toegenomen, terwijl het niveau van uitkeringen of minimum lonen niet meegroeide. In een toenemend aantal gezinnen leidt schuldenproblematiek tot grote zorgen.

De samenstelling van de groep ouders die leeft op of onder het sociaal minimum is meer divers dan voorheen. Een groot deel daarvan is onbekend met 'de wereld van uitkeringen' (bestaande ondersteuningsmogelijkheden) en/of weet dus lang niet altijd de ondersteuning die voor hun kinderen beschikbaar is te vinden. Het bestaande aanbod vanuit de gemeenten is te weinig flexibel om maatwerk te kunnen bieden. Dit zien we bijvoorbeeld bij werkende ouders die rond of onder de armoedegrens moeten leven. Dit geldt ook voor doelgroepen als statushouders, vluchtelingen, arbeidsmigranten, laaggeletterden en mensen die minder digitaal vaardig zijn. De schaamte voor het moeten rondkomen met (te) weinig geld, het hebben van schulden en daarmee het taboe op armoede is en blijft hardnekkig. Dit kan armoede juist in stand houden of vergroten en leiden tot sociaal isolement.

Impact activiteiten Leergeld Nederland

Het meerjarenbeleidsplan van Leergeld Nederland als overkoepelende organisatie is leidend en zal lokaal mogelijk zijn neerslag hebben. De vijf speerpunten hierin zijn:

- Bieden van concrete ondersteuning aan kinderen
- Aan de kaak stellen van structurele belemmeringen
- Effectiever en efficiënter werken
- Samenwerken vanuit autonomie
- Professioneel werken met vrijwilligers

Gevolgen voor LgNop

Bovenstaande ontwikkelingen hebben gevolgen voor LgNop. LgNop speelt hierop in en onderzoekt hoe de middelen en mogelijkheden van de stichting optimaal ingezet kunnen blijven worden om alle kinderen mee te laten doen in de Noordoostpolder. Dit vraagt, naast continuering van de huidige werkzaamheden, om aanpassingen in de normering, in het ondersteuningspakket en inzet gericht op creëren van bewustzijn en vergroting van de naamsbekendheid om de mogelijkheden voor ondersteuning die de Stichting biedt meer onder de aandacht te brengen.

LgNop wenst geen verschraving van het aanbod aan schoolse activiteiten (zoals schoolreisjes, excursies, vieringen en kamp). De stichting houdt in de gaten wat de gevolgen zijn van de nieuwe wet op de ouderbijdrage. Als scholen vanwege financiële problemen minder activiteiten aan kan bieden, kan LgNOP de huidige werkwijze aanpassen.

LgNOP heeft de norm tijdelijk aangepast naar 150% van het sociaal minimum. Deze aanpassing blijft van kracht zolang de noodzaak bestaat en de middelen vanuit de stichting toereikend zijn. LgNOP is momenteel voldoende bekend onder de doelgroep. De extra aandacht voor naamsbekendheid vanuit de landelijke stichting Leergeld draagt hieraan bij. Toch ervaren veel gezinnen een drempel om aan te kloppen bij LgNOP. Dit blijft een aandachtspunt voor de stichting.

