



# Leergeld

**Inhoudelijk Jaarverslag 2025**

**Stichting Leergeld**

**Goirle en Riel**

Voorwoord .....	3
1. Inleiding.....	4
2. Activiteiten en resultaten in 2025 .....	4
2.1. Concrete ondersteuning van kinderen .....	4
2.1.1 Toekenning- en voorzieningenbeleid .....	5
2.1.2 Aantal aanvragen voor ondersteuning .....	5
2.1.3 Aantal bereikte gezinnen.....	6
2.1.4 Aantal bereikte kinderen .....	6
2.1.5 Leeftijden van de kinderen.....	7
2.1.6 Aantal aanvragen.....	7
2.2 Doorverwijzing .....	7
2.3 Signalering van structurele belemmeringen .....	7
2.4 Speciale projecten en acties.....	8
2.5 Samenwerking.....	8
2.6 PR & Fondsenwerving .....	9
3. De organisatie in 2025.....	9
3.1 Functies en namen .....	9
3.2 Overlegstructuur .....	10
3.3 Andere wetenswaardigheden .....	10
4. De financiën in 2025.....	12
5. Plannen voor 2026 .....	13
Bijlage 1 De Leergeldformule .....	14

## Voorwoord

Een kind aan de kant zien staan, dat wil niemand. Kinderen moeten elkaar kunnen ontmoeten en van en met elkaar kunnen leren. Dat gebeurt op school, na school en tijdens vakanties. Kinderen die mee kunnen doen met andere kinderen uit de klas, op school, de buurt of een club, ontwikkelen zich emotioneel, sociaal en mentaal. Zij doen ervaringen op in sport, muziek, cultuur en nog veel meer. Het mee kunnen doen versterkt hun ontwikkelkansen en daarmee hun weerbaarheid als volwassene in de maatschappij. Het doel van de Stichting Leergeld Goirle en Riel is om ervoor te zorgen dat kinderen in Goirle en Riel, die opgroeien in gezinnen met beperkte financiële middelen, volwaardig mee kunnen doen met andere kinderen. Het algemene motto van Stichting Leergeld Nederland omarmen wij dan ook met overtuiging: “Nu meedoen is straks meetellen”.

Stichting Leergeld Goirle en Riel ondersteunt kinderen en jongeren tussen de 0 en 18 jaar om hen te laten meedoen aan tenminste één activiteit op het gebied van sport, cultuur, hobby of een kinderactiviteit in het dorp. Voorwaarde voor deze hulp is dat het gezinsinkomen aan de norm voldoet en dat de mogelijkheden van voorliggende (wettelijke) voorzieningen die door de gemeente worden verstrekt, al benut zijn of niet toereikend blijken.

De Stichting Leergeld Goirle en Riel is statutair opgericht en operationeel sinds 1998 en is aangesloten bij Leergeld Nederland. Ons doel is primair het helpen van kinderen in Goirle en Riel. Maar ook zien wij het als onze taak een signaalfunctie te vervullen voor de Gemeente Goirle en door te participeren in gemeentelijke projecten en samen te werken met andere maatschappelijke organisaties op het gebied van armoede en jeugd.

Met dit jaarverslag 2025 doen wij verslag van de activiteiten en resultaten in 2025. We hopen dat we ook dit jaar weer een bijdrage hebben geleverd aan het plezier en de ontwikkeling van kinderen in Goirle en Riel.

Februari 2026

Namens het bestuur van St. Leergeld Goirle en Riel,

Christel van Neerven, voorzitter

## 1. Inleiding

Kinderen zijn volop in de groei en kunnen zich ontwikkelen zowel door onderwijs, als door kennis te maken met sport en culturele activiteiten. Helaas zijn er gezinnen die leven van een bedrag dicht bij de armoedegrens. Deze gezinnen ondersteunt Stichting Leergeld Goirle en Riel graag, zodat deze kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Dat geeft deze kinderen de kans om buitenshuis kennis te maken met en te genieten van o.a. zwemmen, sport, muziek en dat zij samen met leeftijdsgenoten hun interesses kunnen volgen. Het beperkte budget van hun ouders zou hierin geen belemmering mogen zijn.

