



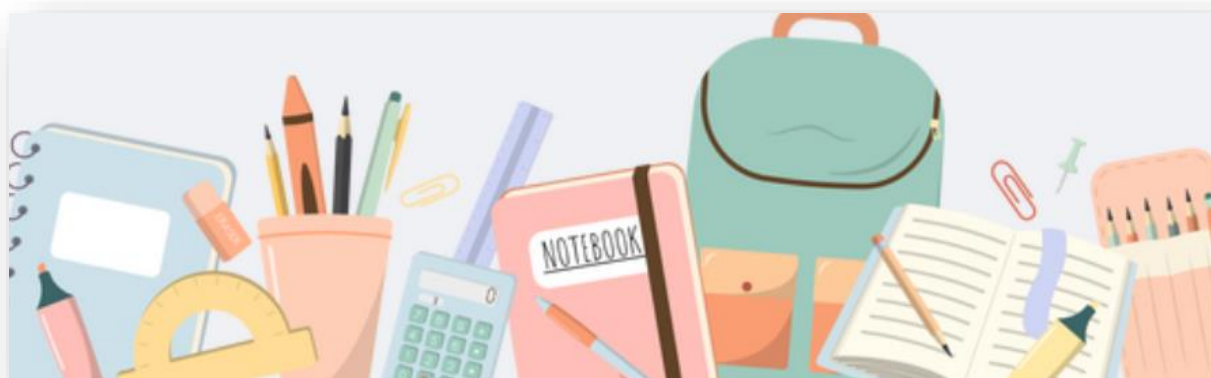
openbare basisschool

DE PIONIER

Verken je toekomst

INFORMATIEBOEKJE

GROEP 8



EVEN VOORSTELLEN

Dit is het informatieboekje van groep 8. In dit boekje staat wat je kunt verwachten van de leerstof dit schooljaar, aangevuld met praktische informatie over de afspraken, routines en organisatie binnen de klas en op school.

Heb je na het lezen nog vragen of opmerkingen? Neem dan gerust contact met ons op via de Parro app of na schooltijd.

Groep 8 RM krijgt dit schooljaar les van meneer Ruben en juf Manja.

Groep 8 KR krijgt dit schooljaar les van juf Kiki en juf Roanne.

We kijken uit naar een fijn en leerzaam schooljaar!

Ruben.cornelissen@stichtingdelta.nl (ma-di-wo-do)

Manja.vangiessel@stichtingdelta.nl (vr)

Kiki.koenen@stichtingdelta.nl (ma-di)

Roanne.seesink@stichtingdelta.nl (wo-do-vr)

OBS de Pionier

Zeislaan 3

4906 VC Oosterhout

0162-437832

SCHOOLTIDEN

De schooltijden voor de groepen 8:

Maandag	08:30-14:30
Dinsdag	08:30-14:30
Woensdag	08:30-12:30
Donderdag	08:30-14:30
Vrijdag	08:30-14:30

Om de drukte bij het binnenkomen te beperken gaan de deuren 's morgens om 8.20 uur al open. Wij vragen je om er zorg voor te dragen dat je kind op tijd op school is.

De vrije dagen vindt u in de schoolkalender op onze website.

BINNENKOMST EN VERTREK

Op de Pionier hebben we drie in- en uitgangen; de hoofdingang en twee ingangen aan het schoolplein. De groepen 8 gebruiken de hoofdingang om binnen te komen. De kinderen hangen bij binnenkomst hun jas aan de kapstok, hun tas zetten of hangen ze erbij. Om 8.30 uur beginnen de lessen. Ieder kind dient dan aanwezig te zijn.

Ouders/verzorgers zijn van harte welkom om mee naar binnen te lopen tijdens de inloop en een kijkje te komen nemen in de klas.

Als je iets met de leerkracht wilt bespreken of door wilt geven en dit is niet urgent, dan kan je dit het beste na schooltijd doen. Zo heeft de leerkracht bij binnenkomst alle aandacht voor de kinderen en kan de schooldag rustig beginnen. Kinderen die ver van de Pionier wonen, mogen met de fiets komen. Ze zetten de fietsen in de daarvoor bestemde rekken. Stepjes die mee naar school komen blijven buiten en worden achter de fietsrekken gezet.

