



Kansrijk daltononderwijs en opvang

Dat zijn wij!

Gedragsprotocol



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Inleiding.....	3
Gewenst gedrag	4
SEL gedragscompetenties	5
Besef hebben van jezelf	5
Besef hebben van de ander	5
Keuzes kunnen maken	5
Zelfmanagement	5
Relaties kunnen hanteren.....	5
Schoolafspraken.....	6
Onderbouw	6
Bovenbouw	7
Ongewenst gedrag	8
Schorsen en verwijderen	9
Schorsing.....	9
Aandachtspunten.....	9
Stappen bij een interne en externe schorsing	9
Als de situatie niet verbetert	10
Bezwaar van ouders.....	10
Verwijdering van een leerling	10

Inleiding

Op IKC Brasa vinden wij het belangrijk dat de leerlingen, ouders en leerkrachten zich thuis voelen; dat wil zeggen dat zij zich veilig voelen op school. We vinden het belangrijk dat we met respect met elkaar omgaan. Om dit goed te laten slagen en een veilige plek voor iedereen te waarborgen, zijn het stellen van grenzen en hanteren van regels onvermijdelijk. Hiervoor gebruiken wij een protocol waarin de afspraken over de omgangsvormen staan beschreven. Ook staat beschreven hoe wij omgaan met 'incidenten'. Het is belangrijk dat ouders en leerkrachten naast elkaar staan en elkaar ondersteunen in het begeleiden van kinderen. Een goede communicatie is daarbij van belang.

Gewenst gedrag

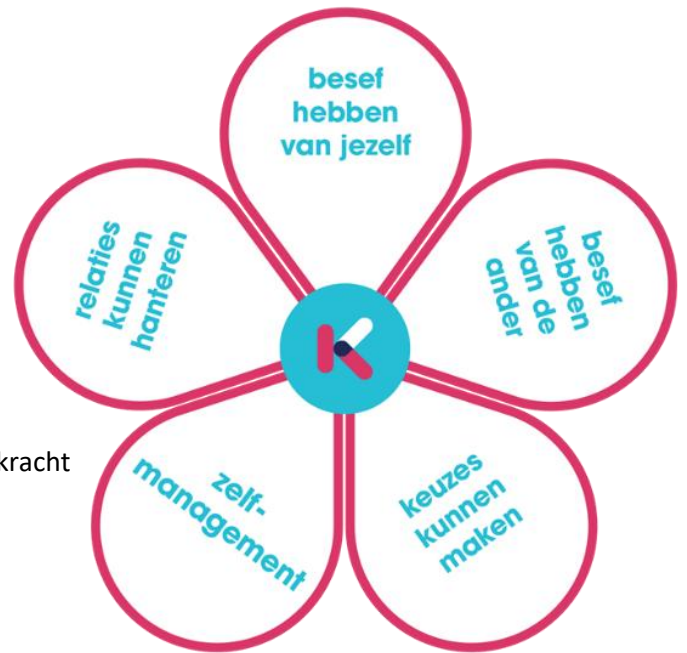
Voorkomen is beter dan genezen! Wij werken samen aan een positief en veilig klimaat.

Om het sociaal-emotioneel leren te bevorderen werken wij met het programma Kwink.

Kwink:

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties (de SEL-gedragscompetenties).
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- Is leuk!

SEL gedragscompetenties



Besef hebben van jezelf

- Kunnen inschatten van je eigen gevoelens
- Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht
- Een gezond zelfvertrouwen

Besef hebben van de ander

- Empathie
- Perspectief nemen
- Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen
- Sociale cues juist interpreteren

Keuzes kunnen maken

- Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander
- Bijdragen aan een positief klimaat in je school
- Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

Zelfmanagement

- Impulscontrole bij stressvolle situaties
- Omgaan met heftige emoties
- Doelgericht gedrag

Relaties kunnen hanteren

- Relaties aangaan gebaseerd op samenwerking
- Sociale druk weerstaan
- Conflicten oplossen

Schoolafspraken

Omdat wij op school groepsdoorbroken werken, hebben we eenduidige regels die in de hele onder- of bovenbouw gelden.

Onderbouw

IKC BRASA Dat zijn wij!



Wij luisteren naar elkaar.



Wij houden onze handen en voeten bij onszelf.



Wij letten op onszelf.



Wij zijn aardig tegen elkaar.



Wij zorgen voor de dingen om ons heen.



IKC BRASA

Dat zijn wij!



Wij luisteren naar elkaar.



Wij houden onze handen en
voeten bij onszelf.



Ik ben verantwoordelijk voor mijn
eigen gedrag.



Wij zijn respectvol naar elkaar.

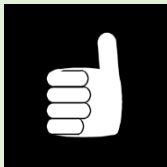
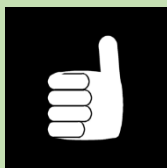
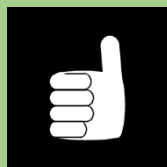
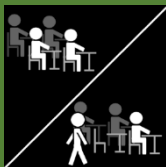


Wij zorgen met elkaar voor onze
omgeving.

Ongewenst gedrag

Bij ongewenst gedrag zetten wij allemaal dezelfde stappen:

Kan worden ingezet bij het stimuleren van zelfregulatie en voorkomt daarmee ongewenst gedrag.

KANS AFSPRAKEN		
 1 ^e kans	Denk na! Maak een goede keus.	
 2 ^e kans	Denk na! Maak een goede keus.	
 Time In (eigen klas)	  Denk na! Maak een goede keus.	
 Time Out (andere klas)	 Denk na! Maak een goede keus.	
 Time Out IB/Directie	     → School belt naar huis	

Schorsen en verwijderen

De regels rondom schorsen en verwijderen zijn in de onderwijswetgeving vastgelegd. Op IKC Brasa gelden de afspraken die binnen Zonova worden gebruikt. Hieronder benoemen wij de aandachtspunten rondom dit onderwerp. Het volledige document rondom schorsen en verwijderen kan worden opgevraagd bij de school.

