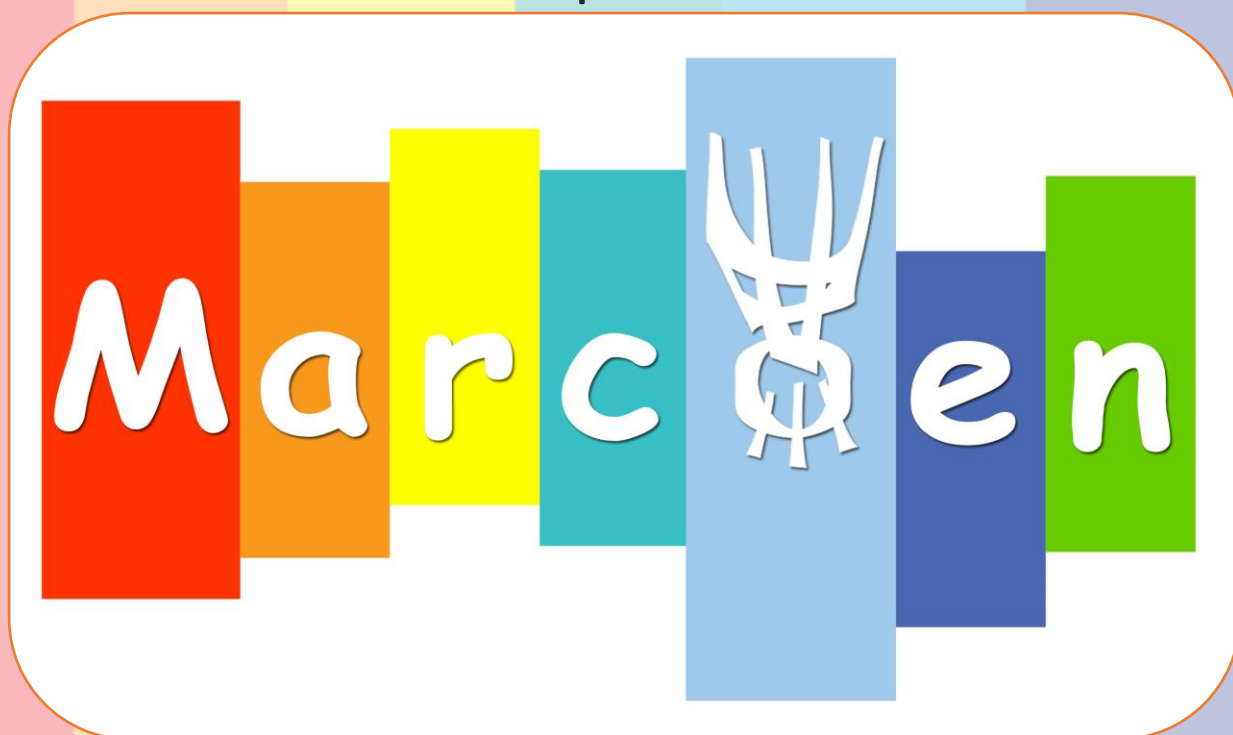


Informatieboekje

Groep 1/2



Basisschool Marcoen | Dennenlaan 71 | 4849 BD Dorst | 0161 – 411376
www.basisschoolmarcoen.nl | directie-marcoen@stichtingdelta.nl

Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. De eerste keer op school.....	4
3. Hoe ziet een schooldag eruit?	5
4. Spelend leren.....	7
5. Groep 1 en 2.....	8
6. Volgen van de ontwikkeling	10
7. Parro	10
8. Onderbouwteam	11
9. Overige activiteiten en praktische informatie.....	11
10. Tot slot	12

1. Inleiding

Welkom op basisschool Marcoen!

Als uw kind 4 jaar wordt, gaat het voor het eerst naar de basisschool. Dat is voor uw kind spannend, maar ook voor u. Wanneer u goed voorbereid bent op de eerste schooldag, geeft dat u en uw kind ook vertrouwen. Daarom hebben wij dit informatieboekje gemaakt.

