



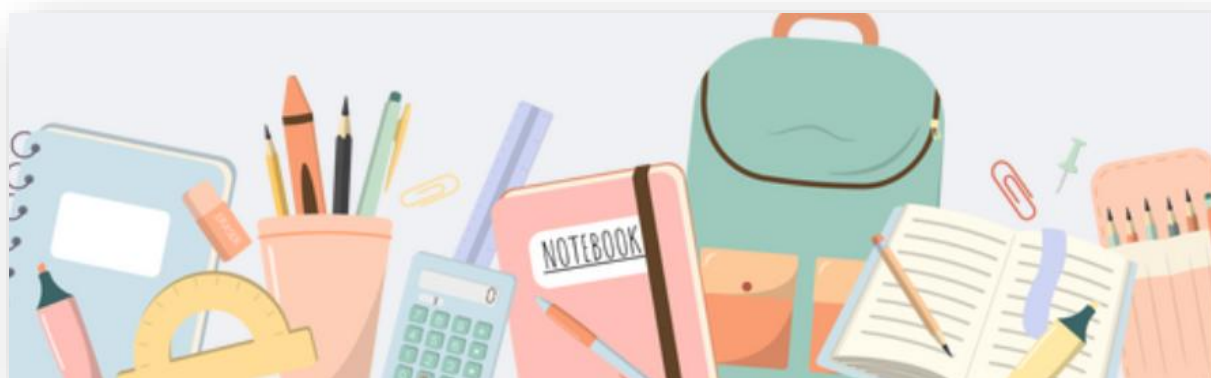
openbare basisschool

DE PIONIER

Verken je toekomst

INFORMATIEBOEKJE

GROEP 4



EVEN VOORSTELLEN

Dit is het informatieboekje van groep 4. In dit boekje staat wat je kunt verwachten van de leerstof dit schooljaar, aangevuld met praktische informatie over de afspraken, routines en organisatie binnen de klas en op school.

Heb je na het lezen nog vragen of opmerkingen? Neem dan gerust contact met ons op via de Parro app of na schooltijd.

Groep 4JF krijgt dit schooljaar les van meneer Jurgen en juf Femke.

Groep 4S krijgt dit schooljaar les van juf Sonia.

We kijken uit naar een fijn en leerzaam schooljaar!

jurgen.ackermans@stichtingdelta.nl (ma-di-do-vrij)

femke.demeijer@stichtingdelta.nl (wo)

sonia.hanegraaf@stichtingdelta.nl (ma t/m vrij)

OBS de Pionier

Zeislaan 3

4906 VC Oosterhout

0162-437832

SCHOOLTIJDEN

De schooltijden voor de groepen 4:

Maandag	08:30-14:30
Dinsdag	08:30-14:30
Woensdag	08:30-12:30
Donderdag	08:30-14:30
Vrijdag	08:30-14:30

Om de drukte bij het binnenkomen te beperken gaan de deuren 's morgens om 8.20 uur al open. Wij vragen je om er zorg voor te dragen dat je kind op tijd op school is.

De vrije dagen vindt u in de schoolkalender op onze website.

BINNENKOMST EN VERTREK

Op de Pionier hebben we drie in- en uitgangen; de hoofdingang en twee ingangen aan het schoolplein. De kinderen hangen bij binnenkomst hun jas aan de kapstok, hun tas zetten of hangen ze erbij. Om 8.30 uur beginnen de lessen. Ieder kind dient dan aanwezig te zijn.

Ouders/verzorgers zijn van harte welkom om mee naar binnen te lopen tijdens de inloop en een kijkje te komen nemen in de klas.

Als je iets met de leerkracht wilt bespreken of door wilt geven en dit is niet urgent, dan kan je dit het beste na schooltijd doen. Zo heeft de leerkracht bij binnenkomst alle aandacht voor de kinderen en kan de schooldag rustig beginnen. Kinderen die ver van de Pionier wonen, mogen met de fiets komen. Ze zetten de fietsen in de daarvoor bestemde rekken. Stepjes die mee naar school komen blijven buiten en worden achter de fietsrekken gezet.

De kinderen van groep 4 verlaten de school aan het einde van de dag via het schoolplein.

ADRESGEGEVENS

Bij de start van elk schooljaar wordt er een formulier meegegeven betreffende adresgegevens. We verzoeken jullie de gegevens te controleren en het formulier ingevuld te retourneren aan de leerkracht. Deze gegevens zijn noodzakelijk om in geval van een calamiteit contact op te kunnen opnemen. Uiteraard is het van belang dat deze gegevens up-to-date zijn. Wanneer er zich wijzigingen in deze gegevens voordoen, verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de leerkracht.