De kinderen van groep 8 verlaten de school aan het einde van de dag via de hoofdingang.

ADRESGEGEVENS

Bij de start van elk schooljaar wordt er een formulier meegegeven betreffende adresgegevens. We verzoeken jullie de gegevens te controleren en het formulier ingevuld te retourneren aan de leerkracht. Deze gegevens zijn noodzakelijk om in geval van een calamiteit contact op te kunnen nemen. Uiteraard is het van belang dat deze gegevens up-to-date zijn. Wanneer er zich wijzigingen in deze gegevens voordoen, verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de leerkracht.

KLASSENOUNDER

Iedere groep op onze school heeft klassenouders. De klassenouders zijn het aanspreekpunt voor zowel de leerkracht, als de ouders. Tevens coördineert hij/zij de hulp die nodig is om activiteiten goed te laten verlopen.

CONTACTMOMENTEN OUDERS

Vier keer per jaar organiseren wij een contactmoment met ouders.

Het eerste moment vindt plaats in de tweede/derde week van het schooljaar en heeft als doel om elkaar te leren kennen en elkaars verwachtingen van dat jaar kenbaar te maken.

Het tweede moment vindt plaats in november. Tijdens dit ontwikkelgesprek richten we ons op het welbevinden van de leerling en bespreken we ook de cognitieve ontwikkeling, n.a.v. de tussentijdse

cijferlijst en de gemaakt cito's B8. Deze gesprekken zijn niet voor alle leerlingen, maar vinden plaats op verzoek van de leerkracht of de ouders en worden in onderling overleg gepland.

Het derde moment vindt plaats in januari. Tijdens dit voorlopig adviesgesprek staat het adviesformulier centraal. Het voorlopig advies wordt dan besproken.

Tot slot vindt er, na de uitslag van de doorstroomtoets, een definitief adviesgesprek op de planning. Tijdens dit gesprek wordt het adviesformulier ondertekend, zodat de kinderen zich kunnen aanmelden op het VO.

HOE ZIET EEN SCHOOLDAG ERUIT?

INLOOP

's Ochtends starten we met een inloophmoment. Op het digibord staat aangegeven welke materialen klaargelegd kunnen worden en welke startopdracht er klaarstaat. Ons motto daarbij is: *Binnen is beginnen*.

DAGPLANNING

In de klas is het dagprogramma voor de kinderen zichtbaar op het bord, weergegeven in tekst of met vaste pictogrammen.

DOELEN

De doelen van de verschillende vakken worden zichtbaar gemaakt in de klas, zodat kinderen beter begrijpen wat ze moeten kennen en kunnen. Dit helpt hen ook om terug te kijken en te reflecteren op hun eigen gedrag en ervaringen.

TAKEN

Er wordt gewerkt met hulpjes of klassendienst. De kinderen zijn hierbij om de beurt verantwoordelijk voor taken zoals uitdelen, ophalen, vegen en andere klusjes in de klas. Wie aan de beurt is, kan daardoor iets later naar buiten komen.

ETEN EN DRINKEN

Er zijn twee pauzemomenten op een schooldag. In de ochtend eten de kinderen fruit, gevolgd door een speelmoment buiten. Tussen de middag wordt er geluncht onder begeleiding van de leerkracht, een vrijwilliger of een medewerker van de kinderopvang. De leerkrachten hebben dan hun lunchpauze. Aansluitend spelen de kinderen buiten onder toezicht van de leerkracht. Tijdens het eten wordt er voorgelezen of gekeken naar een educatief filmpje.

Op De Pionier vragen we om een gezonde lunch mee te geven in de lunchtrommel.

VAKKEN

REKENEN

Pluspunt is een rekenmethode die gebruikt wordt om onze kinderen te helpen wiskundige vaardigheden te ontwikkelen. Deze methode is ontworpen om leerlingen op een interactieve en begrijpelijke manier te begeleiden bij het leren rekenen. Pluspunt 4 legt de nadruk op het begrip van rekenkundige vraagstukken en moedigt actieve betrokkenheid aan.

