

Inleiding

In 2025 hebben we tot de maand oktober met Leergeld Houten meer dan 675 kinderen kunnen ondersteunen, ofwel ongeveer 70% van het geschatte aantal kinderen dat opgroeit in een (één-ouder-) gezin met een inkomen tot 120% van het sociaal minimum en hebben we als vrijwilligersorganisatie weer fantastische resultaten behaald. Ook in 2026 – het jaar waarin Leergeld Nederland 30 jaar en Leergeld Houten 10 jaar bestaat - gaan we daarmee door.

Het is goed om als organisatie in een Jaarplan een aantal doelstellingen voor een bepaalde tijd voor ogen te hebben. Goed om duidelijk te weten welke speerpunten wij hebben en hoe we die willen bereiken. Dit geeft focus en energie. Vanwege de lastige corona-jaren en bestuurswisselingen is besloten om het Meerjarenplan 2021 – 2025 met een jaar te verlengen tot en met 2026. We hebben de doelstellingen daaruit dus ook meegenomen. We hebben gekeken naar welke doelen we al wel gehaald hebben en welke nog aandacht verdienen. De 5 hoofdlijnen van het Meerjarenbeleidsplan zijn als kader gebruikt en daarbinnen zijn de specifieke doelstellingen voor 2026 geformuleerd.

Omdat nog steeds enkele honderden kinderen niet door Leergeld Houten worden ondersteund, ligt de **primaire focus in 2026 op het vergroten van het bereik**. Randvoorwaarde is wel dat we dat als vrijwilligersorganisatie aankunnen. Daarvoor is een **groei in kwantiteit** (meer intermediairs) **en kwaliteit** (een effectieve en efficiënte organisatie en werkwijze) nodig. Ons tweede speerpunt in 2026.

Bij elk punt geven we aan wie de trekker is vanuit het bestuur (B), de coördinatoren (C) of intermediairs (I).

1. Directe ondersteuning van kinderen

1.1 Achtergrond

De 'bottom line' van Leergeld Houten is en blijft onze ambitie om alle kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeente Houten kansen voor hun toekomst te bieden en te laten meedoen aan activiteiten op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn. In de afgelopen jaren is gebleken dat het strategisch doel in het Meerjarenbeleidsplan dat in 2026 90% van de potentiële kinderen is ingeschreven bij Leergeld Houten, niet 'zomaar' te realiseren is. Daar moet nog meer tijd en aandacht naar uitgaan. Waar zijn deze gezinnen? Hoe kunnen we die bereiken? Zijn daar 'alternatieve' (communicatie)acties voor nodig?

1.2 Doel

Speerpunt in 2026 blijft het substantieel vergroten van ons bereik van de doelgroep

1.3 Hoe

De werkgroep Communicatie wordt gevraagd de volgende acties te coördineren:

- Onderzoek of er binnen de doelgroep specifieke categorieën zijn te benoemen die we nu niet of onvoldoende bereiken
- Onderzoek welke ketenpartners, die gezinnen naar Leergeld Houten kunnen verwijzen, nog niet goed zijn geïnformeerd over Leergeld Houten
- Onderzoek of er andere media, communicatiekanalen of methodes zijn waar Leergeld Houten gebruik van kan maken om het bereik te vergroten.

Concreet kan gedacht worden aan: bevorder dat op de website van elke school informatie is te vinden over Leergeld en kom met 'alternatieven' om onze doelgroep via school te bereiken (Open Dagen, overleg Intern Begeleiders etc.); voorzie huisartsenposten van informatie over Leergeld; haal ervaringsverhalen op uit de doelgroep en verspreid die; zorg dat 2^e hands kledingzaken en Kringloopwinkels naar Leergeld verwijzen; werk samen met werkgevers en bedrijfsnetwerken m.b.t. werkende ouders in armoede; realiseer betrokkenheid van de bestaande gezinnen door hen te vragen in hun eigen omgeving en netwerk nieuwe gezinnen te werven; ga na welke (andere) suggesties de doelgroep heeft waar wij bv vanuit onze eigen/andere geprivilegieerde bubbel niet aan denken? Bijvoorbeeld via een ouderpanel / kindpanel.

