

Voorschool

Kindcentrum De Westhoek



2026

Inhoud

Van harte welkom!.....	2
Kennismaking	2
Algemeen	3
Methode.....	3
Dagdelen en openingstijden	6
Dagindeling.....	6
Praktische zaken.....	7
VVE	8
Peuterzorgteam	8
Mijn Kleutergroep	8
Inschrijven	8
Informatie over de ouderbijdrage 2026 Delta Voorschool.....	9

Van harte welkom!

Van harte welkom bij de voorschool van De Westhoek!

Binnenkort komt uw kind twee dagdelen per week naar de voorschool. We beseffen dat dit voor uw kind, maar ook voor u, een grote stap is. Voor velen van u is dit de eerste grote stap van uw kind buiten het gezin. In dit boekje vindt u alle informatie die speciaal bestemd is voor de ouders/verzorgers van de kinderen die onze voorschool zullen gaan bezoeken.

Kennismaking

Vanaf het moment dat uw kind 18 mnd. is kan het ingeschreven worden op de voorschool. U krijgt dan een intakegesprek en een rondleiding door de basisschool en de voorschool. De aanmelding en inschrijving van de basisschool is een losse procedure. Een plaats op de voorschool betekent niet automatisch een plaats op de basisschool.

Ongeveer 3 weken voordat uw kind geplaatst wordt krijgt u een uitnodiging met de dag en tijd dat uw kind welkom is. Ook wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Deze vindt bij voorkeur plaats voordat uw kind start op de voorschool.



Algemeen

Voorschool De Westhoek biedt de mogelijkheid aan peuters van 2,5 jaar tot 4 jaar om zich twee dagdelen per week op een leuke leerzame manier voor te bereiden op de basisschool. De peuters krijgen een goed doordacht programma aangeboden door gekwalificeerde, ervaren pedagogisch professionals; Pedagogisch Professionals. De vertrouwde omgeving nodigt de kinderen uit om spelenderwijs te leren, te ontdekken, plezier te maken en in contact te komen met leeftijdgenootjes.

Door afstemming van de werkwijze en doordat er veelvuldig contact is tussen de collega's van de voorschool en de onderbouwgroepen van de basisschool, zijn kinderen al heel vroeg bij ons bekend en kunnen we zorgen voor een doorgaande ontwikkeling van de kinderen.

Methode

Op voorschool De Westhoek werken we met de thematische onderwijsmethode "Uk en Puk". De vrolijke handpop "Puk" betreft kinderen bij de activiteiten.

Hij "praat" met hen en lokt zo op een veilige manier interactie uit. We werken aan de hand van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de peuters. Ieder thema duurt 4 tot 6 weken. Deze manier van werken geeft de peuters de gelegenheid zich te verdiepen in een onderwerp. Bij ieder thema wordt aandacht besteed aan alle ontwikkelingsgebieden zoals de taalontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de motorische ontwikkeling.



Sociale ontwikkeling

Aandacht voor de sociale ontwikkeling speelt een belangrijke rol op de voorschool. Een peuter speelt nog vaak alleen en stelt zichzelf in het middelpunt. Naarmate een peuter ouder wordt, zal hij meer samen gaan spelen. Een peuter zal zich eerst bewust moeten zijn van zichzelf, voordat hij kan leren om rekening te houden met anderen en samen kan spelen. De voorschool biedt een peuter de mogelijkheid om sociale contacten te leggen, zowel met andere peuters als met de pedagogisch professionals.

Peuters mogen samen spelen, maar een peuter mag ook alleen spelen.

Een peuter kan op de voorschool leren hoe hij met respect voor de ander en zichzelf op een positieve manier deel kan uitmaken van een groep. Dit kan hij leren door samen met leeftijdgenootjes te spelen in allerlei fantasiespellen, bijvoorbeeld in de huishoek, met de poppen of de auto's of op de glijbaan, maar ook door in de kring te luisteren naar elkaar en samen liedjes te zingen.

Emotionele ontwikkeling

Voor een goede emotionele ontwikkeling is het van belang dat een peuter zich veilig en geborgen voelt. Hiervoor creëren de pedagogisch professionals een veilige, stimulerende omgeving, waarin aandacht is voor alle peuters. De pedagogisch professionals benaderen de peuters op een open, vriendelijke manier. De gevoelens van de peuters worden serieus genomen, er wordt naar hen geluisterd en met hen meegeleefd. Door als pedagogisch professional vanuit de peuter te denken, laten de pedagogisch professionals de peuters merken dat zij de peuter begrijpen.