Wij kunnen het ons goed voorstellen dat u graag wilt weten wat uw kind zoal gaat doen op school.

We willen u door middel van dit informatieboekje informeren en verschillende zaken uitleggen met betrekking tot de manier van werken in de kleutergroepen en de start op school.

Algemene informatie over de gang van zaken op school en andere groepen kunt u vinden in de schoolgids en de activiteitenkalender.

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Wij wensen uw kind een heel plezierige en fijne tijd op onze school!

Vriendelijke groeten,

Leerkrachten van groep 1 en 2

Basisschool Marcoen



2. De eerste keer op school

Start op school

De dag nadat uw kind vier jaar wordt is het van harte welkom in groep 1.

Een aantal weken voor de vierde verjaardag nemen wij contact met u op voor het maken van een afspraak voor een kennismakingsmoment en het afspreken van een tweetal meedraaiochtenden. U ontvangt van ons dit informatieboekje en later van de leerkracht het entreeformulier. Het entreeformulier kunt u via Parro terugsturen naar de leerkracht van uw kind.

Oefenen

Voordat uw kind officieel op school komt, mag het meedoen op school. De oefentijden zijn van maandag tot en met donderdag van 08.30 - 11.30 uur en op vrijdag van 08.30 uur tot 12.00 uur. Uw kind mag dan fruit en drinken meenemen. Dit oefenen gebeurt in de klas waar uw kind na de vierde verjaardag ook komt.

Zes weken voor de zomervakantie vervalt deze regeling en start uw kind na de zomervakantie. Uw kind mag dan komen kennismaken op het algemene kennismakingsuurtje op de laatste donderdag voor de zomervakantie. De klas is dan bij elkaar in de nieuwe samenstelling.

Schooltijden voor de kleuters

De lestijden voor de goepen 1/2 zijn van maandag t/m donderdag van 8.30 - 14.00 uur en op vrijdag van 8.30 – 12.00 uur. U kunt uw kind om 08.25 uur wegbrengen tot aan de deur van de school. De kinderen komen zelfstandig naar binnen, de leerkracht vangt de kinderen op in de groep. Tijdens de 2 wenmomenten mag u nog even mee naar binnen lopen. Alle leerlingen van groep 1-2 komen langs de hoofdingang aan de Dennenlaan naar binnen.

Start uw kind in de opstartgroep na de carnavalsvakantie? Dan zijn de lestijden van maandag t/m donderdag van 8.30 - 14.00 uur en is uw kind op vrijdag vrij.

Contact

Uiteraard vertelt de leerkracht aan het einde van de oefenmomenten en de eerste dag hoe het is gegaan. Na ongeveer 6 tot 8 weken wordt u uitgenodigd voor een wat langer startgesprek. De meeste kinderen hebben ongeveer deze periode nodig om te wennen aan het nieuwe ritme. Mochten er eerder bijzonderheden zijn kunt u natuurlijk even contact opnemen met de leerkracht, zij zullen dat andersom ook doen.

3. Hoe ziet een schooldag eruit?

Binnenkomst

De kinderen komen vanaf de eerste schooldag zelfstandig naar binnen. De leerlingen van de groepen 1 en 2 komen via de hoofdingang aan de Dennenlaan naar binnen. Jassen en tassen kunnen worden opgehangen aan de kapstok bij de eigen groep bij het symbool van uw kind. De leerkracht zal uw kind uitleggen waar de jas en de tas opgehangen kunnen worden.

Onze ervaring is dat kort afscheid nemen het beste werkt voor nieuwe kinderen. Mocht het echt niet gaan kunt u de leerkracht wenken of even mee naar binnen lopen. U kunt natuurlijk nog even kort zwaaien bij het raam.



