



Kansrijk daltononderwijs en opvang

IKC BRASA

Informatiegids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in IKC Brasa.

In deze informatiegids vind je alle belangrijke informatie over ons Inclusief Kindcentrum (IKC). Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren, wat wij belangrijk vinden, vanuit welke visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen en IKC's. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders/verzorgers van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze organisatie en de manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Namens het team van IKC Brasa,
Marjolein Slingerland

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC BRASA
Leksmondplein 31
1108EL Amsterdam

☎ 0206964563
🌐 <http://www.ikcbrasa.nl>
✉ ikcbrasa@zonova.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein Slingerland	m.slingerland@zonova.nl

Schoolbestuur

Stichting Zonova
Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4466
🌐 <http://www.zonova.nl>

Samenwerkingsverband

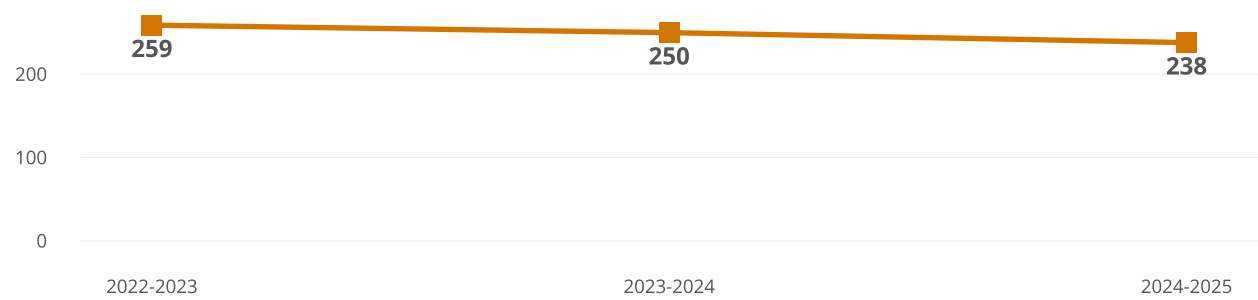
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

2024-2025

238

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Wij zijn IKC Brasa, een IKC voor Kansrijk daltononderwijs en opvang in Amsterdam Zuidoost.

Kansrijk onderwijs en kansrijke opvang

Wij willen kinderen alle kansen bieden om zich optimaal te kunnen ontwikkelen tot de volwassene die zij willen én kunnen zijn. In hun eigen tempo en op hun eigen niveau. We doen er alles aan om kinderen de juiste basis mee te geven, hen voor te bereiden op een toekomst in een wereld die morgen weer anders is dan vandaag. Van jong tot oud.

Om de leerlingen zich kansrijk te laten ontwikkelen, bieden wij onderwijs op niveau, besteden wij aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en is er ruim aandacht voor de brede talentontwikkeling.

Bij IKC Brasa gaan kinderen 80 uur per jaar extra naar school. Deze extra kansrijke tijd gebruiken we om – samen met onze vakleerkrachten - nog meer ruimte te maken voor brede talentontwikkeling.

Daltonvisie

Ons onderwijs is erop ingericht dat kinderen leren om hun eigen talenten te ontdekken, zelfstandig te werken en eigen verantwoordelijkheid te nemen. Dit begint al bij de opvang. De dalton-kernwaarden zijn hierin leidend. We zijn volop in ontwikkeling en blijven ons vernieuwen. Omdat de maatschappij dat van ons vraagt én omdat wij dit willen. Dit doen we met een team van 40 enthousiaste collega's die zich iedere dag opnieuw voor de volle 100% inzetten zodat onze leerlingen met plezier én nieuwsgierigheid naar school gaan.

Identiteit

IKC Brasa is een openbaar Inclusief Kindcentrum in Amsterdam Zuidoost. Wij bieden opvang én onderwijs onder één dak. Nu nog voor kinderen van 2 tot 13 jaar, in de komende jaren ook voor kinderen vanaf 0 jaar. Onze naam is met zorg gekozen. Brasa staat voor elkaar ontmoeten, met elkaar in verbinding staan en een warm welkom. Waarden die naadloos aansluiten bij waar we met ons kansrijke opvang en onderwijs voor gaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Startgroep en niveaugroep

Op IKC Brasa werken we met gecombineerde startgroepen. De groep heeft een vaste leerkracht die zowel voor het kind als voor de ouder het aanspreekpunt is. De startgroep is de groep waar de kinderen 's ochtends binnenkomen, samen werken aan thema's en mee buitenspelen. De instructie van de vakken rekenen en spelling wordt in niveaugroepen gegeven, passend bij de ontwikkeling van het kind. Er wordt per vak gekeken wat het individuele kind nodig heeft. De kinderen hebben 5 keer per week instructie in de niveaugroepen.

