



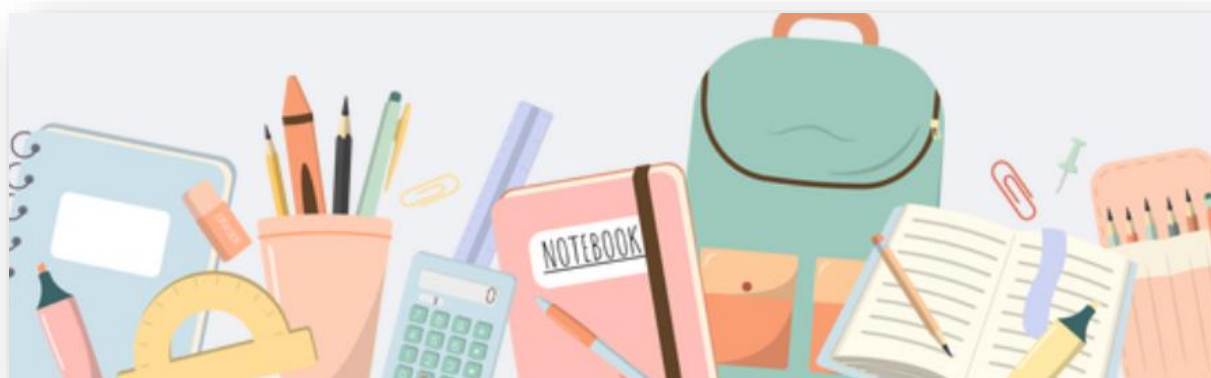
openbare basisschool

DE PIONIER

Verken je toekomst

INFORMATIEBOEKJE

GROEP 7



EVEN VOORSTELLEN

Dit is het informatieboekje van groep 7. In dit boekje staat wat je kunt verwachten van de leerstof dit schooljaar, aangevuld met praktische informatie over de afspraken, routines en organisatie binnen de klas en op school.

Heb je na het lezen nog vragen of opmerkingen? Neem dan gerust contact met ons op via de Parro app of na schooltijd.

Groep 7 PS krijgt dit schooljaar les van juf Peggy en juf Stephanie.

Groep 7 KM krijgt dit schooljaar les van juf Kiki en juf Manja

We kijken uit naar een fijn en leerzaam schooljaar!

peggy.luteijn@stichtingdelta.nl (ma-di-wo-do)

stephanie.declercq@stichtingdelta.nl (wo-do-vrij)

kiki.koenen@stichtingdelta.nl (ma-di-woe-do)

manja.vanGiessel@stichtingdelta.nl (vr)

OBS de Pionier

Zeislaan 3

4906 VC Oosterhout

0162-437832

SCHOOLTIDEN

De schooltijden voor de groepen 7:

Maandag	08:30-14:30
Dinsdag	08:30-14:30
Woensdag	08:30-12:30
Donderdag	08:30-14:30
Vrijdag	08:30-14:30

Om de drukte bij het binnenkomen te beperken gaan de deuren 's morgens om 8.20 uur al open. Wij vragen je om er zorg voor te dragen dat je kind op tijd op school is.

De vrije dagen vindt u in de schoolkalender op onze website.

BINNENKOMST EN VERTREK

Op de Pionier hebben we drie in- en uitgangen; de hoofdingang en twee ingangen aan het schoolplein. De groepen 7 gebruiken de hoofdingang om binnen te komen. De kinderen hangen bij binnenkomst hun jas aan de kapstok, hun tas zetten of hangen ze erbij. Om 8.30 uur beginnen de lessen. Ieder kind dient dan aanwezig te zijn.

Ouders/verzorgers zijn van harte welkom om mee naar binnen te lopen tijdens de inloop en een kijkje te komen nemen in de klas.

Als je iets met de leerkracht wilt bespreken of door wilt geven en dit is niet urgent, dan kan je dit het beste na schooltijd doen. Zo heeft de leerkracht bij binnenkomst alle aandacht voor de kinderen en kan de schooldag rustig beginnen. Kinderen die ver van de Pionier wonen, mogen met de fiets komen. Ze zetten de fietsen in de daarvoor bestemde rekken. Stepjes die mee naar school komen blijven buiten en worden achter de fietsrekken gezet.

