

Gedragscode GSV 2024-2025

Inleiding

Het is belangrijk om ongeschreven regels tot geschreven regels te maken. De algemene gedragscode geldt voor iedereen op school. Personeel, leerlingen, ouders/verzorgers behandelen elkaar gelijkwaardig en met respect. Met respect bedoelen we het respectvol aanspreken van elkaar, aanvaardbare grappen, geen seksueel getinte, racistische of discriminerende opmerkingen die kwetsend of veroordelend voor de ander zijn. De gedragsregels zijn de basis. Iedereen weet wat er wordt verwacht en weet dat je op elkaar kunt rekenen. De gedragsregels vormen een preventie voor conflicten. De directeur- bestuurder bewaakt de gedragscode op schoolniveau en heeft de eindbeslissing bij handhaving. De wijze waarop alle betrokkenen met elkaar omgaan is mede bepalend voor de schoolcultuur. De sfeer waarin een kind opgroeit, is van groot belang om een volwaardig mens te worden. Als voorwaarde stellen wij een vriendelijk en veilig pedagogisch klimaat.

Uitgangspunten

- Wij accepteren en respecteren elkaar.
- Wij streven naar verdraagzaamheid binnen de school.
- Wij streven naar gelijkwaardigheid binnen de school.
- Wij geven de ruimte aan persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen, zolang deze niet in conflict komen met de algemene gedragsregels.
- Wij scheppen een klimaat waar kinderen en volwassenen zich veilig voelen en waarin een positief zelfbeeld kan worden gevormd.
- Daar waar onduidelijkheden zijn bevragen we elkaar op een respectvolle/constructieve manier.
- Er wordt veel aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.
- Op school zorgen we goed voor onze eigen materialen, die van een ander en van de school en zorgen we er samen voor dat de school er netjes en verzorgd uitziet.
- Van iedereen binnen de school wordt verwacht dat hij zich aan de vastgestelde gedragsregels houdt.
- De gedragsregels komen regelmatig terug binnen teamvergaderingen en klassengesprekken.

In dit document maken we een onderverdeling in gedragscode voor het personeel, de leerlingen en de ouders.

Gedragscode voor personeel

Natuurlijk zijn niet alle contacten van personeel en leerlingen vooraf te beschrijven. De onderstaande regels beogen dan ook een handvat te zijn en deze code gaat ervan uit dat, waar de onderstaande gedragsregels niet in voorzien, elke leerkracht geacht wordt te handelen in de geest van deze gedragscode. Nadrukkelijk wordt beoogd om het contact tussen personeel en leerlingen niet geforceerd te laten verlopen, maar om wel duidelijk te stellen waar grenzen liggen. Het opstellen van deze code beoogt enerzijds personeel een duidelijke indicatie te geven omtrent gewenst gedrag m.b.t. leerlingen en anderzijds ook een bescherming aan personeel te geven m.b.t. mogelijke klachten van ouders/leerlingen inzake gedrag van personeel. Voor alle duidelijkheid: onder personeel verstaan we ook directieleden en stagiaires.

Algemene gedragsregels

- De leerkracht bevordert de sociale veiligheid voor zijn of haar leerlingen.
- Leerkrachten en overige medewerkers bewaken de professionele grenzen van het persoonlijk contact en zorgen ervoor dat er geen ongewenste situatie ontstaat.
- De leerkracht is zich in alle situaties bewust van zijn/haar voorbeeldfunctie ten opzichte van leerlingen. Elke leerkracht is zich ervan bewust dat zijn/haar uiterlijk voorkomen en zijn/haar gedrag van invloed zijn op het gedrag van de leerlingen.
- De leerkracht maakt geen misbruik van de afhankelijkheidsrelatie die voortvloeit uit zijn/haar functie.
- De leerkracht is bekend met en handelt naar de bestaande protocollen, gemaakte afspraken, wettelijke regelingen en klachtenprocedure.

