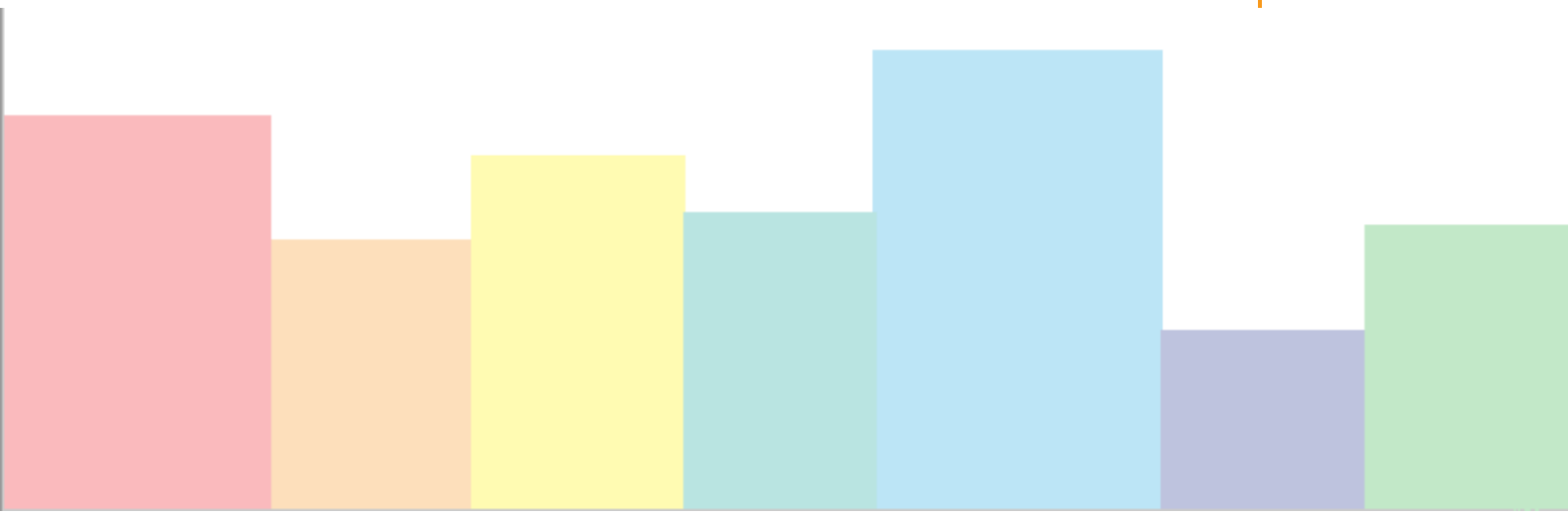




INFORMATIEGIDS

Schooljaar 2026-2027



Inhoud

Welkom op Marcoen!	2
Missie en visie	2
Ambities en speerpunten	3
Contactgegevens	3
Schooltijden	4
Ziek of afwezig melden	4
Groepsindeling	5
Vervanging bij afwezigheid van de leerkracht	6
Ochtendpauze en lunch	7
Trakteren	7
Op de fiets of te voet naar school	7
Brabants verkeersveiligheidslabel	7
Katholieke identiteit	8
Burgerschap	8
Bewegingsonderwijs	8
Methodes	9
Sociaal emotioneel leren en sociale veiligheid	10
Ondersteuningsstructuur	11
Differentiatie in de leerstof	11
Digitale leermiddelen	12
Executieve vaardigheden	12
Cultuuronderwijs	12
Peutertijd- Voorschool Marcoen	13
Overstap naar het voortgezet onderwijs (VO)	13
Rapporten en oudergesprekken	13
Ouderbetrokkenheid	14
Communicatie	15
Medezeggenschapsraad	16
Oudervereniging	16
Vrijwillige ouderbijdrage	17
Schoolreisjes en excursies	17
Stagiaires	18
Kinderziekten en hoofdluizen	18
Afwijkende schooldagen en vakanties	18
Delta onderwijs	19

Welkom op Marcoen!

In deze informatiegids kunt u algemene, praktische informatie over onze school lezen. Zoals de groepsbezetting, de school- en gymtijden en andere informatie die belangrijk is voor dit schooljaar. Achterin vindt u het jaaroverzicht, hierop kunt u zien wat er dit schooljaar allemaal te doen is op Marcoen. Alle activiteiten, vrije dagen en vakanties vindt u terug in de digitale agenda in Parro. Uitgebreide informatie kunt u lezen in de schoolgids. Deze is te downloaden op onze website, via de website "Scholen op de kaart" of verkrijgbaar bij de directie.

Missie en visie

"Huppelend naar school en fluitend de wereld in", dat is onze missie voor de kinderen op onze school. We willen er samen voor zorgen dat alle kinderen met plezier naar school komen, zich veilig voelen, zichzelf durven zijn en open staan om te leren. We geven ze in hun basisschooljaren genoeg bagage (kennis, inzichten en vaardigheden) mee om vol zelfvertrouwen en met een nieuwsgierige blik fluitend de toekomst tegemoet te gaan.

Marcoen is een laagdrempelige, groeiende dorpsschool waar iedereen zich welkom voelt. We vinden en dragen uit dat ieder mens uniek en gelijkwaardig is. We zetten in op het effectief aanleren van kennis en vaardigheden, zowel op cognitief, als sociaal-emotioneel gebied en tevens gericht op de vorming van de persoonlijkheid. Hierbij maken we gebruik van door ons gekozen methodes en de deskundigheid van onze teamleden en andere professionals. We zorgen voor een brede basis.

We bevorderen de zelfstandigheid van de leerlingen en dagen ze uit om nieuwe dingen te ontdekken en te leren. We stimuleren een zelfkritische houding, we vinden het belangrijk dat leerlingen hun mening op een goede wijze kunnen geven en helpen hen hierbij. We zetten aan tot samenwerken en samen leren, zowel als werkvorm als met de omgeving.

