Notulen MR Vergadering 13-10-26

Aanwezig: Rik, Roberto, Ahmed, Erik, Fatima, Hannelore, Sietske
Afwezig:

Agenda 13-10

Agendapunt	Doel Agendapunt	Wettelijke Basis	Actie vanuit school
Medezeggenschapsstatuut	**ter informatie naar de MR**	**Artikel 21 WMS**	
Medezeggenschapsreglement	**Ter instemming MR**	**Artikel 23 WMS**	
Overgangsrichtlijnen	**Ter bespreking**		
Schoolportret	**Ter bespreking**		**Nog niet ontvangen**
Leerlingenstatuut	**Ter informatie**		**Leerlingenafspraken | OVMZ Zeist - Jouw rechten en verantwoordelijkheden**

Medezeggenschapsstatuut

- Aangepaste versie staat reeds online en is aangepast op de site van NUOVO. Geen vragen of opmerkingen. Ter informatie.

Medezeggenschapsreglement

- Lid MR mist een aantal rechten en plichten binnen het reglement van de MR. Zij heeft deze punten opgeschreven en zal deze met de leden van de MR delen. Deze worden verwerkt met het medezeggenreglement.

Overgangsrichtlijnen

- Lid MR heeft ervaren dat voor veel derdejaarsleerlingen het best spannend is. Het is fijn om te weten wat de kaders waren waar leerlingen aan moesten voldoen. Ook is er bij leerlingen soms het gevoel dat het lastig is om hard te werken als ze

er bang voor zijn dat ze het toch niet halen of als ze toch juist overgaan. Er wordt volgens leden van de MR soms ook wel makkelijk gedacht over het afstromen naar een lager niveau. Aan de andere kant kan het ook helpen leerlingen te motiveren als zij een bespreekgeval zijn geweest. Veel leerlingen zijn in het begin ook wat zoekend en weten nog niet altijd waar ze aan toe zijn.
Docent van de MR geeft aan dat het niet zo kan zijn dat de leerlingen in een vergadering met cijfers die te slecht zijn toch over kan gaan. Er moet goed over nagedacht.
Vraag van ouder over het meenemen van de werkhouding in het proces.
Schoolleider legt uit dat een aantal jaar terug voor hij begon er nog geen duidelijke overgangsrichtlijnen waren. Er was een grote discrepantie tussen de onderbouw en de bovenbouw. Dit werd zichtbaar tijdens de examens. De inspectie heeft toen terecht de vraag gesteld hoe het zicht op de leerlingen er was en hoe daar tijdig op ingespeeld kan worden? Dat maakte de overgangsrichtlijnen cruciaal.
Naast de overgang is er ook nog het punt van determinatie. Daar zit het kijken naar niveau, werkhouding en andere componenten. Wij willen op school het liefste formatief toetsen maar dit is ingewikkeld omdat er eerst nog een groei moet komen in het summatief toetsen.
Wanneer een leerling het met cijfers niet red dan moet dat tijdig geconstateerd worden. Daar zijn bijvoorbeeld de leerling besprekingen voor gekomen. MR lid, het zou helpend zijn als leerlingen naast cijfers worden bekeken. MR lid vraagt zich af hoe de groei van de school goed samen kan gaan met de leerlingen die ook hulp nodig hebben met hun persoonlijke groei. Het is belangrijk dat de systemen die ingericht worden ook waterdicht zijn.

Punt nemen we mee voor volgend jaar op de agenda.

Schoolportret - Naar december verschoven (Reeds binnen)

Leerlingenstatuut

- Het leerlingenstatuut is vorig jaar door alle leerlingen vanuit nuovo opgesteld. De leerlingen van alle scholen samen hebben met elkaar afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat hetgeen wat ze met elkaar afspreken ook gebeurt.
- Hoofdstuk 6 van het leerlingenstatuut moet nog aangevuld worden door de school zelf.
- Pestprotocol NUOVO, versie van het OVMZ staat momenteel in de SharePoint van de zorgstructuur. MR lid docent is momenteel bezig met het aanpassen van dit protocol bij de portefeuille veiligheid.
  Het antipestprotocol dat er nu ligt wordt met de MR gedeeld.

Mail MR lid

- MR Cursus live, MR leden ouders kunnen deelnemen.

Jaarplan

- Aangepast en SMART Geformuleerd.