

Notulen MR Vergadering 22-09-26

Aanwezig: Rik, Roberto, Ahmed, Erik, Fatima, Hannelore, Sietske

Afwezig:

Agenda 22-09

Installatie nieuwe MR leden - 10 min
Informatie nieuwe MR leden - 5 min

* Werkplan MR (jaaragenda MR) - vergaderplanning - 5 min
Jaarverslag MR - 5
Verbetertraject/kwaliteitsagenda - 30 min
Jaarplan 2026-2027
*PTA en examenreglement - (instemmen) 10 min
Schoolportret (SOP) Volgende vergadering
*Schoolgids 10 min (Instemming)
Begroting MR
*Pilot - Verzuimbeleid 15 min

Voorstellen:

Jaaragenda:

Goedgekeurd. Dinsdagen om 17:30 tot 19:00.

Akkoorden:

Jaaragenda – ingestemd

MR jaarverslag – ingestemd

Examenreglement – ingestemd

PRA – Ingestemd

Stukken Bergh en Bosch -

- Aantekening dat het lastig te beoordelen is dat wij werk van andere scholen beoordelen.

Schoolgids - ingestemd

Verbetertraject/kwaliteitsagenda

Schoolleider geeft aan dat de school in 2024 voor het eerst is bezocht door de inspectie en dat de school toen voor het eerst is beoordeeld met een onvoldoende. Ook was er een Trent van dalende examencijfers waardoor daar ook een onvoldoende op is gekomen. De onvoldoende was in 2024 alleen nog op OP3 maar sinds de nieuwe onderwijsresultaten ook daarop. Het jaarplan lag vanaf dat punt op het aanpakken van het normatief kader om eerst te werken aan het pedagogische deel en daarna aan het didactische deel. Er was daarna een duidelijke groei zichtbaar van 2/3 onvoldoende naar 1/3 onvoldoende. Om ervoor te zorgen dat het geheel naar een voldoende gaat is de focus op het plan nu wel aangepast, van crisis naar ambitie. Het verbeterplan is vanaf dit jaar dus ook verwerkt in het jaarplan.

Wat we doen: lesbezoeken van externe scholen, het bedrijfsbureau en lesbezoeken van de teamleiders. Ook gebruiken we de OVMZ les. We gebruiken nieuwe inzichten om deze tot actie in te zetten. Er is een nieuw dashboard waardoor het team meegenomen wordt in waar we staan als team op de punten waar we met elkaar aan werken. Het herstelonderzoek staat gepland op 24 november.

Waar we vandaag staan ten opzichte van maart vorig jaar is duidelijk. Er zijn enorme stappen gezet en dit moet alleen nog door de inspectie gezien worden. Wat zien we in de les? We zien leerlingen die zitten en die werken, ze luisteren naar de docenten en ze doen actief mee met de les. Belangrijk vinden we ook dat we de warmte richting de leerling blijven behouden, dat docenten verbinding met de leerlingen blijven zoeken. Tevens blijven we veel focus hebben op de basisvaardigheden en het werken met een pdca cyclus.

Om te kunnen differentiëren in het onderwijs moet de basis op orde zijn. LID Mr het is slim om bij het kleiner maken van het jaarplan de doelen zo smart mogelijk te maken. Het zou volgens leden van de MR beter zijn om de werkwijze van de pdca in smart doelen meer te formuleren en op die manier ook te kunnen toetsen.

Verzuimbeleid

We zijn een aantal nieuwe beleidsstukken aan het schrijven, dit ook om de aanwezigheid te vergroten. We merken dat het verzuimbeleid van vorig jaar nog een aantal gaten heeft

en nog niet optimaal functioneert. De impact van de sanctie weegde niet altijd op tegen het maken van andere keuzes. Het nieuwe verzuimbeleid wil dat leerlingen alle gemaakte tijd inhalen en inhalen voor het vak. MR lid, het is verstandig dat de leerlingen ook echt weten waarom ze de tijd inhalen. Schoolleider, we zijn momenteel bezig met de facilitering van deze om ervoor te zorgen dat ook de kwaliteit dan ook goed is. MR lid, is het nog een idee om de leerlingen hierover mee te laten denken.

Schoolgids

Kunnen we “normatief kader” niet veranderen naar “onze afspraken”.