

Kolegio Strea Briante



Guia pa Skol 2025 – 2026



Prólogo

Dilanti bo tin e guia eskolar di Kolegio Strea Briante, e skol pa alumnonan ku nesesidat spesífiko den enseñansa. Kolegio Strea Briante ta un di e skolnan ku ta kai bou di “Stichting Openbaar Onderwijs Bonaire”.

Den e guia akí nos ta konta tokante di nos skol, enseñansa i su organisashon. E guia eskolar akí ta skirbí pa mayornan, mayornan di kriansa i personanan interesá pa haña un bista di nos skol.

A traha e guia eskolar akí ku koperashon di tim di skol bou di guia di e direktor di skol.

Kralendijk, promé di ougùstùs 2025

Remsley Nita
Direktor

Si bo tin pregunta ora bo kaba di lesa e informashon di e guia akí, òf bo ke hasi un bishita, bo por tuma kontakto ku nos via number di telefòn 717 6380, 717 1580 òf 7774440 òf via e-mail: streabriante@stichtingoob.com



Tabla di kontenido

Prólogo	2
Tabla di kontenido	3
1.	5
1.1 <i>Kolegio Strea Briante</i>	5
1.2 <i>Stichting Openbaar Onderwijs Bonaire</i>	5
1.3 <i>Mishon i Vishon</i>	5
2. Informashon General	7
2.1 <i>Orario di skol</i>	7
2.2 <i>Roster di Fakansi i dianan di estudio</i>	7
2.3 <i>Gruponan</i>	7
2.2 <i>E Tim</i>	7
3. Enseñansa	8
3.1. <i>Manera di traha den grupo</i>	8
3.2. <i>Aktivitatnan</i>	9
3.3. <i>Prueba i plan di desaroyo</i>	9
3.3.1. <i>ParnasSys</i>	9
3.4. <i>Kuido pa alumno</i>	10
3.5. <i>Tarea di kas</i>	10
3.6. <i>Enseñansa avansá</i>	10
4. Kalidat di maneho	11
4.1. <i>Sistema pa sigui desaroyo di mucha i prueba</i>	11
4.2. <i>Investigashon riba satisfakshon</i>	11
4.3. <i>Resultado di enseñansa</i>	11
5. Mayor i skol	12
5.1. <i>Anochi di informashon/ kòmbersashon ku mayor</i>	12
5.2. <i>Konseho di Partisipashon</i>	12
5.3. <i>Reglamentu di keho</i>	12
6. Diverso	13
6.1. <i>Notifikashon di malesa</i>	13
6.2. <i>Pieu di kabei</i>	13
6.3. <i>Kalor i wowítis</i>	13
6.4. <i>Kos di kome i kos di bebe saludabel na skol</i>	13

6.5.	<i>Unifòrm di skol</i>	13
------	------------------------	----

7.	Lei di enseñansa obligatorio	14
----	-------------------------------------	-----------

7.1.	<i>Ferlòf Spesial</i>	14
------	-----------------------	----

8.	Seguro di skol	15
----	-----------------------	-----------

	Anekso	15
--	---------------	-----------

I.	<i>Roster di fakansi 2025-2026</i>	16
----	------------------------------------	----

II.	<i>Lista di personal 2025-2026</i>	17
-----	------------------------------------	----



1.

1.1 Kolegio Strea Briante

Kolegio Strea Briante ta un skol pa alumnonan ku nesesidat spesífiko den enseñansa. Pa spesifikashon nesesidat spesífiko nos ta hasi uso di e abreviashon na e idioma hulandes ML (moeilijk lerend) i ZML (zeer moeilijk lerend), muchanan ku difikultat pa siña i muchanan ku hopi difikultat pa siña. Kada alumno ta bon biní na Kolegio Strea Briante basta nos por ofresé e enseñansa adekuá ku e medionan personal i material disponibel. Siguridat di e alumno mes i di otro alumnonan i di e personal di skol ta importante pa nos. Huntu nos ta traha riba futuro di e alumno.

E idioma di instrukshon di skol ta papiamentu.

Un alumno su trayekto ta kuminsá na Kolegio Strea Briante na momentu ku un alumno no por sigui (mas) den skol regular, ta laga tèst e alumno akí via Sentro di Ekspertisio i Kuido den Enseñansa (EOZ) i e alumno ta haña un referensia pa por drenta Kolegio Strea Briante.

1.2 Stichting Openbaar Onderwijs Bonaire

Kolegio Strea Briante ta kai bou di: “Stichting openbaar Onderwijs Bonaire”. E struktura di “Stichting openbaar Onderwijs Bonaire” ta konforme e modelo di Konseho di Supervishon. E konseho di Supervishon ta ehekutá supervishon interno i Inspeksion di enseñansa ku ta keda ta ehekutá den skol.

Miembronan di e Konseho di Supervishon ta:

Presidente: Sr. J.H. (Jurrian) Burgers

Miembro: Sra. D.M.L. (Désiré) Eliza - Manuel

Miembro: Sra. G.J. (Charlotte) Verpaalen

Un direktor general ta dirigí ‘Stichting openbaar Onderwijs Bonaire’. E Konseho di Supervishon ta supervisá e direktor general. E direktor general ta responsabel pa realisá e metanan i tambe pa strategia i maneho di e organisashon.