Brede talentontwikkeling

Om de kinderen kansrijk te laten ontwikkelen is er veel aandacht voor de brede talentontwikkeling. Op woensdagmiddag worden de lessen voor onze kinderen verzorgd door externe specialisten met ieder hun eigen vakgebied. Tijdens de lessen komen vijf inhoudslijnen aanbod. Er is aandacht voor kunst en cultuur (drama, dans, bevo en muziek), sport en gezondheid, ICT en media, techniek en natuur en wereldburgerschap. De groepsgrootte tijdens de lessen is rond de 15 kinderen. De lessen worden thematisch aangeboden in de vijf schoolthema's.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

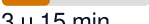
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Cultuur (inclusief muziek en bevo)	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Eten en drinken	 2 u 30 min	 2 u 30 min

In de unit 1-2 worden de ontwikkelingsgebieden motoriek, spel, cognitief en sociaal emotioneel integraal aangeboden. Hierbij ligt de nadruk op taalontwikkeling. Het aanbod van het onderwijs is volledig thematisch. Jaarlijks worden er vijf thema's aangeboden met een beredeneerd aanbod. Doormiddel van spelend leren in de communicerende hoeken zullen alle doelen behandeld worden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 45 min	2 u 45 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Talentontwikkeling	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Pauze	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Sociaal emotioneel leren	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Schrijven	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min		
Spelling	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min

In units 3-8 wordt de instructie van de basisvaardigheden (rekenen en taal/spelling) in niveaugroepen gegeven. De kinderen zijn per vak in verschillende groepen ingedeeld.

Naast de basisvaardigheden is er aandacht voor burgerschap, wereldoriëntatie en brede talentontwikkeling. Deze vakken worden thematisch aangeboden.

De kinderen kunnen de verwerking van de leerstof plannen in de weektaak en deels zelfstandig maken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Theaterzaal
- Grote aula
- Lokalen voor zelfstandig werken
- BEVO lokaal
- Kooklokaal



2.2 Het team

De startgroepen hebben een vaste leerkracht. Dit is het aanspreekpunt voor de kinderen en de ouders/verzorgers. De kinderen krijgen instructie op hun eigen niveau in instructiegroepen, de instructie wordt gegeven door meerdere teamleden.

Het team van IKC Brasa:

Unit 1-2

1-2 Blauw: Friedel Langedijk, Anke Jabroer en Linnet Ruijs

1-2 Rood: Sonja van Klingereren

1-2 Geel: Rosanna Quinchavil Suarez en Corry Edel

1-2 Groen: Ashley Erkamp en Linnet Ruijs

Ondersteuning: Eva de Groot en Urcila Crichlow

Unit 3-4

3-4 Blauw: Amber de Wildt en Lesley Rutz

3-4 Rood: Felicia Tjou Tam Sin en Jacqueline Hospers

3-4 Geel: Sherrel Werleman, Amber de Wildt en Linnet Ruijs

Ondersteuning: Urcila Crichlow

Unit 5-8

5-6 Blauw: Razia Jairam en Shalini Bhagoe

5-6 Rood: Edith Lijnsvelt en Shalini Bhagoe

5-6 Geel: Muriël Uitenwerf en Shalini Bhagoe

7-8 Blauw: Sadia Griffith

7-8 Rood: Gijs Berkhout en Louanne Eenkhoorn

Kansklas: Matties Eversdijk

Gymnastiek: Ilja Nooij

Administratie: Liesbeth Huizink

Conciërge: Sander Wijmer

Ib: Marleen Droogh, Louanne Eenkhoorn

Directie: Marjolein Slingerland

Aanbod brede talentontwikkeling:

De brede talentontwikkeling wordt gegeven door vakleerkrachten. Alle kinderen krijgen 3.5 uur per week een aanbod aan verschillende vakken op het gebied van:

- Kunst en cultuur
- Sport en gezondheid
- Media en ICT
- Techniek en Natuur
- Wereldburgerschap

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Als er vervanging nodig is voor een leerkracht, dan melden we dit bij A'DAM. Dit is een vervangingspool voor het Openbaar Basisonderwijs in Amsterdam. Indien er geen vervanger beschikbaar is, lossen wij het intern op door onderwijsassistenten voor de groep te zetten of we verdelen de kinderen over andere groepen.

Alleen in het uiterste geval vragen wij u om uw kind thuis op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Zonova-opvang*.