Ze houden rekening met het karakter en het temperament van de peuter. De peuter ervaart zo dat hij wordt geaccepteerd en gewaardeerd. Het opbouwen van een band met de pedagogisch professionals wordt daardoor bevorderd en het zelfvertrouwen wordt gestimuleerd. Zelfvertrouwen is belangrijk omdat de peuter hierdoor de leefwereld om zich heen durft te gaan ontdekken. De peuters worden positief gestimuleerd en begeleid bij hun spel, onderling contact en zelfredzaamheid.

Motorische ontwikkeling

Een goede motorische ontwikkeling draagt bij aan het zelfvertrouwen van de peuter en daardoor wordt hij zelfstandiger. Het blijft hierbij belangrijk dat de peuter plezier heeft in bewegen. De peuter krijgt volop de gelegenheid om spelenderwijs, binnen en buiten, motorisch bezig te zijn. Er worden de juiste condities en situaties aangeboden, die passen bij de ontwikkeling van de peuter.

Bij het aanbod van motorische activiteiten is aandacht voor zowel de grove als de fijne motoriek, waarbij rekening gehouden wordt met de individuele mogelijkheden van de peuter.

Als een peuter de fijne of juist de grove motoriek wat minder beheerst, dan proberen wij de peuter daarin te stimuleren. Door middel van motorische activiteiten ontdekken ze aspecten van de wereld om zich heen en de mogelijkheden en beperkingen van hun eigen lichaam.

Motorische activiteiten geven de peuter ook de mogelijkheid om zich uit te leven en te ontladen. De grove motoriek wordt gestimuleerd door bijvoorbeeld fietsen, stappen, dansen en bij het spelen in de speelzaal.

De fijne motoriek wordt gestimuleerd door bijvoorbeeld kralen rijgen, insteekwerkjes, knippen (dit wordt aangeboden, maar dit hoeft een peuter nog niet voldoende te beheersen), kleuren (naar een goede pengreep wordt gekeken en zo nodig gecorrigeerd, maar het hoeft nog niet voldoende te zijn).

Cognitieve ontwikkeling

Door aandacht te besteden aan de cognitieve ontwikkeling, leert de peuter zijn leefwereld te begrijpen. Door het aanbieden van speel- en leermateriaal en door peuters te stimuleren om na te denken over wat zij meemaken, worden zij aangezet tot, onder andere, nadenken, redeneren, verbanden zien, oorzaak en gevolg begrijpen en oplossingen bedenken.

Zonder de peuter te overvragen, bieden wij speel- en leermaterialen aan, die de ontwikkeling stimuleren, ook op zintuiglijk gebied.

Creatieve ontwikkeling

We besteden aandacht aan zingen, dansen, muziek maken en op meerdere gebieden kennismaken met uiteenlopende materialen. Het eindresultaat van creatieve activiteiten is niet van belang. De ervaring en het plezier en het uiten van gevoelens staat voorop. Het ontwikkelen van eigen ideeën wordt bevorderd, zowel op het gebied van knutselen als in vrije spelsituaties. Eigen ideeën kunnen invullen, heeft een positieve invloed op het gevoel van eigenwaarde van de peuter.

Taalontwikkeling

De taalontwikkeling is van groot belang voor de peuter. Taal is nodig om contacten te leggen, dingen te begrijpen en om zelf duidelijk te maken wat je wilt. De pedagogisch professionals hebben begrip voor meertaligheid en besteden aandacht aan zowel de passieve als de actieve taalontwikkeling. Dit zit verweven in de omgang met de peuter. De voertaal is altijd Nederlands. Daarnaast wordt er door gerichte activiteiten aandacht besteed aan de taalontwikkeling. Belangrijke aspecten zijn het voorlezen van prentenboeken, liedjes zingen en praten in de kring.

Om extra aandacht te besteden aan de woordenschat maken we gebruik van Logo 3000. LOGO 3000 is een slimme en goed onderbouwde aanpak voor de ondersteuning van kinderen in de belangrijkste fase van hun taalontwikkeling. LOGO 3000 biedt heel aantrekkelijk materiaal om de woordenschat van jonge kinderen op een natuurlijke manier snel en speels uit te breiden. In een doorgaande lijn van de peuters naar de kleuters in groep 1 en 2.