Direktor general di ‘Stichting openbaar Onderwijs Bonaire’ ta:
Sra. Jubella Balentin.

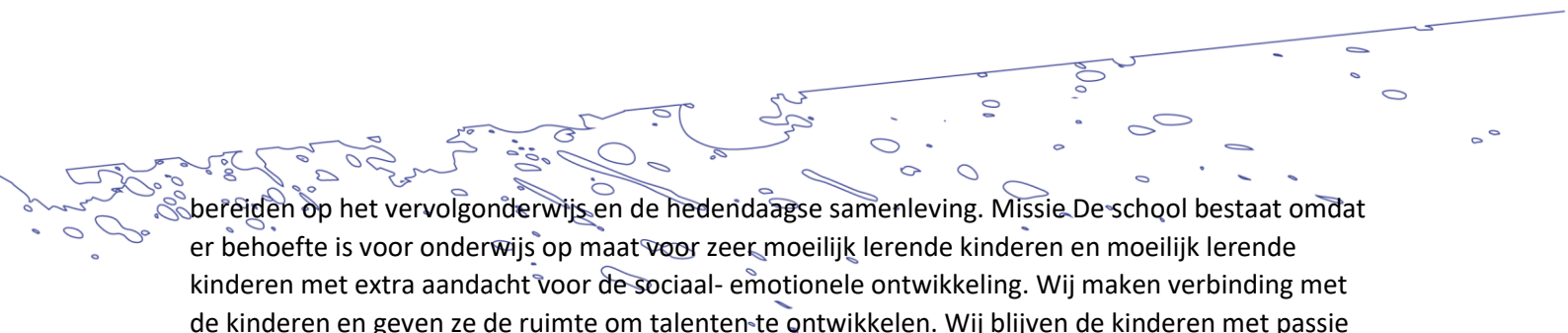
1.3 Mishon i Vishon

Mishon

Vishon

Vishon di enseñansa

Visie Strea Briante is gespecialiseerd in het bieden van uitdagend onderwijs op maat voor zeer moeilijk en lerende kinderen. Met aandacht voor sociaal-emotionele, praktische-, cognitieve- en 21ste-eeuwse vaardigheden proberen wij onze leerlingen in een veilige leeromgeving voor te



bereiden op het vervolgonderwijs en de hedendaagse samenleving. Missie De school bestaat omdat er behoefte is voor onderwijs op maat voor zeer moeilijk lerende kinderen en moeilijk lerende kinderen met extra aandacht voor de sociaal- emotionele ontwikkeling. Wij maken verbinding met de kinderen en geven ze de ruimte om talenten te ontwikkelen. Wij blijven de kinderen met passie uitdagen om het maximale eruit te halen.

Kernwaarden

1. Autonomie
2. Persoonlijke ontwikkeling
3. Communicatie
4. Verbinding
5. Passie

Slogan

Wij zijn de sterren van de toekomst.



2. Informashon General

2.1 Orario di skol

Skol ta kuminsá mitar di ocho (7.30 am) i ta terminá mitar di un (12.30 pm). Porta prinsipal di skol ta habri shet'or i porta di klasnan kuartu pasa di shete 7.15. Nos ta pidi mayornan pa trese nan yu(nan) skol na tempu. Asina por tin espasio pa despedí di e yu promé ku kuminsá ku lès, i e lèsnan por kuminsá na tempu. Nos ta mantené un entrada sentral, ku ta e entrada di Kolegio Rayo di Solo. Tur alumno ta drenta i sali via di e porta di kolegio Rayo di Solo.

Durante di pousa muchanan ta hasi aktivitat spesífiko. Nan por skohe diferente aktivitat; fòlibòl, futbòl, futbòl di mesa, etc.

Tin vigilansia riba tereno di skol promé i despues di ora di skol (for di 7.00 di mainta te 1.00 or di mèrdia). Nos ta sali for di e punto di bista ku mayor ta bin buska e yu promé ku 1.00 or di mèrdia.

2.2 Roster di Fakansi i dlanan di estudio

Den e anekso bo ta haña e roster di fakansi i e dlanan di estudio di maestronan pa aña eskolar 2025 - 2026. Riba dlanan di estudio pa maestronan e alumnonan no tin skol.

2.3 Gruponan

E aña eskolar aki, 2025-2026 kolegio Strea Briante ta tin un kantidat 68 alumno repartí den 5 grupo. Grupo Pluto, grupo Vénus, grupo Saturno, grupo Mars i grupo Yupiter.

Riba e promé dia di luna nos ta habri e luna ku himno di Boneiru i himno di skol. Ta hisa bandera di Boneiru i tambe bandera di skol.