## 2. Activiteiten en resultaten in 2025

### 2.1. Concrete ondersteuning van kinderen

Stichting Leergeld Goirle en Riel werkt uitsluitend met vrijwilligers die functioneren als bestuurslid, coördinator of contactpersoon voor de gezinnen. De regie van alle dagelijkse werkzaamheden van de contactpersonen ligt bij de coördinator.

Stichting Leergeld Goirle en Riel richt zich op ouder(s) van kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar, met een laag inkomen of een geringe bestedingsruimte, die woonachtig zijn in Goirle of Riel en die hun kosten niet of slechts gedeeltelijk vergoed krijgen via bijzondere bijstand, studiefinanciering of andere bestaande financiële regelingen die de gemeente verstrekt.

Het gaat om uitgaven voor bijvoorbeeld:

- zwemlessen
- sport
- muzikale vorming
- schoolactiviteiten (aanvullend op de sinds 01-08-2021 aangescherpte wet op de (vrijwillige) ouderbijdrage)
- alle overige kosten die eraan bijdragen dat kinderen zich kunnen ontplooiën, bij voorkeur in relatie met anderen, zoals jeugdvakantiewerk, scouting, carnaval, voetbalkamp, avondvierdaagse, etc.

Stichting Leergeld ondersteunt niet door het verstrekken van geld, maar door financiering van voorzieningen. Alle aanvragen voor een voorziening worden in een systeem geregistreerd. Ook de goedgekeurde en afgewezen aanvragen zijn zichtbaar zodat objectief is vast te stellen en te monitoren hoe de gelden van St. Leergeld Goirle en Riel worden besteed. Wij maken gebruik van het registratie- en informatiesysteem LISY, dat ook door andere Leergeldstichtingen wordt gebruikt. Hierdoor ontstaat er lokaal, regionaal én landelijk inzicht in de totale problematiek m.b.t. de financiële ondersteuning aan kinderen die dit nodig hebben. Vanaf 2020 wordt onze boekhouding gedaan in Twinfield, wat een financiële koppeling heeft met LISY. Wij werken volgens de richtlijnen van AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

### 2.1.1 Toekennings- en voorzieningenbeleid

Kinderen van 0 t/m 17 jaar komen voor ondersteuning in aanmerking.

Stichting Leergeld Goirle en Riel hanteert een inkomensnorm van 130% van het sociaal minimum. Deze wordt tweemaal per jaar aangepast n.a.v. de 'normenbrief', uitgebracht door het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Deze norm wordt door de contactpersonen en coördinator gebruikt bij de inkomensstoets die jaarlijks plaatsvindt bij de gezinnen. Elke twee jaar wordt een diepgaande toets gehouden. Hierdoor is er continue bewaking of een aangesloten gezin nog voldoet aan de criteria voor aansluiting bij Leergeld Goirle en Riel.

We hebben voor de contactpersonen een document opgesteld waarmee zij de inkomensstoets kunnen uitvoeren. Dit document is voor alle contactpersonen beschikbaar via Teams.

St. Leergeld Goirle en Riel werkt met het vier-ogenprincipe. De aanvraag voor een voorziening en de beoordeling daarvan gebeurt door verschillende personen. De contactpersoon registreert de aanvraag in ons systeem Lisy en biedt het ter beoordeling aan de coördinator aan. Deze toetst de aanvraag, geeft al dan niet akkoord en voert de verdere handelingen uit tot en met het betaalbaar stellen. Als er twijfels zijn overlegt de coördinator met de penningmeester en/of de voorzitter. De coördinator onderhoudt ook contact met de aanbieders van de voorzieningen (zoals sportclubs, zwemscholen, winkels) voor het maken van afspraken (financieel en procedureel).