De kinderen van groep 7 PS verlaten de school aan het einde van de dag via de uitgang op schoolplein. De kinderen van groep 7 KM verlaten de school aan het einde van de dag via de hoofdingang.

ADRESGEGEVENS

Bij de start van elk schooljaar wordt er een formulier meegegeven betreffende adresgegevens. We verzoeken jullie de gegevens te controleren en het formulier ingevuld te retourneren aan de leerkracht. Deze gegevens zijn noodzakelijk om in geval van een calamiteit contact op te kunnen opnemen. Uiteraard is het van belang dat deze gegevens up-to-date zijn. Wanneer er zich wijzigingen in deze gegevens voordoen, verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de leerkracht.

KLASSENOUNDER

Iedere groep op onze school heeft klassenouders. De klassenouders zijn het aanspreekpunt voor zowel de leerkracht, als de ouders. Tevens coördineert hij/zij de hulp die nodig is om activiteiten goed te laten verlopen.

CONTACTMOMENTEN OUDERS

Drie keer per jaar organiseren wij een contactmoment met ouders. Het eerste moment vindt plaats in de tweede/derde week van het schooljaar en heeft als doel om elkaar te leren kennen en elkaars verwachtingen van dat jaar kenbaar te maken. Het tweede moment vindt plaats in november. Deze gesprekken zijn niet voor alle leerlingen van groep 7, maar vinden plaats op verzoek van de leerkracht of de ouders en worden in onderling overleg gepland. Tijdens dit ontwikkelgesprek richten we ons op het welbevinden van de leerling en bespreken we ook de cognitieve ontwikkeling. Het derde moment vindt plaats in maart. Tijdens dit ontwikkelgesprek staat het rapport van dat moment centraal. Tot slot staan er aan het eind van het schooljaar de eindgesprekken op de agenda. Deze gesprekken zijn voor alle leerlingen van groep 7. Het pré-advies is onderdeel van dit gesprek.

Bij urgente ontwikkelingen zoeken wij elkaar natuurlijk eerder op en zullen we niet wachten tot een vast contactmoment. Voor een gesprek met de leerkracht kan via Parro een afspraak worden gemaakt voor een contactmoment na schooltijd.

HOE ZIET EEN SCHOOLDAG ERUIT?

INLOOP

's Ochtends starten we met een inlooppmoment. Op het digibord staat aangegeven welke materialen klaargelegd kunnen worden en welke startopdracht er klaarstaat. Ons motto daarbij is: *Binnen is beginnen*.

DAGPLANNING

In de klas is het dagprogramma voor de kinderen zichtbaar op het bord, weergegeven in tekst of met vaste pictogrammen.

DOELEN

De doelen van de verschillende vakken worden zichtbaar gemaakt in de klas, zodat kinderen beter begrijpen wat ze moeten kennen en kunnen. Dit helpt hen ook om terug te kijken en te reflecteren op hun eigen gedrag en ervaringen.

TAKEN

Er wordt gewerkt met hulpjes of klassendienst. De kinderen zijn hierbij om de beurt verantwoordelijk voor taken zoals uitdelen, ophalen, vegen en andere klusjes in de klas. Wie aan de beurt is, kan daardoor iets later naar buiten komen.

ETEN EN DRINKEN

Er zijn twee pauzemomenten op een schooldag. In de ochtend eten de kinderen fruit, gevolgd door een speelmoment buiten. Tussen de middag wordt er eerst geluncht onder begeleiding van de leerkracht, een vrijwilliger of een medewerker van de kinderopvang. De leerkracht heeft dan lunchpauze. Tijdens het eten wordt er voorgelezen of gekeken naar een educatief filmpje. Aansluitend spelen de kinderen buiten onder toezicht van een leerkracht.

Op De Pionier vragen we om een gezonde lunch mee te geven in de lunchtrommel.

VAKKEN

REKENEN

Pluspunt 4.1 is een rekenmethode die gebruikt wordt om onze kinderen te helpen wiskundige vaardigheden te ontwikkelen. Deze methode is ontworpen om leerlingen op een interactieve en begrijpelijke manier te begeleiden bij het leren rekenen. Pluspunt 4.1 legt de nadruk op het begrip van rekenkundige vraagstukken en moedigt actieve betrokkenheid aan.