Met een professioneel en enthousiast team werken we vanuit missie en visie aan de ontwikkeling van het onderwijs op onze school. We voelen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onze leerlingen, de resultaten en opbrengsten van ons onderwijs, op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Een goede band en samenwerking met ouders zien wij als een voorwaarde om kinderen goed te kunnen ondersteunen en begeleiden.

We werken vanuit onze kernwaarden; eigenheid, betrokkenheid en samenwerken. Vanuit deze waarden geven we vorm aan het onderwijs op onze school.

Naast onze kernwaarden vinden wij respect, veiligheid en verantwoordelijkheid voorwaarden om tot een goed leer/werkklimaat te komen. Deze waarden vormen onze basishouding en zijn het uitgangspunt voor ons gedragsprotocol.

We gaan uit van de ontwikkelingsmogelijkheden en kansen voor al onze leerlingen. De ondersteuning die we op Marcoen bieden is gericht op wat we vanuit hoge verwachtingen met de leerlingen willen bereiken. We vinden het dan ook belangrijk om de onderwijsbehoeften van ieder kind vast te leggen, zodat we het onderwijsaanbod en het leerkrachthandelen hierop kunnen afstemmen. Hierbij houden we rekening met de verschillen tussen kinderen en de mogelijkheden binnen de school.

Onze school is de enige school in het dorp Dorst. Uitgaande van thuisnabij onderwijs gaan wij bij (een nieuwe aanmelding van) een leerling met specifieke onderwijsbehoeften altijd in gesprek met de ouders om te bekijken of wij op Marcoen kunnen voldoen aan die specifieke behoeften.

Ambities en speerpunten

In ons schoolplan staan de doelen voor de schoolplanperiode 2024-2028 beschreven. De ambities sluiten aan bij de ambities van Delta-onderwijs en geven we met het team vorm. Het schoolplan vertalen we jaarlijks naar een jaarplan, dit staat beschreven in het document Jaarplan 2025-2026. Hierin staat uitgebreid beschreven wat we doen om de doelen te bereiken. De doelen in het schoolplan zijn onderverdeeld in de categorieën kwaliteit, samenwerken en werken bij Delta.

Het schoolplan vertalen we jaarlijks naar een jaarplan, daarin staan onze speerpunten en ambities voor dat schooljaar beschreven. Dit schooljaar borgen we onze ontwikkeling op het gebied van een eenduidig instructiemodel (EDI), MijnKleutergroep en gaan we de basisvaardigheden (taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid), verder versterken, en gaan we aan de slag met doelgericht werken voor rekenen en spelling in groep 3 t/m 8.

Op deze gebieden willen we een voortdurende duurzame ontwikkeling inzetten ten bate van de leerlingen. We hebben veel aandacht voor het borgen van onze onderwijskwaliteit en het versterken ons onderwijsaanbod.

We werken aan deze thema's in ontwikkelteams. Meer informatie hierover kunt u lezen in de schoolgids.

Contactgegevens

KBS Marcoen
Dennenlaan 71
4849 BD Dorst
0161-411376
www.basisschool-marcoen.nl
directie-marcoen@stichtingdelta.nl



Schooltijden

Voorschool	maandag- t/m donderdagochtend	8:30u-12:30u
Groep 1-2	maandag t/m donderdag	8:30u-14:00u
	vrijdag	8:30u-12:00u
Groep 3 t/m 8	maandag, t/m vrijdag	8:30u-14:00u

Vijf minuten voor aanvang van de lessen gaan de deuren open en mogen de kinderen zelfstandig naar de klas. Tijdens deze inlooptijd hebben de kinderen de tijd om hun jas en tas op te hangen en op hun plaats te gaan zitten. Ook hebben de kinderen zo de mogelijkheid even bij te praten met de juf of meester.

De inloop is bedoeld om de lessen op tijd te laten beginnen. Wij vragen u deze schooltijden te respecteren en de leerkrachten en groepen onder schooltijd niet te storen. Als gevolg van de inloop zijn de leerkrachten vóór schooltijd niet op het schoolplein, er is daar dan ook geen toezicht. De leerkracht is er op dat moment al voor de kinderen.

Na schooltijd komen de leerkrachten van groep 1 t/m 5 met de kinderen mee naar buiten. Zij hebben dan tijd voor een korte vraag, voor een gesprek kunt het beste even een afspraak maken. Hiervoor kunt u na schooltijd even binnenlopen of een bericht sturen via Parro. Afspraken met de leerkrachten vinden plaatst tussen 14:45u en 16.30u.

Ziek of afwezig melden

Als uw kind niet naar school kan komen, bijvoorbeeld wegens ziekte, dan kunt u dit doorgeven via Parro als *absentie*, bij voorkeur voor 08.15 uur. Bij afwezigheid van een leerling zonder afmelden, nemen wij telefonisch contact met u op om te verifiëren waar het kind op dat moment is. Wij vragen u om uw kind indien van toepassing **iedere dag** opnieuw af te melden, op die manier weten we zeker dat de leerling afwezig hoort te zijn.

Een verzoek voor *verlof* kunt u aangeven in Parro, onder het kopje *absenties*. Verlofaanvragen lopen altijd via directie. Het kan zijn dat u een aanvullend formulier moet invullen. Bij het toekennen van verlof houden wij ons aan de richtlijnen van de leerplicht.

Wij vragen u afspraken bij tandarts, arts, orthodontist enz. zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. (Fysio)therapie, behandeling, logopedie en RTis onder schooltijd niet toegestaan.