De methode biedt verschillende leermiddelen; werkboeken en digitale ondersteuning. De leerstof wordt geleidelijk opgebouwd van eenvoudige tot meer complexe onderwerpen. Dit helpt leerlingen om stapsgewijs vaardigheden te ontwikkelen en vertrouwen te krijgen in hun rekenkundige ontwikkeling.

Pluspunt biedt realistische situaties en contexten aan in de oefeningen, waardoor leerlingen kunnen zien hoe wiskunde wordt toegepast in het dagelijks leven. Dit bevordert niet alleen het begrip van abstracte sommen, maar ook het vermogen om wiskundige kennis praktisch toe te passen.

In een blok van 3 weken worden er vijf rekenonderwerpen behandeld. Deze onderwerpen worden steeds verspreid over twee lessen. Aan het eind van de eerste twee weken is er een herhalingsles over de onderwerpen van die week. Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan memoriseren en automatiseren.

Aan het einde van elk blok is er een bloktoets, waarin de leerlingen getoetst worden op de doelen van een voorgaand blok. Zo kunnen leerlingen laten zien wat ze over een langere termijn hebben geleerd.

Pluspunt ondersteunt differentiatie, wat betekent dat het materiaal is afgestemd op verschillende niveaus en tempo's van leren. Hierdoor kunnen leerlingen in hun eigen tempo vooruitgang boeken en worden ze uitgedaagd op een niveau dat bij hen past.

Uniek voor Pluspunt is het Rekenlab. In het Rekenlab werken de kinderen aan realistische reken-wiskundige uitdagingen, waarbij ze gebruikmaken van 21e-eeuwse vaardigheden en onderzoekend en ontwerpend leren.

TAAL/SPELLING

Taal actief is een overzichtelijke methode met een duidelijk instructiemodel. De methode bestaat uit een leerlijn taal en een leerlijn spelling.

Binnen de leerlijn **Taal** worden de volgende vier domeinen in aparte lessen behandeld:

- woordenschat
- taal verkennen

Taal actief **Spelling** bestaat uit twee leerlijnen:

- onveranderlijke woorden (38 categorieën)
- werkwoorden (10 categorieën)

Taal actief maakt differentiëren op drie niveaus heel eenvoudig. Met behulp van het lesonderdeel 'Eerst proberen' in de instructie les wordt het niveau van elk kind bepaald. Vervolgens gaan de kinderen in de les zelfstandig werken op hun eigen niveau.

LEZEN

Nieuwsgierigheid is de basis van Blink Lezen. Een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken/luisteren), verdiepend lezen, vrij lezen en voorlezen. Blink Lezen maakt kinderen nieuwsgierig. De verhalen zijn zo meeslepend dat je wil weten hoe het verder gaat. En de afwisselende opdrachten vervelen nooit. Zo ervaren kinderen dat er met lezen een wereld voor ze opengaat. Vol spannende gebeurtenissen, bijzondere belevenissen en verrassende mensen. En ontdekken ze de wereld om zich heen en zichzelf.

Blink Lezen bestaat uit vijf thema's per jaar van elk zes tot acht weken. De thema's hebben een aantal vaste onderdelen.

De leesclub – zelfstandig lezen

Alle kinderen lezen in de klas hetzelfde boek: het leesclubboek. Bij het boek horen vier lessen van zo'n 30 minuten die draaien om leesbeleving, literaire competenties en voortgezet technisch en begrijpend lezen. Als het boek na ongeveer twee weken uit is, mogen de kinderen het mee naar huis nemen. Daarna kunnen de kinderen zelf kiezen wat ze lezen.

Wereldlezen

In deze lessen lezen en leren kinderen meer over het thema. De lessen bevatten verschillende soorten teksten (non-fictie en fictie) met afwisselende opdrachten. Voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen en verdiepend lezen komen aan bod. In groep 5 tot en met 8 is een van de lessen een filmles. Zo komt ook altijd begrijpend kijken en luisteren aan bod.

