



Uitleg cijfers bij de themabordjes:

1. Gewenste situatie
2. Acties
3. Hoe en wie

Aan welke strategische speerpunten gaan we de komende jaren werken? Wat zijn onze lange termijn doelen? Met wie, wat en hoe gaan we dat doen?



VANDAAG..

1

- Sterk pedagogisch-didactisch handelen
- Verbeterde basisvaardigheden bij alle leerlingen
- Heldere streefdoelen per groep en leerling
- Jaarlijks evalueren LVS-toetsen in samenhang met streefdoelen

2

- Referentiedoelen en streefdoelen vaststellen en jaarlijks bijstellen
- Jaarlijkse LVS-analyse en teambespreking organiseren (conclusies en vervolgacties)
- Rekenen en taal borgen via schoolafspraken (instructie, differentiatie, evaluatie)
- Groepsplannen standaardiseren en borgen (minimale kwaliteitseisen)

1. KWALITEIT VAN ONDERWIJS

3

- Els, Lijntje, Tica, Caroline, Julissa
- Leesboeken, trainer pedagogisch handelen, kijkwijzers
- Leerplatform en Klasmaster
- Kennissessies, CoCo/lesson study

1

- Een inclusieve school
- Passende ondersteuning voor kwetsbare leerlingen
- Meertaligheid als inclusiewaarde zichtbaar
- Ouders actief betrokken bij leren en zorgstructuur

2

- Kleine groepen van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften
- Structurele inzet RT in/buiten de klas voor groep 2-5, waar nodig groep 6-8
- Moedertaal/meertaligheid zichtbaar waarderen
- Ouderbetrokkenheid vergroten
- Differentiatie in groepsplannen
- EOZ-workshop zorgstructuur
- Actieve ouderparticipatie in MDO
- AOB-observaties
- Uitbreiden materialen remediëring
- Instrumenten voor sociaal-emotionele ontwikkeling kiezen en inzetten

3

- Sharon, Lenny, Nadja, Francine
- IB
- EOZ-expertise en materialen

2. INCLUSIE & GELIJKE KANS

1

- Technologie betekenisvol en zichtbaar ingezet in het onderwijs
- Duidelijk DG- en ICT-beleidsplan
- Team heeft passende ICT-vaardigheden

2

- DG-expert doet ICT-scan van teamleden
- Bijscholing organiseren op kleine onderdelen
- Verkennen mogelijkheden Techlab
- ICT/DG-beleidsplan opstellen
- Jaarplan op basis van beleidsplan uitvoeren

3

- Angelique, Sue Angela, Shami
- DG-expert, devices, software

5. INNOVATIE & DIGITALE TRANSFORMATIE

1

- Sterke ouder- en gemeenschapsbetrokkenheid
- Leerlingen die actief burgerschapscompetenties ontwikkelen
- Structurele samenwerking met de buurt, inclusief wijkvrijwilligerswerk en Vreedzame wijk

2

- Oudercommissie IKC-breed oprichten
- Jaarlijkse 7-pijlers activiteiten burgerschap
- Ouders betrekken: bijeenkomsten, bezoeken
- Beroepen/loopbaanactiviteiten, samenwerking ondernemers, ondernemingsdag, "Bin wak den nos kas"
- Atlantis implementeren
- Leerlijn en meetinstrument burgerschap ontwikkelen en implementeren

3

- Bridney, Hille, Sharité, Charlotte
- Oudercommissie
- Bovenschoolse commissie Burgerschap
- Externe partners, ondernemers
- Schoolcoaches en Atlantis trainers

4. VREEDZAME SCHOOL & BONAIRIAANS BURGERSCHAP

1

- Versterkt didactisch handelen taal
- Inclusieve meertaligheidsdidactiek in de praktijk
- Verbeterde basisvaardigheden taal
- Hogere standaarden en streefdoelen per groep
- Kwaliteitskaarten en Papiamentu-beleidsplan
- Waardering en acceptatie meertaligheid

2

- Opstellen kwaliteitskaart taal en beleidsplan Papiamentu binnen toetsbeleid
- Teamstudiedagen pedagogisch-didactisch handelen en taal
- Bijscholing taal 2F/3F NL en PA
- CoCo over Atlantis-didactiek
- Leefwereldgerichte taalboeken aanschaffen
- Thuisstalen functioneel inzetten (materialen in thuistaal, acceptatie moedertaal)

3

- Caroline, Nadja, Roissa, Saskia
- ITOB

7. TAAL/ MEERTALIGHEID

1

- Grotere zichtbaarheid van IKC
- Toename leerling-instroom van 15% in 3 jaar
- School wordt gezien als inclusieve, sterke onderwijsplek

2

- School promoten en "verkopen"
- Marketing- en PR-plan opstellen en uitvoeren
- Gesprekken in Rincon over inschrijving
- Open dag jaarlijks organiseren
- Academisch succes actief uitdragen
- Oudercommissie inzetten als ambassadeurs

3

- Tica en NSO
- Oudercommissie
- Communicatiekanalen, PR- materialen

8. INSTROOM LEERLINGEN

1

- Een lerende cultuur met CoCo, teamontwikkeling en leiderschapsontwikkeling
- Professioneel netwerk (eilandelijk)
- Duidelijke professionele groeilijnen voor leerkrachten (teamfoto)

2

- Jaarlijks innovatieonderwerp kiezen
- Team in gesprek met OCW, bestuur en scholen
- EOZ-workshops vervoltraject
- Professionaliseringsthema's ophalen
- Buddy- en coachingsysteem invoeren
- Studiedagen uitbreiden
- Eilandelijk CoCo-netwerk bouwen
- Jaarlijks commissies en kernteam evalueren
- Leiderschapsontwikkeling via schoolcoaching
- Collegiale visitatie en consultatie

3

- Els, Lijntje, Tica, Caroline, Julissa
- EOZ, schoolcoaches (Hebe), netwerk-partners

6. PROFESSIONALISERING

STRATEGISCHE
SPEERPUNTEN
SBMOFocus op
onderwijskwaliteitInclusief
onderwijsToetsbeleid
LVS-BESBonairiaans Burgerschap
& Vreedzame SchoolDigitale
transformatieSamenwerkingscultuur
borgen