Groepsindeling

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Voorschool	Juf Susanne Juf Gertie	Juf Jacqueline Juf Susanne	Juf Jacqueline Juf Susanne	Juf Jacqueline Juf Danielle (tot okt)	-
1-2 groen	Juf Linda	Juf Linda	Juf Fleur	Juf Fleur	Juf Fleur
1-2 geel	Juf Merel	Juf Merel	Juf Jennicka	Juf Jennicka	Juf Jennicka
1-2 paars	Juf Saskia Juf Yvonne*	Juf Sanne/ Noa*	Juf Saskia Juf Noa*	Juf Saskia Juf Yvonne*	Juf Saskia Juf Yvonne*
Opstart groep Va februari '27	Juf Jamie	Juf Jamie	Juf Jamie	Juf Jamie	-
3A	Juf Sanne/ Vivi*	Juf Anoushka	Juf Anoushka	Juf Anoushka	Juf Anoushka
3B	Juf Lotte	Juf Lotte	Juf Lotte	Juf Lotte	Juf Lotte
4A (huidige groep juf Anoushka)	Juf Annelieke	Juf Annelieke	Juf Annelieke	Juf Merel	Juf Annelieke
4B (huidige groep juf Lotte)	Juf Lisa	Juf Lisa	Juf Lisa	Juf Noa	Juf Noa
5A	Juf Sam	Juf Sam	Juf Sam	Juf Sam	Juf Sam
5B	Juf Nynke	Juf Britt/ juf Nynke*	Juf Nynke	Juf Britt/ juf Nynke*	Juf Britt/ juf Nynke*
6A (huidige groep juf Annelieke)	Juf Suzanne	Juf Chris	Juf Suzanne	Juf Suzanne	Juf Suzanne
6B (huidige groep juf Lisa-Thijs)	Meester Bart	Meester Bart	Meester Bart	Juf Chris	Juf Chris
7A (huidige groep juf Britt)	Juf Rachelle Meester Wessel (LIO)	Juf Rachelle Meester Wessel (LIO)	Juf Hanneke Meester Wessel (LIO)	Juf Hanneke Meester Wessel (LIO)	Juf Rachelle Meester Wessel (LIO)
7B (huidige groep meester Bart)	Meneer Thijs	Juf Hanneke	Meneer Thijs	Meneer Thijs	Meneer Thijs
8A (huidige groep juf Alicia)	Juf Sandra	Juf Sandra	Juf Sandra	Juf Sandra	Juf Sandra
8B (huidige groep juf Suzanne)	Juf Alicia	Juf Alicia	Juf Alicia	Juf Alicia	Juf Alicia
Leerkrachtondersteuner	Juf Lisa R	Juf Lisa R	Juf Lisa R	Juf Lisa R	Juf Lisa R

Bewegingsonderwijs	Eigen leerkracht	Meester Thijs	Eigen leerkracht	Meester Sietse	Eigen leerkracht
Interne begeleiding (IB)	Juf Jasmijn Juf Gina*	Juf Jasmijn Juf Gina	Juf Gina	Juf Jasmijn	Juf Jasmijn
Jonge kind specialist			Juf Linda		
Levelwerk Ex-V		Juf Vivi	Juf Vivi		
Administratie	Juf Jolanda	Juf Jolanda			
Conciërge	Juf Dominique	Juf Dominique	Juf Dominique	Juf Dominique	
Directie	Meester Arjan	Meester Arjan	Meester Arjan	Meester Arjan	Meester Arjan
Ambulante taken			Juf Linda	Meester Bart	
*	Vervanging				

We maken gebruik van een schoonmaakbedrijf in beide gebouwen.

Ook zullen we in het komende jaar weer enkele stagiaires ontvangen van de opleidingen voor leraar basisonderwijs en onderwijsassistent.

De gymlessen worden 2 dagen per week verzorgd door meneer Thijs en meneer Sietse.

Alle teamleden zijn op hun werkdag bereikbaar via Parro.

In het geval van meerdere leerkrachten op één groep is het van belang dat bij het versturen van een bericht dit aan **beide leerkrachten** wordt verstuurd. Dat kan via een berichtengroep. Bij duo-leerkrachten hebben we de afspraak dat de leerkracht die op die dag werkt reageert op uw bericht.

Vervanging bij afwezigheid van de leerkracht

Bij ziekte, verlof of andersoortige afwezigheid van een leerkracht zoeken wij naar adequate vervanging. In eerste instantie kijken we wat de mogelijkheden intern zijn. Mocht er niemand intern beschikbaar zijn dan kunnen we een beroep doen op het vervangingsbureau Leswerk. Bij kortdurende, vaak onverwachte, vervanging is het niet mogelijk om door te geven wie er vervangt. Bij langdurige vervanging wordt u op de hoogte gebracht via Parro.

Het komt helaas steeds vaker voor dat er geen vervanging beschikbaar is. Als er geen invaller beschikbaar is en er geen interne oplossing mogelijk is, dan verdelen we de kinderen, mét hun werk, over de andere groepen. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat een groep naar huis wordt gestuurd. We streven ernaar dat dit niet voorkomt.

Ochtendpauze en lunch

In de ochtend, rond 10 uur, hebben de kinderen een fruitpauze en 's middags lunchen de kinderen met de leerkracht in de klas. Gezonde voeding draagt bij aan een goede ontwikkeling van kinderen, daarom stimuleren wij gezond eten en drinken. Dit betekent onder andere dat wij vragen om een gezonde pauzehap mee te geven. Gezonde pauzehappen vinden wij bijvoorbeeld fruit of groente. Ook vragen we u om te zorgen voor een gezonde lunch. Voor tips verwijzen we u naar het [voedingscentrum](#).



Trakteren

De kinderen mogen als zij jarig zijn in de eigen klas trakteren. Natuurlijk is het feest, maar we willen u vragen de traktatie niet te groot en calorierijk te maken. Wij zien het liefst een **kleine, gezonde** traktatie! De traktatie wordt in de ochtendpauze opgegeten. We willen u vragen geen speelgoed te trakteren.

Op de fiets of te voet naar school

De verkeersdruk rond de school is tijdens het halen en brengen van de kinderen groot. Wij verzoeken u zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school te komen! Komt u toch met de auto, houd dan rekening met alle kinderen. Bijvoorbeeld door niet in bochten of op de stoep te parkeren en uitritten vrij te laten. Er is beperkte parkeergelegenheid. Aan de Dennenlaan bevindt zich een Kiss&Ride. Dit betreft de strook recht voor de hoofdingang.