Leerkrachten krijgen mooi opgemaakte wandplaten, praatplaten, kaarten met uitgewerkte woordenschatactiviteiten, liedjes en versjes en allerlei snelle spelvormen om de woordenschat van alle kinderen op een hoog niveau te brengen. Het materiaal is in iedere groep bij iedere bestaande aanpak inzetbaar.

Dagdelen en openingstijden

Voorschool De Westhoek is geopend op maandag t/m vrijdag.

's Morgens gaat de voordeur om 8.25* uur open en mag u met uw kind naar binnen, op de gang kunnen de tasjes in de bakken en de jassen aan de kapstok en na nog even een knuffel lopen de kinderen zelf de klas binnen. U kunt uw kind ophalen om 12.30* uur. Op het pleintje buiten bij de voordeur kunt u op uw kind wachten en komen wij met de kinderen naar buiten.

*Voor de middag gelden de volgende tijden: 13.00 en 17.00

Woensdagmiddag en vrijdagmiddag zijn wij gesloten.

Iedere peuter komt twee vaste dagdelen naar de voorschool. We werken met vaste dagdeelcombinaties.

Kinderen die in aanmerking komen voor VVE komen 4 dagdelen per week. Ieder dagdeel kunnen maximaal 16 peuters geplaatst worden.

De vakanties van de voorschool lopen gelijk met de vakanties voor de kinderen van groep 1 t/m 8. Uiteraard is het mogelijk om buiten de schoolvakanties vrij te nemen. Wij verzoeken u dit tijdig bij de pedagogisch professionals te melden. Het is niet mogelijk om gemiste dagdelen op een andere dag in te halen.

Op studiedagen van de basisschool is de voorschool wel open.

Dagindeling

Peuters ontwikkelen zich door te spelen in een veilige, uitdagende omgeving waarin ze zich prettig voelen.

Het gevoel van veiligheid is een voorwaarde voor de ontwikkeling van de peuter. Die veiligheid wordt o.a. geboden door iedere ochtend te werken volgens een vast dagritme:

- Ontvangst door de pedagogisch professionals
- Vrij spelen
- Kring
- Speelleren/knutselen
- Fruit eten en drinken
- Buiten spelen/bij slecht weer activiteit binnen
- Muziekkwartier
- Zelf meegebrachte lunch (alleen 's morgens)
- Afsluiting van de dag



Dit programma wordt visueel gemaakt voor de kinderen d.m.v. dagritmekaarten van Uk en Puk.

Praktische zaken

Pedagogisch professionals van de Voorschool:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend	Juf Sherida Juf Sandra	Juf Daniëlle Juf Sehla	Juf Sandra Juf Daniëlle	Juf Sehla Juf Daniëlle	Juf Sehla Juf Sherida
Middag	Juf Sandra Juf Mariska	Juf Sehla Juf Sandra		Juf Mariska Juf Daniëlle	

Directie van de school: Mireille Daanen

- Als uw kind door ziekte of anderszins niet naar de voorschool komt, kunt u dit tussen 8.00 uur en 8.30 uur telefonisch doorgeven via 0162-454352.
- Als uw kind door iemand opgehaald wordt, die de pedagogisch professionals niet kennen, horen wij dit graag van tevoren.
- De kinderen mogen iedere ochtend klaargemaakt fruit, drinken en een lunchtrommel meenemen. In de middag alleen fruit. De voorschool verzorgt het drinken tijdens het fruitmoment. Graag alles duidelijk voorzien van naam. Wij verzoeken u om ook druiven en kleine tomaatjes doorgesneden mee te geven.
- Ook als uw kind nog niet zindelijk is, wilt u hem/haar dan luiers/doekjes en extra verschooning meegeven in de tas? (s.v.p. geen up-and-go luiers voor verschooning meegeven).
- Bij koorts mogen kinderen niet naar de voorschool komen. Bij diarree adviseren we om uw kind thuis te laten.
- Als uw kind overgevoelig is voor bepaalde stoffen of een dieet volgt, horen we dit graag.
- We vieren de verjaardagen van de kinderen aan het begin van de ochtend/middag. U mag daar dan als ouder bij zijn. We behouden het recht om dit aan te passen wanneer de omstandigheden dit vragen, dan mogen de ouders er helaas niet bij zijn. We maken dan foto's als u dit leuk vindt en sturen de foto's via Parro naar u toe.
Natuurlijk mag de jarige ook trakteren. U kunt vooraf een afspraak maken met één van de pedagogisch professionals om de datum van het feestvieren af te spreken.
- Is er thuis iets voorgevallen dat indruk kan maken op het kind (geboorte, overlijden enz. in familie, of gewoon slecht geslapen), dan horen wij dit graag voorafgaande aan de ochtend. Zo kunnen we inspelen op de belevingswereld van uw kind.
- Voor overige vragen en opmerkingen kunt u na school altijd bij de pedagogisch professionals terecht.