KLASSENOUNDER

Iedere groep op onze school heeft klassenouders. De klassenouders zijn het aanspreekpunt voor zowel de leerkracht, als de ouders. Tevens coördineert hij/zij de hulp die nodig is om activiteiten goed te laten verlopen.

CONTACTMOMENTEN OUDERS

Drie keer per jaar organiseren wij een contactmoment met ouders. Het eerste moment vindt plaats in de tweede/derde week van het schooljaar en heeft als doel om elkaar te leren kennen en elkaars verwachtingen van dat jaar kenbaar te maken. Het tweede moment vindt plaats in november. Tijdens dit ontwikkelgesprek richten we ons op het welbevinden van de leerling en bespreken we ook de cognitieve ontwikkeling. Het derde moment vindt plaats in maart. Tijdens dit ontwikkelgesprek staat het rapport van dat moment centraal. Tot slot staan er aan het eind van het schooljaar 'gesprekken op uitnodiging' op de kalender. Deze gesprekken zijn niet voor alle leerlingen, maar vinden plaats op verzoek van de leerkracht of de ouders en worden in onderling overleg gepland. Bij urgente ontwikkelingen zoeken wij elkaar natuurlijk eerder op en zullen we niet wachten tot een vast contactmoment. Voor een gesprek met de leerkracht kan via Parro een afspraak worden gemaakt voor een contactmoment na schooltijd.

HOE ZIET EEN SCHOOLDAG ERUIT?

Hieronder wordt een weergave gegeven van een schooldag in groep 4.

INLOOP

's Ochtends starten we met een inloopmoment. Op het digibord staat aangegeven wat klaargelegd kan worden en wat de startopdracht is. Ons motto daarbij is: *Binnen is beginnen*.

DAGPLANNING

In de klas is het dagprogramma voor de kinderen zichtbaar op het bord, weergegeven in tekst en/of met vaste pictogrammen.

DOELEN

De doelen van de verschillende vakken worden zichtbaar gemaakt in de klas, zodat kinderen beter begrijpen wat ze moeten kennen en kunnen. Dit helpt hen ook om terug te kijken en te reflecteren op hun eigen gedrag en ervaringen.

TAKEN

Er wordt gewerkt met hulpjes of klassendienst. De kinderen zijn hierbij om de beurt verantwoordelijk voor taken zoals uitdelen, ophalen, vegen en andere klusjes in de klas. Wie aan de beurt is, kan daardoor iets later naar buiten komen.

ETEN EN DRINKEN

Er zijn twee pauzemomenten op een schooldag. In de ochtend spelen de kinderen buiten, gevolgd door een eetmoment. De kinderen eten dan een stuk fruit. Tussen de middag wordt er eerst buiten gespeeld onder begeleiding van de leerkracht. Aansluitend lunchen de kinderen onder toezicht van een leerkracht, een vrijwilliger of een medewerker van de kinderopvang. De leerkrachten hebben dan hun lunchpauze. Tijdens het eten wordt er voorgelezen of gekeken naar een educatief filmpje.

Op De Pionier vragen we om een gezonde lunch mee te geven in de lunchtrommel.

VAKKEN

Hieronder volgt een korte beschrijving over de vakken die worden aangeboden in groep 4.

REKENEN

Wij werken met de rekenmethode Pluspunt 4. De methode gaat uit van realistisch rekenonderwijs.

Kenmerkend aan de rekenmethode pluspunt is de conditietraining. In de conditietraining herhalen de kinderen doelen die ze gehad hebben en probeer ze dit soort sommen steeds sneller uit te rekenen.

Elk blok wordt afgesloten met een toets. In deze toets worden de doelen van het voorgaande blok herhaald. Dit om zo te kunnen controleren of kinderen op lange termijn de doelen nog steeds beheersen. Tijdens de lessen controleren we het begrip van kinderen en plannen daar onze verlengde instructies op in. Ook is er ruimte om te verrijken waar dat nodig is.