In verband met de beperkte ruimte om fietsen te stallen, vragen wij alle de kinderen, en met name de kinderen woonachtig in het gebied binnen de gele lijnen, zoveel mogelijk te voet naar school te komen. Wij aanvaarden geen enkele aansprakelijkheid voor diefstal en/of schade aan fietsen. In de weken van de Groene Voetstappen stimuleren we het autoloos naar school brengen.

Brabants verkeersveiligheidslabel

Onze school is in het bezit van het Brabants verkeersveiligheidslabel (BVL). Dat betekent dat wij extra aandacht besteden aan verkeer en verkeersveiligheid. Onze leerlingen krijgen verkeers-lessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en de

veiligheid van de routes naar school. Seef de Zebra staat symbool voor het BVL. Groep 7 doet ieder jaar een theoretisch en praktijkexamen verkeer, zij ontvangen een echt verkeersdiploma.

Katholieke identiteit

Marcoen staat letterlijk en figuurlijk midden in het dorp. Op Marcoen zijn leerlingen welkom, ongeacht hun achtergrond of geloofsovertuiging. Onze katholieke identiteit is onder andere terug te zien in de manier waarop wij met normen en waarden omgaan, daarnaast volgen we de katholieke kalender en vieren de bijzondere momenten in het jaar zoals Kerstmis en Pasen.

Kinderen leren dat er verschillen mogen en kunnen zijn tussen mensen onderling en leren dat te accepteren. Ze leren ook respect en waardering te hebben voor die verschillen. De school is een oefenplaats waar kinderen vaardigheden en competenties op kunnen doen en waar kinderen leren omgaan met elkaar.



Burgerschap

Alles wat we doen raakt aan onze rol als burger, dat geldt ook voor kinderen. Om ze daarmee te leren omgaan, is de school een ideale oefenplaats. We geven onze leerlingen daarom de ruimte om te werken aan vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen. We laten ze kennismaken met de achtergronden van onze democratische rechtstaat en bereiden ze voor op hun rol in de maatschappij. Het aanbod met betrekking tot burgerschapsvorming op Marcoen is uitgebreid. Naast dat burgerschapsonderwijs verweven zit ons dagelijks handelen zetten we ook diverse methoden en activiteiten in. Hierover kunt u meer lezen in de schoolgids of in ons Burgerschapsplan.

Bewegingsonderwijs

De gymlessen vinden plaats in de gymzaal naast de school, buiten op het plein of bij Neerlandia. De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer in de week. De groepen 1/2 bewegen dagelijks buiten en gymmen een keer per week in de gymzaal.

Voor de gymlessen van groep 1-2 zijn gymschoentjes verplicht, speciale gymkleding is niet vereist. De schoentjes voorzien van naam worden in een krat in de klas bewaard.

De groepen 3 t/m 8 dragen tijdens de gymlessen: een sportbroek, T-shirt en gymschoenen (geen schoenen met zwarte zolen). Losse wapperende haren moeten in verband met de veiligheid in een staart of op een andere manier vast en sieraden moeten uit. Het is fijn als u hier op de gymdagen rekening mee houdt.

De gymlessen voor groep 1 t/m 8 worden dit schooljaar verzorgd door een vakleerkracht in opleiding of door een van onze eigen leerkrachten. Het gymrooster wordt door de groepsleerkracht gedeeld aan het begin van het schooljaar.

Naast gymlessen hebben wij op school aandacht voor bewegend leren. Leren is meer dan alleen verwerken in een werkboek. De leerkrachten zorgen voor uitdagende opdrachten om leerstof op een andere manier te verwerken. U kunt hier bijvoorbeeld bij denken aan een estafette dictee en het springen van de tafels van vermenigvuldiging.

Methodes

We maken op onze school voor de diverse leergebieden gebruik van moderne methodes. We gebruiken de methodes als middel om aan de kerndoelen te voldoen. Een methode is niet leidend, de leerkracht kan hier beredeneerd van afwijken.



Vak	Methode	Groep
Aanvankelijk technisch lezen	<i>Lijn 3</i>	Groep 3
Schrijven	<i>Klinkers</i>	Groep 3
Voortgezet technisch lezen	<i>Station Zuid</i>	Groep 4 t/m 8
Nederlandse taal inclusief spelling en woordenschat	<i>Staal</i>	Groep 3 t/m 8
Schrijven	<i>Pennenstreken</i>	Groep 4 t/m 8
Begrijpend lezen	<i>Nieuwsbegrip</i>	Groep 4 t/m 8
Sociaal emotioneel leren en burgerschap	<i>Kwink</i>	Groep 1 t/m 8
Rekenen	<i>Getal en ruimte junior</i>	Groep 3 t/m 8
Wereldoriëntatie	<i>Blink Wereld</i>	Groep 3 t/m 8
Engels	<i>Groove me</i>	Groep 1 t/m 8
Creatieve vorming	<i>Laat maar zien</i>	Groep 3 t/m 8
Verkeer	<i>Let's Go</i>	Groep 1 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Eigen leerlijn gebaseerd op basisdocument.	Groep 3 t/m 8

Sociaal emotioneel leren en sociale veiligheid

Welbevinden en betrokkenheid zijn basisvoorwaarden om tot leren te komen. Wij vinden het dan ook erg belangrijk om hier actief aandacht aan te besteden. Op het gebied van sociaal emotioneel leren werken wij met de methode *Kwink*.

Kwink biedt een programma voor groep 1 t/m 8 en heeft daarnaast een aanbod voor de voorschool. Op die manier zorgen we voor een doorlopend aanbod op het gebied van sociaal emotioneel leren. Naast de lessen op gebied van sociaal emotioneel leren is er in *Kwink* ook aandacht voor burgerschapsvorming en mediawijsheid.