De methode biedt verschillende leermiddelen, zoals lesboeken, werkboeken en digitale ondersteuning. De leerstof wordt geleidelijk opgebouwd van eenvoudige tot meer complexe onderwerpen. Dit helpt leerlingen om stapsgewijs vaardigheden te ontwikkelen en vertrouwen te krijgen in hun rekenkundige ontwikkeling.

Pluspunt 4.1 biedt realistische situaties en contexten aan in de oefeningen, waardoor leerlingen kunnen zien hoe wiskunde wordt toegepast in het dagelijks leven. Dit bevordert niet alleen het begrip van abstracte sommen, maar ook het vermogen om wiskundige kennis praktisch toe te passen.

In een blok van 3 weken worden er vijf rekenonderwerpen behandeld. Deze onderwerpen worden steeds verspreid over twee lessen. Aan het eind van de eerste twee weken is er een herhalingsles over de onderwerpen van die week. Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan memoriseren en automatiseren.

Aan het einde van elk blok is er een bloktoets, waarin de leerlingen getoetst worden op de doelen van een voorgaand blok. Zo kunnen leerlingen laten zien wat ze over een langere termijn hebben geleerd.

Pluspunt 4.1 ondersteunt differentiatie, wat betekent dat het materiaal is afgestemd op verschillende niveaus en tempo's van leren. Hierdoor kunnen leerlingen in hun eigen tempo vooruitgang boeken en worden ze uitgedaagd op een niveau dat bij hen past.

TAAL/SPELLING

Voor taal en spelling werken we met de methode Staal. Dit is een moderne methode die leerlingen helpt om hun taalvaardigheid verder te ontwikkelen. De lessen sluiten aan bij onderwerpen die kinderen aanspreken en bij de wereld om hen heen.

Bij spelling werken de leerlingen doelgericht aan het correct schrijven van woorden. De spellingcategorieën worden stap voor stap aangeboden, waarbij uitleg, oefenen en herhalen centraal staan. Door middel van dagelijkse oefeningen en regelmatige herhaling krijgen de leerlingen steeds

meer inzicht in spellingregels en leren zij deze zelfstandig toe te passen. Zo ontwikkelen zij een stevige basis voor foutloos schrijven.

Bij taal sluit Staal aan bij de belevingswereld van kinderen. Staal maakt gebruik van aansprekende thema's en actuele bronnen, zoals teksten, afbeeldingen, filmpjes en nieuwsberichten. Hierdoor ervaren leerlingen dat taal overal om hen heen is en leren zij taal op een betekenisvolle manier gebruiken.

Tijdens de taallessen werken de leerlingen aan verschillende taalvaardigheden, zoals spreken, luisteren, schrijven en taalbeschouwing. Zij leren hun mening verwoorden, informatie verwerken, gesprekken voeren en verschillende soorten teksten schrijven. Daarnaast besteden we aandacht aan woordenschat en het begrijpen van teksten.

Staal stimuleert leerlingen om actief met taal aan de slag te gaan. Door samen te werken, te onderzoeken en te oefenen ontwikkelen zij hun communicatieve vaardigheden en krijgen zij steeds meer vertrouwen in het gebruik van taal. Zo bouwen de leerlingen aan een stevige basis die zij zowel binnen als buiten de school kunnen toepassen.

LEZEN

Nieuwsgierigheid is de basis van Blink Lezen. Een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken/luisteren), verdiepend lezen, vrij lezen en voorlezen. Blink Lezen maakt kinderen nieuwsgierig. De verhalen zijn zo meeslepend dat je wil weten hoe het verder gaat. En de afwisselende opdrachten vervelen nooit. Zo ervaren kinderen dat er met lezen een wereld voor ze opengaat. Vol spannende gebeurtenissen, bijzondere belevenissen en verrassende mensen. En ontdekken ze de wereld om zich heen en zichzelf.

Blink Lezen bestaat uit vijf thema's per jaar van elk zes tot acht weken. De thema's hebben een aantal vaste onderdelen.