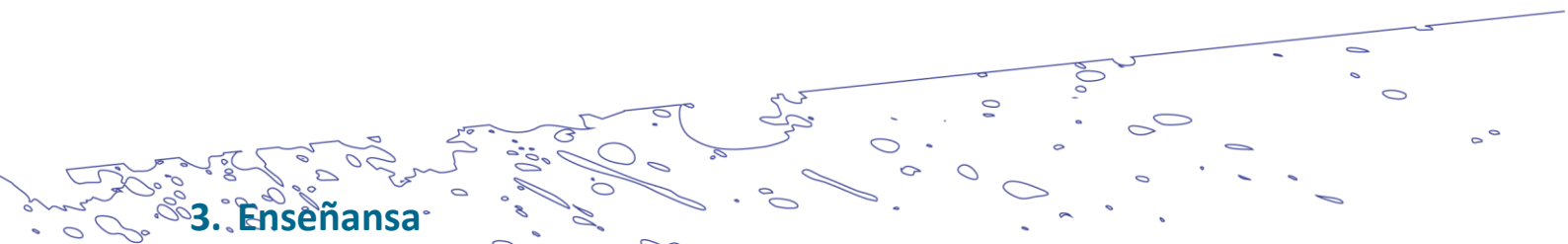
2.2 E Tim

Na nos skol ta traha un tim dinámiko ku ta hasi esfuerso pa enseñansa di nos muchanan.

Kada un ta hasi esaki den nan tarea òf funshon. Nos tin grupo di maestro, asistente di maestro, terapeuta artístiko, guiadó interno i un direktor. Banda di esaki tin un mèneder di ofisina, kuidadó interiornan i hòmber di mantenshon. E tim aki ta dediká hopi tempu pa siña for di otro. Enseñansa ta kambia konstantemente. Pa por sigui ku e desaroyonan aki nos personal ta haña regularmente dlanan di rekapisitashon.

Algun palabrashon ku ta konta pa nos tim ta:

- ❖ Maestronan mester ta 07.15 den su klas huntu ku su alumnonan.
- ❖ Tur maestro ta haña turno pa tene bista riba tereno di skol.
- ❖ Maestronan ta partisipá regularmente na e diferente reunion nan i dlanan di estudio.



3. Enseñansa

Nos ta traha segun e metañan básiko di enseñansa primario manera nan ta deskribí den Lei di Enseñansa Primario BES. E metanan básiko ta duna direkshon i ta brinda mas oportunidat pa traha riba e posibilidat individual di e alumno. Kaminda e metanan básiko no ta apropiá pa nos poblashon di alumno nos ta indiká e motibunan den e plannan di akshon, huntu ku un meta suplente.

E metanan básiko ta kubri e siguiente áreanan:

- Ehersisio di sentido i físiko;
- Idioma hulandes;
- Papiamentu;
- Aritmética i Matemátika;
- Algun área di konosementu;
- Aktividatnan ekspresivo;
- Promoshon di abilidad pa yuda bo mes kurpa sosialmente, entre kua tin komportashon den tráfico;
- Promoshon di komportashon sano.

Den e área di konosementu ta duna atenshon mas tantu posibel na:

- geografia;
- historia;
- naturalesa, bou di kua biologia;
- relashon di komunidad, entre otro organisashon di estado;
- movementunan spiritual.

Ta traha tambe riba tereno di siñansa ku metanan ku ta superá. Ta trata aki di desaroyo di sentido i motórik, desaroyo di wega, siña kon pa siña, anda ku media i medionan tékniko i abilidad práktiko pa yuda bo mes kurpa. E alumnonan ta traha tur siman den kurá i nan ta kushiná i hasi tur kos ku ta pertenesé i ta pará riba e programa. E tereno di siñansa akí di metanan ku ta superá ta hunga un ròl importante. Aksènt ta kai riba desaroyo amplio.

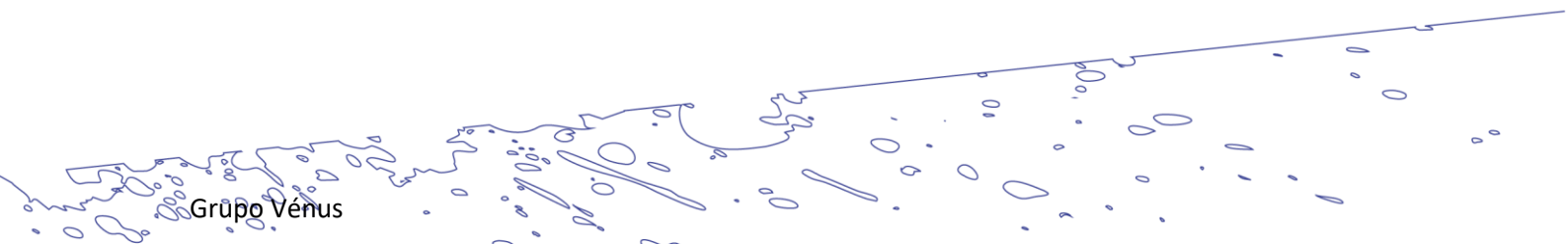
3.1. Manera di traha den grupo

Nos eksperensia ta ku muchanan ku limitashon rasional ta traha masha bon ku aklarashon i visualisashon di kosnan. Instrukshon mediante piktogram ta mihó komprendé i preparashon i akomodashon di paden di bo klas simpel i kla ta duna mihó bista general. Pa e motibu ei, e ta promové independensia. P’esei nos ta traha den tur klas ku e aklarashon drástiko akí pa tur mucha. E alumnonan ku tin mester esaki ta usa e aklarashonnan akí. Esnan ku no tin mester di esaki no ta usa nan.