We zetten in op een preventieve aanpak voor bijvoorbeeld pesten en verstorend gedrag. Het aanbod is gericht op de kracht van een sociaal veilige groep. Hierbij wordt uitgegaan van vijf gedragscompetenties: besef hebben van jezelf, besef hebben van de ander, keuzes kunnen maken, zelfmanagement en relaties kunnen hanteren. We hanteren schoolbrede gedragsverwachtingen voor alle algemene ruimten, zodat het voor leerlingen (en team) duidelijk is wat er van hen verwacht wordt.



Onze groepsanalisten (IGA) zijn geschoold in het kijken naar de groepsdynamiek in een klas. Zij analyseren onze groepen en spelen een rol bij het verdelen van de leerlingen over de nieuw te vormen groepen 3 en bij het herverdelen van de groepen 4 aan het einde van het schooljaar. Hierover leest u meer in het beleid Herverdelen.

De manier waarop wij met ongewenst gedrag omgaan is beschreven in ons gedragsprotocol. Ieder jaar in het begin van het schooljaar is er aandacht voor dit protocol. In het protocol staan ook tips voor ouders, bijvoorbeeld op het gebied van sociale media.

Ondersteuningsstructuur

De manier waarop wij op Marcoen omgaan met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften is beschreven in ons schoolspecifieke ondersteuningsplan (SOP). Het SOP is in te zien op school en via de website Scholen op de kaart.

Juf Jasmijn en juf Gina zijn op onze school intern begeleider (IB-er). Zij kunnen u alles over de zorgstructuur op onze school vertellen. De intern begeleider heeft een coachende rol voor de leerkracht op het gebied van passend onderwijs en is kwaliteitscoördinator op schoolniveau. Daarnaast speelt zij ook een rol bij het aanvragen van onderzoeken of arrangementen.

Als een leerling extra hulp of uitdaging nodig heeft op een bepaald gebied, wordt dit in eerste instantie door de eigen leerkracht in de klas gegeven. Dit kan bijvoorbeeld extra instructie of een verdiepende of verrijkende opdracht zijn, maar het kan ook zijn dat de leerstof in zijn geheel wordt aangepast. Wij hebben geen RT op school, maar werken wel met een leerkrachtondersteuner die buiten de groep met groepjes kinderen kan werken. Voor iedere groep wordt een groepsoverzicht en een groepsplan opgesteld. In deze plannen worden doelen gesteld en de behoeftes van de leerlingen beschreven. Heel graag gaan we hierover met u als ouder in gesprek.

Onze school is onderdeel van werkeenheid Oosterhout Zuid. Samen met de scholen uit de werkeenheid zorgen we voor een passend thuisnabij onderwijsaanbod.

Van iedere leerling houden wij een digitaal dossier bij in ParnasSys. Hierin worden naast NAW-gegevens ook de gegevens met betrekking tot de voortgang, onderwijsbehoeften en verslagen bijgehouden.

Differentiatie in de leerstof

Op Marcoen geven we gedifferentieerd les, dat wil zeggen dat we in ons basisaanbod op verschillende niveaus aanbieden. Als dit voor een leerling niet voldoende is kunnen er, in overleg met de leerkracht, IB-er en ouders, aanpassingen gedaan worden in de leerstof. Vanaf groep 6 kunnen wij op verschillende vakgebieden eigen leerlijnen aanbieden voor leerlingen die (een deel van) het basisaanbod niet aankunnen.

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben we een aanbod vanuit Levelwerk. Dit is uitdagende leerstof die aanzet tot het hogere orde denken. Juf Vivi is onze specialist meer- en hoogbegaafdheid. Zij coördineert het aanbod voor deze groep leerlingen en begeleidt waar nodig. Hoe wij naar meer- en hoogbegaafdheid kijken staat beschreven in het beleidsstuk *Het brein heeft Dorst*. Dit is op te vragen bij juf Vivi.



Digitale leermiddelen

Digitale leermiddelen zijn niet meer weg te denken uit het onderwijs. In al onze groepen hebben we digitale schoolborden. Daarnaast hebben we vanaf groep 3 voor iedere leerling een Chromebook beschikbaar. Hierop kan leerstof verwerkt worden, bijvoorbeeld via Gynzy. Chromebooks worden ook ingezet voor het maken van werkstukken en soortgelijke opdrachten. In de groepen 1-2 zetten we I-pads beperkt in tijdens de werktijd. Ook hier is sprake van educatieve spelletjes via bijvoorbeeld Gynzy. Op onze school zoeken we altijd naar de balans tussen werken op een device en werken op papier. Juf Gina is de Digicoach van de school. Zij begeleidt de leerkrachten in het aanbod met betrekking tot het werken met digitale middelen en het aanleren van digitale vaardigheden (digitale geletterdheid). In ons gedragsprotocol is er aandacht voor het omgaan met sociale media. Ieder jaar besteden we in de hogere groepen aandacht aan de *Week van de Mediawijsheid*.



Executieve vaardigheden

Op onze school hebben we extra aandacht voor de executieve vaardigheden. Dit zijn de vaardigheden die een leerling nodig heeft om tot leren te komen. Door middel van de methode Breinhelden leren de kinderen hoe ze hun executieve vaardigheden kunnen inzetten. We noemen dit de Breinkrachten. Juf Vivi is naast specialist meer- en hoogbegaafdheid ook mindset trainer. Zij helpt op onze school kinderen die vastlopen op het gebied van de executieve vaardigheden.

Cultuuronderwijs

We zijn een Cultuurloperschool, dat betekent dat we deelnemen aan het programma cultuureducatie met kwaliteit (CMK). We werken samen met onder andere H19 en andere culturele instellingen op het gebied van kunst en cultuur. Kunst en cultuur is een vast onderdeel van het lesprogramma. Doordat leerlingen in aanraking komen met verschillende vormen zoals muziek, dans, beeldende kunst, theater, hiphop en erfgoed leren ze om hun creatieve en culturele vaardigheden te ontwikkelen en ook persoonlijk en in sociaal opzicht te groeien. In groep 6 organiseren we samen met fanfare Sint Joris de Blazersklas, waarin de leerlingen kennis maken met het bespelen van een blaasinstrument. Ter afsluiting wordt er een heus concert gegeven.