Minicolleges

Een korte instructieles over lezen. Hier komen leesaanpakken en leesstrategieën aan bod, die de kinderen in het minicollege oefenen en erna toepassen in de les Wereldlezen. Denk aan: hoe vat je een tekst samen, hoe check je de betrouwbaarheid van een bron of hoe kun je in een tekst snel iets vinden?

Tutorlezen

Na de herfstvakantie beginnen de kinderen van de groepen 8 met tutorlezen samen met de kinderen van groep 4. Ze helpen de kinderen met het lezen en begrijpen van teksten en woordenschat.

SCHRIJVEN

Met Klinkers ontdekken kinderen het belang en het plezier van schrijven. De oefeningen en lesmaterialen zijn afgestemd op de belevingswereld van kinderen. Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding. Klinkers besteedt daarom veel aandacht aan motoriek, houding, schrijfbeweging en de pengreep. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven. Ook zijn er veel creatieve opdrachten in verwerkt. In de bovenbouw wordt uit ook het belang van schrijven uitgelegd en leren kinderen hun eigen schrijven te beoordelen.

ENGELS

De methode die we gebruiken voor Engels is Stepping Stones Junior. Deze methode is voor groep 1 t/m 8. Elke les start met een inspirerend filmpje waarin Engelstalige leeftijdsgenoten acteren en spreken in herkenbare, Nederlandse situaties. In idioomfilms herhalen ze nieuwe woorden en zinnen op naspreksnelheid. Met Flash Cards en opdrachten leren leerlingen de woorden.

Stepping Stones Junior bevat veel activerende en enthousiasmerende werkvormen zoals Total Physical Respons, (voor de methode gecomponeerde) liedjes, raps, spellen, drama en coöperatieve werkvormen.

De methode vormt een eenheid met Stepping Stones, de meest gebruikte methode Engels in het VO. Door dezelfde opbouw, didactiek, thema's, opbouw in woordenschat maakt dit de doorstroom naar het voortgezet onderwijs makkelijker.

WERELDORIËNTATIE

De vakken aardrijkskunde, natuur & techniek en geschiedenis worden aangeboden via de methode Blink, elk in afzonderlijke thema's. In groep 8 behandelt geschiedenis onder andere de tijd van de Gouden Eeuw. Bij aardrijkskunde ontdekken de kinderen werelddelen, bijvoorbeeld Azië en Zuid-Amerika. Tijdens de lessen natuur & techniek verdiepen de kinderen onder andere hun kennis over het menselijk lichaam en (gezond) eten. Dat doen ze in dit thema door naar topsporters te kijken en allerlei onderzoeken te doen.

De aanpak is onderzoekend: elke les start met een onderzoeksvraag. Daarbij ontwikkelen de leerlingen verschillende vaardigheden, zoals het formuleren van een onderzoeksvraag, brainstormen, doelen stellen, conclusies trekken en presenteren.

ZELFSTANDIG WERKEN

Aan de hand van de resultaten en de gesprekken in groep 7 met de kinderen bepalen de leerkrachten van groep 8 op welke twee onderdelen een kind extra oefening nodig heeft. Dit wordt tijdens het schooljaar aangepast, wanneer blijkt dat een kind moeite heeft met een ander onderdeel. Diverse materialen voor zelfstandig werken worden op deze manier ingezet om ieder kind individueel voor te bereiden op de Doorstroomtoets. Dit is middels werkboekjes, maar ook bijvoorbeeld op de Chromebooks kunnen kinderen hieraan werken. Bijna iedere dag is er gelegenheid om aan de taken te werken.

BEWEGINGSONDERWIJS

Groep 8 heeft één keer per week gymles. Tijdens de gymlessen werken de kinderen aan conditie, behendigheid, spelvormen en het gebruik van toestellen. Er is een gevarieerd aanbod en er wordt meestal gewerkt in meerdere vakken binnen de gymzaal. De klas wordt dan verdeeld in meerdere groepen die in circuitvorm verschillende activiteiten uitvoeren. Groep 8 gymt op woensdag. De gymlessen worden de ene week gegeven door juf Kiki en de andere week door juf Roanne. Het is de bedoeling dat de kinderen gym schoenen en schone gymkleding meenemen.