Pa algun aña nos ta usa nòmber pa nos gruponan.

Grupo Pluto

Den e grupo aki nos tin alumnonan di 4 aña ku ainda no ta kla pa kuminsá na un skol básiko. Nan ta drenta un trayekto serka nos i si resultá ku nan por regresá skol básiko despues di un trayekto intensivo, esaki ta tuma lugá, den konsulta ku mayornan i EOZ.



Grupo Vénus

Den e grupo aki nos tin alumnonan di 4 aña ku ainda no ta kla pa kuminsá na un skol básiko, òf alumnonan ku dor di nan kondishon no por drenta un skol básiko . Nan ta drenta un trayekto serka nos i si resultá ku nan por regresá skol básiko esaki ta tuma lugá den konsulta ku mayornan i EOZ, òf e alumno nan ta pasa pa un grupo segun su indikashon serka nos den skol.

Grupo Saturno

E grupo akí ta pa alumnonan di e edat entre 6 pa 8 aña, ku tin un indikashon di difikultat pa siña òf hopi difikultat pa siña. Den e grupo aki ta pone atenshon riba e abilidatnan básiko pero tambe ta kuminsá ku materianan di skol aritmética, lesamentu, skibimentu, moda di traha, idioma i ekspreshon.

Grupo Mars / Grupo Yupiter

E gruponan akí ta pa alumnonan di e edat entre 8 pa 12 aña, ku tin un indikashon di difikultat pa siña òf hopi difikultat pa siña. Den e grupo akí ta pone aksènt riba arianan aritmética, lesamentu, skibimentu, moda di traha, abilidatnan sosial, idioma i ekspreshon.

Tambe ta pone atenshon riba moda di traha i konsentrashon. Den e grupo akí tambe ta prepará nos muchanan pa kambio pa bai Enseñansa Avansá.

3.2. Aktivitatnan

Tur aña ta organisá diferente aktivitat pa trese ambiente agradabel na skol. Nan ta bin dilanti via temanan pa diferente arianan vak manera:

- Selebrashon dia di Boneiru
- Derecho di Mucha
- Dia di deporte i wega
- Despedida di alumnonan di grupo 8
- Siman di buki pa mucha
- Aktivitat dirigí riba edukashon di naturalesa i medio ambiente organisá dor di Stinapa.

3.3. Prueba i plan di desaroyo

Tur nos alumnonan tin nan mes liña didáktiko i nos ta traha ku plan di desaroyo. Si tin problema adishonal, e ora ei skol lo tuma kontakto ku mayornan/ mayornan di kriansa i huntu ku e guiadó interno i e maestro di grupo lo deliberá kon lo trata e problema. Esaki lo por hiba na un plan di desaroyo individual.

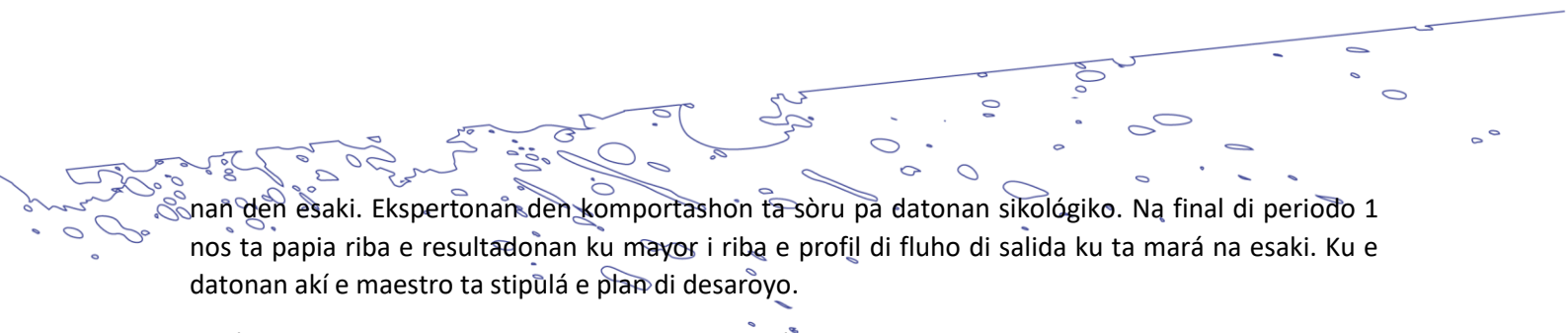
Pa esaki nos ta hasi uso di entre otro e siguiente persona i instansianan:

- Ortopedagogo
- Trahadó sosial di skol
- Logopedista
- Fisioterapista

Nos ta pidi konseho di eksterno si ta nesesario. Asina nos por brinda e alumno e enseñansa i guia mas optimal posibel. Nos ta traha hopi intenso huntu ku EOZ. Tur siman tin un trahadó sosial presente na skol.

3.3.1. ParnasSys

Na momentu ku e alumno traha un tèst i/òf prueba, nos ta hinka e resultadonan den parnasys. Esaki ta pa sigui e desaroyo di alumno. Esaki ta nifiká trabou pa e maestro i guiadó interno ku ta sostené



nan den esaki. Ekspertonan den komportashon ta sòru pa datonan sikológiko. Na final di periodo 1 nos ta papia riba e resultadonan ku mayor i riba e profil di fluho di salida ku ta mará na esaki. Ku e datonan akí e maestro ta stipulá e plan di desaroyo.