Peutertijd- Voorschool Marcoen

Op Marcoen hebben we een inpandige peuterspeelzaal: voorschool Marcoen.

Wij vinden het belangrijk om een doorgaande lijn te verzorgen van de peuterspeelzaal naar de basisschool, onze voorschool is daarom een onderdeel van de school. De voorschool en de groepen 1-2 werken zoveel mogelijk aan dezelfde thema's en de voorschool neemt, waar kan en op eigen niveau, deel aan de activiteiten van de school.

Tijdens de peutertijd op de voorschool verzorgen we een beredeneerd aanbod. Hierbij zijn welbevinden en betrokkenheid het uitgangspunt en werken we aan de ervaringsdoelen van het SLO. De ontwikkeling van de kinderen wordt geobserveerd middels MijnPeutergroep. Op het moment dat een leerling 4 wordt, vindt er een warme overdracht plaats naar de basisschool.



De voorschool is 4 dagdelen per week geopend, peuters mogen twee dagdelen per week naar de voorschool komen. Inschrijven voor de voorschool kan vanaf een leeftijd van 1,5 jaar. Meer informatie vindt u op de website.

Overstap naar het voortgezet onderwijs (VO)

Eind juni ontvangen de leerlingen van groep 7 een voorlopig advies voor de overstap naar het VO. In januari ontvangen de leerlingen van groep 8 een schooladvies. In februari vindt de doorstroomtoets voor het basisonderwijs plaats, hierna wordt het advies definitief gemaakt. Onze school maakt hiervoor gebruik van de doorstroomtoets van Cito.

Het inschrijven op het VO gebeurt op de centrale aanmeldingsdagen in maart. De meeste leerlingen van onze school kiezen voor een middelbare school in Breda, daarnaast gaat een deel van de kinderen naar de middelbare school in Oosterhout. Meer informatie over het VO in Breda en de actuele informatie over de open dagen en het inschrijven is terug te vinden op de website VO Breda.

Rapporten en oudergesprekken

Wanneer uw kind start in groep 3 of 5, ontvangt u in het begin van het schooljaar een uitnodiging voor een algemene informatieavond over de groep. Op deze avond maakt u kennis met de leerkracht en hoort u de belangrijkste punten voor het leerjaar en de schoolontwikkeling.

In het begin van het schooljaar worden de ouders van groep 3 t/m 8 samen met hun kind uitgenodigd voor een ouder-kind-gesprek. In dit gesprek staat het kennis maken met elkaar en het welbevinden van uw kind centraal. In dit gesprek maken we samen afspraken voor de rest van het schooljaar. Zo kunnen we nog beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. (Als een kind start op de basisschool worden de ouders na 6 tot 8 weken uitgenodigd voor een welbevinden gesprek.)

Vanaf de voorschool krijgen de kinderen op onze school een "rapport". Op de voorschool en in groep 1-2 zijn dit kleuterregistraties. Vanaf groep 3 krijgt uw kind twee keer per jaar een rapport. U wordt steeds uitgenodigd om dit rapport met de leerkracht van uw kind te bespreken. Op de rapporten vindt u zowel de resultaten van de methode-toetsen als van de methode onafhankelijke toetsen. Ook is er aandacht op het rapport voor de randvoorwaarden om tot leren te komen, zoals welbevinden, werkhouding en concentratie.

Ieder jaar worden in januari en juni de Citotoetsen afgenomen. Deze toetsen zijn gemaakt door een onafhankelijk toetsinstituut en staan dus los van de methodes die wij op school gebruiken. De resultaten geven een goed beeld van de vooruitgang in ontwikkeling van uw kind. Wij nemen op school de toetsen af voor rekenen, spelling en begrijpend lezen. Daarnaast maken we gebruik van AVI en DMT om de leesvorderingen in de gaten te houden.

Op het rapport vindt u ook de uitslagen van Cito Leerling in Beeld. De resultaten van het LOVS worden meegenomen in het schooladvies in groep 8.

Ouderbetrokkenheid

Contacten tussen ouders en school zijn heel belangrijk. Onderzoek toont aan dat het welbevinden en de leerprestaties van kinderen toenemen wanneer hun ouders betrokken zijn bij de schoolontwikkeling van hun kind. Wij vinden het daarom heel belangrijk om regelmatig met elkaar in contact te komen. Dit gebeurt onder andere op de oudergesprekken en tijdens open avonden, maar uiteraard kunt u ook op een ander moment een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Naast betrokkenheid bij de schoolontwikkeling van uw eigen kind kunt u op diverse manieren participeren op school. Bijvoorbeeld door deel te nemen aan de medezeggenschapsraad of oudervereniging, biebouder, maar ook bijvoorbeeld door een helpende hand te bieden bij diverse activiteiten.



Communicatie

De ouders/ verzorgers van onze school worden geïnformeerd via Parro (onderdeel ParnasSys). Via Parro kunnen de ouders en leerkrachten met elkaar in contact treden. Het schoolnieuws, actuele informatie en de schoolagenda zijn in de app terug te vinden. Ook het inplannen van gesprekken, het vragen om hulp voor in de klas en het delen van foto's van activiteiten gebeurt in de app. Parro is een afgeschermd omgeving en is niet toegankelijk zonder account, ouders van onze school ontvangen via de mail inloggegevens. Onze school heeft ook een website. De informatie op de website is vooral algemeen toegankelijke informatie.