De leesclub – zelfstandig lezen

Dagelijks 30 minuten

Alle kinderen lezen in de klas hetzelfde boek: het leesclubboek. Bij het boek horen vier lessen van zo'n 30 minuten die draaien om leesbeleving, literaire competenties en voortgezet technisch en begrijpend lezen. Als het boek na ongeveer twee weken uit is, mogen de kinderen het mee naar huis nemen. Daarna kunnen de kinderen zelf kiezen wat ze lezen.

Wereldlezen

90 minuten, 2 keer per week

In deze lessen lezen en leren kinderen meer over het thema. De lessen bevatten verschillende soorten teksten (non-fictie en fictie) met afwisselende opdrachten. Voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen en verdiepend lezen komen aan bod. In groep 5 tot en met 8 is een van de lessen een filmles. Zo komt ook altijd begrijpend kijken en luisteren aan bod.

Minicolleges

30 minuten, 4 per thema voor groep 5 t/m 8

Een korte instructie over lezen. Hier komen leesaanpakken en leesstrategieën aan bod, die de kinderen in het minicollege oefenen en erna toepassen in de les Wereldlezen. Denk aan: hoe vat je een tekst samen, hoe check je de betrouwbaarheid van een bron of hoe kun je in een tekst snel iets vinden?

SCHRIJVEN

Met Klinkers ontdekken kinderen het belang en het plezier van schrijven. De oefeningen zijn afgestemd op de belevingswereld van kinderen.

Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding. Klinkers besteedt daarom veel aandacht aan motoriek, houding, schrijfbeweging en pengreep. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven.

De lesmaterialen van Klinkers zijn afgestemd op de belevingswereld van kinderen. In vormgeving, maar ook inhoudelijk. Ook zijn er veel creatieve opdrachten in verwerkt. Vanaf de bovenbouw wordt uit ook het belang van schrijven uitgelegd en leren kinderen hun eigen schrijven te beoordelen. Op die manier blijven alle kinderen gemotiveerd.

WERELDORIËNTATIE

De vakken aardrijkskunde, natuur & techniek en geschiedenis worden aangeboden via de methode Blink, elk in afzonderlijke thema's. In groep 7 behandelt geschiedenis onder andere de Eerste en de Tweede oorlog. Bij aardrijkskunde ontdekken de kinderen onder andere de krachten der aarde en verkennen ze klimaatkwesities. Tijdens de lessen natuur & techniek leren ze onder andere over puur natuur en het proefjeslab.

De aanpak is onderzoekend: elke les start met een onderzoeksvraag. Daarbij ontwikkelen de leerlingen verschillende vaardigheden, zoals het formuleren van een onderzoeksvraag, brainstormen, doelen stellen, conclusies trekken en presenteren.

VERKEER

In groep 7 doet jullie kind verkeersexamen, dat bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte. Ter voorbereiding op het theoretisch examen oefenen we met een bundel oefenexamens, die we uitvoerig bespreken. Is je kind gezakt? Geen zorgen, er is een mogelijkheid voor een herexamen dat vrijwel altijd door iedereen gehaald wordt.

Voor het praktisch examen moet je kind beschikken over een fiets die voldoet aan de verkeerseisen. Rond de meivakantie wordt de route bekendgemaakt. We zullen deze route dan met jullie delen. Het is verstandig om deze route samen met je kind te oefenen. Voor deze dag is VVN Oosterhout ook op zoek naar vrijwilligers. Hiervoor komt t.z.t. een oproep via Parro.

Het vak verkeer wordt wekelijks gegeven aan de hand van de methode van "VVN". Verkeer is volledig gericht op de belevingswereld van het kind en de verkeerssituatie in de eigen buurt. Zo leren oudere kinderen hoe zij zich op de fiets moeten gedragen. Elke les is verrijkt met filmpjes, animaties en interactieve opdrachten, zodat kinderen met plezier leren zelfstandig deel te nemen aan het verkeer.

ENGELS

Voor Engels gebruiken we de methode Stepping Stones Junior. Deze methode is voor groep 1 t/m 8. Elke les start met een inspirerend filmpje waarin Engelstalige leeftijdsgenoten acteren en spreken

in herkenbare, Nederlandse situaties. In idioomfilms herhalen ze nieuwe woorden en zinnen op naspreeksnelheid. Met Flash Cards en opdrachten leren leerlingen de woorden.