Ta tèst alumnonan riba abilidad di idioma i matemátika dos biaha pa aña eskolar. I ta trata e resultado durante anochi pa mayor den na final di periodo 1 i na final di periodo 2. Esaki ta sosodé pa medio di e plan di desaroyo. Den esaki ta menshoná e metanan ku mester alkansá. E plan di desaroyo akí alabes ta komienso di e plan di akshon nobo. Abo komo mayor ta firma esaki tambe. Bentaha di e sistema di traha akí ta ku asina aki bo ta keda bon na altura di loke bo yu por.

3.4. Kuido pa alumno

E tim di kuido di nos skol ta konsistí di:

- Direktor
- Guiadó Interno
- Ortopedagogo
- Logopedista eksterno (ora hasi yamada riba)
- Trahadó sosial di skol di EOZ (ora hasi yamada riba)
- Guiadó Ambulante di EOZ (ora hasi yamada riba)

3.5. Tarea di kas

Nos ta di opinion ku muchanan ku edat pa bai skol básiko mester por sosegá na kas i hunga despues di un dia di skol intensivo. Tin biaha un tiki ehersisio èkstra por hasi e diferencia entre sigui bai huntu ku e grupo òf kai afó. Den kasonan asina semper ta papia ku e mayornan i ta duna trabou individual pa e yu bai kas kuné p’e traha.

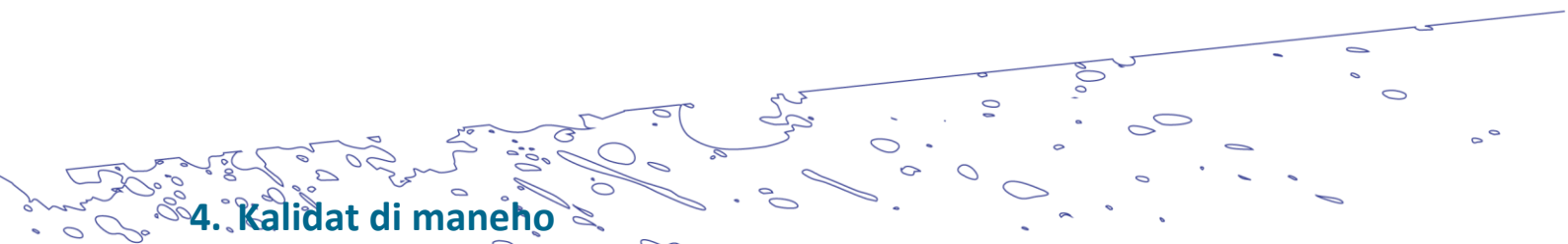
3.6. Enseñansa avansá

Kua forma di enseñansa avansá e yu ta bai ta dependé di no solamente e kalidat di su skol básiko sino tambe di su interes, motivashon i talento. Ku enseñansa na midí nos ta purba pa yega na e mihó forma di enseñansa avansá ku ta apropiá pa e yu.

E eskoho pa skol avansá ta dependé di e siguiente elementonan: konseho di skol básiko, resultado di pruebanan di e yu durante periodo di skol básiko. I tambe resultado di su rapòrt sikológiko.

Konseho di e direktor i di e maestro di grupo ta importante pa e eskoho di skol. Nan tin un bon bista di e posibilidatnan ku e mucha tin. Huntu ku esaki, e mucha su prestashon di siñamentu, pero tambe dato di e mucha mes ta importante. Datonan manera, e mucha su interes, smak pa siña i boluntat pa hasi esfuerso pa logra algu den bida.

Kòmbersashonnan di konseho ta tuma lugá den luna di febrüari. Tambe Enseñansa Avansá ta organisá den luna di mart un mainta di informashon na skol i despues ta organisá un pa mayornan. Nos ta konsehá bo pa asistí na e anochinan akí huntu ku bo yu.



4. Kalidat di maneho

Kolegio Strea Briante ta traha dirigí riba rendimentu. Esaki ta nifiká ku nos ta pone metanan, ta analisá i refleksioná riba nos enseñansa i nos semper ta dirigí riba mehoransa. No solamente riba tereno di aritmétika i idioma, pero tambe riba tereno di desaroyo sosial emoshonal. Nos sa ku ora pone meta i traha plan, esaki ta hiba na mihó prestashon serka e muchanan.

4.1. Sistema pa sigui desaroyo di mucha i prueba

Ta sigui desaroyo i avansenan di muchanan na un manera sistemátiko den un sistema pa sigui desaroyo di mucha. Den esaki tin pruebanan di entre otro prueba di IEP. E sistema di prueba independiente di método akí ta kontrolá nos opservashonnan diario i nos análisisnan. I e ta trese desaroyo di e mucha padilanti.

