



Nellestein

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6964563

E-mailadres: info@nellestein.nl

Jenny Horstink

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs.....	5
Wat is passend onderwijs?	5
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband.....	5
Onze kijk op passend onderwijs	6
Zo herken je passend onderwijs in onze school	6
Onze kijk op de toekomst.....	6
Deze ondersteuning bieden wij op school.....	7
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	13
Schoolondersteuningsprofiel.....	13
Ondersteuning	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind het met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons goed onderwijs bieden aan alle kinderen waarbij het reguliere onderwijs het beste past. De leerlingen zijn ingedeeld in startgroepen met kinderen van dezelfde leeftijd. Ze krijgen uitleg in instructiegroepen op hun eigen niveau op de vakken rekenen, taal, spelling en lezen. Dit noemen wij groepsdoorbroken werken. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde medewerkers, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen (school en ouders) voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Extra hulp voor een kind met leesproblemen of rekenproblemen in een klein groepje of alleen,
- Een plan voor de hulp aan een kind dat noemen we een arrangement.
- Een training om voor jezelf op te komen
- Een gesprek met een ondersteuningsteam over je kind,
- We zouden een onderzoek naar intelligentie van een kind kunnen doen,
- De leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- Een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren doorgaan met passend onderwijs. We willen zoveel mogelijk kinderen uit Amsterdam Zuid Oost een passende plek bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen uit Amsterdam Zuid Oost oppakken en met de organisaties die deze hulp kunnen geven.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Op onze school krijgen de leerlingen groepsdoorbroken leesonderwijs. Dit betekent dat ieder kind op zijn eigen niveau les krijgt samen met andere leerlingen die op hetzelfde niveau zijn. Leerlingen die meer moeite hebben met lezen, werken extra in een klein groepje of alleen met iemand die ze kan helpen.

- **Taal**

Op onze school krijgen de leerlingen groepsdoorbroken taalonderwijs. Dit betekent dat ieder kind op zijn eigen niveau les krijgt samen met andere leerlingen die op hetzelfde niveau zijn. Leerlingen die meer moeite hebben met taal, werken extra in een klein groepje of alleen met iemand die ze kan helpen.

- **Rekenen**

Op onze school krijgen de leerlingen groepsdoorbroken rekenonderwijs. Dit betekent dat ieder kind op zijn eigen niveau les krijgt samen met andere leerlingen die op hetzelfde niveau zijn. Leerlingen die meer moeite hebben met rekenen, werken extra in een klein groepje of alleen met iemand die ze kan helpen.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Op onze school werken we met het programma KWINK. Elke week hebben we les over bijvoorbeeld: vrienden maken, aardig zijn voor elkaar en ruzie oplossen. We hebben deze les met de startgroep. Als het nodig is zijn er trainingen om te leren voor jezelf op te komen. Ook kan je hulp krijgen als je snel boos wordt of als je moeite hebt om je aan de regels te houden. Op school is er iemand aanwezig die kan helpen bij pestgedrag.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Onze school is een Daltonschool. Wij leren de kinderen zelfstandig te werken en samen te werken. Wij leren dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor hun werk en hoe ze zich gedragen. De leerkracht kan de leerling hierbij helpen. Als de leerling meer hulp nodig hebt dan kan de leerling dat krijgen in een klein groepje of alleen.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Op onze school krijgen de leerlingen meerdere malen per week gym. Als een kind moeite heeft met bewegen gaan we samen met ouders in gesprek om te kijken of er hulp nodig is.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

De gezondheid van het kind vinden wij heel belangrijk. Als u kind extra hulp nodig heeft, willen we graag samen in gesprek om te kijken of wij de juiste hulp kunnen bieden.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Verrijking. Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, kunnen wij extra een apart lesprogramma aanbieden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

In de toekomst willen wij de huidige ondersteuning aan leerlingen doorzetten.

