

Medezeggenschapsraad CNS d'Uylenborch

Hierbij wordt u uitgenodigd voor het bijwonen van de MR-vergadering op **maandagavond 30 maart om 19.30 uur**.

- Een afvaardiging van de GMR zal om 19.30 uur aansluiten.
- Hennie Schermers zal in haar rol als directielid aansluiten om 20.00 uur.

De vergadering wordt gehouden in de personeelskamer van basisschool d'Uylenborch

Agenda			
	Onderwerp	Benodigde documenten	Doel
1.	Opening		Renée leest voor: Bron van Vreugde
2.	GMR	• Onbeantwoorde mail mbt het MR- reglement	Zijn er punten vanuit de GMR die hier bij de MR besproken moeten worden? <i>Maar een paar kleine puntjes:</i> <i>Is de powerpoint van de avond over PDI gedeeld? Ja, dit is zo.</i> <i>Hoe zie je resultaten binnen de school?</i> <i>Het is nu duidelijker, beter uitgelegd. We bespreken nu in het team de taken uit het taakbeleid en hoeveel uur hieraan besteed wordt. Wat vinden wij belangrijk en waar kunnen we in schuiven?</i>

			<i>We hebben er als school vertrouwen in dat er op een goede manier omgegaan wordt met het taakbeleid en de invulling hiervan. Het is nu nog meer open dan voorheen.</i> De GMR sluit om 19.30 uur aan bij onze vergadering. Zijn er nog specifieke zaken die we graag met hen willen bespreken? • Er is geen reactie gekomen op onze mail van 26-010-2026 mbt het vernieuwde MR-reglement. <i>Er zijn twee artikelen die verdwenen waren. Het door cijferen ging hierdoor ook niet goed. Het gaat om artikel 15 en 31. Is dit bewust?</i> <i>Moet er nog iets vermeld worden over de samenwerking met MR en GMR?</i> <i>Nog geen antwoord doordat er ook wat speelt binnen de GMR (ziekte van voorzitter). Niet iedereen vanuit de GMR ontvangt deze mail. Dit wordt doorgezet door de voorzitter.</i> <i>Onze vragen worden wel meegenomen en hier zal nog op teruggekomen worden. 23 mei is de volgende vergadering van de GMR.</i> • Zorgen over het zeer moeilijk kunnen krijgen van invallers. <i>Doordat we proberen het nu zelf intern op te lossen, zorgen we voor heel hoge werkdruk bij de overige collega's.</i>
--	--	--	---

			<i>Dit zorgt vervolgens voor meer uitval. Hoe zit het met de invalpoule/flexibele schil? Deze is helemaal leeg. Vanuit de GMR is er advies geweest om te proberen om LIO-ers te behouden binnen de stroming. Maar het vinden van collega's is een hele moeilijke opgave. Er is een tekort.</i> <i>We zien als school niet aan de voorkant dat er gezocht wordt naar een oplossing of naar extra collega's. Deze zorg wordt meegenomen door de GMR en gedeeld met Martin.</i> <i>Is het financieel mogelijk om mensen boven de formatie aan te nemen? Dit zorgt voor zekerheid en flexibiliteit voor inval mogelijkheden. Nu wordt er gewerkt met Maandag, maar dit is een hele dure oplossing. Het is het waard om dit eens uit te gaan zoeken.</i> <i>Kortom: wordt er nagedacht over oplossingen voor het lerarentekort/ inval problemen?</i>
3.	In te brengen punten		Geen in te brengen punten.
4.	Notulen 26-01-2026	•  Notulen MR-vergadering 26 januari 2026 Let wel: Alle acties die nog open staan, zijn geel gearceerd in de notulen.	Genoemde acties doorlopen en kijken of dat er nog punten open staan en/of verder opgepakt moeten worden.

			• Keuzes die voorafgaan aan de schoolbegroting: GO! materialen. <i>Voldoende antwoord gekregen.</i> • Reactie op escalatieladder door ouders. <i>Er zijn twee reacties gekomen: één dat het fijn is dat er duidelijkheid is en dat er wat ondernomen wordt. De ander vroeg zich meer af hoe het zit met belonen en straffen. Hierover is contact geweest met de betreffende ouder om dit concept uit te leggen. Hier was begrip voor.</i> • Opgegeven nieuwe leerlingen. <i>Is al vaker ter sprake gekomen in directeurenoverleg.</i> <i>Hieruit kwamen tips zoals meer reclame voor de peuterochtenden en flyers over inschrijvingen. Hoppas gaat ook meer communiceren naar ouders dat ze hun kinderen op tijd moeten inschrijven op een school..</i> <i>Tip: ook door de gastouders vanuit Hoppas later benoemen. Hennie gaat dit doorspelen naar de Hoppas. Vanuit de gemeente wordt het attenderen van ouders op het inschrijven van kinderen op de basisschool echt niet meer gedaan.</i>
--	--	--	---