CREATIEVE VAKKEN & MUZIEK/DRAMA/DANS

Elke week krijgen de kinderen een tekenles of een handvaardigheid les. We proberen om hierbij zoveel mogelijk technieken aan bod te laten komen. Voor de afscheidsmusical ontwerpen en maken de kinderen het decor zelf.

Dramatische vorming, dans en muziek is een onderdeel dat we regelmatig laten terugkomen in ons programma, met name aan het eind van het schooljaar. Het accent ligt op het leren zich vrij te uiten d.m.v. improvisatie, bewegingen (met of zonder muziek) en spraak, rollenspelen, toneelspel. Uiteindelijk zie je het resultaat in onze schitterende eindmusical.

AUTOMETAFOR – EXECUTIEVE FUNCTIES

In groep 8 werken we actief aan de ontwikkeling van executieve functies – de denk- en gedragsvaardigheden die kinderen helpen bij plannen, organiseren, samenwerken en omgaan met emoties. Om dit op een toegankelijke en beeldende manier te doen, gebruiken we de **autometafoor**.

Bij deze metafoor maken we de vergelijking met een auto: de motor, het stuur, de richtingaanwijzers, de pedalen en de GPS staan symbool voor belangrijke vaardigheden zoals aandacht vasthouden, impulsen beheersen, flexibel denken en doelen stellen.

Deze beeldtaal helpt kinderen om hun eigen gedrag beter te begrijpen en bij te sturen. In de klas gebruiken we vaste termen, gebaren en liedjes, zodat de functies 'in het systeem' gaan zitten. Zo wordt het makkelijker om deze vaardigheden dagelijks toe te passen, zonder dat er steeds uitleg nodig is.

Met de autometafoor bouwen we samen aan meer zelfinzicht, zelfstandigheid en een stevige basis voor leren – op school én daarbuiten.

VERJAARDAGEN EN TRAKTATIES

Een verjaardag mag natuurlijk gevierd worden! In de klas wordt gezongen en de jarige mag samen met een klasgenoot een traktatie uitdelen.

Wordt er buiten schooltijd een feestje gegeven? Dan is het fijn als de uitnodigingen buiten de klas worden uitgedeeld.

Laat aan het begin van het schooljaar weten als een kind bepaalde producten niet mag eten, dan houden we daar rekening mee.

OPEN PODIUM

Een aantal keer per jaar mogen alle groepen optreden tijdens het open podium in de aula. Ze laten dan iets zien aan de andere groepen. Het is altijd gezellig als ouders en verzorgers komen kijken. We vragen hen vriendelijk om achter in de zaal plaats te nemen, zodat de kinderen goed zicht hebben op het podium.

COMPUTERGEBRUIK

Alle kinderen beschikken over een Chromebook in bruikleen van de school. We gaan ervan uit dat hier zorgvuldig en netjes mee wordt omgegaan.

Iedere leerling heeft een eigen digitale leeromgeving. De Chromebooks worden alleen gebruikt ter ondersteuning van de verwerking van de lessen of voor het werken aan doelen binnen digitale geletterdheid.

CONTACT EN INFORMATIE

Voor actuele communicatie tussen school en thuis maken we op De Pionier gebruik van **Parro**. Via deze app ontvangen ouders belangrijke berichten van de leerkracht en de schoolleiding. Denk aan mededelingen, korte updates over de klas, foto's van activiteiten en uitnodigingen voor gesprekken of oudermomenten. Parro is gekoppeld aan ons administratiesysteem ParnasSys, waardoor communicatie veilig en doelgericht verloopt.

Parro is te gebruiken op een smartphone, tablet of computer.