In groep 4 zijn de belangrijkste rekendoelen:

- Door- en teruggtellen van hoeveelheden tot 100.
- Optellen en aftrekken tot 100 via de getallenlijn en later uit het hoofd.
- Het maken van verdelingen in een rekenverhaal.
- Het kunnen kopen, betalen en wisselen met euro's.
- Het kunnen meten en schatten met centimeters en meters.
- Het gebruiken van verschillende maten, zoals de kilogram en de liter.
- Het aflezen en gebruiken van eenvoudige verhoudingstabellen.
- Het aflezen van de digitale en analoge klok op 15 minuten nauwkeurig.
- Het bepalen van tijdsduur.
- De tafels 1 tot en met 10.

Aangezien de tafels een belangrijke voorwaarde zijn voor het delen in groep 5, werken we in groep 4 met het behalen van een tafeldiploma. We zetten een aantal weken een tafel centraal die de kinderen bij de leerkracht kunnen halen. Als de kinderen de tafel hebben gehaald mogen ze de sticker van deze tafel op hun tafelpaspoort plakken. Wanneer alle tafels gehaald zijn, krijgen ze een tafeldiploma.

TAAL/SPELLING

Voor taal en spelling maken we op school gebruik van de methode taal actief 4. Dit is een overzichtelijke methode met een duidelijk instructiemodel.

Binnen de leerlijn taal worden de volgende vier domeinen in aparte lessen behandeld:

- woordenschat
- taal verkennen
- spreken & luisteren
- schrijven

Taal actief Spelling behandelt de categoriewoorden.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan woorden als hond, je hoort een /t/ op het eind, maar schrijft een -d.

Bij taal actief wordt er volop gedifferentieerd door opdrachten aan te bieden op drie niveaus. Met behulp van het lesonderdeel 'eerst proberen' bij taal en het dictee bij spelling wordt in de

instructieles het niveau van elk kind bepaald. Vervolgens gaan de kinderen in de les zelfstandig werken op hun eigen niveau.

LEZEN

Bij lezen maken we in groep 4 gebruik van de lesmethode Blink-lezen.

Nieuwsgierigheid is de basis van Blink Lezen. Een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken/luisteren), verdiepend lezen, vrij lezen en voorlezen. Blink Lezen maakt kinderen nieuwsgierig. De verhalen zijn zo meeslepend dat je wil weten hoe het verder gaat. En de afwisselende opdrachten vervelen nooit. Zo ervaren kinderen dat er met lezen een wereld voor ze opengaat. Vol spannende gebeurtenissen, bijzondere belevenissen en verrassende mensen. En ontdekken ze de wereld om zich heen en zichzelf.

Blink Lezen bestaat uit vijf thema's per jaar van elk zes tot acht weken. De thema's hebben een aantal vaste onderdelen die hieronder verder worden beschreven.

De leesclub – zelfstandig lezen

Alle kinderen lezen in de klas hetzelfde boek: het leesclubboek. Bij het boek horen vier lessen van zo'n 30 minuten die draaien om leesbeleving, literaire competenties en voortgezet technisch en begrijpend lezen. Als het boek na ongeveer twee weken uit is, mogen de kinderen het mee naar huis nemen. Daarna kunnen de kinderen zelf kiezen wat ze lezen.

Wereldlezen

In deze lessen lezen en leren kinderen meer over het thema. De lessen bevatten verschillende soorten teksten (non-fictie en fictie) met afwisselende opdrachten. Voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen en verdiepend lezen komen aan bod.

Extra

In de lesomgeving vind je links naar websites, documentaires, films en podcasts die aansluiten bij het thema.

SCHRIJVEN

We leren met de schrijfmethode Klinkers het blokschrift aan, het doel hierbij is een duidelijk leesbaar en verzorgd handschrift ontwikkelen. Het blokschrift van groep 3 wordt verder uitgebreid; We gaan ook werken met de *hoofdletters*.

Met Klinkers ontdekken kinderen het belang en het plezier van schrijven. De oefeningen zijn afgestemd op de belevingswereld van kinderen.

Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding. Klinkers besteedt daarom veel aandacht aan motoriek, houding, schrijfbeweging en pengreep. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven

WERELDORIËNTATIE

De vakken aardrijkskunde, natuur & techniek en geschiedenis worden aangeboden via de methode Blink. In de thema's worden de vakken afwisselend aangeboden. Tevens kunnen deze thema's goed

gekoppeld worden aan onze leesmethode, wat ervoor zorgt dat thema's nog meer gaan leven bij kinderen.

VERKEER

Voor het vak verkeer volgen we de verkeerslessen van 'Veilig Verkeer Nederland' en krijgen we voor elke periode werkboekjes waarin in samenwerking met de digibordmethode verschillende verkeerssituaties worden behandeld. In groep 4 krijgen de kinderen voor het eerst les volgens deze methode.