### 2.1.2 Aantal aanvragen voor ondersteuning

In ons registratiesysteem Lisy onderscheiden wij verschillende categorieën aanvragen. Dit geeft inzicht in de behoefte en vraag van de kinderen. Wij onderscheiden de volgende categorieën:

- Onderwijs (hieronder valt ook zwemles)
- Sport (zoals contributie, sportkleding, sportevenement, avondvierdaagse)
- Cultuur (denk aan muziekles, kleding/attributen voor cultuur, evenementen)
- Welzijn (zoals uitjes, carnaval, jeugdvakantiewerk, fiets, etc.). Ook aanvragen via Nationaal Fonds Kinderhulp vallen hieronder, dat betreft aanvragen die buiten de scope van Leergeld vallen zoals gordijnen voor de kinderkamers, een bril of een goede winterjas. Deze aanvragen worden door de contactpersoon via het systeem Lisy rechtstreeks gedaan bij Kinderhulp.
- Adviesaanvragen (bijvoorbeeld met betrekking tot Mbo Studentenfonds)

### Aanvragen in 2025

	Cultuur	Onderwijs	Sport	Welzijn	Verjaardag- box	Totaal
<b>Ontvangen</b>	41	739	611	287	217	1895
<b>Goedgekeurd</b>	40	739	609	274	217	1879
<b>Geannuleerd</b>	5	17	49	24		95
<b>Afgewezen</b>	1	0	2	13		16

### Aanvragen 2024

	Cultuur	Onderwijs	Sport	Welzijn	Verjaardag- box	Totaal
<b>Ontvangen</b>	27	577	535	227	193	1559
<b>Goedgekeurd</b>	27	572	523	218	193	1533
<b>Geannuleerd</b>	3	14	30	28		75
<b>Afgewezen</b>	0	5	12	9		26

#### 2.1.3 Aantal bereikte gezinnen

2025: 117 (2024: 117)

#### 2.1.4 Aantal bereikte kinderen

2025: 280 (2024: 256)

Aangezien Sterk Huis zich ook bevindt binnen het werkgebied van Stichting Leergeld Goirle en Riel is er ook een aantal kinderen die zonder de aanwezigheid van hun ouders geholpen wordt. Daarnaast worden ook kinderen met een vluchtelingenstatus door Stichting Leergeld Goirle en Riel geholpen.

### **2.1.5 Leeftijden van de kinderen**

Vanaf 2024 is de leeftijdsgroep 0 t/m 3 jaar toegevoegd, omdat is gebleken dat deze gezinnen ook voor deze leeftijdsgroep financiële ondersteuning nodig hebben om mee te kunnen doen.

### **2.1.6 Aantal aanvragen**

2025: 1879 goedgekeurde aanvragen (aantal ingediende aanvragen: 1895)

## **2.2 Doorverwijzing**

Signaleren en evt. doorverwijzen naar de gemeente of professionals is een belangrijke taak van de contactpersoon (zo nodig in overleg met coördinator). De contactpersoon komt achter de voordeur en kan in een vroeg stadium bepaalde zaken signaleren, zoals een vermoedelijke ontwikkelingsachterstand bij een kindje van 2 jaar. De contactpersoon kan, met instemming van de ouders, bijvoorbeeld de professionals via Kansrijke Start inschakelen. Ook is het mogelijk dat de contactpersoon een 'niet pluis indruk' heeft ten aanzien van een onveilige thuissituatie. Wij bespreken dit intern zodat de contactpersoon zijn of haar zorgen kan delen, professionele afstand kan houden en dat de juiste hulpverlening kan worden ingezet.

## **2.3 Signalering van structurele belemmeringen**

Contactpersonen kunnen al in een vroeg stadium te maken krijgen met signalen van sociale noden met een structureel karakter. Dit wordt gesignaleerd bij de coördinator en, indien van toepassing, bij het bestuur. Het bestuur signaleert de structurele problemen in eerste instantie bij de gemeente als eindverantwoordelijke, uiteraard conform richtlijnen voor de bescherming van privacy van betrokkenen.

