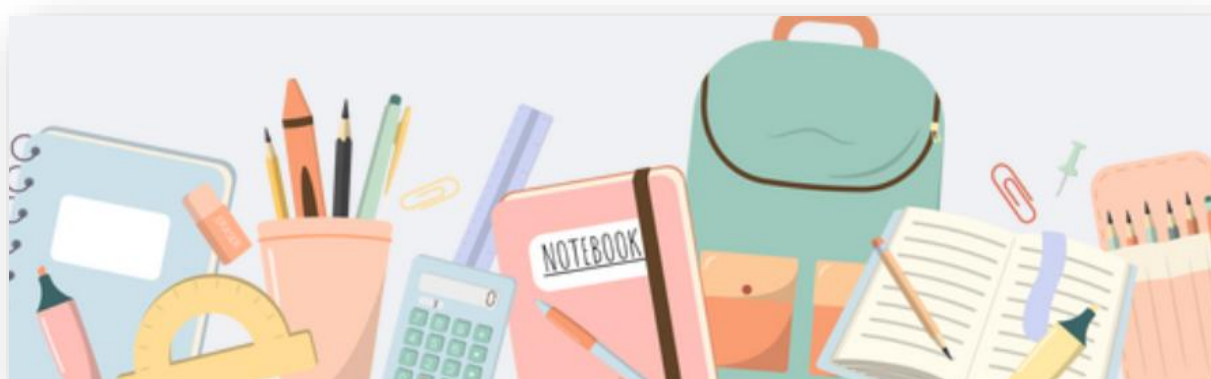




INFORMATIE BOEKJE GROEP 3



EVEN VOORSTELLEN

Dit is het informatieboekje van groep 3. In dit boekje staat wat je kunt verwachten van de leerstof dit schooljaar, aangevuld met praktische informatie over de afspraken, routines en organisatie binnen de klas en op school.

Heb je na het lezen nog vragen of opmerkingen? Neem dan gerust contact met ons op via de Parro app of na schooltijd.

Groep 3 I/N krijgt dit schooljaar les van juf Ingrid en juf Natascha en lio stagiaire juf Iris

Groep 3 I/S krijgt dit schooljaar les van juf Ilona en juf Sandra

Groep 3 J/I krijgt dit schooljaar les van meneer Jurgen en juf Ingrid

We kijken uit naar een fijn en leerzaam schooljaar!

ingrid.rombouts@stichtingdelta.nl (ma-di-wo)

natascha.selevsek@stichtingdelta.nl (wo-do-vr)

ilona.dewit@stichtingdelta.nl (ma-di)

sandra.vanmeel@stichtingdelta.nl (wo-do-vr)

jurgen.ackermans@stichtingdelta.nl (ma-di-do-vr)

OBS de Pionier

Zeislaan 3

4906 VC Oosterhout

0162-437832

SCHOOLTIJDEN

De schooltijden voor de groepen 3:

Maandag	08:30-14:30
Dinsdag	08:30-14:30
Woensdag	08:30-12:30
Donderdag	08:30-14:30
Vrijdag	08:30-14:30

Om de drukte bij het binnenkomen te beperken gaan de deuren 's morgens om 8.20 uur al open. Wij vragen je om er zorg voor te dragen dat je kind op tijd op school is.

De vrije dagen vindt u in de schoolkalender op onze website.

BINNENKOMST EN VERTREK

Op de Pionier hebben we drie in- en uitgangen; de hoofdingang en twee ingangen aan het schoolplein. De groepen 3 gebruiken de achteringang aan de Zeislaan. De kinderen hangen bij binnenkomst hun jas aan de kapstok, hun tas zetten of hangen ze erbij. Om 8.30 uur beginnen de lessen. Ieder kind dient dan aanwezig te zijn.

Ouders/verzorgers zijn van harte welkom om mee naar binnen te lopen tijdens de inloop en een kijkje te komen nemen in de klas.

Als je iets met de leerkracht wilt bespreken of door wilt geven en dit is niet urgent, dan kan je dit het beste na schooltijd doen. Zo heeft de leerkracht bij binnenkomst alle aandacht voor de kinderen en kan de schooldag rustig beginnen. Kinderen die ver van de Pionier wonen, mogen met de fiets komen. Ze zetten de fietsen in de daarvoor bestemde rekken. Stepjes die mee naar school komen blijven buiten en worden achter de fietsrekken gezet.