Voor het jonge kind (2 tot 4 jaar) bieden wij Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE). De voorschool van IKC Brasa is een goede voorbereiding op de basisschool. In een veilige en vertrouwde omgeving leren we kinderen spelenderwijs belangrijke vaardigheden ontwikkelen, zoals zelfstandigheid, taalvaardigheid en de (fijne) motoriek. Kinderen spelen en leren van en met elkaar en er is veel aandacht voor de Nederlandse taal.

Wij hebben 2 voerschoolgroepen. Zij zijn geopend van 8.30 tot 13.50 uur. Bij het hoofdkantoor van Zonova kunt u uw kind telefonisch inschrijven. Zij zijn bereikbaar van maandag tot en met donderdag tussen 09.00 uur en 13.00 uur op nummer 020-5696814. Inschrijven kan ook via www.swazoom.nl/inschrijven

Naam voerschool: Voerschool IKC Brasa

Contactpersonen: Fariël Basarat

Adres: Leksmondplein 31, 1108 EL Amsterdam Telefoon: 020 5696885

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Jaarlijks stellen wij in het jaarplan de verbeterdoelen op van ons onderwijs. Deze doelen sluiten aan bij de ambities van Stichting Zonova en onze visie op onderwijs zoals beschreven in het schoolplan. Twee keer per jaar evalueren wij de geplande doelen. Bij het beschrijven van deze doelen kijken we welke scholing, afspraken, protocollen en borging er met het team afgesproken worden.

Voor ons ligt in schooljaar 2025-2026 de nadruk op:

IKC-vorming

- Samenwerking met voorschool, VSO en BSO intensiveren: aandacht voor de doorgaande lijn.
- Pilot; de directie wordt integraal verantwoordelijk voor de aansturing van school, voorschool en opvang.

Kansrijk aanbod

- Rekenen; borgen van het lesgeven volgens het EDI-model en verhogen van de resultaten.
- Lezen; Focus op begrip en het lezen vanuit het thema. Samenwerking met dBos + en intensiveren van ons leesonderwijs
- BTO; Borgen van het aanbod en de kwaliteit.

Kansrijk leren

- Daltonkernwaarden invlechten in onderwijs
- Positioneren van de dalton-coördinator
- Nieuwe collega's opleiden tot dalton-collega.
- Ontwikkelen van Dalton IKC

Kansrijke verwachtingen

- Doorgaande pedagogische lijn
- Werken vanuit hoge verwachtingen
- Flexibele differentiatie

Community vorming

IKC Brasa biedt meer dan opvang en onderwijs alleen. Wij zijn een ontmoetingsplek, een community. Een leeromgeving waar kinderen, ouders, professionals en buurtbewoners welkom zijn.

In het jaarplan staan de doelen en het stappenplan beschreven.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan wordt beschreven welke doelen we willen behalen. Deze doelen zijn uitgezet in een tijdpad met daarin beschreven wie welke taken wanneer uitvoert.

De ontwikkeling van de kinderen volgen wij in het LVS.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs met passende hulp en ondersteuning. Het liefst gewoon in hun eigen buurt. Zodat kinderen zichzelf kunnen zijn, erbij horen, plezier hebben, leren en hun talenten ontwikkelen. Samen bouwen we aan inclusief onderwijs, waar elk kind kan groeien.

Binnen het basisonderwijs in Amsterdam en Diemen hanteren we de principes van het handelingsgericht werken (HGW). Dat betekent dat we met vroegtijdige signalering de passende ondersteuning bieden aan leerlingen die dit nodig hebben.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning.

1. Basiskwaliteit- een goede basis; signaleren en differentiëren.
2. Onderwijs op maat; verrijking, verdieping, extra instructie door de leerkracht.
3. Extra begeleiding in de groep; ondersteuning van het kind of groep i.o.m. de intern begeleider.
4. Extra ondersteuning op de school; een ontwikkelingsperspectiefplan of een eigen leerlijn.
5. Passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs; het ondersteuningsteam vindt de passende plek.

Bij ons op school is de piramide van handelingsgericht werken terug te vinden in het volgende stappenplan:

1: Op IKC Brasa krijgen de kinderen les in startgroepen en niveaugroepen. Op de vakken rekenen en spelling krijgen kinderen les op hun eigen niveau, samen met kinderen die op hetzelfde niveau zitten. Deze lessen worden groepsdoorbroken aangeboden. We monitoren de groei van de kinderen door observatie, methodetoetsen en CITO-toetsen. Twee keer per jaar gaan we met de ouders en de kinderen in gesprek over de resultaten. In het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek met de school, ouders en kind.