Wij voeren periodiek overleg met scholen, gemeente en andere maatschappelijke organisaties. Hier geven wij indien nodig signalen af over trends en structurele problemen of ontwikkelingen die aandacht behoeven. Ook in de periodieke vergadering van contactpersonen is dit een terugkerend agendapunt.

Structurele problemen en trends worden door het bestuur, indien relevant, ook met Leergeld Nederland besproken.

## 2.4 Speciale projecten en acties

Naast de eerdergenoemde toegekende vergoedingen van voorzieningen voor kinderen hebben wij in het jaar 2025 aan onderstaande acties deelgenomen en onze medewerking verleend:

- Zomerpretpakket i.s.m. Jongeren centrum Mainframe en de gemeente Goirle;
- Jeugdvakantiewerk Goirle;
- Zomerzwembadabonnement: de kinderen mochten in de zomermaanden kosteloos en onbeperkt zwemmen. We hebben hierin samengewerkt met LACO (nu: Sportfondsen Nederland) en Zwembad Stappegoor;
- De Sinterklaasactie samen met de gemeente Goirle;
- Culturele gezelschappen en CC Jan van Besouw in Goirle die een aantal keren kaartjes voor verschillende voorstellingen en films kosteloos dan wel met grote korting beschikbaar stelden. Kinderen kregen bij een theaterbezoek ook nog wat drinken en iets lekkers te eten.

## 2.5 Samenwerking

Als Stichting Leergeld Goirle en Riel staan wij niet alleen met onze missie, gericht op het verbeteren van de kansengelijkheid van kinderen. In de gemeente Goirle zijn meer organisaties gericht op de aanpak van armoede. Wij geloven erin dat door samen te werken de krachten gebundeld kunnen worden en het effect groter en duurzamer. De afgelopen jaren, en ook in 2025, hebben we als St. Leergeld Goirle en Riel structureel contact onderhouden met diverse externe partijen, zowel binnen als buiten onze gemeente.

Onze primaire samenwerkingspartijen zijn:

- Gemeente Goirle (ambtelijk, management, bestuurlijk)
- Dorpsteam Goirle (ContourdeTwern)
- Jongerenwerk en Mainframe
- Werkgroep Lea (Lokale Educatieve Agenda), in het bijzonder de werkgroep Kansrijke Start/vroeg signalering
- St. Annetje van Puijenbroek
- Stichting ter ondersteuning van het RK basisonderwijs Goirle
- Senioren Goirle
- Platform Minima
- Alle kindcentra, basisscholen en Mill Hill
- Alle organisaties en aanbieders op het gebied van sport, cultuur en welzijn;
- Onze ambassadeurs.

Daarnaast werken we meer samen met Leergeldafdelingen Hilvarenbeek en Oisterwijk om van elkaar te leren, uit te wisselen en met elkaar scholing op te pakken.

De samenwerking met de gemeente was een aandachtspunt in 2025. Initiatieven zijn genomen om het overleg meer te structureren. Inhoudelijk is met de gemeente Goirle gesproken over het te ontwikkelen armoedebeleid en sociaal beleid. Hierin is Leergeld Goirle en Riel betrokken. Dit zal in 2026 verder zijn beslag krijgen.

We werken samen met relevante stichtingen en organisaties. De samenwerking met Jongeren centrum Mainframe en in het bijzonder de brugfunctionarissen van Basisschool Kamelot is opgestart. Samenwerking met de werkgroep LEA en Stichting Worstebroodje voor de Dorst heeft meer vorm en inhoud gekregen. Met Sterk Huis zijn samenwerkingsafspraken vastgesteld.

## 2.6 PR & Fondsenwerving

Onze naamsbekendheid en het onder de aandacht brengen van onze missie en boodschap is een voortdurend actiepunt. Daar waar mogelijk zijn we, zoals altijd, aanwezig en zichtbaar op locatie, via artikelen in het Goirles Belang, contacten met scholen, en op sociale media, zoals Facebook. We hebben een eigen profiel op LinkedIn aangemaakt en we hebben flyers ontwikkeld om onze naamsbekendheid te vergroten. Op het Mill Hill zijn we aanwezig geweest tijdens de Week van het Geld. Ook is gewerkt aan een update van onze site; deze zal in 2026 in werking treden.