De kinderen van groep 3 verlaten de school aan het einde van de dag via de achter uitgang aan de Zeislaan.

ADRESGEGEVENS

Bij de start van elk schooljaar wordt er een formulier meegegeven betreffende adresgegevens. We verzoeken jullie de gegevens te controleren en het formulier ingevuld te retourneren aan de leerkracht. Deze gegevens zijn noodzakelijk om in geval van een calamiteit contact op te kunnen opnemen. Uiteraard is het van belang dat deze gegevens up-to-date zijn. Wanneer er zich wijzigingen in deze gegevens voordoen, verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de leerkracht.

KLASSENOUNDER

Iedere groep op onze school heeft klassenouders. De klassenouders zijn het aanspreekpunt voor zowel de leerkracht, als de ouders. Tevens coördineert hij/zij de hulp die nodig is om activiteiten goed te laten verlopen.

CONTACTMOMENTEN OUDERS

Drie keer per jaar organiseren wij een contactmoment met ouders. Het eerste moment vindt plaats in de tweede/derde week van het schooljaar en heeft als doel om elkaar te leren kennen en elkaars verwachtingen van dat jaar kenbaar te maken. Het tweede moment vindt plaats in november. Tijdens dit ontwikkelgesprek richten we ons op het welbevinden van de leerling en bespreken we ook de cognitieve ontwikkeling. Het derde moment vindt plaats in maart.

Tijdens dit ontwikkelgesprek staat het rapport van dat moment centraal. Tot slot staan er aan het eind van het schooljaar 'gesprekken op uitnodiging' op de kalender. Deze gesprekken zijn niet voor alle leerlingen, maar vinden plaats op verzoek van de leerkracht of de ouders en worden in onderling overleg gepland. Bij urgente ontwikkelingen zoeken wij elkaar natuurlijk eerder op en zullen we niet wachten tot een vast contactmoment. Voor een gesprek met de leerkracht kan via Parro een afspraak worden gemaakt voor een contactmoment na schooltijd.

HOE ZIET EEN SCHOOLDAG ERUIT?

INLOOP

's Ochtends starten we met een inloophmoment. Op het digibord staat aangegeven welke materialen klaargelegd kunnen worden en welke startopdracht er klaarstaat. Ieder kind gaat dus aan zijn/ haar eigen tafeltje zitten. Ons motto daarbij is: *Binnen is beginnen*.

DAGPLANNING

In de klas is het dagprogramma voor de kinderen zichtbaar weergegeven met dagritmekaarten, deze bespreken we elke ochtend met de kinderen.

DOELEN

De doelen van de verschillende vakken worden zichtbaar gemaakt in de klas, zodat kinderen beter begrijpen wat ze moeten kennen en kunnen. Dit helpt hen ook om terug te kijken en te reflecteren op hun eigen gedrag en ervaringen.

TAKEN

Er wordt gewerkt met hulpjes of klassendienst. De kinderen zijn hierbij om de beurt verantwoordelijk voor taken zoals uitdelen, ophalen, vegen en andere klusjes in de klas. Wie aan de beurt is, kan daardoor iets later naar buiten komen.

ETEN EN DRINKEN

Er zijn twee pauzemomenten op een schooldag. In de ochtend eten de kinderen fruit, gevolgd door een speelmoment buiten. Tussen de middag wordt er eerst buiten gespeeld onder begeleiding van een medewerker van de kinderopvang, vrijwilliger of leerkracht. De leerkrachten hebben dan hun lunchpauze. Aansluitend lunchen de kinderen in de klas met de eigen leerkracht. Tijdens het eten wordt er voorgelezen of gekeken naar een educatief filmpje.

Op De Pionier vragen we om fruit/ rauwkost, drinken (zonder prik) en een gezonde lunch mee te geven in de lunchtrommel.

Geef vooral ook niet teveel fruit mee: de kinderen hebben 1 kwartier om alles te eten en te drinken.

VAKKEN

TAAL /LEZEN /SPELLING

In groep 3 wordt de methode “Veilig leren lezen zoem” gebruikt.

Veilig leren lezen Zoem is de meest gewaardeerde methode voor aanvankelijk lezen. De methode, samen met leerkrachten en wetenschappers ontwikkeld op basis van de nieuwste inzichten, staat al jaren voor goed en motiverend lees- spellings- en taalonderwijs. En met de vrolijke Club van Zoem leert iedereen van én met elkaar.