- Leerkrachten en medewerkers weten dat zij leerlingen in principe geen geheimhouding kunnen garanderen over zaken die de leerling wil vertellen. Bij signalen van seksueel misbruik, geweld, diefstal of racisme is de leerkracht verplicht actie te ondernemen. Dat geldt ook voor een onveilige thuissituatie van het kind. Indien er signalen zijn, verwijzen we naar het protocol zoals vermeld in de 'Meldcode'.
- Leerkrachten zorgen voor gepaste kleding. De kleding is in geen geval aanstootgevend.

Gewenst gedrag van personeel in relatie tot collega's

Collegialiteit is een belangrijke voorwaarde om een goede, functionele samenwerking tot stand te brengen. Goede onderlinge samenwerking draagt bij aan het bereiken van een hoge onderwijskwaliteit. We bevorderen collegialiteit door het rechtstreeks aanspreken van elkaar in plaats van het indirect meningen over elkaar ventileren; Kortom: we praten mét collega's, niet over collega's.

Gewenst gedrag van personeel in relatie tot ouders en externen

Medewerkers van de GSV zijn samen verantwoordelijk voor het behoud van de goede naam van onze organisatie naar buiten toe, zij representeren onze school. Medewerkers zijn zich bewust van hun verantwoordelijkheid en doen hun best om het beleid van de organisatie positief naar externen uit te dragen.

Contacten

In een school, waar vele mensen samenwerken, is het van belang dat er een goed onderling contact is. De kwaliteit van het onderwijs is daarmee gediend, maar ook de onderlinge sfeer, het klimaat van de school. Naast contacten die voortvloeien uit de uitoefening van de functie en die dus een verplichtend karakter hebben, zijn er contacten die niet verplichtend zijn, maar waarbij ieders aanwezigheid vanzelfsprekend dan wel gewenst wordt beschouwd. Er kunnen omstandigheden zijn, waardoor deelname aan een activiteit niet mogelijk is. Het gaat erom dat de collega's daar met elkaar op een open manier over kunnen spreken en met begrip voor elkaar met verschillen kunnen omgaan.

Handelswijze bij onderlinge problemen

Bij het ontstaan van onderlinge irritatie(s) is het de plicht van beide partijen hier snel en adequaat op te reageren, dit direct bespreekbaar te maken met betrokkene en er samen uit te komen. Lukt dit niet, dan is de weg naar de directie de volgende stap. Andere collega's betrekken bij het probleem is niet wenselijk gezien zij in een loyaliteitsconflict gebracht zouden kunnen worden. Een en ander leidt tot negatieve stemming en draagt niet bij aan een professionele, gezonde schoolcultuur.

Gedragscode voor leerlingen

Voor de leerlingen gelden ook regels. Zij zijn medeverantwoordelijk voor een veilige en prettige schoolomgeving. Op schoolniveau hanteren wij voor de leerlingen een aantal gedragsregels, waarvan verwacht wordt dat de leerlingen zich hieraan houden. Deze regels zijn preventief bedoeld. Op groepsniveau kunnen eigen specifieke afspraken worden gemaakt, die (alleen) aan die groep gebonden zijn.

Algemeen

We vinden dat iedereen zich veilig en prettig moet kunnen voelen. Als je je op school veilig voelt, kun je ook beter leren en leren werken. In een veilige school vertrouw je elkaar, respecteer je elkaar, stimuleer je elkaar en werk je samen. Een veilige school is dus een leefbare school en... 'Waar het veilig is moet het veilig blijven!' Aan het begin van ieder schooljaar bespreekt de leerkracht met de leerlingen de gedragsregels. Hiermee werken de leerkrachten meteen aan de groepsvorming. Bij de bespreking van de regels zal afgesproken worden dat iedereen zich aan de regels probeert te houden. Als kinderen last hebben van anderen die zich herhaaldelijk/onophoudelijk niet aan een of meer van deze regels houden, dan worden zij gestimuleerd hulp in te roepen.

De 7 gedragsregels (KIVA) voor leerlingen

1. We willen samen een groep zijn want dat is fijn. We like being together as a group.
2. Boos, verdrietig, blij: houd rekening met mij. Angry, sad or happy; my emotions matter.
3. We horen er allemaal bij; ik, hij en ook jij. Nobody is left out.
4. We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal. We're all different; that makes us so special.
5. We gaan goed met elkaar om. We treat each other kindly.
6. We helpen elkaar. We help each other.