Stepping Stones Junior bevat veel activerende en enthousiasmerende werkvormen zoals liedjes, raps, spellen, drama en coöperatieve werkvormen.

BEWEGINGSONDERWIJS

De groepen 3 tot en met 7 gaan lopend naar de gymzaal. Tijdens de gymlessen werken de kinderen aan conditie, behendigheid, spelvormen en het gebruik van toestellen. Er is een gevarieerd aanbod en er wordt meestal gewerkt in meerdere vakken binnen de gymzaal. De klas wordt dan verdeeld in meerdere groepen die in circuitvorm verschillende activiteiten uitvoeren. Groep 7 gymt op maandag. De gymlessen worden gegeven door juf Peggy en door juf Kiki. Het is de bedoeling dat de kinderen gym schoenen en schone gymkleding meenemen.

CREATIEVE VAKKEN

Elke week krijgen de kinderen een tekenles of een handvaardigheidsles. Allerlei technieken komen hierbij aan de orde. We proberen tijdens deze lessen aan te sluiten bij actuele thema's, feestdagen en jaargetijden.

DRAMA, MUZIEK EN DANS

Dramatische vorming, dans en muziek is een terugkerend onderdeel. Het accent ligt op het leren zich vrij te uiten door middel van improvisatie, bewegingen (met of zonder muziek) en spraak, rollenspelen, toneelspel.

We gebruiken hiervoor de lessen van 123 Zing.

Ter voorbereiding op de musical in groep 8 doen we ook dit jaar met alle kinderen van de groepen 7 een Kerstmusical. Een deel van de voorbereidingen zullen op school plaatsvinden, maar ook thuis zal er veel geoefend moeten worden om de tekst onder de knie te krijgen. Uiteraard zijn jullie van harte welkom de musical te komen bekijken op de laatste vrijdag voor de kerstvakantie. De uitnodiging met het tijdstip volgt t.z.t.

VERJAARDAG VIEREN

Een verjaardag mag natuurlijk gevierd worden!

Wij hebben sinds dit schooljaar een feestbeleid i.p.v. traktatiebeleid op ons kindcentrum.

In de klas wordt gezongen en gefeest. Met de zelfgemaakte verjaardagskaart mag de jarige ook langs een aantal leerkrachten gaan, bijvoorbeeld die op dat moment buiten staan of geen lesgeven. In groep 7 schrijven de klasgenoten een felicitatie op de verjaardagskaart.

Vanaf groep 3 vieren we de verjaardagen van de kinderen met de kinderen in de klas, ouders zijn hierbij helaas niet meer aanwezig. Wel kunnen we foto's maken en delen via de Parro app in een privé bericht.

Wordt er buiten schooltijd een feestje gegeven? Dan is het fijn als de uitnodigingen buiten de klas worden uitgedeeld

OPEN PODIUM

Een aantal keer per jaar mogen alle groepen optreden tijdens het open podium in de aula. Ze laten dan iets zien aan de andere groepen. Het is altijd gezellig als ouders en verzorgers komen kijken. We vragen hen vriendelijk om achter in de zaal plaats te nemen, zodat de kinderen goed zicht hebben op het podium.

Soms krijgen kinderen het verzoek om iets mee te nemen of speciale kleding te dragen voor hun optreden.

COMPUTERGEBRUIK

Alle kinderen beschikken over een Chromebook in bruikleen van de school. We gaan ervan uit dat hier zorgvuldig en netjes mee wordt omgegaan.

Iedere leerling heeft een eigen digitale leeromgeving. De Chromebooks worden alleen gebruikt ter ondersteuning van de verwerking van de lessen of voor het werken aan doelen binnen digitale geletterdheid.

CONTACT EN INFORMATIE

Voor actuele communicatie tussen school en thuis maken we op De Pionier gebruik van **Parro**. Via deze app ontvangen ouders belangrijke berichten van de leerkracht en de schoolleiding. Denk aan mededelingen, korte updates over de klas, foto's van activiteiten en uitnodigingen voor gesprekken of oudermomenten. Parro is gekoppeld aan ons administratiesysteem ParnasSys, waardoor communicatie veilig en doelgericht verloopt.