De Club van Zoem is er voor alle leerlingen van groep 3

Samen met Zoem en zijn vriendje Mik gaan ze op leesavontuur. Robot Mik wil leren lezen en Zoem helpt hem daarbij. Spelen met klanken, letters, woorden, teksten lezen en samen op ontdekkingstocht: dat stimuleert en laat kinderen samen groeien!

Kennisrijke thema's

Met elk anker duiken kinderen in rijke, betekenisvolle thema's die lezen, woordenschat, wereldoriëntatie en burgerschap soepel verbinden. Ze ontdekken meer, begrijpen meer én lezen met meer plezier. Ontdek hoe krachtig die samenhang werkt.

Eerlijke kans voor ieder kind

Eén leergemeenschap waarin ieder kind meedoet en groeit. Geen hokjes, wél hoge verwachtingen, slimme differentiatie en doelgerichte ondersteuning. Zo krijgt elke leerling de eerlijke kans die het verdient.

REKENEN

Op onze school werken we met de nieuwste versie (4.1) van de rekenmethode “Pluspunt”. Heel geleidelijk, via ervaringsgericht handelen en met veel gestructureerde tussenstapjes werken we naar de traditionele sommen toe.

We werken met 10 blokken, elk blok biedt 4 nieuwe doelen aan. Iedere les splitsen we in tweeën en is opgebouwd uit een gewone les waarin aan het nieuwe doel wordt gewerkt en een conditietraining. Bij conditietraining worden de doelen uit het voorgaande blok nog eens herhaald, zodat de stof goed geoefend is voor de toets. Na ieder blok wordt getoetst of de kinderen de doelen van het voorgaande blok beheersen.

De doelen tot de kerstvakantie zijn:

- Kennen van de telrij tot 30.
- Hoeveelheden tot 20 kunnen bepalen.
- Cijfers kunnen lezen en schrijven.
- Inzicht in de begrippen meer/minder/evenveel.
- Kunnen splitsen van getallen tot 12.

De doelen na de kerstvakantie zijn:

- Kennen van de telrij tot 100
- Splitsen en samenvoegen tot 20.
- Met sprongen van 2, 5 of 10 tellen.

Klokkijken.
Rekenverhaaltjes omzetten in een som.
Kunnen herkennen en opzetten van getallen met het rekenrek.
Optellen en aftrekken tot 20 m.b.v. het rekenrek.
Optellen en aftrekken tot 10 met de formule notatievorm ($5+5=10$).

SCHRIJVEN

Met Pennenstreken ontdekken kinderen het belang en het plezier van schrijven. De oefeningen zijn afgestemd op de belevingswereld van kinderen.

Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding. Pennenstreken besteedt daarom veel aandacht aan motoriek, houding, schrijfbeweging en pengreep. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven. Dit doen wij met een schrijfpotlood.

De letters die kinderen leren lezen met Veilig leren lezen leren ze met Pennenstreken ook schrijven. Zo versterken ze beide vaardigheden. In groep 3 bieden we de blokletters aan.

WERELDORIËNTATIE

Wereldoriëntatie zit deels al in onze methode Veilig leren lezen want leren lezen in groep 3 is ook de wereld om je heen leren begrijpen. Kinderen in groep 3 willen weten hoe dingen werken. Die wereld oriënterende kennis is belangrijk voor het latere begrijpend lezen. Onze methode voor taal/lezen “veilig leren lezen” speelt hierop in.

Daarnaast gaan we ook aan de slag met de methode Blink Wereld.

Vanuit hun eigen nieuwsgierigheid leren kinderen in groep over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en burgerschap.

We bereiden ze voor op onderzoekend en ontdekkend leren en op wereldoriëntatie in de bovenbouw. Met deze activerende aanpak doen ze niet alleen nieuwe kennis op, maar passen ze dit ook meteen toe.

BEWEGINGSONDERWIJS

De groepen 3 gaan lopend naar de gymzaal bij Markkant. Tijdens de gymlessen werken de kinderen aan conditie, behendigheid, spelvormen en het gebruik van toestellen. Er is een gevarieerd aanbod en er wordt meestal gewerkt in meerdere vakken binnen de gymzaal. De klas wordt dan verdeeld in meerdere groepen die in circuitvorm verschillende activiteiten uitvoeren.

Groep 3 gymt op dinsdag.

Ook is het fijn als je kind die dag kleren en schoenen draagt die ze zelf gemakkelijk en snel kunnen aan- en uitdoen. De gymtassen (met gym schoenen en gymkleding) gaan dezelfde dag weer mee naar huis.

