

Notulen MR Vergadering 10-03

Aanwezig: Rik, Roberto, Ahmed, Sietske en Erik (Berith)

Afwezig:

Agenda 10-03

- **Taalbeleid basisvaardigheden (Deze moeten we lezen, heb ik jullie 7-1 gemailld), 30 minuten**
- **Veiligheid, gezondheid en welzijnsprotocol (staat in teams, moet ter instemming) 10 minuten**
- **Terugkoppeling GMR punten.10 minuten**
- **Klachtenregeling (Staat in teams moet per instemming) 10 minuten**

Aanvullend

Overleg Voorzitter GMR Roberto

Bespreekpunten

Taalbeleid Basisvaardigheden

Docent benieuwd naar op of aanmerkingen: MR LID., heel mooi en uitgebreid. Twee punten. Dyslectici. Waar is de pro activiteit? Wordt er al actie ingezet voor duidelijk wordt wat nodig is? Leeft dit wel echt in het plan van het taalbeleid. Er wordt ingezet op lezen in de klas. MR-lid vraagt of dit effectief is. Wordt dit getoetst? Docent legt uit dat de leerlingen oefeningen en opdrachten krijgen over de boeken die zij lezen. Deze opdracht sluiten zo goed mogelijk aan bij de leefwereld van de leerlingen om het leesplezier te vergroten. Voorstel om het dyslexie beleid te koppelen aan het taalbeleid. Niet alleen het erin zetten in de uitvoering maar zorgen voor meer proactief beleid.

Schoolleider: Het gebeurt momenteel wel maar het zou goed zijn als dit inderdaad ook meer dan nu in het beleid beschreven staat.

Punt voor het MT om dit nogmaals op te pakken. De koppeling van dyslexie in het taalbeleid.

Lezen, hoe actief gebeurt dit dan ook echt. Iets expressiever maken. We zijn er nog niet maar we proberen met elkaar het lezen te bevorderen. Lezen moet leuk worden, echter beseffen we ook dat dit niet gaat lukken bij alle leerlingen. Wel willen we meer dingen gaan inzetten (verwerkingsopdrachten) om het lezen leuker te maken. De opdrachten worden geprobeerd om leuker te maken, creatiever te maken.

Taalgericht vakonderwijs kan ons in de toekomst meer helpen met vakoverstijgend onderwijs.

Suggestie van MR LID om een pleidooi te doen elke docent een taaldocent te maken. Docent is voorstander maar geeft aan dat dit nu nog wel ver weg lijkt. We moeten hier pas met elkaar aan beginnen als hier breed ruimte voor bestaat.

MR LID: Ai integreren in het taalprogramma. Docent; Digitale geletterdheid wordt momenteel ontwikkeld, ik zou meer willen focussen op samenwerking hierin. Ook aan betrouwbare informatie wordt aandacht besteed tijdens de Nederlands lessen.

Schoolleider: Binnen nuovo zijn we momenteel ook bezig om breed met elkaar de samenwerking en zoektocht te hebben over AI. Vragen als waar beginnen we? Wat is dat dan? Hoe kunnen we ai gebruiken en dit integreren in ons onderwijs.

Veiligheid, gezondheid en welzijnsprotocol

Meerdere punten in het veiligheidsplan die volgend de MR niet helemaal goed beschreven zijn. Schoolleider geeft aan de punten graag te willen lezen en deze waar nodig aan te passen.

MR LID: Stuk leest wat eenzijdig. Het zou beter zijn om uit te gaan van één populatie.

Schoolleider: Stuk is wat achterhaald. OOP werkt dit jaar al een stuk anders dan bij het schrijven van dit stuk. De toon van de tekst kan wat anders. Deadline's bewust open gelaten om onszelf als school de tijd te gunnen hier goed mee bezig te zijn.

Incidentenmeldingssysteem heeft nog geen gezicht.

Terugkoppeling GMR punten

Het CvB geeft een toelichting hoe zij grip proberen te krijgen op de bedrijfsvoering. Contractmanagement is hier een belangrijk onderdeel van. Idee is dat er duidelijk inkoopbeleid komt (wie mag wat inkopen) en meer wordt gecentraliseerd. Interessant wat dit voor OVMZ betekent.

Personeelsbeleid maakt hier ook belangrijk onderdeel vanuit. Hoofd mens en organisatie geeft aan geen boventallige fte's te zien voor OVMZ. In mijn herinnering heeft Ahmed aangegeven dat 6 fte boventallig is volgend schooljaar. Ik ben benieuwd hoe hij hier naar kijkt en wat hij vindt van de strategische personeelsplanning van NUOVO in het licht van OVMZ.

Taakbeleidkader, is centraal beleid nodig? CAO geeft aan dat taakbeleid op elke school onderdeel van gesprek moet zijn. Nu OVMZ dit net gaat invoeren is onduidelijk. OLZ vertegenwoordiger geeft aan dat taakbeleid bijna altijd boven budget is. Hoe zit dit bij OVMZ? Hoe stuurt Ahmed hierop? Vraag van Erik, is het taakbeleid van OVMZ in lijn met

de CAO? Bij OVMZ heeft hij dat gedaan en hij heeft geen onregelmatigheden geconstateerd.

Ouderstatuut als middel om ouderbetrokkenheid te vergroten, ik heb gevraagd of er expertise is bij NUOVO op ouderbetrokkenheid bij VMBO scholen. Murielle geeft aan dat Ithaka dat heeft. Zullen we kijken of we met hun MR contact op kunnen nemen?

Voorstel voor een sparing moment om te zorgen voor meer ouderparticipatie.

Klachtenregeling

Akkoord op gegeven.

Akkoorden:

Taalbeleid: Akkoord

Klachtenregeling: Akkoord

Acties:

Schoolleider organiseert een sparingsmoment om te onderzoeken hoe we meer ouderparticipatie kunnen krijgen als school met de MR.

Schoolleider bespreek punt dyslexie m.b.t. taalbeleid in mt vergadering.

Veiligheid, gezondheid en welzijn protocol moet aangepast worden.