Op school

We doen in de kleutergroepen ons uiterste best om een goede sfeer te creëren. Een sfeer waarin de kinderen zich veilig kunnen voelen. Als kinderen in een veilige omgeving kunnen spelen en werken, dan zullen zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Gedurende de dag worden er verschillende activiteiten aangeboden. De kinderen kunnen op het bord zien hoe het programma voor de dag er uit ziet. Dit wordt visueel gemaakt met de dagritmekaartjes. In de kleutergroepen wordt gedurende de dag veel geobserveerd. De leerkracht houdt zo de ontwikkeling van uw kind bij.

In de kleine kring

In de kleine kring worden verschillende activiteiten aangeboden vanuit de ontwikkelgebieden. Bijvoorbeeld taal- en rekenactiviteiten zoals het leren van een versje, spelletjes met de telrij of het voorlezen en bespreken van een boek. Ook muziek, Engels of het oefenen van sociale vaardigheden worden in de kring aangeboden. Verder is er natuurlijk ook ruimte voor een gezellig kletspraatje.

We werken met grote en kleine kringen. Een grote kring is een activiteit met de hele groep, bijvoorbeeld het vieren van een verjaardag. Een kleine kring is een activiteit met een deel van de groep. Een kring is niet altijd een letterlijke kring, het kan ook bijvoorbeeld een activiteit aan een tafel zijn.

Werkles

Naast de kringen is er speel/werktijd voor de kinderen, de werkles. Door rijke hoeken en spelactiviteiten aan te bieden zorgen we ervoor dat de kinderen al spelend leren. De kinderen kiezen wat zij willen gaan doen middels het digitale planbord. Door zelf te mogen kiezen proberen we de kinderen eigenaar te maken van hun leerproces en is de betrokkenheid en motivatie van de kinderen groot.

Het planbord registreert de gekozen werkjes. Zo kunnen we zien waar de voorkeuren liggen en hebben we de mogelijkheid om de kinderen in de richting van verschillende ontwikkelgebieden te sturen. De oudste- en middelste kleuters krijgen met het oog op groep 3 en ter bevordering van de zelfstandigheidsontwikkeling ook steeds meer gestuurde activiteiten aangeboden.

Één keer per dag werken we groepsoverstijgend in onze drie groepen 1/2. De klassen hebben hiervoor allemaal een kleur gekregen: geel, paars en groen. Kinderen werken in rijke, uitdagende hoeken en kunnen bijvoorbeeld kiezen uit bijvoorbeeld de ontdekhoek, de natuurbouwhoek, het atelier of de kleikeuken.

Wanneer de kinderen voor een klas hebben gekozen werken ze daar gedurende de hele werkles. Ook tijdens het groepsoverstijgend werken gebruiken we het digitale planbord.

Spel en beweging

Tijdens elk dagdeel is er voldoende tijd voor spel en beweging. Dit gebeurt buiten of in de gymzaal naast ons schoolgebouw.

We spelen iedere dag buiten. Op ons schoolplein zijn er verschillende mogelijkheden tot spel. We hebben onder andere allerlei fietsen en karren, een heus tankstation, een zandbak en een klimrek met glijbaan. We stimuleren natuurlijk spel: de beplanting op het schoolplein is onderdeel van het spelen. We raden dan ook aan om kinderen kleding aan te geven die vies mag worden. Ook bij slecht weer gaan we als het even kan naar buiten, op dat soort dagen zijn regenlaarzen wenselijk.

In de gymzaal doen we spelletjes of zetten we een parcours uit met allerlei activiteiten. De kinderen gymmen in hun eigen kleding en op gymschoenen. Eén keer per week krijgen de kinderen bewegingsonderwijs in de gymzaal.

We vragen u te zorgen voor gymschoenen (voorzien van naam) die uw kind zelfstandig aan en uit kan doen, bijvoorbeeld met elastiek of met klittenband. Met gymschoenen hebben de kinderen de meeste grip en wordt er tevens rekening gehouden met de hygiëne. De zool van de gymschoen moet wit zijn. De gymschoenen blijven het hele jaar op school.