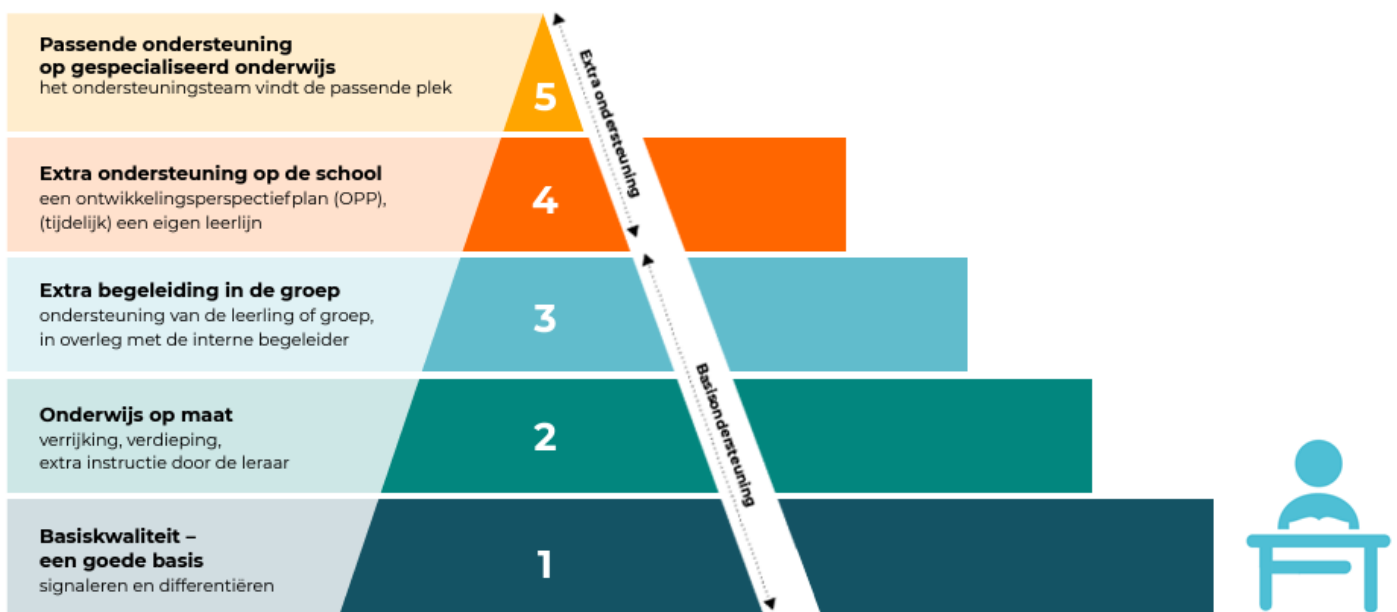
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Op onze school krijgen de kinderen groepsdoorbroken onderwijs binnen de niveaugroepen op de vakken rekenen, taal, spelling en lezen. We houden de groei van kinderen in de gaten door naar de kinderen te kijken en de toetsen van de methode af te nemen. 2 keer per jaar nemen we een CITO-toets af en gaan daarover met ouders in gesprek. In het begin van het schooljaar is er een welbevindengesprek met de school, ouders en kind.
- 2: Als de leerkracht merkt dat het kind meer hulp nodig heeft of meer uitdaging nodig heeft, kan de leerkracht dat in de groep aanbieden. Als ouders zich zorgen maken kunnen ze altijd in gesprek gaan met de leerkracht.
- 3: Als er meer hulp nodig is dan de leerkracht in de klas kan aanbieden, gaat de leerkracht in gesprek met de intern begeleider. Samen maken zij een plan om de leerling te helpen en bespreken dit met ouders.
- 4: Als de hulp binnen de groep niet genoeg helpt dan kan er hulp komen voor het kind buiten de groep. De hulp kan in een klein groepje of aan het kind alleen gegeven worden. School schrijft hierover een verslag en praat hierover met ouders en het kind.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan een plan maken om uw kind te helpen of samen met de intern begeleider de juiste hulp zoeken.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder en Kindteam

Deze organisatie helpt ouders op onze school die vragen hebben over de opvoeding. Deze organisatie helpt kinderen die hulp nodig hebben bij het opgroeien.

Deze organisatie biedt hulp op school en thuis.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, jeugdpsycholoog en maatschappelijk werker.

Adviesteam Zonova

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en gedrag.

Deze organisatie biedt onderzoek en ondersteuning buiten de klas.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en GZ-psycholoog.

PPOZO

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en gedrag.

Deze organisatie biedt advies voor school en ouders. Zij kunnen contact leggen met ondersteuning.

De medewerker van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog.

Day a weekschool

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die meer uitdaging nodig hebben bij het leren.

Deze organisatie biedt school voor 1 dag per week.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

leerkracht en hoogbegaafdenspecialist.

Exzo

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren.

Deze organisatie biedt hulp in kleine groepjes.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

remedial teachers

Thuis orthopedagogen

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en gedrag.

Deze organisatie biedt 1-op-1 hulp aan kinderen die dat nodig hebben.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog en psycholoog.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de taal-spraakontwikkeling.

Deze organisatie biedt 1 op 1 hulp buiten de klas.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
taalspecialist.

Arkin

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met goed opkomen voor zichzelf.
Deze organisatie biedt trainingen aan groepjes kinderen en een kind alleen buiten de groep.
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
gedragskundige.

Semmi

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met sociale vaardigheden.
Deze organisatie biedt hulp aan kinderen in een klein groepje of 1-op-1 in de gymzaal.
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
speltherapeut.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)