## 3. De organisatie in 2025

### 3.1 Functies en namen

In 2025 hebben wij de functiebenaming “intermediair” veranderd in “contactpersoon”. Dit vonden wij een meer passende en meer toegankelijke term.

Ook zijn er wisselingen in onze personele bezetting geweest. Zo hebben we 2 nieuwe contactpersonen verwelkomd en zijn er 2 contactpersonen vertrokken, waarvan er 1 is doorgeschoven naar de functie van voorzitter. In 2025 heeft 1 coördinator zijn functie neergelegd. Afgesproken is dat we bij wijze van proef met de resterende (1) coördinator werken. In 2026 wordt dit geëvalueerd. In 2025 is een nieuwe administratief ondersteuner voor de coördinator gestart. Tot slot heeft de secretaris van het bestuur aan het einde van het jaar afscheid genomen; met ingang van 2026 start een nieuwe secretaris en bestuurslid.

### Overzicht van de personele bezetting van Stichting Leergeld Goirle en Riel in 2025:

Bestuur:

- Voorzitter: Nic Heijlands tot 31 mei 2025, Christel van Neerven per 1 juni 2025
- Penningmeester en vice-voorzitter: Cees Sauer
- Bestuurslid PR, sponsoring en externe contacten: Joke van Ooijen
- Bestuurslid PR, externe contacten en HR: Mieke Mes
- Secretaris: Gerry Rotteveel tot 31 december 2025. Merel Maier start per 1 januari 2026.

Coördinatoren en overige functies:

- Thea Sibma
- Henk Bax (tot 30 mei 2025)
- Administratief medewerker: Caitlin Schellekens (per 1 september 2025)
- Medewerker kwaliteit, processen en ICT: Ineke Mol

Contactpersonen:

- Wim Slotboom
- Hans Goosen
- Jannine van Erve
- Niek Hendriks
- Lia Nelis
- Irene Lambour
- Janny Coolen
- Jan Smits
- Bert Kersten
- Carry Wevers

- Bert Visschers
- Christel van Neerven (tot 31 mei 2025)
- Ine van der Voort (tot 1 juni 2025)
- Marian Beurskens (per 1 juli 2025)
- Karin Baelemans (per 1 juli 2025)

Met alle medewerkers heeft Leergeld Goirle en Riel een vrijwilligerscontract afgesloten. Alle vrijwilligers zijn verzekerd via de Gemeente Goirle voor aansprakelijkheid of andere schade. De contactpersonen en coördinator krijgen een onkostenvergoeding van € 43,50 per kwartaal.

Alle medewerkers van Leergeld Goirle en Riel hebben een eigen Leergeldmailadres. De afspraak is dat niemand met zijn privémailadres mailt als het om leergeldzaken gaat. Hiermee willen wij voldoen aan de eisen die de privacywet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) voorschrijft.

### Ambassadeurs

Wij hebben ambassadeurs die binnen hun netwerk extra aandacht vragen voor St. Leergeld Goirle en Riel. In 2025 is ons aantal ambassadeurs verdubbeld tot vier, te weten: Janneke van den Hout, Peti Stevens, Anita Broos en nieuw in 2025, Anita Lemmens.

### 3.2 Overlegstructuur

Het bestuur heeft in het jaar 2025 acht keer geagendeerd vergaderd in het Zorgcentrum en in het Jan van Besouw. Bij deze vergaderingen was steeds de coördinator aanwezig en actief betrokken. Zoals elk jaar zijn onze ambassadeurs 2 keer aangesloten bij een bestuursvergadering.

De coördinator en contactpersonen hebben in 2025 acht keer vergaderd in Mainframe.