1.4 Wie:

Een coördinerende trekker uit het bestuur, in samenspraak met en actief ondersteund door alle vrijwilligers (intermediairs, coördinatoren, bestuur) en de werkgroep Communicatie

2. Doorverwijzing

2.1. Achtergrond

Omdat wij een van de weinige organisaties zijn die gezinnen ‘achter de voordeur’ ontmoeten, krijgen wij een beeld van hun omstandigheden en problemen. Hierdoor kunnen we gezinnen waar mogelijk en nodig wijzen op andere ondersteunende voorzieningen waar ze wellicht voor in aanmerking komen zoals gemeentelijke regelingen, de WIL (werk en Inkomen Lekstroom), het Sociaal Team of Schuldhulpmaatje. Maar ook naar inspiratieplekken voor de kinderen en ouders zoals het Taalhuis, jongerencursussen bij van Houten&co, Fladderen, Jeugdpas Sport&Cultuur, de ontspanningsactiviteiten van de U-pas, enzovoort. In de afgelopen jaren hebben de vrijwilligers een steeds beter beeld gekregen van de doorverwijsmogelijkheden en gaat de samenwerking steeds beter. Toch behoeft dat blijvende aandacht – zeker ook met het oog op de komst van nieuwe vrijwilligers.

2.2. Doel

In 2026 hebben alle (nieuwe) medewerkers een goed beeld van de relevante instanties en ketenpartners waar een kind of een gezin naar verwezen kan worden.

2.3. Hoe

Elk werkoverleg van de intermediairs worden één of meerdere instanties of organisaties doorgesproken. Ervaringen worden uitgewisseld en verbetermogelijkheden geïdentificeerd en opgepakt. Gestreefd wordt naar het vervaardigen van een handzaam en praktisch overzicht van de “sociale kaart van Houten”

2.4. Wie

Trekker: Intermediar.

3. Signaleren en agenderen

3.1. Achtergrond

Leergeld Houten geeft uitvoering aan haar signalerende taak door thema's op agenda's te plaatsen van organisaties die de situatie van onze gezinnen duurzaam kunnen verbeteren. Immers de medewerkers van Leergeld Houten zien en horen veel, herkennen patronen en kunnen verbeteringen voorstellen aan degenen die invloed kunnen uitoefenen, of over de toekenning van middelen gaan. Zo kunnen er vanaf de werkvloer, vanuit de gezinnen thuis, belangrijke verbeteringen worden aangekaart bij bijvoorbeeld de gemeenteambtenaar, de wethouder, de gemeenteraad of de landelijke vereniging Leergeld Nederland. Deze laatste heeft invloed op o.a.. het ministerie, bij de PO- en VO-raad en bij de SER. Ook helpt het signaleren Leergeld Houten zelf om te toetsen of de waarnemingen kloppen, op meer plekken herkend worden of liever om incidentele oplossingen vragen.

3.2. Doel

In 2026 blijven wij actief meedoen aan lokale, regionale en landelijke overleggen en signaleren wij proactief problemen bij instanties en partijen die voor een structurele oplossing (zouden moeten) zorgen.

3.3. Hoe

Deelname aan Minima-overleg Gemeente Houten, Platform Sport- en Cultuur Gemeente Houten, LEA; bilaterale overleggen beleidsmedewerkers; regionaal en landelijk overleg Leergeld;

3.4. Wie

Het bestuur – met input vanuit coördinatoren en intermediairs

4. Organisatie en werkwijze

4.1. Achtergrond

Leergeld Houten is in de afgelopen jaren gegroeid en heeft zich als organisatie in kleine stapjes ontwikkeld tot een deskundige samenwerkingspartner op het terrein van kinderarmoede. Toch blijven er intern nog verbetermogelijkheden om de efficiëntie en effectiviteit te vergroten. Ook in de samenwerking met SAM& - partners, in het bijzonder Jeugdfonds Sport en Cultuur, zijn nog grote knelpunten die om een oplossing vragen.

4.2. Doel

Om de vergroting van ons bereik te realiseren is de interne organisatie verder gestroomlijnd en verhelderd en is de samenwerking met externe partijen - in het bijzonder het JFS&C Utrecht - voor alle partijen werkbaar.