CREATIEVE VAKKEN

Tekenen en knutselen

Minimaal 1x per week gaan we lekker tekenen en/of knutselen. We proberen hier zoveel mogelijk in te spelen op thema's in de klas en de seizoenen. We bieden verschillende werkvormen en materialen aan.

Muziek/Drama/Dans

Muziek, drama en dans wisselen elkaar af.

We leren de kinderen nieuwe liedjes, zingen bekende liedjes, klappen en spelen ritmes, neuriën, luisteren naar muziek et cetera. Vaak speelt beweging ook een rol bij de muzieklessen. We maken hierbij ook gebruik van de methode 123 Zing.

EXECUTIEVE FUNCTIES

In groep 3 werken we actief aan de ontwikkeling van executieve functies; de denk- en gedragsvaardigheden die kinderen helpen bij plannen, organiseren, samenwerken en omgaan met emoties. Om dit op een toegankelijke en beeldende manier te doen, gebruiken we de methode Breinhelden.

‘Breinhelden’ maakt het praten over executieve functies met kinderen toegankelijk. De kinderen maken kennis met Effi en Furon, die met hun Breinkrachten (dit zijn de executieve functies) de Breinkrachten van de kinderen in de klas versterken om ook van hen een échte Breinheld te maken.

Executieve functies zullen in de klas niet met hun oorspronkelijke benaming aangesproken worden, want dat zijn vaak hele moeilijke woorden. In plaats daarvan worden ze vertaald in krachten. Zo leren de kinderen de functies (bij zichzelf) te herkennen en te versterken.

VERJAARDAG VIEREN

Een verjaardag mag natuurlijk gevierd worden!

Wij hebben sinds dit schooljaar een feestbeleid i.p.v. traktatiebeleid op ons kindcentrum. Dit houdt in dat er niet getrakteerd wordt, ook geen cadeautjes.

In de klas wordt gezongen en gefeest. Met de zelfgemaakte verjaardagskaart mag de jarige ook langs een aantal leerkrachten gaan, bijvoorbeeld die op dat moment buiten staan of geen les geven.

Vanaf groep 3 vieren we de verjaardagen van de kinderen met de kinderen in de klas, ouders zijn hierbij helaas niet meer aanwezig. Wel kunnen we foto's maken en delen via de Parro app in een privé bericht.

Wordt er buiten schooltijd een feestje gegeven? Dan is het fijn als de uitnodigingen buiten de klas worden uitgedeeld.

OPEN PODIUM

Een aantal keer per jaar mogen alle groepen optreden tijdens het open podium in de aula. Ze laten dan iets zien aan de andere groepen. Het is altijd gezellig als ouders en verzorgers komen kijken. We vragen hen vriendelijk om achter in de zaal plaats te nemen, zodat de kinderen goed zicht hebben op het podium.

Soms krijgen kinderen het verzoek om iets mee te nemen of speciale kleding te dragen voor hun optreden.

COMPUTERGEBRUIK

Alle kinderen beschikken over een iPad en koptelefoon in bruikleen van de school. We gaan ervan uit dat hier zorgvuldig en netjes mee wordt omgegaan. Mocht de koptelefoon door toedoen van het kind kapot gaan, moet u via school een nieuwe aanschaffen, kosten zijn dan voor eigen rekening.

Iedere leerling heeft een eigen digitale leeromgeving. De iPads worden alleen gebruikt ter ondersteuning van de verwerking van de lessen met oefensoftware die bij onze methodes hoort of voor het werken aan doelen binnen digitale geletterdheid.

Thuis kunnen jullie ook gebruik maken van de oefensoftware die hoort bij onze methodes Veilig leren lezen en Pluspunt 4. Ook handig wanneer je kind ziek is, er een studiedag is of je extra wilt oefenen met je kind.

CONTACT EN INFORMATIE

Voor actuele communicatie tussen school en thuis maken we op De Pionier gebruik van **Parro**. Via deze app ontvangen ouders belangrijke berichten van de leerkracht en de schoolleiding. Denk aan mededelingen, korte updates over de klas, foto's van activiteiten en uitnodigingen voor gesprekken of oudermomenten. Parro is gekoppeld aan ons administratiesysteem ParnasSys, waardoor communicatie veilig en doelgericht verloopt.

Parro is te gebruiken op een smartphone, tablet of computer.

