

Uitgangspunten overgangsrichtlijnen klas 1 en 2:

- Er zijn verschillende zones waarin een leerling kan komen in klas 1 en 2:
 - Over naar het hogere niveau
 - Bespreekzone hoger niveau
 - Over binnen het eigen niveau
 - Bespreekzone:
 - bevordering naar eigen niveau
 - bevordering naar lager niveau
 - zitten blijven eigen niveau
 - zitten blijven lager niveau
 - ander traject
- Zitten blijven in klas 1 alleen met hoge uitzondering, bij bijv. medische oorzaken
- Zitten blijven in klas 2 is een optie binnen de bespreekzone
- Extra informatie als DIA-toetsen, Catwise, verzuim, keuze vakkenpakket, vak prognoses tweede klas etc. worden meegenomen in het besluit bij leerlingen in de bespreekzone

Uitgangspunten in matrix:

- Naar een hoger niveau: 7.5 gemiddeld of hoger, geen onvoldoendes
- Bespreekzone naar een hoger niveau: 7.0 t/m 7.4 gemiddeld, maximaal 1 tekortpunt
- Over naar het eigen niveau: 6.0 t/m 6.9, maximaal 2 tekortpunten
- Bespreekzone: de rest (lager dan 6.0 gemiddeld, 3 tekortpunten of meer)
- Maar: een leerling kan door de mentor/teamleider altijd in de bespreekzone worden gebracht, waarna de rapportvergadering beslist
- Een 5 is een tekortpunt, een 4 is twee tekortpunten, een 3 is drie tekortpunten

Berekening puntentotaal:

- In de onderbouw hebben de kernvakken (NED-ENG-WIS) een beschermende positie. Dit komt tot uiting in de matrix die wordt gehanteerd. Alle vakken tellen mee voor de overgang en determinatie, behalve de begeleidingsuren
- Op 1 decimaal nauwkeurig worden alle eindgemiddelden opgeteld, bijv. klas 1: NED-ENG-WIS-BIO-FRA-M&M tellen dubbel, TN, DR, BV, LO, PROF, MW tellen 1x
- Bij het bepalen van het aantal tekortpunten, tellen NED en WIS dubbel, waarbij een afgeronde vijf voor 2 tekortpunten telt, een vier voor 4 tekortpunten: een 4 voor NED of WIS betekent dus altijd een bespreekgeval

Uitgangspunten overgangsrichtlijnen leerjaar 3:

Uitgangspunt is de zak slaag regeling, hieronder de relevante onderdelen, aangepast voor klas 3:

- Het gemiddelde van al je cijfers is 6,0 of hoger, alle vakken die werken met cijfers tellen 1x
- Je afgeronde eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger
- Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen (zak-slaag regeling):
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 5 en al je andere afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 4 en al je andere afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of

- Je hebt twee 5-en en al je afgeronde andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
 - Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4
 - Maatschappijleer heeft een afgeronde voldoende, met een herkansing in klas 3 en zo nodig ook in klas 4
 - CKV, stage (LOB) en lichamelijke opvoeding zijn 'voldoende' of 'goed'.
 - PTA toetsen in leerjaar 3 (betreft mogelijk bio-eco-nask-gs-ak): bij twee tekortpunten of meer binnen de PTA cijfers die meegaan naar klas 4, bespreekzone
- Doe je het profielvak-cspe en heb je keuzevakken gevolgd:
 - De cijfers die je haalt voor de beroepsgerichte keuzevakken worden gemiddeld tot één eindcijfer, het zogenaamde combinatiecijfer; dit telt als cijfer van één vak mee in de uitslagbepaling
 - Je mag voor één van de beroepsgerichte keuzevakken geen eindcijfer lager dan een 4 halen; dit houdt in dat een 3 of lager als eindcijfer betekent dat je in de bespreekzone komt bent, ook al is het combinatiecijfer een 4 of hoger
 - Het beroepsgerichte programma bestaat uit het beroepsgerichte profiel vak en de keuzevakken in het vrije deel; je krijgt hiervoor twee aparte cijfers, die allebei één keer meetellen in de uitslagbepaling, net zoals al je cijfers voor de algemene vakken
 - Als je niet in de bespreekzone zit, ben je over
 - Anders ben je een bespreekgeval, afstroom van GLTL3 naar KBL4 (nog te bespreken/beslissen en evt. te ontwikkelen) en afstroom van KBL3 naar BBL4 mogelijk moet zijn, zittenblijven is ook een optie in de bespreekzone
 - Bij een gemiddelde van 7.0 of hoger, zonder tekorten, zit je in de bespreekzone voor een hoger niveau (geldt voor BBL3 naar KBL4)

Algemeen:

Stemregels bij overgangsvergaderingen :

- Bij bespreking en stemmen, wordt het hoogste eerst in stemming gebracht, zie volgorde bespreekzone bovenaan: de teamleider is verantwoordelijk voor de procedure
- Bij het staken van de stemmen, neemt de teamleider het besluit
- Alleen lesgevers hebben een stem, als je twee vakken geeft heb je twee stemmen, onthouding niet mogelijk
- De ondersteuning en de teamleider hebben geen stem

Revisievergadering:

- Ouders/bevoegd gezag, teamleider en mentoren kunnen revisie aanvragen, indienen bij teamleider
- Aanvraag wordt besproken in MT, waar besloten wordt of er inderdaad relevante nieuwe informatie is, waardoor de rapportvergadering opnieuw bij elkaar komt, anders is het eerdere besluit definitief