De communicatie met of vanuit school loopt via Parro. In deze app vindt u het laatste nieuws, de actuele kalender, foto's van de groep enz. Ook kunt u via de app contact opnemen met de leerkrachten van uw kind. Het plannen van de oudergesprekken gebeurt ook via de app, u kunt zelf intekenen op een van de beschikbare tijden. Het is wenselijk dat van beide ouders de contactgegevens worden opgenomen in het Parro.

Absenties en verlof

U kunt uw kind absent melden via het Parro. Dit gebeurt bij voorkeur voor 8.15u. Hierbij moet altijd een reden worden ingevuld anders wordt de absentie niet geaccepteerd en als ongeoorloofd geregistreerd. Onder absenties vallen onder andere ziekte, (huis)artsbezoek, afspraken bij de orthodontist en bij uitzondering tandartsbezoeken. (Tand)artsbezoeken dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland te worden. Indien een leerling afwezig is vanwege ziekte is het de bedoeling dat dit **iedere dag opnieuw** wordt gemeld in het Parro. Uitzonderingen worden uiteraard gemaakt voor langdurig zieken, dit dient besproken te worden met de leerkracht.

Een verlof aanvraag in het Parro moet altijd door de directie worden goedgekeurd. Onder verlof valt het zogenaamde bijzonder verlof zoals aanvragen voor extra vrije dagen. Voor de aanvraag van verlof houden wij ons aan de richtlijnen van de leerplichtwet. Hulp/ behandeling door externen onder schooltijd is niet toegestaan.

Gesprekken

De module *gesprekken* wordt gebruikt voor de communicatie met de leerkracht(en). Deze module is geen chatfunctie maar vervangt de e-mail. Leerkrachten zijn alleen op hun werkdagen bereikbaar. Het is daarom van belang in het geval van meerdere leerkrachten op één groep dat bij het versturen van een bericht dit aan **beide leerkrachten** wordt verstuurd. Dat kan via een *groepsgesprek*. Bij duo-leerkrachten hebben we de afspraak dat de leerkracht die op die dag werkt reageert op uw bericht.

Nieuwsberichten

Via Parro ontvangt u nieuwsberichten over de school of de groep. Wekelijks ontvangt u een weekupdate van de groep, op die manier weet u waar in de klas aan gewerkt wordt.

Agenda

In het Parro is de jaarplanning in de schoolagenda opgenomen. In deze agenda vindt u de meest actuele planning.

Gesprekkenplanner

Indien er oudergesprekken plaatsvinden voor de hele groep wordt de gesprekkenplanner opengesteld.

Via een nieuwsbericht wordt u op de hoogte gebracht wanneer de planner open wordt gesteld. U selecteert zelf een passende tijd. De beschikbare tijden worden getoond. De opengestelde tijden zijn zoveel mogelijk onder openingstijd van de school. Gescheiden/ niet samenwonende ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. (Zie protocol gescheiden ouders).

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt alle ouders en teamleden van de school. De MR praat mee over alles wat met de school te maken heeft: van nieuwe lesmethodes en het aantal groepen tot huisvestingszaken en bijvoorbeeld verandering van schooltijden. De MR praat niet alleen mee, maar geeft ook (gevraagd of ongevraagd) adviezen aan de directie en beslist mee. De onderwerpen, waarbij de MR instemmings- of adviesrecht heeft, zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO).

De MR van Marcoen bestaat uit zes leden, drie ouders/ verzorgers en drie teamleden.

Vanuit de ouders/ verzorgers:

- Josje: Pip (groep 8), Tuur (groep 6), Bink (groep 4)
- Jabin: Naftali (groep 4), Jonathan (groep 3), Liesbeth
- Amanda: Anora (1/2), Rafael

Vanuit het team:

- Juf Sam
- juf Saskia
- juf Annelieke

De MR is bereikbaar via mrmarcoen@marcoen.nl

Oudervereniging

De oudervereniging (OV) van basisschool Marcoen heeft als doel school zo leuk en gezellig mogelijk te maken voor alle kinderen. Dit doen zij door te helpen bij activiteiten die in en rond de school georganiseerd worden, zoals het sinterklaas- en kerstfeest, de grote schoolreis, het schoolkamp van groep 8, maar bijvoorbeeld ook door de organisatie van de sportdag en carnaval. Soms bestaat deze bijdrage uit het meedenken en meedoen met schoolactiviteiten en soms uit het inkopen van eten en drinken voor die activiteiten. Kortom, de OV helpt het schoolteam door 'handjes' te bieden, maar ook door financiële ondersteuning.

Alle ouders/verzorgers van de leerlingen van Marcoen zijn automatisch lid van de oudervereniging. De OV is elk jaar weer blij met ouders die willen helpen, bij zowel de organisatie als uitvoering van de activiteiten voor de kinderen. Op de website vindt u een overzicht van de bestuursleden van de OV.

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de OV u een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt voor de activiteiten die school belangrijk vindt, maar niet door de overheid worden vergoed. U kunt hierbij denken aan de sinterklaasviering, carnavalsviering en het schoolreisje. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks door de oudervereniging vastgesteld tijdens de algemene ledenvergadering in september. Naast de jaarlijkse ouderbijdrage wordt in groep 8 een bijdrage gevraagd voor het schoolkamp.

De ouderbijdrage is vrijwillig, leerlingen waar de ouderbijdrage niet voor is betaald worden niet uitgesloten van de georganiseerde activiteiten. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



Schoolreisjes en excursies

In samenspraak met de oudervereniging hebben we een uitgewerkt excursiebeleid. De oudervereniging betaalt ieder jaar per groep een excursie uit de door hen ontvangen ouderbijdragen. Voor een dagje weg met de groep is per leerling een bedrag beschikbaar. Het budget voor groep 8 wordt bijgelegd voor het schoolkamp. Naast deze door de OV betaalde excursies maken we gebruik van bijvoorbeeld initiatieven als *Museumschatjes*, waarbij groep 5 t/m 8 gratis naar een Brabants museum mogen en het gesubsidieerde bezoek aan het Rijksmuseum.