VVE betekent voor- en vroegschoolse educatie. Dit is onderwijs voor zeer jonge kinderen met een (taal)achterstand. Met deze extra begeleiding streven we ernaar een goede start te kunnen maken op de basisschool. Voorschool De Westhoek verzorgt voor deze groep leerlingen voorschoolse educatie. Als uw kind een VVE-indicatie heeft dan mag het 4 dagdelen naar de voorschool komen.

Een VVE-verklaring wordt afgegeven door het consultatiebureau.

Peuterzorgteam

Een peuterzorgteam is een samenwerking tussen de voorschool, het consultatiebureau en de intern begeleider (IB-er) van de school. Tijdens dit overleg wordt de ontwikkeling van de kinderen besproken. Als de pedagogisch professionals het nodig achten om de ontwikkeling van uw kind hierin te bespreken, wordt u daarvan op de hoogte gesteld.

Op deze manier zorgen we met z'n allen voor een goede ontwikkeling van uw kind.

Mijn Kleutergroep

De pedagogisch professionals volgen de ontwikkeling van de kinderen aan de hand van Mijn Kleutergroep. Dit is een observatiesysteem om de ontwikkeling van een kind in kaart te brengen. Er wordt o.a. gekeken naar de sociaal- emotionele ontwikkeling, de spelontwikkeling, de spraak-taalontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en de motorische ontwikkeling. Rond de 3e en 4e verjaardag nemen we met de ouders contact op om de observatie te bespreken. Zodra een kind de overstap maakt naar de kleuterklas, worden de bevindingen overgedragen aan de desbetreffende leerkrachten. Mijn Kleutergroep wordt zowel op de voorschool als in de kleuterklassen gebruikt.

Inschrijven

Meld uw kind op tijd aan voor Delta-voorschool, dat kan al als uw peuter anderhalf is. Dat kan via dit aanmeldformulier. Zes tot acht weken voordat uw peuter kan starten ontvangt u een voorstel voor plaatsing. Dit is een formulier waarmee u de komst van uw kind bevestigt en de gegevens van uw kind doorgeeft. U geeft op dit formulier ook aan of u wel of geen recht heeft op kinderopvangtoeslag. Na verwerking ontvangt u een overeenkomst.

Indien er sprake is van een wachtlijst plaatsen wij op volgorde van aanmelding.

Het plaatsen en het betalen verloopt via het secretariaat van [Delta voorschool](#).

Telefoonnummer: 0162-464770

Email: voorschool@delta-onderwijs.nl

Voor verdere informatie bent u van harte welkom bij ons op de voorschool!

Informatie over de ouderbijdrage 2026 Delta-voorschool

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Jaarlijks wordt de ouderbijdrage voor onze voorschool geïndexeerd door de overheid. In deze brief lees je op welk bedrag de ouderbijdrage voor 2026 is vastgesteld.

De ouderbijdrage voor de voorschool in 2026 voor ouders met kinderopvangtoeslag bedraagt € 11,23 per uur over 32 uren per maand is € 359,36

Het is belangrijk dat je, indien van toepassing, de uur prijs doorgeeft aan de Belastingdienst zodat je het juiste bedrag aan kinderopvangtoeslag ontvangt.

Kosten voorschool subsidieregeling

Voor ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag gelden de onderstaande tarieven per uur.

Gezamenlijk toetsingsinkomen gezin		Ouderbijdrage peuteropvang per uur	
		1 ^e kind	2 ^e kind e.v.
lager dan	€ 24.149	€ 0,45	€ 0,45
€ 24.150	€ 37.129	€ 0,45	€ 0,45
€ 37.130	€ 51.092	€ 0,45	€ 0,45
€ 51.093	€ 69.492	€ 0,61	€ 0,48
€ 69.493	€ 99.889	€ 1,97	€ 0,80
€ 99.890	€ 138.420	€ 4,28	€ 1,32
€ 138.421	en hoger	€ 6,89	€ 2,56

Deze prijzen zijn door de minister landelijk bepaald.