Methodes

Naast het thematisch werken maken we binnen de onderbouw gebruik van verschillende methodes. We gebruiken de methodes als bronnenboek, kijken naar het aangeboden doel en stemmen dit af op het actuele thema. Sommige methodes worden in de hele school gebruikt, uiteraard op het niveau van het betreffende leerjaar.

Voorbeelden van onze methodes zijn:

- Kwink, methode voor Sociaal Emotioneel Leren voor groep 1 t/m 8.
- Let's go, methode voor verkeer voor groep 1 t/m 8.
- 'Groove Me', methode voor Engels voor groep 1 t/m 8.
- Fonemisch Bewustzijn, methode voor het oefenen van auditieve vaardigheden.
- Getal en Ruimte Junior, methode voor rekenvaardigheden en rekenen voor groep 1 t/m 8.



Eten en drinken

Twee keer per dag is er een eet- en drinkmoment. 's Ochtends houden we een fruitpauze en 's middags lunchen de kinderen samen met de leerkracht in de klas. Gezonde voeding draagt bij aan een goede ontwikkeling van kinderen, daarom stimuleren wij gezond eten en drinken. Dit betekent onder andere dat

wij vragen om een gezonde pauzehap mee te geven. Gezonde pauzehappen vinden wij bijvoorbeeld fruit of groente. Ook vragen we u om te zorgen voor een gezonde lunch.

Het fruit, de lunch en drinken kunt u in herbruikbare verpakkingen en in een tas mee naar school geven. In de loop van de dag eten en drinken we dit gezamenlijk op tijdens een rustige kring. De tas met de bekers en de bakjes wordt aan de kapstok gehangen. De fruitpauze duurt een klein kwartier en we lunchen (maandag t/m donderdag) 30 minuten, in principe is de afspraak dat de kinderen opeten en opdrinken wat ze in hun tas hebben zitten. Wat niet op is gegeten geven we mee naar huis, zodat u kunt zien of de hoeveelheid goed is.

Voor meer informatie en tips over eten meegeven naar de basisschool kunt u kijken op:

<https://www.voedingscentrum.nl/nl/zwanger-en-kind/alles-over-gezond-eten-voor-kinderen-van-4-13-jaar/eten-meegeven-naar-de-basisschool.aspx>

Zelfredzaamheid

In een kleutergroep wordt er vaak een beroep gedaan op de zelfredzaamheid van uw kind.

We gaan ervan uit dat uw kind:

- Zichzelf kan aan- en uitkleden.
- (Overdag) zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan.
- Om hulp kan vragen.



Naar huis gaan

Na schooltijd komen de kinderen samen met de leerkracht naar buiten:

De groene groep: voor het raam van de eigen groep

De gele groep: voor het raam van de voorschool

De paarse groep: bij de hoofdingang

De rode groep (opstartgroep): voor het raam van de eigen groep

De leerkracht blijft wachten tot ieder kind bij de juiste persoon staat. U kunt op het schoolplein wachten, zoveel mogelijk aan de kant van het hek, zo blijft er voldoende overzicht voor de leerkrachten. Voor de duidelijkheid is het fijn als u het aan de leerkracht doorgeeft wanneer iemand anders dan gebruikelijk uw kind komt ophalen.

4. Spelend leren

Thema's

In de kleutergroepen wordt gewerkt met thema's waarbij we de kinderen in hun ontwikkeling volgen, stimuleren en activeren. Al onze kleutergroepen werken, van vakantie tot vakantie, rondom hetzelfde thema. Binnen een cyclus van twee jaar kiezen we thema's met rijke spelmogelijkheden die de verschillende SLO-doelen (Stichting Leerplan Ontwikkeling) binnen de kleuterbouw dekken.