2: Als de leerkracht merkt dat het kind meer hulp nodig heeft of meer uitdaging nodig heeft kan de leerkracht dat in de groep aanbieden. Als ouders zich zorgen maken kunnen ze altijd in gesprek gaan met de leerkracht.

3: Als er meer hulp nodig is dan de leerkracht in de klas kan aanbieden, gaat de leerkracht in gesprek met de intern begeleider. Samen maken wij een plan om de leerling te helpen en bespreken dit met ouders.

4: Als de hulp binnen de groep niet genoeg helpt dan kan er hulp komen voor het kind buiten de groep. De hulp kan in een klein groepje of individueel aan het kind worden aangeboden. School schrijft hierover een verslag en praat hierover met ouders en het kind.

5: We vragen aan het **SWV om met ons mee te kijken** en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen ouders/verzorgers en het kind zo vroeg mogelijk te betrekken zodat jullie kunnen meedenken over de ondersteuning.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Gedragsspecialist

Op IKC Brasa werken wij met startgroepen en instructiegroepen.

De vakken lezen, burgerschap en wereldoriëntatie bieden wij thematisch aan in de startgroepen. Kinderen leren hier met en van elkaar. Kinderen die meer moeite hebben met lezen werken extra in een klein groepje of krijgen individuele ondersteuning van een onderwijsprofessional.

Bij de vakken rekenen en spelling/taal met groepsdoorbroken instructiegroepen. Dit betekent dat ieder kind op zijn eigen niveau les krijgt samen met andere kinderen die op hetzelfde niveau zitten. Kinderen die meer moeite hebben met rekenen of spelling werken extra in een klein groepje of krijgen individuele ondersteuning.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Op IKC Brasa vinden wij het belangrijk dat alle kinderen, ouders en onderwijsprofessionals zich veilig voelen. Wij vinden het belangrijk dat we met respect met elkaar omgaan. Om dit goed te laten slagen en een veilige plek voor iedereen te waarborgen, is het stellen van grenzen en hanteren van grenzen onvermijdelijk. Wij gebruiken schoolafspraken die in de hele school gelden. Deze worden met de kinderen besproken en zijn beschreven in ons gedragsprotocol. Om het sociaal emotioneel leren te bevorderen werken wij met het programma Kwink. In de klassen hebben wij aandacht voor:

- Een sociaal veilige groep
- Een groepsbrede preventieve aanpak
- Het voorkomen van verstoring gedrag en pesten
- Vijf gedragscompetenties (SEL-gedragscompetenties)

Mocht er sprake zijn van grensoverschrijdend gedrag of een incident werken wij met een time-in/time-out procedure. De procedure staat in ons gedragsprotocol uitgewerkt.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Op IKC Brasa geven wij kansrijk dalton onderwijs. Bij onze manier van leren gebruiken wij de 5 kernwaarden (samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie) van Dalton. Vanaf unit 1-2 begeleiden we de kinderen hierin. Wij leren de kinderen zelfstandig te werken en samen te werken. Wij leren de kinderen dat zij verantwoordelijk zijn voor hun eigen gedrag en hun werk. Dagelijks reflecteren we met de kinderen op de dag of een specifieke opdracht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De kinderen krijgen 2 maal per week les van een vakdocent. Als een kind moeite heeft met de grove of fijne motoriek gaan wij samen met ouders/verzorgers in gesprek om te kijken welke hulp er mogelijk is.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen is maatwerk. Wij maken samen met ouders en externe specialisten een individueel plan om de leerling zo optimaal mogelijk te ondersteunen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen naast de leerlingen in het reguliere aanbod, ook voor de leerlingen op zorgniveau 2 en 3 een passend aanbod bieden. In de komende jaren willen wij de samenwerking met de logopedie verder uitbreiden zodat wij bij taalproblemen eerder kunnen signaleren en ondersteunen.

Inbreng en invloed van leerlingen

De kinderen worden betrokken bij het ondersteuningsaanbod tijdens kindgesprekken met de leerkracht. Ook zijn er drie keer per jaar ouderkind gesprekken waarin het ondersteuningsaanbod een vast onderdeel is van het gesprek.

Extra informatie

De ambitie van onze school is kansrijk onderwijs te bieden voor alle leerlingen zodat de kinderen in de buurt naar school kunnen. Tegelijkertijd houdt dit in dat wij als school ook rekening moeten houden met de leerlingen die al op onze school zitten. Voor elke leerling die bij onze school wordt aangemeld (ook voor kinderen die later worden aangemeld dan groep 1) wordt onderzocht of er sprake is van specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoeften. Vervolgens wordt onderzocht in hoeverre wij hier als school aan tegemoet kunnen komen.