Bij deze vergaderingen was steeds een bestuurslid aanwezig en actief betrokken. Zoals gebruikelijk zijn ook dit jaar de teamoverleggen steeds aangevuld met intervisiebijeenkomsten van de contactpersonen.

Met het volledige team is er in november een gezellige eindejaarbijeenkomst geweest met een hapje en een drankje en een geslaagde percussieworkshop. Tijdens deze bijeenkomst zijn de vertrokken collega's speciaal in het zonnetje gezet.

### 3.3 Andere wetenswaardigheden

In 2025 waren er vragen over het vergoeden van opvangkosten voor kinderen van 0-4 jaar. Hier hebben we afspraken over gemaakt. Ook hebben we afspraken gemaakt over de vergoeding van menstruatieproducten; deze zijn nu als voorziening opgenomen.

Ook hebben we intern aandacht geschonken aan de manier waarop onze contactpersonen hun werk kunnen doen. Door de groei van het aantal gezinnen is het goed om met elkaar te onderzoeken of we het goede werk nog steeds goed en eenduidig doen. Verschillende handleidingen zijn aangepast. Ook de actualiteit en efficiency van onze processen zijn getoetst. De contactpersonen hebben de werkgroep LEF (Leergeld Efficiency Force)

opgericht, die de efficiency van onze processen onderzoekt en verbetervoorstellen doet. Deze worden in de loop van 2026 verder opgepakt.

In 2025 hebben wij een van onze contactpersonen verzocht een relatiegeschenk te maken, dat wij als Stichting Leergeld Goirle en Riel aan speciale mensen kunnen schenken. Dit is het kunstwerk "Handreiking" geworden, gemaakt door Hans Goosen. Als dank voor hun inzet voor Leergeld Goirle en Riel hebben Henk Bax, Ine van der Voort en Gerry Rotteveel dit kunstwerk ontvangen. Ook hebben wij een exemplaar geschonken aan de Stichting Annetje van Puijenbroek, ter gelegenheid van hun 10-jarig bestaan in 2025 en als blijk van waardering en dank voor de fijne samenwerking tussen Stichting Annetje van Puijenbroek en Stichting Leergeld Goirle en Riel.

#### 4. De financiën in 2025

Het uiteindelijke nadelige resultaat is in 2025 lager dan was begroot. Begroot was een nadelig saldo van € 16.000, --; het nadelig saldo over 2025 bedraagt uiteindelijk € 6.582,91. Aan baten bedrijfsvoering was begroot een bedrag van € 20.000, -- en voor baten Meedoen € 80.000, --. In 2025 hebben we aan baten gerealiseerd voor bedrijfsvoering het bedrag € 68.920,46 en voor meedoen een bedrag van € 137.435,89. De lasten waren begroot op € 7.000, -- (bedrijfsvoering) en € 109.000, -- (meedoen), de werkelijke uitgaven bedroegen € 65.018,39 (bedrijfsvoering) en € 147.920,87 (meedoen).

De belangrijkste verklaringen hiervoor zijn:

- De baten zijn in 2025 hoger uitgevallen dan begroot, dit wordt met name veroorzaakt doordat wij als Stichting meer donaties en schenkingen hebben ontvangen en dat we ook nog een instellingssubsidie van het ministerie van WVS hebben ontvangen.
- De lasten zijn in 2025 ook hoger uitgevallen dan begroot: dit wordt met name veroorzaakt door prijsstijgingen van lidmaatschappen, zwemlessen, zwemabonnementen e.d. maar ook door het groter aantal aanvragen vanuit de gezinnen voor financiële ondersteuning en een donatie in het fonds voor cultuur en educatie.

## 5. Plannen voor 2026

### Extra project op het gebied van cultuur en educatie

Een deel van de donaties die wij in 2025 hebben ontvangen hebben we geormerkt voor een speciaal doel. We willen een duurzame, aanvullende en bijzondere voorziening ontwikkelen gericht op cultuur en/of educatie en ten behoeve van kinderen in Goirle en Riel. Een werkgroep van contactpersonen zal in 2026 voorstellen doen. Wij willen dit samen doen met de Gemeente en andere partijen die expertise hebben op dit gebied.