4.3. Hoe

- Er worden in 2026 vijf extra vrijwilligers/intermediairs geworven om de groei van de doelgroep en van de werkzaamheden te kunnen blijven faciliteren
- We vragen een externe deskundige om onze organisatie en werkwijze te beoordelen – in het bijzonder met het oog op het verminderen van onze kwetsbaarheid, het verbeteren van de efficiency en effectiviteit en van de kwaliteit van de contacten met de gezinnen
- Alle gezinnen hebben een eigen, actieve intermediair. We streven ernaar dat elk gezin minimaal 1x per jaar door de eigen intermediair wordt bezocht. <C>
- De interne kennisbank (“Ons Geheugen”) wordt verder geoptimaliseerd met o.a. (betere) procesbeschrijvingen of checklists op verschillende thema’s – zoals voor het inwerken van nieuwe vrijwilligers <C>
- De rol, positie en samenstelling van de Klankbordgroep wordt beschreven en er wordt een klachtenprocedure ontwikkeld
- Het Jaarplan wordt 2x per jaar (in januari en in juni/juli) door alle vrijwilligers (intermediairs, coördinatoren en bestuur) expliciet besproken, geëvalueerd en indien nodig bijgesteld <C>
- Er wordt een projectgroep ingesteld die het Meerjarenbeleidsplan 2027-2031 gaat schrijven <I>
- Met de gemeente en andere betrokkenen bij het JFS&C Utrecht worden heldere en werkbare afspraken gemaakt die (ook) ten goede komen aan onze doelgroep <bestuur/intermediair>
- Het Fietspunt is in 2025 gestart. We zullen in 2026 op de volgende punten evalueren <C>
 - uitgifte van fietsen,
 - het onderhoud van fietsen van Leergeld kinderen,
 - het aanbod van fietsen
 - en de benodigde organisatorische en personele inzet daarvoor vanuit Leergeld monitoren ten behoeve van het te formuleren beleid ter zake voor de komende jaren.

4.4. Wie

Algemeen trekker/coördinatie: coördinator – invulling per onderdeel (zie tussen <>)

5. Financiën

5.1. Achtergrond

Het financieel beleid is voorwaardenscheppend en erop gericht dat Leergeld Houten zijn primaire doelstellingen in 2026 én volgende jaren kan waarmaken. Dit betekent in het bijzonder dat de beoogde groei in het bereik alsmede een meerjarige garantie voor continuïteit in financiële zin verzekerd moet zijn. Tevens moet er voldoende ruimte zijn om maatwerk te leveren en in voorkomende gevallen ook “buiten de lijntjes” te kunnen kleuren. Tot slot zullen ook de invloed van beleidskeuzes (zoals inrichting financiering JFSC activiteiten, U-pas, Fondswerving) inzichtelijk gemaakt moeten worden.

5.2. Doel

In 2026 werken wij een meerjarig strategisch financieel beleidsplan uit met als concretisering een jaarplan Financieel Beleid. Deze strategische notitie gaat ook in op de visie van Leergeld Houten – in het bijzonder op de plaats en rol van Leergeld Houten in de gemeentelijke armoede-keten en het gemeentelijk armoedebelief – zowel vanuit de inhoud als vanuit het oogpunt van te voeren financieel beleid.

5.3. Hoe

De penningmeester van het bestuur werkt, in samenspraak met de verschillende portefeuillehouders van beleidsdoelen en –acties, dit plan uit in een notitie en concretiseert dat voor 2026. Het bestuur voert overleg met de gemeente over de continuering van subsidiering in de periode 2026-2030. Tevens zal een duidelijke financiële analyse gemaakt worden van de ‘reguliere’ uitgaven en kosten voor innovatie en ontwikkeling.

5.4. Wie

De penningmeester (B)

Het Jaarplan 2026 is door het bestuur in december 2025 met enkele aanpassingen goedgekeurd.

Die aanpassingen zijn door de projectgroep verwerkt in deze definitieve versie.

De namen van de trekkers zijn op het werkoverleg van 27 januari toegevoegd.

27 januari 2026

De projectgroep Jaarplan: Wanda, Dingena, Johan, Gerard