Registreren voor Parro – zo werkt het:

1. **Ouders ontvangen automatisch een uitnodiging per e-mail** vanuit ParnasSys op het e-mailadres dat bij school bekend is.
2. Open de e-mail en klik op de link om een account aan te maken.
3. Download de **Parro-app** via de App Store (iOS) of Google Play (Android).
4. Log in met het account dat zojuist is aangemaakt.
5. Koppel je kind(eren) aan de groep(en) via de instructies in de app.

Heb je geen uitnodiging ontvangen of lukt het registreren niet? Neem dan contact op met de leerkracht of de administratie.

Voor algemene informatie over onze school – zoals de schoolgids, missie & visie, schoolplan en verlofaanvragen – verwijzen we graag naar onze website: www.obsdepionier.nl.

GEBRUIK SOCIAL MEDIA

Het gebruik van persoonlijke elektronica, zoals mobiele telefoons of geluids-/beeldapparatuur, is tijdens lestijd niet toegestaan. Deze apparaten dienen dan ook volledig uitgeschakeld te zijn.

Het maken van opnamen (foto, video, audio) in en rondom de school of tijdens schoolactiviteiten elders is alleen toegestaan met toestemming van de school. In bijzondere gevallen kan contact met een leerling worden opgenomen via het telefoonnummer van de school.

Het meenemen van elektronische apparatuur gebeurt altijd op eigen risico. Indien nodig kunnen leerlingen gebruikmaken van de schooltelefoon.

De school is uitsluitend verantwoordelijk voor foto's en video-opnames die door het schoolteam of in opdracht van de school worden gemaakt. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor beeldmateriaal dat zij maken tijdens schoolmomenten, zoals een klassenverjaardag of een schooloptreden.

Omdat kinderen een kwetsbare groep vormen en foto's en video's uit de basisschooltijd waardevolle herinneringen zijn, vragen we alle ouders om zorgvuldig en bewust om te gaan met het delen van beeldmateriaal waarop ook andere kinderen te zien zijn – bijvoorbeeld op social media.

Parro en privacy

Op De Pionier gebruiken we **Parro** als communicatiekanaal met ouders. Via deze app worden ook groepsfoto's en updates gedeeld. Alleen ouders met toegang tot de betreffende groep kunnen deze berichten bekijken.

Toestemming voor het delen van beeldmateriaal wordt centraal vastgelegd via de schooladministratie. Bij wijzigingen of vragen hierover kan contact opgenomen worden met de school.

GROEPSSPECIFIEK

EXCURSIES EN UITJES

In groep 8 maken we een aantal leerzame en leuke uitstapjes.

We bezoeken een aantal VO-scholen om eens te zien hoe het eraan toegaan op een middelbare school, bijvoorbeeld het Scala en het Hanze College.

Ook bezoeken we kamp Vught. Dit is een erg indrukwekkende excursie, waarbij de kinderen leren hoe het leven er in kamp Vught uitzag.

HUISWERK

Drie keer per week, op maandag, woensdag en vrijdag, krijgt je kind een huiswerkopdracht mee naar huis. De hoofddoelen van huiswerk zijn:

- Een zelfstandige werkhouding stimuleren
- Verantwoordelijkheid leren dragen voor eigen werk
- Taakbesef ontwikkelen
- Leren plannen

Een nevenaspect van het huiswerk is, dat kinderen enigszins voorbereid worden op het ritme van het dagelijks huiswerk maken in het voortgezet onderwijs. Ook leren de kinderen op deze manier, om buiten schooltijd aan een schooltaak te werken. Het aanschaffen van een agenda is hierbij handig, zodat zij in groep 8 al leren plannen en hoe zij hun agenda daarbij kunnen gebruiken.

De kinderen leren zelf verantwoordelijk te zijn voor hun werk. Dat betekent, dat, wanneer ze iets niet begrijpen, ze allereerst bij hun eigen leerkracht moeten aankloppen en niet bij hun ouders. Dit is bedoeld om problemen rond verschillende manieren van uitleg te voorkomen. Kinderen mogen elke dag na schooltijd om uitleg komen vragen. Het huiswerk wordt, waar nodig, van tevoren uitgelegd en gaat echt niet zomaar mee naar huis, tenzij de opdracht zich er wel voor leent.