4.2. Investigashon riba satisfakshon

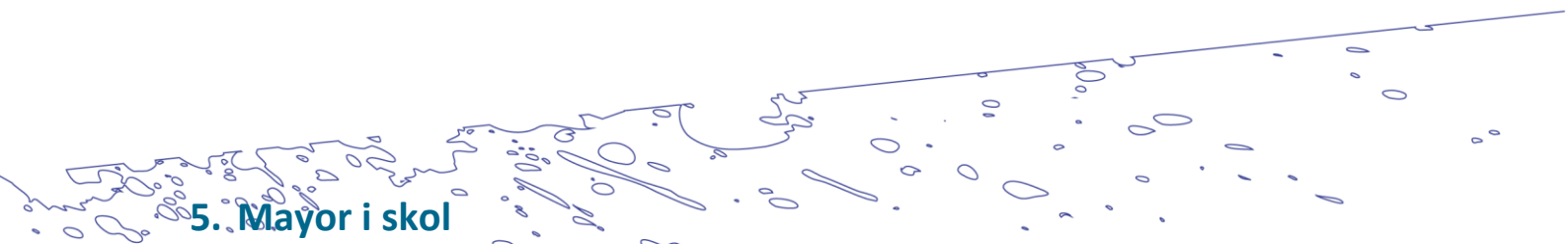
Nos ta haña importante pa sondia opinion, di abo komo mayor, riba enseñansa. P'esei kada dos aña nos ta hasi un investigashon riba kalidat.

Nos ta hasi esaki via un enkuesta digital. Nos personal i alumnonan den e gruponan mas haltu tambe ta partisipá den e investigashon akí. Ta prosesá e datonan di e enkuesta den forma anónimo. Ta tuma kontakto ku Konseho di Partisipashon i ku tur mayor. Skol ta hasi uso di loke sali for di e enkuesta pa prosesá informashon mas aleu i pa mehorá nos enseñansa.

4.3. Resultado di enseñansa

Gobièrnu hulandes ta supervisá kalidat di skolnan via inspekshon di enseñansa. Tur aña e inspektor ta wak dato di e pruebanan i tur klase di dokumento di maneho di skol. Banda di esaki nan ta hasi un investigashon na e skol mes hasiendo bishita den e klasnan, teniendo kòmbersashonnan ku direktiva, maestro i mayor.

Por lesa e último rapòrt kompletu riba wèpsait di inspekshon na www.onderwijsinspectie.nl



5. Mayor i skol

Un bon koperashon entre mayornan i skol ta engrandesé mayornan su embolbimentu na skol. P'esei un kontakto bon i habrí entre mayornan i skol ta di sumo importansia. Komunikashon tantu verbal komo por eskrito tin un ròl importante. Nos boletin, kòmbersashon ofer di alumnonan individual, anochi di mayor; tur ta medio pa establese mihó kontakto ku mayornan di alumnonan. Asina nos por haña ku mayornan por sinti nan mas enbolbí ku skol. Si un alumno no ta sintié sigur na skol tin e posibilidat pa e papia ku e kabes di skol tokante di esaki.

5.1. Anochi di informashon/ kòmbersashon ku mayor

Maestronan di klas ta invitá mayornan mínimo dos bes pa aña pa bin kòmbersá tokante di desaroyo den siñamentu di nan yu(nan). Ta invitá mayornan pa kòmbersashon pa trata muchanan ku tin mester di kuido. Si akaso nan no por ta presente, nan por laga un otro persona representá nan. Ta duna e persona un apoderashon por eskrito firmá dor di mayornan/mayornan di kriansa. Un biaha pa aña ta organisá un anochi di informashon tokante enseñansa di e gruponan konserní. Naturalmente no ta papia tokante alumnonan individual riba e anochi ei. Ta duna informashon general di e aña eskolar i di grupo.

5.2. Konseho di Partisipashon

Den un konvenio eskrito e outoridat i tareanan di konseho di partisipashon (GMR) ta stipulá. E tareanan di konseho di partisipashon ta entre otro evaluá plannan di maneho na un manera profeshonal i krítiko, desplegó inisiativanan i konsiderá plannan. Konseho di partisipashon tin e derechi riba informashon i direktiva tin ku tene konseho di partisipashon informá. Direktiva por pidi direktiva pa konsiderá sierto plannan di maneho i duna konseho. E tarea di mas importante di konseho di partisipashon ta atendé interes di mayornan i personal.

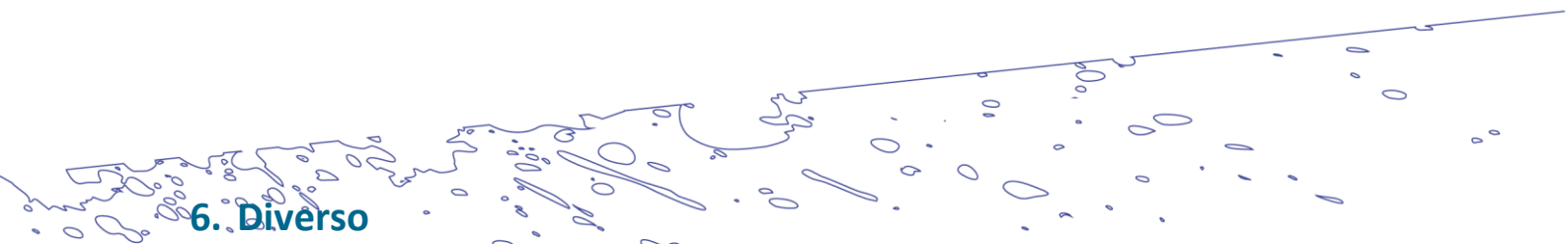
5.3. Reglamentu di keho

Tur skol ta trata di logra un bon kontakto ku tur mayor. Sinembargo, por sosodé ku, komo mayor, bo tin opinion diferente ku esun di e maestro di bo yu. Òf, bo tin opinion diferente ku gerensia di skol. Ta bon pa bo sa unda bo por trese bo keho dilanti.

