



Onze belofte aan jou: samen laten wij je groeien

Kom werken bij Stichting SchOOL!

Ben jij de gedragsdeskundige die samen met collega's bouwt aan passend, doelgericht en betekenisvol onderwijs voor de leerlingen van De Zevenster?

Wij zoeken een gedragsdeskundige VSO (0,6 fte)

Wij zoeken een zichtbare en verbindende professional.

Iemand die complexe leerlingvragen scherp analyseert, medewerkers handelingsgericht versterkt en samen met het ondersteuningsteam bijdraagt aan duurzaam beter onderwijs.

Over De Zevenster

De Zevenster is een openbare school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs (V)SO, gespecialiseerd in onderwijs aan zeer moeilijk lerende leerlingen. Binnen het SO bieden wij onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar en binnen het VSO aan jongeren van 12 tot maximaal 18 jaar. Bijna 170 leerlingen krijgen bij ons dagelijks passend onderwijs in een veilige, overzichtelijke leeromgeving.

Onze naam staat symbool voor compleetheid en geluk. Dat is wat wij onze leerlingen willen meegeven: een betekenisvol en zo zelfstandig mogelijk leven. Vanuit rust, structuur en een sterke vertrouwensrelatie bereiden wij leerlingen voor op leren, werken, wonen en burgerschap. Onze kernwaarden zijn vertrouwen, verbondenheid, veiligheid, vorming en verantwoordelijkheid.

Jouw uitdaging

Als gedragsdeskundige ben je zichtbaar en benaderbaar in de school. Je maakt deel uit van het ondersteuningsteam en werkt nauw samen met ouders/verzorgers en collega's waaronder leraren, leraarondersteuners, onderwijsassistenten, kwaliteitscoördinatoren, locatieleiders en externe partners. Je combineert jouw diepgaande gedragswetenschappelijke expertise met een praktische, handelingsgerichte benadering. Daarbij kijk je steeds naar wat een leerling nodig heeft én naar wat collega's nodig hebben om passend te kunnen handelen.

De Zevenster bevindt zich in een fase van herstel en duurzame schoolontwikkeling. De komende jaren versterken we onder meer het zicht op ontwikkeling, de kwaliteit van OPP's en analyses, doelgericht werken, traumasensitief handelen en de samenhang tussen onderwijs, ondersteuning en uitstroom. Als gedragsdeskundige speel je hierin een sleutelrol: je helpt signalen en gegevens te duiden, vertaalt analyses naar uitvoerbare interventies en evalueert effecten.



Wat ga je doen?

- je maakt deel uit van het ondersteuningsteam en adviseert over de ondersteuningscyclus en complexe onderwijs- en ondersteuningsvragen;
- je observeert in groepen en voert waar nodig gesprekken met leerlingen, ouders/verzorgers en collega's om onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zorgvuldig in beeld te brengen;
- je analyseert en interpreteert onderliggende dynamieken bij ontwikkeling, gedrag en leren en denkt vanuit een dynamisch ontwikkelperspectief;
- je begeleidt en adviseert leraren, leraarondersteuners, onderwijsassistenten en kwaliteitscoördinatoren handelingsgericht bij pedagogische, gedrags- en ontwikkelingsvraagstukken;
- je draagt bij aan kwalitatief sterke OPP's, verklarende analyses, concrete interventies en navolgbare evaluaties;
- je adviseert over passende begeleiding en extra ondersteuning en helpt verantwoordelijkheden, doelen en evaluatiemomenten helder vast te leggen;
- je draagt bij aan de ontwikkeling en implementatie van traumasensitief handelen en andere schoolbrede handelingskaders;
- je voert handelingsgerichte diagnostiek uit wanneer dit nodig is om de ondersteuningsvraag te verhelderen, waaronder het afnemen, scoren en interpreteren van passende diagnostische instrumenten;
- je werkt intensief samen met ouders/verzorgers, het samenwerkingsverband, jeugdhulpverlening, zorgpartners en andere betrokken disciplines;
- je benut jouw expertise niet alleen bij individuele vragen, maar versterkt ook de handelingsbekwaamheid en professionele groei van het team;
- je houdt de helicopterview om systematisch naar een leerling te kijken;
- je draagt actief bij aan de kwaliteitsontwikkeling van De Zevenster en maakt zichtbaar wat ingezette ondersteuning oplevert voor leerlingen.

Jij als onze nieuwe gedragsdeskundige

- hebt een afgeronde wo-opleiding Orthopedagogiek of Psychologie, aangevuld met een diagnostiekaantekening;
- hebt bij voorkeur ervaring binnen het gespecialiseerd onderwijs en affiniteit met leerlingen met een ZML-profiel en de bijbehorende zorgcontext;
- hebt kennis van handelingsgericht werken, passend onderwijs, OPP's en multidisciplinaire ondersteuning;
- bent analytisch sterk en weet complexe informatie te vertalen naar duidelijke, haalbare vervolgstappen;
- werkt coachend en versterkt medewerkers zonder verantwoordelijkheden van hen over te nemen;
- bent zichtbaar, benaderbaar en verbindend en communiceert helder met leerlingen, ouders, medewerkers en partners;
- durft kritische vragen te stellen, standpunten in te nemen en waar nodig begrenzing of richting te bieden;
- hebt oog voor teamdynamiek en draagt bij aan een professionele cultuur van samenwerken, leren en aanspreken;
- kunt schakelen tussen individuele casuïstiek, groepsvragen en schoolbrede kwaliteitsontwikkeling;
- werkt zorgvuldig, transparant en professioneel en staat open voor reflectie en ontwikkeling.



Wij bieden jou

Heb je interesse?

De vacature wordt tegelijkertijd in- en extern uitgezet. Interne kandidaten hebben voorrang.

Arbeidsvoorwaarden volgens CAO PO.

De functie gedragsdeskundige zit in Schaal OOP 11 conform CAO PO.

Een gunstige reiskostenregeling (ruim boven CAO PO).

Reageren tot en met	19 oktober 2026
Eerste gespreksronde	23 oktober 2026
Startdatum	in overleg
Rondleiding	voorafgaand aan het sollicitatiegesprek

Heb je vragen over de vacature? Neem dan contact op met Olga van Hooff via o.vanhooft@stichtingschool.nl of 06-21184785.

Wil je solliciteren? Mail je motivatie en curriculum vitae naar eenbaan@stichtingschool.nl.