Wanneer je kind drie keer zijn of haar huiswerk vergeten is, krijgt je kind een extra opdracht mee naar huis, die de volgende dag bij de leerkracht ingeleverd moet worden. Wij weten dat iedere ouder het goed bedoelt, maar breng het huiswerk van je kind **niet** alsnog zelf naar school, wanneer hij of zij het vergeten is!

- Maandag: Rekenen (maakwerk)
- Woensdag: Taal ontleden (maakwerk)
- Vrijdag: Topografie of Engels (leerwerk)

DAGOPENING & LIEDBESPREKING

Eén keer per jaar houdt je kind een dagopening. De afspraken met de kinderen over het onderdeel dagopening zijn als volgt:

- Je weet al minstens een week van tevoren wanneer je aan de beurt bent
- In de bieb/op internet is volop informatie te verkrijgen
- Je mag een papier met trefwoorden gebruiken
- Je mag gebruik maken van het digibord voor bijv. een presentatie
- Een dagopening duurt minimaal 10 minuten

De tweede ronde houden de kinderen een liedbespreking. De kinderen kiezen een lied wat ze mooi of leuk vinden. Hierover vertellen ze het volgende in ongeveer 10-15 minuten:

- De videoclip laten zien
- Waarom heb je het lied gekozen
- Wat is de betekenis van het lied? Welke emotie komt in jouw lied vooral naar voren
- Vertel informatie over de artiest/band
- Welke muzikale stijl past bij jou lied, vertel hier ook iets over

De hulp van ouders is bij het voorbereiden van een dagopening natuurlijk van harte welkom. Maar een kind uit groep 8 kan dit eigenlijk zelfstandig! Jouw hulp zou zich eventueel kunnen beperken door een keer als "oefenpubliek" te fungeren of aanvullende suggesties te geven. Er worden in groep 8 al behoorlijk wat eisen gesteld aan de inhoud van een dagopening. Belangrijk vinden wij dat uw kind in staat is om te spreken voor de groep over een onderwerp dat hem of haar interesseert.

RAPPORTEN EN CIJFERS

Twee keer per jaar ontvangt elk kind een rapport. Na ondertekening wordt het rapport weer ingeleverd op school, behalve bij het laatste rapport.

In groep 8 worden op het rapport en op toetsen geen cijfers lager dan een 4 weergegeven. Als een toetsresultaat lager is dan een 4, wordt dit genoteerd als <4. De daadwerkelijke score wordt geregistreerd door de leerkracht en komt ter sprake tijdens het rapportgesprek.

Voor de toetsen van Cito hanteren we een landelijk genormeerd vijf-niveausysteem:

- **Niveau I:** goed tot zeer goed
- **Niveau II:** voldoende tot goed
- **Niveau III:** gemiddeld
- **Niveau IV:** zwak
- **Niveau V:** zeer zwak

Deze niveaus geven een beeld van waar het kind staat ten opzichte van leeftijdsgenoten. We gebruiken deze informatie om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op wat elk kind nodig heeft.

KAMP

Natuurlijk gaan we met groep 8 op schoolkamp! De kosten voor het schoolkamp zijn ongeveer 90 euro per persoon. Je krijgt hierover in de loop van het jaar nog volop informatie. We kunnen wel alvast verklappen dat het een heel bijzonder kamp belooft te worden.

MUSICAL

In maart wordt er een begin gemaakt met het oefenen voor de musical. Dit blijft echter 100% geheim voor alle ouders! De datum voor de musical van groep 8 staat echter al wel vermeld op de kalender. Ook is er aan het eind van groep 8 ook een spetterende afscheidsavond.

TOT SLOT

We hopen dat je zo voldoende op de hoogte bent van het reilen en zeilen in groep 8. Meer informatie over de school is te vinden in de schoolgids, die op onze website staat. Heb je nog vragen, kom gerust langs. We maken er een gezellig jaar van, met een hopelijk onvergetelijk laatste jaar voor alle kinderen!

Groetjes Ruben, Manja, Kiki en Roanne