Prosedura ku mester sigui ora di keho:

1. Bo ta bai serka maestro di bo yu i purba di ekspresá e kestion i yega na un solushon aseptabel.
2. Si e kòmbersashon akí no a yega na un solushon deseá, òf ora tin keho di gerensia, bo por trese bo keho dilanti serka direktiva di skol. E ora ei nos ta purba di yega na un solushon aseptabel.
3. Si e kòmbersashon akí no hiba na un solushon deseá, bo por duna keho por eskrito na direktiva. Esaki ta duna un veredikto despues di a tende tur partido. Bo por dirigí bo karta na : Stichting Openbaar Onderwijs Bonaire, n. a.d. Sra Jubella Balentin.
4. Si bo no ta konforme ku e veredikto di direktiva, bo por dirigí bo mes finalmente na Klachtencommissie Onderwijs BES, dhr.mr Anthony Nicolaas via meil na:
anicolaas@nicolaaspartnerslaw.com

Por tira un bista den e Reglamentu di Kehu serka direktiva di skol i serka e persona di kontakto. Finalmente, nos ta spera sinseramente ku lo bo no tin nodi di hasi uso di e reglamentu akí nunca.



6. Diverso

6.1. Notifikashon di malesa

Si bo yu no por bini skol pa motibu di malesa òf algu otro, nos ta hasi un yamada urgente na bo pa bo tuma kontakto ku skol promé ku 7.30. Bo por notifiká esaki via Parro, telefòn na e mènèdjer di ofisina òf e persona ku ta kue e telefòn.

Nos ta bira intrankil ora bo yu no ta na skol ainda un kuartu di ora despues ku skol a kuminsá sin haña notifikashon ku e ta malu. Kos por sosodé na kaminda entre kas i skol. P'esei nos (ta preferá di) tuma kontakto ku mayornan /mayornan di kriansa pa 8.00 a.m.

Nos ta pidi bo pa plania, bishitanan di dòkter di kas, djentista despues di ora di skol i informá e mènèdjer di ofisina pa asina nos por registrá esaki den atministrashon.

6.2. Pieu di kabei

Nos ta spera di bo komo mayor, pa bo hasi lo siguiente ora bo mes haña sa di òf deskubrí esaki na bo yu:

- Avisá e maestro
- Bisa mayornan di amigu òf amiganan.
- Muchanan no ta dreña den kontakto ku otro pa un korto periodo.
- Trata kabei di bo yu ku produkto kontra pieu.
- Peña kabei di bo yu ku peña spesial pa pieu. Saka e pieunan for di e kabei (si laba kabei ku un krema (shampu) ta mas fásil pa peñ'é sak'é. Ora e kabei ta largu, pensa riba kòrta kabei)
- Kontrolá i trata otro miembro di famia si esaki ta nesesario.
- Sòru pa klechi i paña di kama ta liber di pieu.

6.3. Kalor i wowítis

Alumnonan ku kalor òf sarampi mester keda kas te ora nan seka.

Pa alumnonan ku tin wowítis tambe ta konta ku tin rísiko di pega otro alumno.

Mester bai dòkter den ámbos kaso.

6.4. Kos di kome i kos di bebe saludabel na skol

Nos ta konsiderá nos mes un skol salu. Pa e motibu aki serka nos na skol di djamars pa djabièrnè alumno nan ta risibí pan, fruta i te òf awa. Riba djaluna mayor mes ta responsabel pa duna e y kos di kome pa bin skol kuné.

6.5. Unifòrm di skol

Alumnonan mester bini skol ku polo di skol. Ta bistié ku un **djins**. Ta prohibí pa bin skol ku kadena òf armbant diki i pisá. Mucha hòmbènan no por bisti renchi di orea riba tereno di skol. Por haña nos polo na e kompania: **Kaori Clothes, Uniforms & Essence Bonaire**.

Pa loke ta trata e higiena durante e parti práktiko di kushina e alumno mester tin un **djins largu** bisti. Banda di esei e uñanan mester ta kòrtá i limpi. E alumno mester bisti unifòrm di gemnastik dia ku e tin gemnastik. E unifòrm di gemnastik tambe ta optenibel na e lugá ariba menshoná.

7. Lei di enseñansa obligatorio

Den lei di enseñansa obligatorio di islanan BES tin pará ku e direktor mester tin un bista skèrpi riba kumplimentu ku e lei. I ku mester konsultá ku e ámtenar konserní por eskrito tokante kada ferlòf pidí. For di 4 aña e yu ta kai bou di enseñansa obligatorio: Enseñansa obligatorio ta enserá, ku e yu tin fakansi solamente riba dianan ofisialmente liber di akuerdo ku e roster di fakansi i / òf ferlòf ora ku direktiva di skol duna esaki.