BEWEGINGSONDERWIJS

De groepen 3 tot en met 6 gaan lopend naar de gymzaal. Tijdens de gymlessen werken de kinderen aan conditie, behendigheid, spelvormen en het gebruik van toestellen. Er is een gevarieerd aanbod en er wordt meestal gewerkt in meerdere vakken binnen de gymzaal. De klas wordt dan verdeeld in meerdere groepen die in circuitvorm verschillende activiteiten uitvoeren. Groep 4 gymt op dinsdag. De gymlessen bij groep 4JF worden door meneer Jurgen gegeven. Bij groep 4S geeft juf Femke de gymles. Het is de bedoeling dat de kinderen gymschoenen en schone gymkleding meenemen.

CREATIEVE VAKKEN

In groep 4 wisselen muziek, drama en dans elkaar af en komen dus om de beurt aan bod. We leren de kinderen nieuwe liedjes, zingen bekende liedjes, klappen ritmes, neurïën, luisteren naar muziek etc. Vaak speelt beweging ook een rol bij de muzieklessen. Daarnaast sluiten wij met muziek, drama en dans ook aan bij de thema's die aan bod komen en de belevingswereld van de kinderen. Regelmatig laten wij daar wat van zien tijdens een spetterend open podium.

Ook tekenen en knutselen komen aan bod in groep 4. Daarbij maken wij gebruik van verschillende materialen en technieken. Hierbij sluiten wij regelmatig aan bij het betreffende Blink-thema.

BREINHULDEN – EXECUTIEVE FUNCTIES

In groep 4 werken we net zoals voorgaande jaren met de methode Breinhelden. Breinhelden is een programma om doordacht de executieve functies van de kinderen te versterken. Executieve functies horen bij het denkvermogen. Het zijn hogere denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te sturen. Denk bijvoorbeeld aan functies als plannen of concentratie vasthouden. Executieve functies zijn redelijk abstract, de methode 'Breinhelden' maakt het praten over executieve functies met kinderen toegankelijk. De kinderen maken kennis met Effi en Furon, die met hun Breinkrachten (dit zijn de executieve functies) de Breinkrachten van de kinderen in de klas versterken om ook van hen een échte Breinheld te maken.

Executieve functies zullen in de klas niet met hun oorspronkelijke benaming aangesproken worden, want dat zijn vaak hele moeilijke woorden. In plaats daarvan worden ze vertaald in krachten. Iedere week zullen we één tot twee activiteiten doen waarbij de executieve functies centraal staan. Zo leren de kinderen de functies (bij zichzelf) te herkennen en te versterken.

VERJAARDAGEN EN TRAKTATIES

Een verjaardag mag natuurlijk gevierd worden! In de klas wordt gezongen en de jarige mag samen met een klasgenoot een traktatie uitdelen. Met de zelfgemaakte verjaardagskaart mag de jarige ook langs een aantal leerkrachten gaan, bijvoorbeeld die op dat moment buiten staan of geen lesgeven.

Wordt er buiten schooltijd een feestje gegeven? Dan is het fijn als de uitnodigingen buiten de klas worden uitgedeeld.

Laat aan het begin van het schooljaar weten als een kind bepaalde producten niet mag eten, dan houden we daar rekening mee. Ook is het fijn dat er van tevoren aan de leerkracht doorgegeven wordt als je kind wil trakteren.

OPEN PODIUM

Een aantal keer per jaar mogen alle groepen optreden tijdens het open podium in de aula. Ze laten dan iets zien aan de andere groepen. Het is altijd gezellig als ouders en verzorgers komen kijken. We vragen hen vriendelijk om achter in de zaal plaats te nemen, zodat de kinderen goed zicht hebben op het podium.

Soms krijgen kinderen het verzoek om iets mee te nemen of speciale kleding te dragen voor hun optreden. De data van de open podia zijn terug te vinden op de kalender of in de nieuwsbrief.

COMPUTERGEBRUIK

Alle kinderen beschikken over een Chromebook in bruikleen van de school. We gaan ervan uit dat hier zorgvuldig en netjes mee wordt omgegaan.

Iedere leerling heeft een eigen digitale leeromgeving. De Chromebooks worden alleen gebruikt ter ondersteuning van de verwerking van de lessen of voor het werken aan doelen binnen digitale geletterdheid. In het begin van groep 4 leren we de kinderen hoe de Chromebook werkt.