Mocht onze school de benodigde ondersteuning niet kunnen bieden, dan bekijken we samen met de betrokkenen waar de ondersteuning wel geboden kan worden en bieden we de ouders begeleiding naar een passende onderwijsplek/ -setting voor hun kind (zorgplicht).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken de methode Kwink om het sociaal emotioneel leren bij onze leerlingen te bevorderen. Elke week worden lessen gegeven waarbij het omgaan met jezelf en de ander centraal staat.

In ons gedragsprotocol staat ons beleid met betrekking tot grensoverschrijdend gedrag beschreven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Cito Leerling in beeld. Op IKC Brasa vinden wij het belangrijk dat de kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten zich veilig voelen. Wij vinden het belangrijk dat wij met respect met elkaar omgaan. Om de sociale veiligheidsbeleving van kinderen te monitoren nemen wij deze vragenlijsten 2 keer per jaar af. Aan de hand van de resultaten maken wij per groep een plan met eventuele interventies.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Uitenwerf	m.uitenwerf@zonova.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Langedijk	f.langedijk@zonova.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. de Wildt	a.dewildt1@zonova.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Contact met ouders

Opvoeden doen we samen. U als ouder bent dan ook van harte welkom om mee te denken en mee te helpen. Via de website, onze schoolapp en de wekelijkse nieuwsbrief houden we u op de hoogte van praktische zaken, maar ook over alle leuke activiteiten die we organiseren. En dat zijn er nogal wat. Denk aan de populaire boekenmarkt, onze talentenshow 'IKC Brasa got Talent' en het traditionele zomerfeest dat ieder jaar opnieuw drukbezocht wordt.

Ouders in de klas

Bij IKC Brasa bent u van harte welkom, wij ontmoeten u graag. De schooldeuren staan altijd voor u open, dagelijks mag u met uw kind mee de school in. Tussen 8.30 en 9.00 uur bent u welkom voor een kopje koffie of thee. Wilt u even overleggen met iemand van ons team? Dan kunt u een afspraak maken via de mail.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Wij communiceren met ouders via de Parro-app, de digitale nieuwsbrief en informatiebijeenkomsten. Op de website is algemene informatie over onze school te vinden.
- Drie keer per jaar worden ouders uitgenodigd voor een ouder- en kind-gesprek. In het eerste gesprek maken wij graag kennis met u als ouder en natuurlijk uw kind. In de volgende gesprekken bespreken wij de voortgang met u en uw kind.
- Tweemaal per jaar ontvangen ouders een schriftelijke rapportage over de ontwikkeling van hun kind het rapport.

Mochten er tussendoor nog vragen zijn kunt u natuurlijk een afspraak maken met de leerkracht of een ander lid van het team.

Klachtenregeling

We proberen klachten te voorkomen. Toch is het mogelijk, dat zaken niet lopen zoals we eigenlijk graag willen. Als het om uw kind gaat, gaat u eerst in gesprek met de leerkracht. Neem hier de tijd voor en maak een afspraak na schooltijd. Gaat het om andere zaken, of komt u er met de leerkracht niet uit, dan staat de deur altijd voor u open bij de directie. Wij onderscheiden de volgende stappen in de behandeling van klachten:

Op school

Voor de behandeling van vragen die u hebt over een voorval op school, de begeleiding van de kinderen of een beoordeling, maakt u eerst een afspraak met de leerkracht van uw kind. Een tweede mogelijkheid is een afspraak te maken met de schoolleiding. Een derde mogelijkheid is een afspraak maken met één van de interne contactpersonen van de school.

Ouderinloopspreekuren

Onze bestuurder, Dave Ensberg-Kleijkers, vindt het belangrijk dat hij ook door ouders te benaderen is. Daarom organiseert hij al sinds zijn start een wekelijks inloopspreekuur voor ouders. Niet op afspraak, gewoon binnenlopen.

Met ingang van 1 februari 2025 vinden deze spreekuren afwisselend plaats, de ene week op woensdagmiddag en de andere week op vrijdagmiddag. Altijd op dezelfde tijd, om 15:00 uur, op het kantoor van Zonova. (Schoonerwoerdstraat 1A te Amsterdam Zuidoost). Tijdens de schoolvakanties vindt het spreekuur niet plaats.