Schorsing

De schorsing kan opgelegd worden als corrigerende strafmaatregel, die toegepast wordt nadat is gebleken dat andere maatregelen niet het beoogde effect hebben. Schorsing kan ook opgelegd worden als een onmiddellijke maatregel naar aanleiding van een ernstige aangelegenheid.

Aanleidingen voor een schorsingsbesluit kunnen zijn:

- Herhaalde les- of ordeverstoringen
- Wangedrag tegenover leerkrachten of medeleerlingen
- Diefstal, beroving, afpersing, fraude
- Geweldpleging of bedreiging, door ouders of door een leerling
- Gedrag dat de veiligheid aantast van leerlingen of medewerkers van de school
- Gebruik van alcohol of drugs tijdens schooltijd
- Handel in drugs of in gestolen goederen
- Bezit van wapens of vuurwerk

Bij geweld tegen personeel van de school wordt altijd een schorsingsmaatregel opgelegd.

Aandachtspunten

De school is verplicht bij een schorsing te zorgen dat het onderwijsproces doorgang heeft. Dat mag in de vorm van zelfstandig werk. Bij een interne schorsing werkt een leerling gedurende de schorsing binnen de school. In uitzonderlijke gevallen kan de leerling van school geschorst worden en thuis zelfstandig werk uitvoeren (externe schorsing).

- Een schorsing is voor maximaal 5 dagen
- Na een schorsingsperiode wordt de leerling weer tot de lessen toegevoegd.
- Het is niet toegestaan om een leerling opnieuw te schorsen voor hetzelfde feit. Een schorsing kan alleen meerdere malen voor dezelfde leerling worden toegepast, als er sprake is van een nieuw incident.

Stappen bij een interne en externe schorsing

1. De directeur van de school, als gevolmachtigde persoon namens het bestuur, beslist of er tot een interne of externe schorsing wordt overgegaan.
2. De directeur kan een leerling voor een periode van ten hoogste 5 schooldagen schorsen.
3. De school neemt onmiddellijk telefonisch contact op met de ouders of verzorgers om de schorsing mee te delen en de ouders worden uitgenodigd voor een gesprek op school.
4. De beslissing tot extern schorsen wordt schriftelijk en met opgave van reden aan de ouders, verzorgers (indien van toepassing ook aan de gezinsvoogd) meegedeeld. Dit kan per brief of mail. Deze brief of mail wordt binnen 24 uur na dat het besluit tot schorsing wordt genomen

verstuurd of overhandigd aan de ouders. In deze brief of mail wordt altijd de mogelijkheid van bezwaar opgenomen.

5. De brief of mail wordt opgeslagen in het kinddossier in Parnassys.
6. Bij een externe schorsing stelt de directeur het bestuur van Zonova, de leerplichtambtenaar en de Inspectie van Onderwijs op de hoogte.
7. Tijdens de schorsingsperiode vindt een gesprek plaats tussen de schooldirectie, ouders en de leerling. Hierin worden oplossingsmogelijkheden verkend en afspraken voor de toekomst gemaakt. De gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd en gedocumenteerd in het kinddossier in Parnassys. Bij een externe schorsing ontvangt de leerplichtambtenaar de documentatie ter kennisgeving.
8. Na de schorsingsperiode wordt de leerling weer tot de lessen toegelaten.

Als de situatie niet verbetert

9. Als de situatie rond een kind op school (na de schorsingsperiode) niet verandert, neemt de school contact op met het adviesloket PPOZO. Er wordt ondersteuning gevraagd bij het zoeken naar passende ondersteuning van de leerling op school.
10. Als ondanks alle eerdere interventies en de betrokkenheid van het adviesloket de situatie rond een kind op school onhoudbaar is geworden en/of een kind een gevaar voor zichzelf en anderen is, neemt de school opnieuw contact op met het adviesloket PPOZO. De school vraagt dan om ondersteuning bij het zoeken van een passende onderwijssetting. De directeur bespreekt dit met de ouders van de leerling.
11. Als een leerling voor de tweede keer extern geschorst wordt, neemt de school contact op met de coördinator thuiszitters van het SWV primair onderwijs Amsterdam-Diemen.

Bezwaar van ouders

De ouders hebben de mogelijkheid tegen een schorsing schriftelijk bezwaar te maken bij het schoolbestuur. Zij hebben hiervoor 2 weken de tijd. Gedurende de behandeling van het bezwaar kan de leerling de toegang tot de lessen worden ontzegd voor de maximale schorsingsduur van 5 dagen.

Verwijdering van een leerling

In zeer uitzonderlijke situaties kan de school over gaan tot het verwijderen van een leerling. Het bevoegd gezag van de school besluit dan om de leerling, wegens een bepaalde gedraging, niet meer toe te laten tot de lessen en tot de school. Het bevoegd gezag moet op grond van de wet zorgplicht een andere school/instelling vinden die bereid is de leerling toe te laten. Tot die tijd is de school verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs.

Aan een procedure tot verwijdering gaat een hele geschiedenis vooraf. In de meeste gevallen is er sprake van een situatie waarbij de leerling zich herhaaldelijk schuldig heeft gemaakt aan ernstig wangedrag. Hierbij is meestal sprake van ernstige verstoring van de rust of van de veiligheid op school. Ook herhaaldelijk ernstig wangedrag van (een van) de ouders kan uiteindelijk een reden zijn om tot verwijdering van de leerling over te gaan.

Het te volgen stappenplan zal dan met ouders worden doorgenomen.