CONTACT EN INFORMATIE

Voor actuele communicatie tussen school en thuis maken we op De Pionier gebruik van **Parro**. Via deze app ontvangen ouders belangrijke berichten van de leerkracht en de schoolleiding. Denk aan mededelingen, korte updates over de klas, foto's van activiteiten en uitnodigingen voor gesprekken of oudermomenten. Parro is gekoppeld aan ons administratiesysteem ParnasSys, waardoor communicatie veilig en doelgericht verloopt.

Parro is te gebruiken op een smartphone, tablet of computer.

Registreren voor Parro – zo werkt het:

1. **Ouders ontvangen automatisch een uitnodiging per e-mail** vanuit ParnasSys op het e-mailadres dat bij school bekend is.
2. Open de e-mail en klik op de link om een account aan te maken.
3. Download de **Parro-app** via de App Store (iOS) of Google Play (Android).

4. Log in met het account dat zojuist is aangemaakt.
5. Koppel je kind(eren) aan de groep(en) via de instructies in de app.

Heb je geen uitnodiging ontvangen of lukt het registreren niet? Neem dan contact op met de leerkracht of de administratie.

Voor algemene informatie over onze school – zoals de schoolgids, missie & visie, schoolplan en verlofaanvragen – verwijzen we graag naar onze website: www.obsdepionier.nl.

GEBRUIK SOCIAL MEDIA

Het gebruik van persoonlijke elektronica, zoals mobiele telefoons en smartwatches of geluids-/beeldapparatuur, is tijdens lestijd niet toegestaan. Deze apparaten dienen dan ook volledig uitgeschakeld te zijn. Het liefst zien we ze niet op school.

Het maken van opnamen (foto, video, audio) in en rondom de school of tijdens schoolactiviteiten elders is alleen toegestaan met toestemming van de school. In bijzondere gevallen kan contact met een leerling worden opgenomen via het telefoonnummer van de school.

Het meenemen van elektronische apparatuur gebeurt altijd op eigen risico. Indien nodig kunnen leerlingen gebruikmaken van de schooltelefoon.

De school is uitsluitend verantwoordelijk voor foto's en video-opnames die door het schoolteam of in opdracht van de school worden gemaakt. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor beeldmateriaal dat zij maken tijdens schoolmomenten, zoals een klassenverjaardag of een schooltoptreden.

Omdat kinderen een kwetsbare groep vormen en foto's en video's uit de basisschooltijd waardevolle herinneringen zijn, vragen we alle ouders om zorgvuldig en bewust om te gaan met het delen van beeldmateriaal waarop ook andere kinderen te zien zijn – bijvoorbeeld op social media.

Parro en privacy

Op De Pionier gebruiken we **Parro** als communicatiekanaal met ouders. Via deze app worden ook groepsfoto's en updates gedeeld. Alleen ouders met toegang tot de betreffende groep kunnen deze berichten bekijken.

Toestemming voor het delen van beeldmateriaal wordt centraal vastgelegd via de schooladministratie. Bij wijzigingen of vragen hierover kan contact opgenomen worden met de school.

GROEPSSPECIEK

EXCURSIES EN UITJES

In groep 4 maken we een aantal leerzame uitstapjes die aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. Zo gaan we met carnaval altijd een kijkje nemen bij de Mienushal.

Daarnaast staat er ook altijd een voorstelling van H19 gepland die we gaan bekijken, het thema van de voorstelling is verschillend per schooljaar.

RAPPORTEN EN CIJFERS

In november, bij de tussentijdse gesprekken, ontvang je een tussentijdse cijferlijst. Twee keer per jaar ontvangt elk kind een rapport. In groep 4 krijgen de kinderen net zoals in groep 3 bolletjes in het rapport.

Ook nemen we twee keer per jaar Cito af. Ook deze resultaten zijn terug te vinden in het rapport. In het rapportgesprek geeft de leerkracht een toelichting op de scores. Graag ontvangen wij het rapport terug na het ontwikkelgesprek of kort daarna.

TOT SLOT

We hopen dat je zo voldoende op de hoogte bent van het reilen en zeilen in groep 4. Meer informatie over de school is te vinden in de schoolgids, die op onze website staat. Heb je nog vragen, kom gerust langs. We maken er een gezellig jaar van!

De leerkrachten van groep 4,
Jurgen Ackermans
Femke de Meijer
Sonia Hanegraaf