Registreren voor Parro – zo werkt het:

1. **Ouders ontvangen automatisch een uitnodiging per e-mail** vanuit ParnasSys op het e-mailadres dat bij school bekend is.
2. Open de e-mail en klik op de link om een account aan te maken.
3. Download de **Parro-app** via de App Store (iOS) of Google Play (Android).
4. Log in met het account dat zojuist is aangemaakt.
5. Koppel je kind(eren) aan de groep(en) via de instructies in de app.

Heb je geen uitnodiging ontvangen of lukt het registreren niet? Neem dan contact op met de leerkracht of de administratie.

Voor algemene informatie over onze school – zoals de schoolgids, missie & visie, schoolplan en verlofaanvragen – verwijzen we graag naar onze website: www.obsdepionier.nl.

GEBRUIK SOCIAL MEDIA

Het gebruik van persoonlijke elektronica, zoals mobiele telefoons, GPS horloges of geluids-/beeldapparatuur, is tijdens lestijd niet toegestaan. Deze apparaten dienen dan ook volledig uitgeschakeld te zijn.

Het maken van opnamen (foto, video, audio) in en rondom de school of tijdens schoolactiviteiten elders is alleen toegestaan met toestemming van de school. In bijzondere gevallen kan contact met een leerling worden opgenomen via het telefoonnummer van de school.

Het meenemen van elektronische apparatuur gebeurt altijd op eigen risico. Indien nodig kunnen leerlingen gebruikmaken van de schooltelefoon.

De school is uitsluitend verantwoordelijk voor foto's en video-opnames die door het schoolteam of in opdracht van de school worden gemaakt. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor beeldmateriaal dat zij maken tijdens schoolmomenten, zoals een klassenverjaardag of een schooloptreden.

Omdat kinderen een kwetsbare groep vormen en foto's en video's uit de basisschooltijd waardevolle herinneringen zijn, vragen we alle ouders om zorgvuldig en bewust om te gaan met het delen van beeldmateriaal waarop ook andere kinderen te zien zijn – bijvoorbeeld op social media.

Parro en privacy

Op De Pionier gebruiken we **Parro** als communicatiekanaal met ouders. Via deze app worden ook groepsfoto's en updates gedeeld. Alleen ouders met toegang tot de betreffende groep kunnen deze berichten bekijken.

Toestemming voor het delen van beeldmateriaal wordt centraal vastgelegd via de schooladministratie. Bij wijzigingen of vragen hierover kan contact opgenomen worden met de school.

GROEPSSPECIEK

LEZEN IS BELANGRIJK IN GROEP 3, OOK THUIS!

In groep 3 ligt de nadruk op het leren lezen. Op school doen wij dat op verschillende manieren en verschillende momenten op een dag, maar ook is het enorm belangrijk om ook thuis dagelijks **hardop** te oefenen met lezen.

Liever elke dag 10 minuutjes lezen, dan 1x per week een half uur.

Kies hiervoor een vast moment op de dag wat voor jullie uitkomt, zodat het echt een routine wordt. Je zult zien dat je kind hiervan groeit en geniet, een fijn moment samen 1 op 1.

Na 3 thema's nemen wij de **herfstsignalering** af; wij kijken dan of de kinderen alle aangeleerde letters vlot en correct kan benoemen en of ze ook al woorden en zinnen hiermee kunnen lezen. Uiteraard houden we jullie op de hoogte van het leesproces van jullie kind.

Na 6 thema's zijn zo'n beetje alle letters aangeleerd en nemen wij de **wintersignalering** af: we toetsen dan AVI en DMT. Deze herhalen we ook nog eens aan het eind van het schooljaar.

AVI staat voor: Analyse Voor Individualiseringsnormen. **AVI niveaus** zijn een maatstaf voor de leesvaardigheid van kinderen en de moeilijkheidsgraad van kinderboeken. Het is gekoppeld aan de meetniveaus van CITO. Als je het leesniveau van je kind weet, helpt het je om de juiste boeken te zoeken die op dat moment passen bij je kind. Zo krijg je niet te makkelijke boeken maar ook niet te moeilijke en zijn ze dus afgestemd op het leesniveau van jouw kind.

Er zijn 12 AVI niveaus. Deze zijn gekoppeld aan de groepen 3 t/m 7 in het basisonderwijs. Er zijn 2 leesniveaus met een afwijkende aanduiding: AVI-start en AVI-plus.