Parro is te gebruiken op een smartphone, tablet of computer.

Registreren voor Parro – zo werkt het:

1. **Ouders ontvangen automatisch een uitnodiging per e-mail** vanuit ParnasSys op het e-mailadres dat bij school bekend is.
2. Open de e-mail en klik op de link om een account aan te maken.
3. Download de **Parro-app** via de App Store (iOS) of Google Play (Android).
4. Log in met het account dat zojuist is aangemaakt.
5. Koppel je kind(eren) aan de groep(en) via de instructies in de app.

Heb je geen uitnodiging ontvangen of lukt het registreren niet? Neem dan contact op met de leerkracht of de administratie.

Voor algemene informatie over onze school – zoals de schoolgids, missie & visie, schoolplan en verlofaanvragen – verwijzen we graag naar onze website: www.obsdepionier.nl.

GEBRUIK SOCIAL MEDIA

Het gebruik van persoonlijke elektronica, zoals mobiele telefoons of geluids-/beeldapparatuur, is tijdens lestijd niet toegestaan. Deze apparaten dienen dan ook volledig uitgeschakeld te zijn. De telefoon blijft in de tas op de gang of mag in de kast bij de leerkracht gelegd worden.

Het maken van opnamen (foto, video, audio) in en rondom de school of tijdens schoolactiviteiten elders is alleen toegestaan met toestemming van de school. In bijzondere gevallen kan contact met een leerling worden opgenomen via het telefoonnummer van de school.

Het meenemen van elektronische apparatuur gebeurt altijd op eigen risico. Indien nodig kunnen leerlingen gebruikmaken van de schooltelefoon.

De school is uitsluitend verantwoordelijk voor foto's en video-opnames die door het schoolteam of in opdracht van de school worden gemaakt. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor beeldmateriaal dat zij maken tijdens schoolmomenten, zoals een klassenverjaardag of een schooloptreden.

Omdat kinderen een kwetsbare groep vormen en foto's en video's uit de basisschooltijd waardevolle herinneringen zijn, vragen we alle ouders om zorgvuldig en bewust om te gaan met het delen van beeldmateriaal waarop ook andere kinderen te zien zijn – bijvoorbeeld op social media.

Parro en privacy

Op De Pionier gebruiken we **Parro** als communicatiekanaal met ouders. Via deze app worden ook groepsfoto's en updates gedeeld. Alleen ouders met toegang tot de betreffende groep kunnen deze berichten bekijken.

Toestemming voor het delen van beeldmateriaal wordt centraal vastgelegd via de schooladministratie. Bij wijzigingen of vragen hierover kan contact opgenomen worden met de school.

GROEPSSPECIEK

EXCURSIES EN UITJES

In groep 7 maken we een aantal leerzame uitstapjes die aansluiten bij de thema's in de klas. Zo bezoeken we de Risk Factory in Geertruidenberg en gaan we het gemeentehuis in Oosterhout om deel te nemen aan het project Democracy.

SPELLETJES

Aan het eind van de vrijdag spelen we spelletjes. Kinderen mogen dan, net als voorgaande jaren, zelf gezelschapsspelletjes meenemen. Het is niet toegestaan om eigen computerspelletjes of telefoons mee te nemen voor deze invulling.

DILLEMA

Iedere week starten we een ochtend met een dilemma. Deze dilemma's worden door de kinderen zelf bedacht. Over de "uitslag" van het dilemma wordt dan een klassengesprek gehouden.

KLASSENDIENST

Een paar keer per jaar heeft je kind klassendienst. Dit houdt in dat je kind die week samen met een andere leerling en de leerkracht na schooltijd de klas op orde brengt. Dat duurt tot ongeveer 14.45 uur.

COMPLIMENTENSCHRIFT

We vinden het belangrijk dat er in onze groepen een positieve sfeer heerst en dat we elkaar waarderen om wie we zijn, wat we kunnen en onze talenten. Een positieve benadering door ons en de kinderen draagt daar aan bij. Zo ook het geven van complimenten aan elkaar. In groep 7 hebben alle kinderen en de juffen een complimentenschrift. Iedere week krijgt iedereen een complimentenschrift van een andere klasgenoot. Aan het einde van de week schrijven ze daarin mooie complimenten. Ze kunnen dan iets positiefs zeggen over wat ze hebben gedaan, over wie ze zijn en of wat ze zo bijzonder maakt. Naast het compliment komt ook een mooie tekening.