Kinderen in de groepen 1 en 2 leren onder andere door middel van spel: spelend leren. Binnen verschillende spelsituaties bieden we mogelijkheden voor zowel de jongere als de oudere kleuters in de groep. We bootsen de werkelijkheid na en zetten realistische taal-, reken- en schrijfactiviteiten in.

Op het leerplein wordt bij elk thema een bijpassende hoek gemaakt, waar de kinderen kunnen spelen en werken. Hier kunnen ze pasverworven informatie inzetten in hun spel en tevens leren van elkaar.

We werken met een themamuur in de kleutergroepen. We noteren op de themamuur vragen die de kinderen hebben over het thema, themawoorden en informatie die we al hebben geleerd. We betrekken de kinderen bij het vinden van een antwoord op de vragen die we hebben bij een thema, deze antwoorden worden dan gezamenlijk besproken of bijvoorbeeld door de betrokken kinderen gepresenteerd.

Bij de thema's vragen we vaak spullen van thuis, zoals bijvoorbeeld een tent, luchtbed etc. bij het thema 'de camping'. Wanneer een ouder meer over een thema weet, of er iets mee wil doen, bijvoorbeeld iets vertellen of laten zien, dan horen we dit graag. We stemmen dan samen af wat en wanneer.

We proberen binnen elk thema erop uit te gaan of een gast in de klas uit te nodigen.

5. Groep 1 en 2

Op onze school zitten de groepen 1/2 bij elkaar in de groep. Dit is een bewuste keuze. Wij willen als school aansluiten bij de behoeften van een kind. Door te kiezen voor een combinatiegroep geven wij dit idee vorm en kunnen wij onze visie waarborgen.

Als school zien wij er veel voordelen in om de kinderen uit de groepen 1 en 2 samen in een klas te laten functioneren. Eén van de grootste voordelen is dat de jongere kinderen, zich kunnen optrekken aan de oudere kinderen. Op deze wijze leren de oudere kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor de jongere kinderen en voelen de jongere kinderen zich meer gesteund en begrepen in de nieuwe omgeving.

De kinderen van groep 1 zien van oudere kinderen wat de regels en afspraken zijn en hoe er in de groep gewerkt en gespeeld wordt. De kinderen van groep 2 kunnen de kinderen van groep 1 helpen bij bepaalde zaken, zoals veters strikken, jassen dichtmaken, enz. Hierdoor worden jongere kinderen eerder gestimuleerd om dit ook zelf te doen.

Een ander groot voordeel is dat de kinderen makkelijk mee kunnen doen met een andere groep. Zo kan een kind uit groep 1, dat al aan bepaalde activiteiten van groep 2 toe is, spelenderwijs daaraan

deelnemen. Tevens kan een kind uit groep 2, dat nog wat extra activiteiten uit groep 1 nodig heeft daaraan meedoen. Ook werkt dit stimulerend met groepsoverstijgend werken.

Doordat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten komen ze meer tot spel. Ze stimuleren en helpen elkaar waar nodig. De taalontwikkeling van groep 1 en 2 is van groot belang. Door te kiezen voor een combinatiegroep ontwikkelen de kinderen van groep 2 hun taal extra goed. Zij zullen namelijk aan de kinderen van groep 1 verwoorden hoe bepaalde dingen in elkaar zitten. De kinderen uit groep 2 bouwen op deze wijze succeservaringen op omdat zij verhoudingsgewijs al veel dingen weten.

Na de carnavalsvakantie 2027 starten wij met een opstartgroep voor 4-jarigen. In deze groep plaatsen wij alle kinderen die in die periode 4 jaar worden. De reden hiervoor is dat we dit jaar 15 groepen kunnen realiseren. De opstartgroep wordt in de loop van dit schooljaar de 16e groep.