7. We komen voor elkaar op. We stick up for each other.

Begrenzing

Opstandig en agressief gedrag komt overal voor, ook op school en in de klas. Met goed pedagogisch handelen van het onderwijspersoneel en een prettig klassen- en schoolklimaat kunnen veel problemen worden voorkomen. Alle geweldloze weerbaarheidsprincipes ten spijt, komt een medewerker wel eens in een situatie terecht, waarin fysiek ingegrepen moet worden. Dit ondanks alle inzet gericht op het herstellen van de dialoog met de leerling en de afwending van agressie. Het gaat hierbij om situaties waarbij het gedrag van een leerling een (zeer)ernstig gevaar vormt voor de gezondheid of veiligheid van zichzelf of voor anderen, en alleen dan door onmiddellijk ingrijpen of begrenzen kan worden voorkomen. Alleen in goed afgewogen situaties en na doorlopen van een aantal voorgeschreven stappen kan fysiek ingrijpen in sommige gevallen gerechtvaardigd worden. Gebruik hierbij als uitgangspunt dat niet ingrijpen erger is dan wel ingrijpen! Er is een dunne scheidslijn aanwijsbaar tussen acceptabel ingrijpen en grensoverschrijdend ingrijpen bij situaties van onmiddellijkheid. Overwegingen hiervoor, ook door klachtencommissies getoetst, zijn:

- Een medewerker mag fysiek begrenzen – waaronder beetpakken, onder dwang begeleiden en in bedwang houden – volgens het protocol 'fysiek begrenzen' en hij/zij daar in overeenstemming naar handelt.
- Een medewerker is op persoonlijke titel aanspreekbaar, eventueel verwijtbaar of aansprakelijk te stellen bij de keuze tot fysiek begrenzen, ongeacht of de school dan wel het bevoegd gezag hier actief beleid op voert of niet.
- De vorm en mate van fysieke begrenzing moet proportioneel zijn. Er mag dus geen onnodige kracht of geweld gebruikt worden, maar slechts die mate die nodig is om de situatie te herstellen.
- De keuze voor fysieke begrenzing moet subsidiair zijn. Fysiek begrenzen mag alleen als er geen alternatieven beschikbaar zijn. Alternatieven genieten altijd de voorkeur.
- Een incident waar een overweging wordt gemaakt om wel of geen fysieke begrenzing toe te passen wordt geregistreerd, gecommuniceerd en geëvalueerd. Er vindt nazorg plaats door directie of MT of zorgteam.

Gedragscode voor ouders

**nb: waar we "ouders" schrijven, bedoelen we in alle gevallen ouder(s) en/of verzorger(s)*

Een school kan niet zonder afspraken. Ook voor ouders hanteren wij een gedragscode. Leerlingen en ouders zijn gebaat bij een goede samenwerking met de school. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen. Bij inschrijving van een leerling gaan ouders akkoord met deze gedragscode.

Algemeen

Ouders worden geacht op de hoogte te zijn van de regels die voor de leerlingen gelden. Wij verwachten van de ouders dat zij de schoolregels onderschrijven en dat zij, waar mogelijk, meewerken aan de naleving van deze regels.

- Ouders onderschrijven de uitgangspunten en werkwijze van de school, zoals beschreven in de schoolgids.
- Ouders houden zich aan de Leerplichtwet en zijn op de hoogte van de verlofregeling. Verlof wordt tijdig bij de teamleider aangevraagd.
- Ouders lezen de informatie die de school verstrekt en vragen indien nodig om toelichting.
- Ouders geven wijzigingen in de gegevens zoals vermeld bij inschrijving, direct aan de school door bij de administratie.
- Ouders zien erop toe dat hun kind op tijd op school aanwezig is of melden deze voor het begin van de lessen af.

Zorg voor de leerlingen

- De ouders informeren de leerkracht zo spoedig mogelijk als er belangrijke veranderingen zijn in de thuissituatie. De school informeert op haar beurt de ouders wanneer er sprake is van veranderingen die van invloed kunnen zijn op het gedrag van de leerling