Op vrijdag krijgt iedereen zijn of haar schriftje terug en kunnen ze hun compliment ontvangen en wie wil mag dit met de klas delen. Daarna draaien we weer door, zodat iedereen aan iedere klasgenoot een compliment kan geven.

LENTEKRIEBELS

Lentekriebels ondersteunt kinderen bij hun relationele en seksuele ontwikkeling waardoor zij leren om verantwoorde keuzes te maken op het gebied van relaties en seksualiteit.

Dit draagt bij aan een respectvolle samenleving en een veilig en prettig leefklimaat, ook in de klas. Daarom geven wij in groep 7 een week lang elke dag minimaal één les over relaties en seksualiteit. Hiervoor maken wij gebruik van het lespakket Kriebels in je buik.

Is het nodig om kinderen onder de 12 jaar al relationele en seksuele vorming te geven? Ja, juist! Kinderen staan dan nog heel open voor normen en waarden. Seksualiteit is dan nog geen onderwerp waar schaamte omheen hangt. Door al op jonge leeftijd te starten met seksuele en relationele vorming raken leerlingen ook vertrouwd met het thema. Ze krijgen hierdoor betrouwbare informatie en vaardigheden mee waar ze later veel aan hebben:

Ze durven eerder vragen te stellen over seksualiteit, ontwikkelen normen en waarden, worden weerbaarder, en leren respectvol met elkaar om te gaan.

Onderwerpen die aan bod kunnen komen zijn:

- meiden in de puberteit
- jongens in de puberteit
- vriendschap en verliefdheid
- internetvrienden
- wat zou jij doen?

HUISWERK

Twee keer per week krijgt je kind een huiswerkopdracht mee naar huis.

De hoofddoelen van huiswerk zijn:

- een zelfstandige werkhouding stimuleren;

- verantwoordelijkheid leren dragen voor eigen werk;
- taakbesef ontwikkelen.

Een nevenaspect van het huiswerk is dat kinderen voorbereid worden op het ritme van het dagelijks huiswerk maken in het voortgezet onderwijs.

Ook leren de kinderen op deze manier om buiten schooltijd aan een schooltaak te werken. Het huiswerk bestaat uit het maken van bepaalde opdrachten en leren voor de zaakvakken en Engels.

De kinderen leren zelf verantwoordelijk te zijn voor hun werk. Dat betekent dat, wanneer ze iets niet begrijpen, ze allereerst bij hun eigen leerkracht moeten aankloppen en niet bij hun ouders. Dit is bedoeld om problemen rond verschillende wijzen van uitleg te voorkomen. Kinderen mogen elke dag na schooltijd om uitleg komen vragen, alleen niet meer op de voorlaatste dag dat ze het werk moeten inleveren. Hierdoor leren ze op tijd te beginnen met het maken of leren van het huiswerk. Het huiswerk wordt van tevoren uitgelegd, tenzij de opdracht zich er voor leent zelfstandig te maken.

De kinderen hebben dit schooljaar een agenda en een huiswerkmap (plastic opbergmap) nodig die standaard in hun tas zal zitten. Hierdoor kan er altijd wat opgeschreven worden als dat nodig is. Op vrijdag bespreken we wat er komende week op de planning staat en vullen dit samen in. Als ouder is het handig om samen de agenda door te nemen zodat jullie ook op de hoogte zijn en eventueel ondersteuning te kunnen bieden.

DAGOPENING

Per jaar houdt ieder kind één boekbespreking en maakt hij/zij één creatief werkstuk over een bekend persoon.

Boekbespreking: dit is een bespreking over een schrijver of schrijfster en zijn/haar werk. De informatie wordt uitgewerkt middels een lapbook, een creatief en interactief hulpmiddel waarin verschillende onderdelen (schrijver, andere werken, prijzen, hoofdpersonen, leuke weetjes, eigen mening) van het boek op een visuele en boeiende manier worden gepresenteerd, bijvoorbeeld met flapjes, uitklapbare delen en illustraties. Daarnaast wordt er een stukje voorgelezen.