### PR: bereik vergroten

Naar aanleiding van signalen en vermoedens dat we niet alle kinderen en hun ouders bereiken, gaan we actie ondernemen om dit bereik zo groot mogelijk te maken. Dit doen we samen met de gemeente Goirle en (de opvolger van) het Dorpsteam. Onze nieuwe site wordt gelanceerd. Een pluspunt van de nieuwe site is dat het ouders makkelijker wordt gemaakt zich aan te melden bij Leergeld. Ook zullen we zichtbaar aanwezig zijn bij relevante bijeenkomsten in de gemeente en in het onderwijs-, sport- en culturele veld. We ontwikkelen nieuw promotiemateriaal, dat actief wordt verspreid. Ook blijven we actief sponsoring en donaties werven.

We gaan bijdragen aan projecten die erop gericht zijn armoede en kansengelijkheid structureel aan te pakken. De regie hiervoor ligt bij de gemeente. In dit kader werken we ook in 2026 samen met relevante maatschappelijke organisaties.

### HR-beleid

Ons team bestaat uit bevlogen, actieve en betrokken vrijwilligers. Als bestuur vinden wij het belangrijk dat onze vrijwilligers het goede werk van Leergeld op een goede manier kunnen blijven doen, en dat zij werkplezier halen uit het werk voor Leergeld. Op het gebied van zorg voor onze vrijwilligers schenken wij in 2026 specifiek aandacht aan de wijze waarop onze contactpersonen en coördinator(en) hun werk kunnen doen. Actiepunten zijn o.a. individuele gesprekken met contactpersonen en de implementatie van de efficiencyvoorstellen van de werkgroep LEF. Door het hele jaar in verbinding te blijven met onze vrijwilligers zorgen we samen voor een duurzaam inzetbaar team. En dit heeft een positief effect op onze zorg voor de kinderen voor wie wij ons werk doen.

## Bijlage 1 De Leergeldformule

### Stap 1 | Huisbezoek of uitgebreide intake

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden vaak thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde medewerker, meestal een vrijwilliger. Contact via een spreekuur of (beeld) bellen is ook mogelijk. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare documenten wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie. Dit vormt de basis voor het in aanmerking komen voor ondersteuning. Een uitzondering hierop is mogelijk als de inkomenstoets al door een andere professionele organisatie is gedaan.

### Stap 2 | Voorzieningen

Tijdens het persoonlijk gesprek kijkt de medewerker met de ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Dikwijls kan Leergeld helpen bij het aanvragen van deze voorzieningen. Ook wordt gekeken of voor andere kinderen ondersteuning nodig is.

### Stap 3 | Leergeld biedt financieel vangnet

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan scholen, clubs, winkels etc. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de missie van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met geldzorgen door meedoen mogelijk te maken. Want nu meedoen is straks meetellen!

### Stap 4 | Doorverwijzing

Daarnaast verwijst de medewerker waar nodig naar andere instanties/organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, maatschappelijk werk, de sociaal raadslieden, de voedselbank of de kledingbank.

### Stap 5 | Follow-up

Na goedkeuring van de ondersteuningsvraag van de ouders of verzorgers bij Leergeld blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. De manier waarop kan verschillend zijn. Bijvoorbeeld via (beeld)bellen of een persoonlijke ontmoeting met een medewerker tijdens een afspraak. Als een aanvraag afgewezen wordt, wordt uitgelegd waarom. Als de situatie verandert kan opnieuw om ondersteuning gevraagd worden bij Leergeld.

### Stap 6 | Signalering van structurele belemmeringen

Merkt de medewerker structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de medewerker dit bij de Leergeldstichting. Deze signalen gebruikt de Leergeldstichting richting gemeente(n) en/of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en agenderen bij partijen die deze belemmeringen weg kunnen nemen.