

Bijlage 2

Vertrouwelijk Onderwijskundig Rapport (bij OSO)

1. Algemene info

Leerling

Naam :

Basisschool

Naam school :

Naam contactpersoon :

E-mailadres :

*

Bij een PRO-advies hoeft u alleen 6 en 7 in te vullen van deze OKR en verzoeken wij u de OPP in te vullen en mee te sturen

2. Leerling kenmerken

Sociaal-emotioneel

Alleen aanvinken als de onderstaande kenmerken opvallend zijn in positieve of negatieve zin. Licht deze dan ook kort toe.

	Bevorderend	Belemmerend	
- Omgang met leerkrachten/oop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Omgang met klasgenoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Zelfbeeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Weerbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Impulscontrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Omgaan met gevoelens en emoties		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Omgaan met veranderingen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Communicatieve redzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Zelfredzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- Anders nl (zie toelichting)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Toelichting:

Denk aan

- *Toelichten van de aangegeven bovenstaande punten.*
- *Specifieke ondersteuningsbehoeften.*
- *Eventuele diagnose en er sprake is van pestgedrag.*
- *Is er begeleiding ingezet bij deze leerling (naast de basisondersteuning)?*

Cognitieve ontwikkeling en werkhouding

Alleen aanvinken als de onderstaande kenmerken opvallend zijn in positieve of negatieve zin. Licht deze dan ook toe.

	Bevorderend	Belemmerend
- Werkinzet/taakgerichtheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Plannen/ organisatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Zelfstandig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Huiswerkgedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Toetshouding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Betrokkenheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Concentratie/ focus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Werktempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Initiatief nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Probleemoplossend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Reflectievermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Anders nl (zie toelichting)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting:

Denk aan

- *Toelichten van de aangegeven bovenstaande punten.*
- *Is er sprake van dyslexie/ dyscalculie o.i.d.?*
- *Is er begeleiding ingezet bij deze leerling (naast de basisondersteuning)?*

Lichamelijke ontwikkeling

Zijn er in de lichamelijke ontwikkeling positieve of belemmerende factoren die van invloed zijn op het leerproces?

Let op: Het betreft hier alleen gediagnosticeerde beperkingen bij de leerling in relatie tot onderwijsdeelname en -prestaties.

Ja

Nee

Toelichting:

Denk aan

- *Gezichtsvermogen, gehoor, spraak*
- *Motoriek , gezondheid (astma, diabetes,...)*
- *topsport*
- *Is er begeleiding ingezet bij deze leerling (naast de basisondersteuning)?*

3. Verzuim

Onder gegevens omtrent het verzuim worden uitsluitend gegevens verstaan over relatief verzuim, voor zover dit verzuim heeft plaatsgevonden in het jaar voorafgaand aan het opstellen van het onderwijskundig rapport.

Is het verzuim opvallend?

- Ja Nee (ga naar vraag 4)

Is de jeugdarts betrokken geweest?

- Ja Nee

Is leerplicht betrokken geweest?

- Ja Nee

4. Thuisituatie

Zijn er bijzonderheden in de thuisituatie die een rol spelen in de ontwikkeling van de leerling?

- Ja Nee

Denk aan

- Ernstige ziekte of andere problematiek van ouder(s), verzorger(s) en/ of andere familieleden
- Scheiding die gaande is, of scheiding waar de leerling meer dan gemiddeld moeite mee heeft gehad
- Overlijden van één van de ouder(s), verzorger(s) of andere familieleden
- Financiële problemen
- Frequente verhuizingen

5. Hulpverlening

Is er sprake van externe begeleiding op dit moment?

Ja Nee (*ga naar vraag 6*)

Op sociaal-emotioneel gebied Naam instantie

Op didactisch gebied. Naam instantie

Anders Naam instantie

6. Zienswijze ouders/verzorgers

Stemmen de ouder(s)/verzorger(s) in met het schooladvies:

Ja Nee

7. Ondertekening

Dit rapport is ingevuld door
Naam
Functie

Eventueel in samenwerking met
Naam
Functie

Datum :