Juist voor jonge kinderen die net beginnen op de basisschool is het belangrijk om te wennen in een kleinere, overzichtelijke en veilige omgeving. In de opstartgroep is er volop ruimte voor rust, structuur en persoonlijke aandacht, zodat uw kind zich op zijn of haar eigen tempo kan ontwikkelen en vertrouwd kan raken met het schoolritme. Deze groep zal nog niet aansluiten bij het groepsoverstijgend werken, maar zullen wel de aansluiting hebben tijdens andere momenten zoals buitenspelen en schoolbrede activiteiten. Na de zomervakantie van 2027 worden alle kinderen uit de opstartgroep opnieuw verdeeld over de groepen 1/2.

Naar groep 2

De kinderen die in de maanden juli, augustus of september voor het eerst naar school komen, gaan naar groep 1 en het schooljaar daarop in principe naar groep 2.

Bij de kleuters die geboren zijn in het najaar ligt dit anders. Ze gaan in principe door naar groep 2, maar dan als middelste kleuter. Gedurende het jaar houden we de ontwikkelingslijnen goed in de gaten en gaan we in gesprek met u om te bepalen of de leerling voldoet aan de voorwaarden om naar groep 3 te gaan of dat hij/zij beter nog door kan ontwikkelen in groep 2.

De kinderen die in groep 1 gestart zijn in de tweede helft van het schooljaar, blijven in principe het schooljaar daarop in groep 1.

Voor alle kleuters geldt dat zij een aanbod krijgen dat bij hun ontwikkelfase past. Langer kleuteren betekent dus niet alleen maar herhaling van lesstof, maar verder gaan met de zone van naaste ontwikkeling van de leerling.

6. Volgen van de ontwikkeling

Om de ontwikkeling van onze leerlingen te volgen, observeren de leerkrachten de kinderen gedurende de dag. Zij kijken bijvoorbeeld naar het spel van uw kind. Wat gebeurt er, welke taal zet uw zoon/dochter in en hoe wordt er gespeeld door één of meerdere kinderen. Daarnaast observeren we ook andere ontwikkelgebieden zoals motoriek, sociaal- emotionele ontwikkeling en cognitieve vaardigheden. Dit alles aan de hand van ons observatie instrument 'Mijn kleutergroep'.

Een kleuter ontwikkelt zich vaak in sprongen; dan weer is het druk bezig met 'lezen' en letters, dan weer met tellen en rekenkundige begrippen en dan weer met bijvoorbeeld het maken van vrienden en vriendinnen (sociale vaardigheden).

Oudergesprekken

Na ongeveer 6 tot 8 weken nodigen we de ouders van onze nieuwe leerlingen uit voor een uitgebreider startgesprek. Dit gesprek gaat met name over het welbevinden van uw kind. Twee keer per jaar, in november en mei, vinden er tienminutengesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt samen met u gesproken over de ontwikkeling van uw zoon of dochter aan de hand van de observaties van 'Mijn kleutergroep'.

Mocht u ons tussentijds willen spreken dan hoeft uw natuurlijk niet te wachten tot de oudergesprekken, maar kunt u een afspraak met ons maken. Andersom doen wij dit ook.



7. Parro

Communicatie met school verloopt via Parro. Via Parro ontvangt u het nieuws van de groep en de school, kunt u berichten sturen naar de leerkrachten en de schoolagenda bekijken. Absenties kunt u via Parro doorgeven. Verlof kunt u via de link in Parro aanvragen.

Het is fijn als beide ouders een account aanmaken en de contactgegevens invullen. Zo kunnen we in het geval van nood met de juiste personen in contact komen.

Via Parro ontvangt u per thema nieuwsberichten en foto's van uw kind. Het is leuk om deze foto's samen met uw kind te bekijken en uw kind hierbij te laten vertellen.

Mocht u de leerkracht willen spreken dan is het handig wanneer u een afspraak maakt. We streven ernaar in dezelfde week een afspraak met u te plannen, dit kan fysiek of digitaal.