Een excursie kan een educatief of cultureel karakter hebben, maar kan ook bijvoorbeeld gericht zijn op groepsgevoel. Een uitstapje kan gekoppeld zijn aan een thema en bijvoorbeeld bestaan uit een bezoekje aan het bos of de kinderboerderij. Op deze manier kan er met relatief weinig budget veel worden gedaan. Enkele voorbeelden zijn een bezoek aan 'Slot Loevestein' en wateronderzoek in de Biesbosch. Voor het vervoer doen we een beroep op ouders om mee te fietsen of om met de auto te rijden. Dit doen we omdat de kosten voor busvervoer erg hoog zijn. Voor de ouders die rijden wordt het entreegeld en het parkeergeld vergoed. Reiskosten kunnen niet gedeclareerd worden. Eens in de twee schooljaren is er voor alle kinderen een schoolreis waarbij we wél met de bus gaan. Het kan zijn dat de oudervereniging u dan om een extra bijdrage vraagt.

In groep 8 gaat de groep aan het einde van het schooljaar drie dagen op schoolkamp. Hiervoor wordt een aparte ouderbijdrage gevraagd om alle kosten te kunnen dekken en de leerlingen van groep 8 worden gestimuleerd om zelf middels een actie een steentje bij te dragen.

Stagiaires

Onze school is erkend als officiële opleidingsschool door de Avans-Pabo in Breda en als leerbedrijf via Calibris. Dit betekent dat wij stageplekken ter beschikking hebben voor toekomstige onderwijsassistenten en leraren en dat wij zorg dragen voor een goede begeleiding. De plaatsing van stagiaires gebeurt altijd in overleg met de opleiding van de student en het team van onze school. Ook dit schooljaar zullen er meerdere studenten op onze school stage lopen, waaronder LIO-stagiaires. LIO-stagiaires zijn laatstejaars studenten van de lerarenopleiding. Zij draaien de groep zoveel mogelijk zelfstandig, uiteraard onder toezicht van de groepsleerkracht.

Kinderziekten en hoofdluisen

Indien er in een groep een besmettelijke kinderziekte heerst, zoals bijvoorbeeld waterpokken, handelen wij altijd volgens de richtlijnen van het RIVM. Indien nodig worden andere ouders op de hoogte gebracht van mogelijk besmettingsgevaar, uiteraard zonder vermelding van namen.

Hoofdluis is een veel voorkomend fenomeen bij kinderen. Op onze school kiezen we er voor geen hoofdluiscontroles uit te voeren. We vinden dit de verantwoordelijkheid van ouders/ verzorgers. Wel roepen we u na iedere vakantie op om uw kind te controleren op hoofdluis. Mocht u hoofdluis ontdekken bij uw kind, vragen wij u dit door te geven aan de leerkrachten. Zij plaatsen een geanonimiseerd bericht op Parro om andere ouders te attenderen op de aanwezigheid van hoofdluisen. Voor meer informatie verwijzen we u naar de site van het RIVM: [Hoofdluis | RIVM](#)

Afwijkende schooldagen en vakanties

Studiedagen

10 september 2026

16 november 2026

7 april 2027 dit moet 1 april 2027 zijn!

21 juni 2027

22 juni 2027

Vakantieweken

Herfstvakantie: 19-10-2026 t/m 25-10-2026

Kerstvakantie: 21-12-2026 t/m 3-1-2027

Voorjaarsvakantie: 8-2-2027 t/m 14-2-2027

Meivakantie: 26-4-2027 t/m 9-5-2027

Zomervakantie: 26-7-2027 t/m 5-9-2027

Feestdagen

2e Paasdag: 29-3-2027

Koningsdag: 27-4-2027 (in meivakantie)

Bevrijdingsdag: 5-5-2027 (in meivakantie)

Hemelvaart: 6-5-2027 (in meivakantie)

2e Pinksterdag: 17-5-2027

Alle kinderen een vliegende start

Marcoen is onderdeel van stichting Delta onderwijs, meer informatie vindt u op de [website](#) van Delta-onderwijs.

Bij Delta geloven we dat een goede toekomst begint met kansen. Daarom werken kinderopvang, voorschool en onderwijs nauw samen aan een sterke en doorlopende leerlijn voor kinderen. Door onze krachten te bundelen, creëren we een omgeving waarin kinderen kunnen groeien, ontdekken en leren én waarin medewerkers met plezier en vertrouwen kunnen werken.

De kindcentra en scholen binnen Delta hebben ieder een eigen karakter en identiteit. Die diversiteit zien we als een kracht. Zo is er voor ieder kind, iedere ouder en iedere professional een plek die past. Tegelijkertijd delen we dezelfde waarden: kwaliteit, ontwikkeling, vertrouwen, verbinding en aandacht voor de eigenheid van ieder kind. Samen blijven we werken aan sterk en toekomstgericht onderwijs, waarbij we leren van én met elkaar.

Delta ondersteunt de locaties op het gebied van (onderwijs)kwaliteit, personeelsbeleid, ICT, huisvesting, financiën en communicatie. Daardoor kunnen de teams zich richten op waar het om draait: het bieden van goed onderwijs en een rijke ontwikkelomgeving voor kinderen.

Daarnaast zoeken we actief de samenwerking op met onze omgeving. We werken samen met de gemeente Oosterhout, organisaties op het gebied van gezondheid en welzijn, het voortgezet onderwijs en diverse partners in de regio en de wijken. Zo zorgen we samen voor de beste kansen voor kinderen.

Uw ervaringen, ideeën en betrokkenheid zijn voor ons van grote waarde. Daarom hechten we veel belang aan medezeggenschap en aan de feedback die we ontvangen via oudertevredenheidsonderzoeken. Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties over de school van uw kind, dan kunt u terecht bij de locatie. Voor vragen of ideeën die Delta als organisatie aangaan, kunt u contact opnemen via secretariaat@stichtingdelta.nl.

Met vriendelijke groet,

College van Bestuur

Angela Maas en Theo Lauwen