De afspraken met de kinderen over het onderdeel boekbespreking zijn als volgt:

- Je weet ruim van tevoren wanneer je aan de beurt bent.
- In de bieb en op internet is volop informatie te verkrijgen.
- Je krijgt een groot blad (knutselkarton) van school.
- Duurt niet langer dan 15 minuten.
- Het boek (geen strip) moet aansluiten op het niveau van groep 7.
- Een paar quiz vragen mogen gesteld worden, maar deze zitten dan verwerkt in het lapbook.
- Een ondersteunende PowerPoint presentatie mag, maar hoeft zeker niet.
- Er wordt geen promotiemateriaal en etenswaren uitgedeeld aan de rest van de klas.
- Wil je het digibord gebruiken, mail dan je gegevens minstens een dag vóór je dagopening naar de leerkracht. We hebben helaas de ervaring dat sommige USB-sticks niet werken op onze computers.

Je hulp bij het voorbereiden van een boekbespreking van je kind is natuurlijk van harte welkom, maar een kind uit groep 7 zou dit zelfstandig moeten kunnen. Je hulp zou zich eventueel kunnen beperken door een keer als "oefenpubliek" te fungeren of aanvullende suggesties te geven.

Tijdens de tweede ronde presenteren de kinderen een creatief werkstuk over een bekend persoon uit de geschiedenis, die van grote waarde is geweest.

Hierover worden jullie t.z.t. uitgebreid geïnformeerd via Parro.

RAPPORT EN CIJFERS

Twee keer per jaar krijgt je kind een rapport mee naar huis. In groep 7 geven we objectieve punten op het rapport om een zo eerlijk en duidelijk beeld van jullie kind te geven. Kinderen die op een ander niveau werken worden op dat niveau objectief beoordeeld.

PRÉ-ADVIES

Bij het laatste rapport van groep 7 krijgen de kinderen een pré-advies.

Het pré-advies is erop gericht om een beeld te geven dat aansluit bij de capaciteiten, talenten en behoeften van het kind en in welke richting van het voortgezet onderwijs er gekeken en georiënteerd kan worden. Het pré-advies dient als een indicatie en is een tussenstap. Het voorlopige en definitieve schooladvies wordt pas gegeven in groep 8. Dit pré-advies wordt in overleg met de leerkrachten van groep 8, de IB-er en de directie opgesteld.

Het pré-advies is gebaseerd op de volgende punten:

- Werkhouding; houding, het gedrag en de attitudes die het kind aanneemt ten opzichte van zijn of haar schoolwerk en taken, lettend op intrinsieke motivatie, onderzoekende leerhouding, doorzettingsvermogen, zelfstandigheid, concentratie, verantwoordelijkheid, samenwerking, reflectie en huiswerkhouding.
- Resultaten methode gebonden toetsen; meten van de voortgang en prestaties van leerlingen binnen een bepaald onderwerp of vakgebied. Methodegebonden toetsen zijn beheersingstoetsen aan het einde van een hoofdstuk en geven antwoord of jullie kind de lesstof die behandeld is beheerst.
- Resultaten niet-methode gebonden toetsen; overzicht uitslag Cito-toetsen. Dit zijn de Cito-toetsen van E7 (eind groep 7) zoals jullie dit gewend zijn van voorgaande leerjaren. De Cito-toets is een methode om de ontwikkeling en prestaties in beeld te brengen. Cito-toetsen zijn vaardigheidstoetsen die laten zien hoe jullie kind presteert in vergelijking met leeftijdsgenootjes en/of leerlijnen. Deze toetsen laten zien wat het functioneringsniveau is van jullie kind. Deze vaardigheidstoetsen meten een vaardigheid over een langere periode en zijn methodeonafhankelijk. Op deze manier kunnen wij de voortgang van de leerlingen effectief volgen.

TOT SLOT

We hopen dat je zo voldoende op de hoogte bent van het reilen en zeilen in groep 7. Meer informatie over de school is te vinden in de schoolgids, die op onze website staat. Heb je nog vragen, kom gerust langs. We maken er een gezellig jaar van!!

De leerkrachten van groep 7