Bij duo-leerkrachten hebben we de afspraak dat de leerkracht die op die dag werkt reageert op uw bericht.

8. Onderbouwteam

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2 geel	Juf Merel	Juf Merel	Juf Jennicka	Juf Jennicka	Juf Jennicka
1-2 groen	Juf Linda / Juf Jamie (leraar in opleiding)	Juf Linda / Juf Jamie (leraar in opleiding)	Juf Fleur	Juf Fleur	Juf Fleur
1-2 paars	Juf Saskia Juf Yvonne*	Juf Sanne Juf Noa*	Juf Saskia Juf Noa*	Juf Saskia Juf Yvonne*	Juf Saskia Juf Yvonne*
1 rood Opstartgroep Va. februari '27	Juf Jamie	Juf Jamie	Juf Jamie	Juf Jamie	vrij
*vervanging					

9. Overige activiteiten en praktische informatie

Behalve de al eerdergenoemde activiteiten, gebeurt er nog veel meer.

Bosdag

In het najaar gaan we met de kinderen naar het bos. We genieten dan van de natuur en doen graag een beroep op ouders om met ons mee te gaan.

Verjaardagen

Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Zodra een kind 5 jaar wordt mag uw kind zijn/haar eerste feestje vieren in de kleutergroep. De jarige maakt een kroon en mag op de verjaardagsstoel zitten. Tijdens de kring wordt hij/zij toegezongen en mag trakteren. Natuurlijk is het feest, maar we willen u vragen de traktatie niet te groot en calorierijk te maken. Wij zien het liefst een kleine, gezonde traktatie!



Bij het afspreken van de verjaardag kunt u aan de leerkracht vragen of er kinderen in de groep zitten met een allergie. Wanneer uw kind in de vakantie of in het weekend jarig is, spreek dan tijdig met de leerkracht af wanneer het feest gevierd gaat worden. U mag als ouder(s) bij de verjaardag aanwezig zijn.

Hoofdluis

Er vinden op school geen hoofdluiscontroles meer plaats. Wij hopen er van uit te kunnen gaan dat u zelf uw kind regelmatig op hoofdluis controleert. Om te voorkomen dat de hoofdluisen zich snel verspreiden, vragen we u te melden bij de leerkracht als er thuis hoofdluis is geconstateerd. We zullen dan een bericht plaatsen op Parro, zodat andere ouders alert zijn op de aanwezigheid van hoofdluis. Dit uiteraard zonder vermelding van namen. Na behandeling van de hoofdluis mag uw kind weer naar school komen.

Hulpouders

Regelmatig worden via Parro ouders gevraagd om te helpen bij diverse activiteiten op school. Er zijn ook activiteiten waarbij de ouders een groepje kinderen begeleiden, bijvoorbeeld spelletjes, uitjes, excursies, enz. We zijn erg blij met deze ouderhulp!

Het logeerkonijn

Elke vrijdag mag het logeerkonijn bij een kind uit de groep gaan logeren. Compleet met stoere tas, tandenborstel en pyjama gaat hij dan mee op pad. Op maandag mag uw kind vertellen over de belevenissen. Uw kind mag dan ook één van zijn/haar leukste spulletjes aan ons laten zien en hierover vertellen. Dit speelgoed o.i.d. past qua formaat in de linnen tas die u in de tas van het logeerkonijn vindt. U mag eventueel één tot drie foto's van dit logeerweekend via Parro aan ons toesturen. Deze foto's bekijken we op het digibord en uw kind mag hierbij vertellen.

Schoolletters

De onderstaande letters gebruiken wij in onze klas om de kinderen kennis te laten maken met letters.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

10. Tot slot

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van de werkwijze in onze kleutergroepen. Als er onduidelijkheden of vragen zijn, horen we het graag van u.

Wij wensen u en uw kind een fijne tijd op Marcoen!