Klachtenprocedure

Heeft u een klacht? Gaat u dan altijd eerst naar de school (de leraar of de schoolleiding). Pas wanneer u er met de school helemaal niet meer uit komt is er ook onze klachtenregeling. Hieronder treft u deze aan.

Voor onze klachtenregeling klik op: [klachtenregeling](#)

Interne contactpersonen Zonova

Er is op iedere school ten minste één contactpersoon die de klager verwijst naar de externe vertrouwenspersoon voor begeleiding bij de klachtenprocedure en naar een functionaris die de klacht kan wegnemen. De contactpersoon zal daartoe:

- De eerste opvang van de klager verzorgen
- De klager informeren over informele en formele oplossingsmogelijkheden
- De klager eventueel in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon voor begeleiding tijdens de klachtenbehandeling
- De klager zelf laten beslissen welke vervolgstap hij/zij wil nemen.
- Een personeelslid doorsturen naar de extern vertrouwenspersoon, indien nodig met een overdrachtsgesprek

De contactpersoon beperkt zich tot deze taakstelling. De contactpersoon begeleidt de klager niet in welke vorm dan ook, bemiddelt niet en lost niet op.

De interne contactpersonen op IKC Brasa zijn Friedel Langedijk f.langedijk@nellestein.nl of Amber de Wildt a.dewildt1@nellestein.nl.

Externe vertrouwenspersoon Zonova

Rol van de extern vertrouwenspersoon: Opvangen en begeleiden van de medewerker/ouder met een vraag/klacht

- Opvang en eerste aanspreekpunt zijn voor medewerkers die ongewenste omgangsvormen ervaren. Luisteren naar en begeleiden van de melder met als doel bij te dragen aan beëindiging van het ongewenst gedrag, de-escalatie van het conflict en het verbinden van de betrokken partijen.
- Doorverwijzen naar professionele hulpverleners en juridisch adviseurs, als de melding de rol van de vertrouwenspersoon overstijgt of andere zaken betreft dan ongewenste omgangsvormen
- Begeleiden en ondersteunen van de melder bij diens gang naar de klachtencommissie (formeel traject) omdat het indienen van een klacht voor de klager zowel mentaal als inhoudelijk belastend kan zijn. De vertrouwenspersoon is inhoudelijk niet bij de klachtenprocedure betrokken.
- Nazorg bieden aan melder/klager en zorgen dat de klacht goed is afgehandeld.

De vertrouwenspersoon staat in dienst van de klager en zal dus zelf geen bemiddeling doen of inhoudelijke standpunten in nemen. Ook doet de vertrouwenspersoon niet aan waarheidsvinding.

De externe vertrouwenspersoon van Zonova is Grietje Drooglever:

gdrooglever@hetabc.nl of 0657636192

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Opvoeden doen we samen. U als ouder bent dan ook van harte welkom om mee te denken en mee te helpen. Naast de samenwerking met ouders vinden wij de samenwerking met de bredere gemeenschap belangrijk. IKC Brasa is een belangrijk onderdeel van de community

U kunt zich opgeven voor verschillende activiteiten:

- Bibliotheek: In samenwerking met de OBA hebben wij een mooie bibliotheek. Ouders en buurtbewoners helpen ons bij het beheren hiervan.
- Verteltassen: Wekelijks kunnen kinderen verteltassen lenen en mee naar huis nemen. Deze worden gebruikt om de woordenschat van onze leerlingen te vergroten. Ouders en buurtbewoners helpen ons bij het uitlenen en het onderhouden van de tassen.
- Begeleider bij culturele activiteiten en schoolactiviteiten: regelmatig helpen ouders ons bij het organiseren en begeleiden van activiteiten.
- Schoolfruit: 20 weken per jaar kunnen wij onze leerlingen 3 keer per week een stuk fruit aanbieden. Ouders en buurtbewoners helpen ons bij het schoonmaken en uitdelen van fruit.
- Klassenouder: Klassenouders helpen ons bij het organiseren van hulpouders en activiteiten in de groep.
- MR-lid: IKC Brasa heeft een actieve medezeggenschapsraad (MR). Deze MR behartigt de belangen van de ouders en het personeel binnen onze school bij het nemen van belangrijke beslissingen. Daarom nemen er zowel ouders als leden van ons team deel aan de MR.
- OR: In schooljaar 2025-2026 zullen wij starten met een OR. Ouders/verzorgers zijn van harte welkom om zich aan te melden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage

Vanaf het schooljaar 2024-2025 vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage meer. Dit is besloten door Zonova, ons bestuur, samen met alle scholen.