AVI start: dit is het allereerste leesniveau dus voor beginnende lezers. Check [HIER leuke boekjes voor startende lezers](#)

AVI M3: het leesniveau van Midden groep 3 (dus halverwege het schooljaar -vandaar de term 'midden'- zou een kind met een gemiddeld leesniveau dit niveau moeten kunnen halen) [Check hier alle leuke boekjes voor niveau AVI M3](#)

AVI E3: het leesniveau van Eind groep 3 (dus aan het eind van het schooljaar). [Check hier alle leuke boekjes voor niveau AVI E3](#)

Vervolgens krijg je M4, E4, M5, E5, M6, E6, M7 en E7.

DMT staat voor Drie-Minuten-Toets; 3 leeskaarten vol losse woorden.

De Drie-Minuten-Toets is een Cito-toets en is een onderdeel van het Leerlingvolgsysteem (LiB).

Per kaart moet je kind zoveel mogelijk woorden lezen in 1 minuut. Als het alle kaarten leest, duurt dat dus 3 minuten. In groep 3 neemt de leerkracht de DMT halverwege en aan het eind van het schooljaar af. Halverwege groep 3 lezen kinderen in principe alleen de leeskaarten 1 en 2.

Ook deze resultaten zullen we tijdens de oudergesprekken met jullie delen.

VRAGENBUS

In de klas staat een vragenbus. Hierin kunnen kinderen hun vragen kwijt. Dingen die ze altijd al hebben willen weten of gewoon kwesties waar ze mee rondlopen kunnen op deze manier besproken worden. Op vrijdagmorgen worden de vragen beantwoord.

BOEKBESPREKING

We willen de kinderen van groep 3 kennis laten maken met het geven van een boekbespreking zodat ze ervaren hoe het is om voor een groep te spreken.

In de tweede helft van het jaar mag ieder kind (wanneer hij/zij aan de beurt is) een uitgelezen boek van thuis (of de bieb) meenemen en daar in de klas iets over vertellen. Wij delen een "spiekbrieftje" uit waarop kinderen thuis (evt. met jullie hulp) diverse vragen beantwoorden en een tekening maken bij

het boek. Hier vertellen de kinderen over en ze mogen 1 bladzijde voorlezen ze het leukste vonden en ze thuis goed geoefend hebben.

We hebben ervoor gekozen het op deze manier te doen, zodat de eerste boekbespreking **laagdrempelig** is én omdat het gelijk een goede motivatie en inspiratie geeft voor het lezen.

Jullie hulp bij de voorbereiding van een boekbespreking is van harte welkom, maar stel er niet te hoge eisen aan. Ze mogen wel het spiekbriefje erbij houden.

Afspraken met betrekking tot de boekbespreking zijn:

- Een boekbespreking mag niet langer duren dan **5 à 10 minuten**.
- Het is **niet** de bedoeling dat er tijdens of na de boekbespreking dingen worden uitgedeeld zoals kleurplaten of kleine presentjes.
- Geen publiek; alleen de klas kijkt, luistert en geeft tips en tops en een applaus natuurlijk.

RAPPORTEN EN CIJFERS

In groep 3 krijgen de kinderen 2x per jaar een rapportmap met daarin een echt rapport. Het zijn kindgerichte rapporten. Tijdens de contactgesprekken bespreken wij met jullie het rapport en hoe het met je kind op school gaat, zowel op sociaal-emotioneel als cognitief vlak. De rapportmap gaat voorafgaand aan de contactgesprekken met de kinderen mee naar huis.

Bij het eindrapport zal er ook een uitdraai van de Cito toetsen bijzitten (Leerling in Beeld LiB), die wij halverwege en eind groep 3 afnemen.

Voor de toetsen van Cito hanteren we een landelijk genormeerd vijf-niveausysteem:

- **Niveau I:** goed tot zeer goed
- **Niveau II:** voldoende tot goed
- **Niveau III:** gemiddeld
- **Niveau IV:** zwak
- **Niveau V:** zeer zwak

Deze niveaus geven een beeld van waar het kind staat ten opzichte van leeftijdsgenoten. We gebruiken deze informatie om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op wat elk kind nodig heeft.

TOT SLOT

We hopen dat je zo voldoende op de hoogte bent van het reilen en zeilen in groep 3. Meer informatie over de school is te vinden in de schoolgids, die op onze website staat. Heb je nog vragen, kom gerust langs. We maken er een gezellig jaar van!!

De leerkrachten van groep 3