			<i>Hier is om AVG redenen van afgezien en zal niet worden teruggedraaid.</i> • Respondenten op het tevredenheidsonderzoek onder ouders. <i>Het percentage respondenten klopt inderdaad niet. Ilse heeft het uitgerekend en dan zou je uitkomen op 55 % respons. Dit laat duidelijk een betere respondent zien. Voor de uitslagen heeft dit verder geen effect. We blijven het als MR jammer vinden dat de vragenlijst maar één keer per gezin kan worden ingevuld.. Zo krijg je veel de meest negatieve antwoorden.</i> <i>Er wordt wel gekeken of er in de vragenlijst aangegeven kan worden of je het voor het oudste of jongste kind invult. Het is niet mogelijk om de lijst meerdere malen of per leerling in te laten vullen. Dit is iets landelijks en kan niet zomaar aangepast worden. Onze lijst komt vanuit Parnassys. Dit is ons leerlingvolgsysteem en deze vragenlijst zit in dit pakket. Hennie neemt onze punten wel mee naar de beleidsgroep hiervan.</i> <i>We zijn wel blij om te weten dat de opkomst beter was dan we nu dachten.</i>
--	--	--	---

5.	Begroting 2026	•  Aanbiedingsoplegger MR definitieve begroting 20... •  Definitieve begroting 2026.pdf	Dit document is opgestuurd vanuit het MT ter advisering. Documenten lezen en bij akkoord de aanbiedingsoplegger tekenen. Akkoord <i>De subsidies voor de basisvaardigheden zijn helpend voor het onder andere bekostigen van een extra leerkracht. Deze subsidie stopt in het schooljaar daarna. De rijksbijdrage gaat omhoog in 2027 en hierdoor hebben we goede hoop dat dit voldoende is om te kunnen blijven voldoen aan de extra hulp voor de basisvaardigheden.</i>
6.	Formatieplan 2026/2027	•  Aanbiedingsoplegger MR concept groepsverdelin... •  Concept groepsverdeling 2026-2027.pdf	Dit document is opgestuurd vanuit het MT ter instemming van de PMR-geleding. Documenten lezen en bij akkoord de aanbiedingsoplegger tekenen. Akkoord. <i>Er is gekozen om opnieuw te gaan werken met drie kleutergroepen en zo dus te blijven werken met 9 groepen. We willen vooral graag wat hoger in de formatie zitten om het inval probleem beter op te kunnen vangen. Combigruppen maken is ook niet mogelijk omdat je dan groepen van 40 leerlingen gaat krijgen. (Je gaat met die optie terug van 9 naar 8 groepen.)</i>

7.	Vakantieregeling 2026/2027	•  Aanbiedingsoplegger MR vakantierooster 2026/2... •  ConceptVakantierooster d'Uylenborch 2026-2027...	Dit document is opgestuurd vanuit het MT ter advisering. Documenten lezen en bij akkoord de aanbiedingsoplegger tekenen. Akkoord <i>We hebben voldoende uren gespaard om vier dagen als verhuisdagen in te plannen. Echter heb je maar recht op twee dagen, dus worden de andere twee weggeschreven onder de noemer studiedagen.</i> <i>We blijven dezelfde schooltijden houden. Zo kunnen we blijven sparen voor extra studiedagen in de toekomst.</i>
8.	Uitzetten vacatures ouder- en personeelsgeleding.		Er hebben twee ouders zich aangemeld als nieuw MR-ouderlid, namelijk • Rosalie van Breugel • Tineke de Ruiter We moeten met elkaar het verdere verloop van de procedure vaststellen. <i>We vragen de verkiesbare ouder een stukje te schrijven over zichzelf waarin ze zich voorstellen en kort uitleggen waarom ze willen kiezen voor de MR. Deze stukjes komen dan in de nieuwsbrief. Daarna zal er in samenwerking met Ilse een stemming worden opgezet. Eva neemt contact op met deze ouders.</i>

			<i>Conny heeft aangegeven zich weer verkiesbaar te stellen voor een volgende periode. We hebben dit het team gedeeld met de vraag of er meerdere collega's in de MR zouden willen.</i>
9.	Ingekomen stukken	• Ingekomen brief ouder groep 4 • Ingekomen brief_ouder groep 4 • Ingekomen brief ouder groep 4 • Ingekomen brief_ouder groep 4 • Notulen MR- vergadering 10 november	Alle ingekomen stukken die we dit keer behandelen hebben betrekking op het schoolzwemmen. We hebben hier al eerder met elkaar over gesproken en ook adviezen uitgebracht aan het MT (notulen 10 november) <i>Wat is er tot nu toe gedaan na het overleg met de ouders van groep 4:</i> <i>-Er is opnieuw een gesprek geweest met Frank. Hierin is besproken wat er tijdens de ouderavond naar voren kwam.</i> <i>-Frank heeft een pittig gesprek gevoerd met het personeel.</i> <i>-Frank geeft aan dat hij zelf mee gaat doen met het geven van de lessen om zo te kunnen helpen en te coachen.</i> <i>-Frank heeft een studiedag georganiseerd voor het personeel om te werken aan het pedagogisch tact.</i> <i>-De ervaringen zijn besproken met de gemeente. Ook vanuit deze kant is er contact geweest met het zwembad.</i>