Dit schooljaar betalen wij de extra activiteiten, zoals het schoolreisje, zelf. Dit besluit verandert niets aan de activiteiten op school. Ouders en kinderen zullen geen verschil merken. Wij blijven extra activiteiten organiseren voor alle kinderen, naast de gewone lessen. En natuurlijk gaan de kinderen ook op schoolreisjes.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelden en verlof

Is uw kind ziek? Dan vragen wij u om uw kind ziek te melden. Dit kan als volgt:

- Telefonisch: 020-6964563
- Per mail: info@nellestein.nl
- Mondeling: bij de administratie

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof

In sommige gevallen is het mogelijk om buiten de officiële schoolvakanties verlof aan te vragen voor uw kind. Dit kan alleen in geval van bijzondere omstandigheden, zoals een bruiloft, jubileum of een vakantie die niet tijdens de schoolvakanties mogelijk is vanwege het werk van de ouders. IKC Brasa volgt hierbij de richtlijnen van de gemeente Amsterdam op. Bij een aanvraag langer dan 10 dagen verlof, wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente erbij betrokken.

Vraag voor het aanvragen van verlof een toestemmingsformulier aan bij de administratie. Lever dit formulier uiterlijk acht weken voor het begin van het verlof bij ons in.

Goed om te weten: IKC Brasa verleent geen toestemming voor verlof aansluitend op de zomervakantie, de kerstvakantie of tijdens de toetsperiodes.

4.4 Toelatingsbeleid

Leuk dat u uw kind bij IKC Brasa wilt aanmelden! In Amsterdam geldt voor vrijwel alle basisscholen hetzelfde toelatingsbeleid. Dit betekent dat het registreren, aanmelden, inschrijven en het toewijzen van kinderen in de hele stad op dezelfde manier gebeurt.

Toelatingsbeleid Amsterdam

Rond de 3e verjaardag van uw kind, ontvangt u per post een voorkeursformulier én de brochure 'Naar de basisschool'. Daarin staat stap voor stap uitgelegd hoe u uw kind kunt aanmelden voor de basisschool. Op de website van BBO Amsterdam leest u meer (koppeling invoegen: <https://bboamsterdam.nl/wat-we-doen/toelatingsbeleid/>).

Geen post ontvangen?

Dan kunt u het formulier downloaden op www.bboamsterdam.nl of u kunt een nieuw formulier ophalen bij IKC Brasa. We vragen wel om een adresbewijs, zodat wij de adres- en persoonsgegevens van uw kind kunnen controleren.

Is uw kind ouder dan 4 jaar?

Gaat u verhuizen of bent u om andere redenen op zoek naar een nieuwe basisschool voor uw kind? In dat geval hoeft u geen voorkeursformulier in te vullen. Neem contact op met onze directeur voor het inplannen van een afspraak. U en uw kind zijn van harte welkom!

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen volgen, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. In de groep worden toetsen afgenomen die bij de methode horen. We observeren en registreren ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Tweemaal per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen bij de groepen 3 t/m 8. Deze toetsen geven zicht op de vorderingen in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Het verzamelen van al deze gegevens is erop gericht om het onderwijs goed af te kunnen stemmen op de behoeften van de leerlingen. Op basis van de gegevens worden in de groepsplannen de doelen voor de volgende periode gesteld, voor de groep en voor leerlingen individueel. Daarnaast wordt gekeken naar welke acties schoolbreed nodig zijn om de kwaliteit van het onderwijs zo hoog mogelijk te houden.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

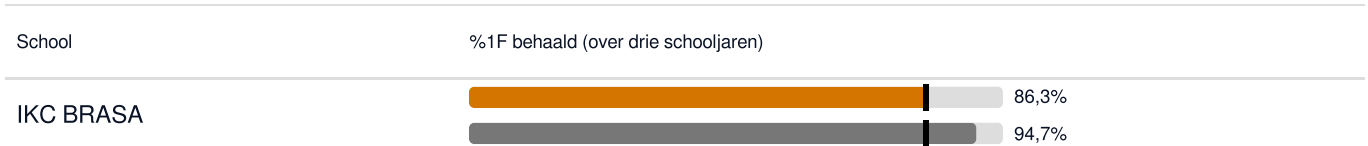
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Verantwoording score doorstroomtoets Cito in beeld:

Sinds 2 jaar werken wij met Cito in beeld. In het schooljaar 2024-2025 hebben wij op de landelijke doorstroomtoets 170.6 gescoord. Het landelijk gemiddelde ligt op 176. Komend schooljaar zullen wij inzetten op de basisinstructie, de ondersteuning en de verrijking van het rekenonderwijs. De leerlingen zullen nauw worden gevolgd, d.m.v. een begintoets van CITO in november. N.a.v. het resultaat, zal er een gesprek plaatsvinden met ouders, leerling en de school. Er worden per vak, per leerling, gerichte doelen geformuleerd.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (41,2%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Route naar het middelbaar onderwijs:

Eind groep 7 bespreken we de kinderen met de leerkrachten en lbers. Er wordt gekeken naar de leerprestaties van de afgelopen jaren (cijfers van toetsen) en naar de werkhouding, sociale vaardigheden en executieve functies. Bij het rapportgesprek in juni oriënteren we ons met het kind en zijn of haar ouders op de middelbare school.

In groep 8 volgen wij de kernprocedure van de gemeente Amsterdam. De kinderen doen in november een tussentoets. Ligt het kind op koers naar het passende uitstroomniveau? Wat gaat er al goed, wat heeft extra aandacht nodig? In januari ontvangen de kinderen hun voorlopige advies. In februari volgt de doorstroomtoets. Wij doen de doorstroomtoets van LIB. Half maart ontvangen wij de uitslag van de doorstroomtoetsen en geven we het definitieve schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	4,9%
vmbo-b	4,9%
vmbo-b / -k	17,1%
vmbo-k	2,4%
vmbo-k / -(g)t	2,4%
vmbo-(g)t	29,3%
vmbo-(g)t / havo	9,8%
havo	7,3%
havo / vwo	9,8%
vwo	12,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Plezier in leren

Kansrijke verwachtingen

De pedagogische veiligheid van de leerlingen staat bij ons voorop. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich op school veilig en welkom voelen. Wij werken schoolbreed met de methode KWINK om het sociaal-emotioneel leren van de leerlingen te bevorderen. Wij hebben schoolafspraken gemaakt die in elke klas zichtbaar zijn. Twee keer per jaar nemen wij de monitor sociaal emotioneel functioneren van LIB af, zodat wij het welbevinden van onze leerlingen kunnen monitoren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken een aantal observatie en registratie instrumenten om het welbevinden en de sociale ontwikkeling van leerlingen in kaart te brengen. We gebruiken o.a. LIB, Kijk! en ParnasSys.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Zonova opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Zonova opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

BSO

Zodra uw kind 4 jaar wordt, mag hij naar de basisschool. BSO is opvang voor én na schooltijd voor kinderen van 4 jaar t/m 12 jaar. Ook in de schoolvakanties en tijdens studiedagen kunt u hier gebruik van maken. Ook de BSO vindt plaats in ons eigen gebouw. In een bekende, vertrouwde omgeving voelen kinderen zich al snel op hun plek. Dit zorgt voor rust en overzicht. Daarnaast is het voor u als ouder heel praktisch: u brengt en haalt uw kind gewoon bij IKC Brasa op.

Bij IKC Brasa sluiten opvang en onderwijs naadloos op elkaar aan. Daar hebben kinderen bewezen profijt van.

Lees hier meer over de BSO (link: <https://swazoomkinderopvang.nl/bso/bso-nellestein>)

Aanmelden

Voor het inschrijven van uw kind bij de opvang verwijzen wij u door naar de website van Zonova opvang, voorheen Swazoom kinderopvang.

Inschrijven (link: <https://inschrijving.novict.nl/Ecx1lw3i8Lg>)

Over de actuele kosten hiervan kunt u contact opnemen met Zonova opvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Wintervakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026	01 maart 2026
Meivakantie	18 april 2026	03 mei 2026
Zomervakantie	04 juli 2026	17 augustus 2026

Studiedagen

- 16-02-2026 t/m 20-02-2026
- 04-05-2026
- 15-05-2026
- 12-06-2026
- 15-02-2025

Vrije dagen

- 20-03-2026: Suikerfeest
- 06-04-2026: 2e Paasdag
- 05-05-2026: Bevrijdingsdag
- 15-05-2026: Hemelvaart
- 25-05-2026: 2e Pinksterdag
- 01-07-2026: Ketikoti: vrij v.a. 12.00

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie (Marjolein Slingerland)	ma, di, wo, do, vrij	08.30 - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider (Marleen Droogh)	ma, di, wo, do,	08.30 - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Interne begeleider (Louanne Eenkhoorn)	ma, woe, do, vrij	08.30-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie (Liesbeth Huizink)	ma, di, do en vrij	08.00 - 14.00 uur

Mocht u vragen hebben aan de leerkracht kunt u een afspraak maken voor een gesprek na schooltijd.