7.1. Ferlòf Spesial

Ferlòf di fakansi

Mester entregá petishon pa ferlòf fuera di e dianan normal mínimo 2 siman promé na direktor di skol. Esaki mester sosodé por eskrito. Ta honra e petishon akí solamente ora ku debí n'e trabou di un di e mayornan ta hasi ku e mayor por tuma fakansi solamente fuera di e fakansi di skol. Mester entregá un deklarashon di doño di trabou kaminda ta indiká ku no ta posibel pa e persona konserní haña ferlòf denter di e dianan di fakansi di skol ofisial.

E ferlòf di fakansi mag di ta:

- Konsedé un bes pa aña eskolar;
- Dura no mas largu ku 10 dia;
- No durante dos promé simannan di lès di aña eskolar.

E ferlòf di fakansi akí no mag di ta:

- Ora ta kaso di un di dos fakansi (tin oportunidat pa bai ku fakansi durante otro fakansinan di skol.);
- Pa bai ku fakansi un òf mas dia promé ku fakansi òf bin bèk for di fakansi despues ku fakansi ofisial di skol a terminá.

Ferlòf en konekshon ku sirkunstansianan di peso.

Mester entregá petishon pa ferlòf bou di sirkunstansianan di peso na e direktor pe evaluá esaki promé ku òf denter di dos dia ku e sirkunstansia akí a presentá.

Sirkunstansianan di peso por ta:

- Pa asistí na un kasamentu di un famia djaserka òf pariente te di 3 grado. Ta duna ferlòf pa un òf máksimo 2 dia, dependiendo di si e kasamentu ta tuma pafó di e lugá di biba di e hasidó di petishon (pafó di Boneiru maksimal 5 dia).
- Fayesementu di :
 - o Famia i pariente di 1e grado. Pa máksimo di 4 dia.
 - o Famia i pariente di 2o grado pa un máksimo di 2 dia.
 - o Famia i pariente di 3 i di 4 grado pa un 1 dia.
- Pa 25, 40 i 50 aniversario di trabou i 12½, 25, 40, 50 i 60 aña kasá di mayornan òf wela i welo, 1 dia.
- Pa otro kosnan, segun desishon i huisio di e direktor, konsiderá komo motibunan importante pero no ferlòf di fakansi.
- Si e petishon pa ferlòf ta pa mas ku 10 dia di skol, e ora ei mester hasi petishon minimal un luna adelantá, via direktor di skol na e ámtenar konserní.



8. Seguro di skol

Alumnonan di Kolegio Strea Briante ta sigurá na WA (Seguro di Responsabilidadat Sivil). E seguro akí ta kubri rísiko di aksidente durante ora di skol, mej ora promé i despues di skol. E ta konta tambe pa aktividatnan fuera di ora di skol ku skol mes ta organisá. Daño hasí na brel, beugel i otro medio di sosten, no ta kai bou di e seguro akí i mayornan mes mester kubri esakinan.

Anekso

- I. Roster di fakansi 2025 – 2026
- II. Bista di grupo 2025 – 2026

I. Roster di fakansi 2025-2026

VAKANTIERQOSTER 2025-2026

2025-2026

Vakashon	dianan liber	Dia nan di fiesta		
		PO	VO	Kantidat
Dia di Bonaire	06 sep 2025	Djasabra		1
regata fakansi	06 t/m 10 okt 2025	5	5	0
Dia di reino	15 dec 2025			1
Fakansi Pasku	22 dec t/m 2 jan 2026	7	7	3
Karnaval di mucha	09 feb 2026	1		
Karnaval grandi	16 feb t/m 20 feb 2026	5	5	0
Pasku resurekshon	02 t/m a10pr 2026	5	4	3
Dia di Rei	27 apr 2026			1
2 dia èkstra	28 +29 apr	2	2	
Dia di Rinkon	30 apr 2026			1
Dia di Obrero	1 mei 2026			1
Asenshon	14 en 15 mei 2026	1	1	1
2e Pinkster	25 mei 2026	1	1	
fakansi grandi	06 yuli t/m 14 aug 2026	30	30	
Total		57	56	12

II. Lista di personal 2025-2026

Grupo	Nòmber
Grupo Pluto	Taimi Joling
O.A. Grupo Pluto	Jeded Maduro
Grupo Vénus	Lyselle Emers
O.A. Grupo Vénus	Tishe Sambo
Grupo Saturno	Asgar Samad
O.A. Saturno	Christel Sint Jago
Grupo Mars	Shireen Cofy
O.A. Mars	Luxandra Thielman
Grupo Yupiter	Marisol Sances
O.A. Grupo Yupiter	Dione Domacasse
Krea	Patty Braber van Esdonk
Ayudante di kushina	Stella Poketi
Mener di deporte	Cedric Wijman
Guia Interno/Direktor suplente	Darianella Martis
Servisio domestiko	Nadesca Frans
Handyman	Gregory Albertus
Atministrashon	Carmesita Kwidama
Direktor	Remsley Nita