			<i>-De badjuffen geven nu veel complimenten (kinderen moeten daar echter nog wel aan wennen) en we zien vooruitgang.</i> <i>-Er gaat dit schooljaar steeds een extra ouder mee om te helpen met het houden van toezicht.</i> <i>De MR blijft het wel spannend vinden. We hebben weinig grip op hoe er les wordt gegeven door de medewerkers van Aqua Altena. Nu wordt er veel gedaan en zien we positieve verandering, maar dit is geen garantie voor de toekomst.</i> <i>De zwemles kost nu veel tijd i.v.m. busreis en omkleden. Straks in de nieuwbouw hebben we de gymzaal tot onze beschikking. Dit schooljaar moeten we blijven zwemmen om te voldoen aan de bewegingsnormen. Straks de vraag of het uit praktische overwegingen toch gestopt kan worden met de zwemles. Een alternatief is dan een zwem challenge die bestaat uit drie zwemlessen.</i> <i>Er is gesproken met de gemeente over het eventueel wisselen van zwemlesaanbieders. De Kurenpolder is eigenlijk niet mogelijk. Dit is een particulier zwembad. Aqua Altena is van de gemeente en daardoor is het haalbaar om deze zwemlessen aan te bieden.</i>
--	--	--	--

			<i>We gaan een draagvlakmeting doen. Dit willen we doen bij de lagere groepen. Groep 1 t/m 4. We willen het ook nog niet op dit moment doen, omdat er nu veel negativiteit heerst over het zwemmen. We willen de enquête eigenlijk loskoppelen van het zwemmen nu, maar wel peilen of er nog behoefte is aan school-zwemmen. Het voorstel is om dit in mei verder uit te zetten.</i> <i>In oktober hebben we beschikking tot de nieuwe gymzaal en kunnen we ervoor kiezen om alleen gymles te geven en af te zien van de zwemlessen. Wat vinden ouders hiervan? Willen we het schoolzwemmen behouden of gaan we iedere week gymles geven? We willen eerst ook graag de optie om neutraal te kunnen kiezen, maar hier zien we toch vanaf. Dit zorgt namelijk voor een onduidelijke uitslag. We kiezen dan toch voor een ja/nee optie. 55 procent van de stemmen geeft dan de doorslag.</i> <i>Als reactie naar de ouders: Aangeven wat er afgelopen weken is gedaan/behaald.</i> <i>Enquête wordt gemaakt en uitgezet in mei. Met de aantekening dat we dit ook doen met het inzicht dat we de mogelijkheid hebben om vanaf oktober te gymmen in de nieuwe gymzaal. Deze mogelijkheid is er nu niet.</i>
--	--	--	---

			<i>We verzetten de vergadering van 11 mei naar dinsdag 26 of woensdag 27 mei zodat we het dan kunnen hebben over de resultaten van de enquête. We starten dan om 20.00 uur. (Renée brengt Ingrid hiervan op de hoogte)</i>
10.	Brede school		Hennie praat ons bij over de laatste stand van zaken. <i>Op dit moment zijn we druk bezig met de kleuren vaststellen. De leverancier van de meubels is langs geweest en zij zijn bezig met het maken van de plannen voor de inrichting.</i> <i>Daarnaast wordt er ook gekeken naar het schoolplein en is er een offerte gekomen voor nieuwe materialen voor in het speellokaal. Ook wordt er al nagedacht over een rooster voor het gebruik van de gymzaal enz.</i> <i>De verhuisbedrijven zijn offertes aan het maken voor de verhuizing. Dit wordt bekostigd door de gemeente.</i> <i>Binnen een maand moet het duidelijk zijn of de Halm na de verhuizing nog gebruik gaat maken van dit schoolgebouw.</i>
11.	Rondvraag		<i>Geen vragen.</i>
12.	Sluiting		<i>De volgende vergadering is op dinsdag 26 mei of woensdag 27 mei om 20.00 uur.</i>

Vergaderrooster MR 2025/2026

22 september 2025	Ingrid aanwezig
10 november 2025	Ingrid aanwezig
26 januari 2026	Ingrid aanwezig
30 maart 2026	Hennie aanwezig
11 mei 2026 Dit wordt dinsdag 26 of woensdag 27 mei 20.00 uur.	Ingrid aanwezig
29 juni 2026	Ingrid aanwezig